

*Я.Я.Ваккер атындагы жалпы билим  
берүү орто мектеби*

***Социалдык педагогдун  
жылдык отчету***

***2019/2020 окуу жылы үчүн***

**Соц.педагог: Кенешбеков Улан Улукбекович**

## Социалдык педагогдун 2019-2020 окуу жылына карата иш баяны

Мектептеги билим берүү процессинин социалдык-педагогикалык жүрүшүндөгү негизги максат:

Мектеп окуучуларынын толук инсан болуп өнүгүп, өсүүлөрүнө, коомдо позитивдүүлүккө, келечектеги жашоосунда бир кесиптин ээси болушуна жана ар кандай оор шартка кабылган үй-бүлөлөргө, коомубузга шарттарды түзүү.

Иш аракеттердин принциптери:

1. Бардык курактагы балдардын социалдык жана жекече койгойлорун аныктоо максатында социалдык педагогикалык изилдоо жүргүзүү.
2. Окуучулардын жеке укугун коргоо.
3. Окуучулардын инсандыгын формалаштыруу, үй-бүлөго социалдык педагогикалык жардам берүү.
4. Жаштарга жана карыларга кайрымдуулук иштерин жүргүзүү.
5. Окуучулардын социалдык укугун коргоо.
6. Окуучулардын социалдык баалуулуктарын аныктоо.

Функционалдык мазмуну:

Окуучулардын социалдык баалуулугун колдоо, сергек жашоого калыптандыруу жана айлана чөйрөгө болгон кызыгуусун арттыруу менен аяр мамиле жасоого багыт берүү максатында иш чараларды жүргүзүү.

Иш чаралардын формасы:

1. Окуучулардан анкета алуу.
2. Психологиялык кызматын активтештирүү.
3. Алкоголдук ичимдик, тамеки, насвай чегүү темасындагы сурамжылоо анкеталарды алуу.
4. «Менин укугум» деген темада лекция өткөрүү.
5. «Жоопкерчилик деген эмнеден башталат?» деген темада интеллектуалдык дебат өткөрүү.

Мектеп түзүмү 2019-2020-окуу жылында кийинки маселелерди чечти:

Жыл ичинде окуучулардын социалдык базасын жыйноо процесси ишке ашырылды, диагностикалык материалдык базасы толтурулду: анкеталар, тесттер, тарбия усулдардын жаңы иштелмелер чогултулду.

Иш чаралар учурунда юридикалык тараптан суроолор пайда болот, ата-энелерге жана класс жетекчилерге мыйзам чегиндеги маалыматтар берилип, маалымат банкы толукталды.

Ар бир класстын социалдык паспорту түзүлүп, мектептин социалдык паспорту такталды.

«Ишеним почтасы» уюштурулду

Тартип, эрежелерди, укук бузган, сабактан жетишпеген окуучулардын ата – энелери менен өзгөчө профилактикалык ангемелешүү жүргүзүлдү жана консультация берилди.

Мектептин ички көзөмөлүндөгү «Тобокел» тобундагы, КДНдин каттосундагы окуучуларга изилдөө, байкоо жүргүзүлүп, алардын соц-психологиялык өздүк каттоо баракчалары толтурулду. Окуучулардан анкеталар алынып, зыяндуу заттар жөнүндө көпчүлүгүнүн маалыматы бар экени аныкталды.

Мектептин социалдык түзүмүнүн максаттуу индикатору булар болду:

№	Тапшырмаларды аткаруудагы иш чаралар	Жыйынтык
1	Статистикалык маалыматтар: Мектептеги окуучулардын саны: -жыл башында -жыл аягында	Акыркы 3 жылга анализ 2017-2018-ж. - 1222 - 1213 2018-2019-ж -1242 -1230 2019-2020-ж -1232 -1211
2	Алардын ичинен турмуш шарты оор үй бүлөлөрдүн саны -жыл башында -жыл аягында	2017-2018-ж -3 -3 2018-2019-ж -4 -4 2019-2020-ж -5 - 5
3	Мектептин көзөмөлүндө турган окуучулардын саны: -жыл башында -жыл аягында	2017-2018-ж -2 -11 2018-2019-ж -7 -16 2019-2020-ж -4 -4

4	“Тобокел” тобундагы балдар	2017-2018-ж --- <b>2018-2019-ж</b> <b>-3</b> <b>2019-2020-ж</b> ---
5	ИДНдин каттосунда турган балдардын саны: -жыл башында -жыл аягында	2017-2018-ж -4 -5 2018-2019-ж Жок 2019-2020-ж ---
6	ОДНнин каттосунда турган балдардын саны: -жыл башында -жыл аягында	---
7	Ушул окуу жылында кылынган кылмыштардын саны: 14 жаштан 15 жашка чейин 16 жаштан 17 жашка чейин	---
8	Ушул окуу жылында кылынган укук бузуулардын саны -	---
9	Ушул окуу жылында кылынган кылмыштардын саны -	---
10	Балдар үйүндө тарбияланган окуучулардын саны -жыл башында -жыл аягында	---
11	Окуу жылы ичинде өткөрүлгөн профилактикалык кеңешмелердин саны -	6
12	Ушул жылы профилактикалык кеңешмеге кирген окуучулардын саны-	16
13	Окуучулардын үйлөрүнө жүргүзүлгөн текшерүүлөрдүн саны	10
14	Окуучулар менен, ата-энелер менен жекече өткөрүлгөн консультациялардын саны – аңгемелешүү, консультация	28
15	Катышкан ата-энелер чогулушунун саны	3
16	Аймактык тескөөчүлөр менен бирдикте өткөрүлгөн аңгемелешүүлөрдүн саны	4
17	Дарыгер адистери менен бирдикте өткөрүлгөн аңгемелешүүлөрдүн саны	3

18	Өткөрүлгөн профилактикалык иштер	24
19	Иштердин жыйынтыгы боюнча төмөнкүдөй чечим кабыл алынды: Адеп-ахлактык ,жарандык ,мекенчилдикке, жаратылышты сүйүүгө тарбиялоо, кеп маданияттуулукка, эстетикалык, эмгекке тарбиялоо максатында ар кыл темадагы класстык сааттар, ангемелешүүлөр, тегерек столдор, таймаштар, сүрөт, дубал гезиттеринин көргөзмөлөрүн уюштуруп туруу керек.	

### Социалдык педагогдун жылдык отчету

#### Максат:

Мектеп окуучуларынын толук инсан болуп өнүгүп, өсүүлөрүнө, коомдо позитивдүүлүккө, келечектеги жашоосунда бир кесиптин ээси болушуна жана ар кандай оор шартка кабылган үй-бүлөлөргө , коомубузга шарттарды түзүү.

#### Маселелер:

1. Мектеп окуучуларына, ата-энелерине жана ошондой эле “тобокел тобунда” каттоодо турган балдарга ангемелешүү жүргүзүп, байланышып туруу; окуусунда, өсүп-өнүгүүсүндө көйгөйлөрү бар жана коомдо кооптуу жагдайларга дуушар болгон балдарга өз убагында, комплекстүү, социалдык-педагогикалык, психологиялык жана укуктук жардамдарды уюштуруу.
2. Жашоо шарты оор үй-бүлөлөргө, коомдук жетимчиликке дуушар болгондорго, жаш өспүрүмдөргө болгон зордук-зомбулукка, коомго каршы, кайдыгер жүрүм-турумдагы балдарга жана укук бузган окуучуларга эскертүү жүргүзүү. Ошондой эле сергек жашоого үндөө.
3. Бардык билим берүү процессинин катышуучуларынын, ата-энелердин педагогикалык билимин жана укуктук маданиятын жогорулатуу
4. “Социалдык коркунучта турган” үй бүлөлөр менен шериктештикте болуу жана ”тобокел тобунда” турган балдардын укугун коргоо.
5. “Ден соолук жана билим берүү” программасын ишке ашыруу.

## Статистикалык маалыматтар:

1. Окуу жылынын башында мектеп окуучуларынын маалымат базасы түзүлүп, социалдык абалы такталды.

Жыл башында:

окуучулардын саны-1232, 43 класс-комплекти ачылды.

Жаны келгендерди, кайра окуй баштаган окуучуларды, бешинчи класстын окуучуларын ыңгайлаштыруунун жүрүшүндө, жүрүм-турумунда өксүгү бар балдарды педагогикалык калыбына келтирүүдө социалдык педагогикалык колдоо жана кам көрүлүп, мугалимдер менен ата-энелердин ортосунда карым-катнаш түзүлүп турду.

2. Алардын ичинен турмуш шарты оор үй бүлөлөрдүн саны: жыл башында -5 окуучу. Мындай үй бүлөлөр менен иштелген иш чаралар: бала укуктары тууралуу конвенция менен тааныштырылды. Укуктук билим деңгээлин жогорулатуу жана үй бүлөлүк административдик жана жоопко тартуу кодексери менен тааныштырылды. Үй бүлөлүк жашоо турмушу менен таанышуу үчүн рейддер жүргүзүлдү.

3. Мектептин контролунда турган окуучулардын саны: 4 окуучу катталып, сүйлөшүү иштери жүргүзүлдү. Окуучулар арасында мүнөздөрүн аныктоо боюнча анкета жүргүзүлүп, сабактарынан артта калган окуучулар менен аңгемелешүү иши жүрүп турду. Ата-энелери менен жолугушуу, сүйлөшүү иштери жүргүзүлүп, байланышта болуп турушту. Жыл аягында баардыгы жүрүм-турумдары жакшы болгондугу үчүн каттоодон алынды.

5. ИДНдин каттоосунда жок.

Окуучулар менен иштөөдөгү аткарылган иш чаралар: рэкетчиликке каршы тарбиялоо иштери жүргүзүлүп, рэкетчилик темасында анкета алынып жана класстык сааттар өткөрүлдү. Сабактан жетишпеген окуучулардын ата-энелери менен иш жүргүзүлдү. Үй-бүлөлүк жашоо турмушу менен таанышуу үчүн рейддер жүргүзүлүп турду. Ата-энелер үчүн жекече консультациялар, сүйлөшүүлөр болуп турду.

11. Окуу жылында өткөрүлгөн профилактикалык кеңешмелердин саны бны түздү. Ай сайын профилактикалык Кеңешме өткөрүлүп турду.

Профилактикалык Кеңешинин мүчөлөрү:

1. Тыныстанова С.А.- мектеп директору

2. П.А.Байрамукова- ОТИ боюнча директорунун орун басары

3. Кыдыкова А.К.- ОТИ боюнча директорунун орун басары

4. Орозбаева Ж.К.- ТИ боюнча директорунун орун басары

5. Касымова М.А.- профсоюздук комитеттин торайымы

6. Кенешбеков У.У.- соц.педагог

7. Агаева Г.Р.- Жаш өспүрүмдөр аймактык тескөөчү, милициянын капитаны

8. Жумагулов Рашид -Люксембург айылынын аймактык тескөөчүсү

9. Молдокулова А.- айыл өкмөтүнүн соц.ишмери

10. А.Кожонов- айыл аксакалдар кенешинин мүчөсү

11. Т.В.Бажина - профилактикалык Кенешинин катчысы

12. Ушул жылы профилактикалык кеңешмеге кирген окуучулардын саны 16 баланы түздү. Сагындыков Марлен 6-классынын, Турдиев Айдин 8 «Б» классынын окуучусу, Белоненко Дима-3г, Аштыкчиев Данияр-3а, Мырзамамытов Ислам-4б классынын окуучулары, Жолдошбеков Иса жана Эрсманеев Алибек 8-классынын окуучулары, Хихи Амир 4-г классынын окуучусу, Федорова Валерия - 9-б классынын окуучусу, Ильясов Байрам – 1-в классынын окуучусу, Мафусанов Саид, Рокотянский Алим, Науменко Дима – 6-в классынын окуучулары, Айдаров Илгиз – 3-г классынын окуучусу, Крутых Илья жана Алымбеков Нуралим- 8в классынын окуучуларынын иштери каралып, ата-энелери чакыртылып сүйлөшүү иштери жүргүзүлүп, үй бүлөлүк административдик жана жоопко тартуу кодекстери менен тааныштырылды.

13. Окуучулардын үйлөрүнө жүргүзүлгөн текшерүүлөрдүн саны - 10. Белоненко Данил 3-г классынын окуучусу сабакка катышуусу начар болгондугуна байланыштуу, үйүнө рейд иши жүргүзүлдү. Жашоо шарты такталып, толук үй бүлөөдө чоңоюп, жетиштүү тарбия алып жаткандыгы аныкталып, бирок сабактан энесинин көзөмөлү толук болбогондуктан калып жаткандыгы аныкталды.

Аштыкчиев Данияр 3-а классынын окуучусу тартиби жана окуудагы жетишкендиктери начар болгондуктан үйүнө рейд иши жүргүзүлдү. Даниярдын апасы Россияга иштегени кетип, уйундо атасы жана бир туугандары менен чогуу жашагандыгы, балдарга жетиштуу көзөмөл болбогондугу аныкталды.

8-б классынын окуучусу Турдуев Айдиндин жашоо шарты менен тааныштык. Ата-энеси Россияга иштеп кетишип, чоң энесинин колунда тарбияланып жаткан. Мектеп администрациясы, айылдык соц. кызматкери менен биргеликте баланын энеси менен байланышып, кыйноо менен чакырып, энеси баласын озунун жанына алып кетти.

14. Окуучулар, ата-энелер менен жекече өткөрүлгөн консультациялардын саны (аңгемелешүү, консультация) – 28. Тартип бузган окуучулардын ата-энелери менен баланын оюн угуу, ага көңүл буруу керектигин түшүндүрүп, уруп-согуудан жыйынтык чыкпасын эскертип, түшүнүү менен жардам берип, көзөмөл кылуулары айтылып жатты. Ошондой эле сабактан жетишпеген окуучулардын ата-энелери менен иш жүргүзүлдү.

«Бирөөгө көз каранды болуу эмнеден башталат» деген темада ата-энелерден анкета алынып, ойлорун угуу, талкуулоо жүргүзүлдү.

15. Катышкан ата-энелер чогулушунун саны-3. Ата-энелер чогулушунда каралган маселелер: Өзүнө кол салуусунун алдын алуу чаралары; мектеп

