

## стартовой контрольной работы по математике в 5 б классе

СОШ им. Я. Я. Ваккера

Дата проведения: 12.09.2022

Назначение входной контрольной работы по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5 класса в соответствии с требованиями.

Работа содержит 5 заданий.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут.

В классе 30 учащихся. Работу по математике выполняли 25 человек. (83%)

### Общий анализ качества знаний

Класс	Количество человек	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	30	25	-	2	11	12	0,08	43

### Допущены ошибки в заданиях:

№	Задания	Количество обучающихся, допустивших ошибки	Не приступали к заданию
1	Сложение и вычитание многозначных чисел	7	0
2	Умножение и деление многозначных чисел	20	4
3	Перевод из одной единицы измерения в другую	20	2 0
4	Нахождение неизвестного компонента в равенстве	21	21
5	Задача на нахождение периметра	23	023

Следует отметить, что учащиеся достаточно плохо справились:

1. с заданием №1 - сложение многозначных чисел, 5 учащихся допустил вычислительную ошибку из-за невнимательности.
2. с заданием №3, 4, 5- показали плохое умение выполнять действия: вычитание, умножение и деление многозначных чисел, 2 учащихся допустили вычислительные ошибки при вычитании из-за невнимательности, 2 учащихся не приступили к выполнению заданий на деление многозначных чисел, недостаточно усвоена тема в 4 классе.

### Выводы:

Общий процент успеваемости составил 43%, качество знаний среднее 0,08 %. Максимальная оценка 5 по выполнению заданий не набрали.

Проверочная работа выявила хорошие достижения предметных, и мета предметных результатов у 2 учащихся, средние - у 11 и низкие - у 12, в том числе уровня сформированной универсальных учебных действий и овладения меж предметными понятиями.

### Система мероприятий по устранению и предупреждению выявленных проблем.

1. Уделить внимание при изучении материала на темы, которые больше всего вызвали затруднения;
2. По результатам контрольных срезов выявить типичные ошибки и провести коррекционную работу;
3. Составить индивидуальные образовательные маршруты для отработки «западающих» тем.

## Анализ стартовой контрольной работы по математике в 5 г классе

СОШ им. Я. Я. Ваккера

Дата проведения: 12.09.2022

Назначение входной контрольной работы по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5 класса в соответствии с требованиями.

Работа содержит 5 заданий.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут.

В классе 27 учащихся. Работу по математике выполняли 20 человек. (74%)

### Общий анализ качества знаний

Класс	Количество человек	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	27	20	-	1	9	10	0,05	50

### Допущены ошибки в заданиях:

№	Задания	Количество обучающихся, допустивших ошибки	Не приступали к заданию
1	Сложение и вычитание многозначных чисел	6	0
2	Умножение и деление многозначных чисел	16	4
3	Перевод из одной единицы измерения в другую	16	0
4	Нахождение неизвестного компонента в равенстве	20	21
5	Задача на нахождение периметра	20	023

Следует отметить, что учащиеся достаточно плохо справились:

- с заданием №1 - сложение многозначных чисел, 5 учащихся допустил вычислительную ошибку из-за невнимательности.
- с заданием №3, 4, 5- показали плохое умение выполнять действия: вычитание, умножение и деление многозначных чисел, 2 учащихся допустили вычислительные ошибки при вычитании из-за невнимательности, 2 учащихся не приступили к выполнению заданий на деление многозначных чисел, недостаточно усвоена тема в 4 классе.

### Выводы:

Общий процент успеваемости составил 50%, качество знаний среднее 0,05 %. Максимальная оценка 5 по выполнению заданий не набрали.

Проверочная работа выявила хорошие достижения предметных, и мета предметных результатов у1 учащихся, средние - у 9 и низкие - у 10, в том числе уровня сформированной универсальных учебных действий и овладения меж предметными понятиями.

### Система мероприятий по устранению и предупреждению выявленных проблем.

- Уделить внимание при изучении материала на темы, которые больше всего вызвали затруднения;
- По результатам контрольных срезов выявить типичные ошибки и провести коррекционную работу;
- Составить индивидуальные образовательные маршруты для отработки «западающих» тем.

