Я.Я.Ваккер атындагы жалпы билим берүү орто мектеби

Социалдык педагогдун жылдык отчету

2018/2019 окуу жылы үчүн

Социалдык педагогдун 2018-2019 окуу жылына карата иш баяны

Мектептеги билим берүү процессинин социалдык-педагогикалык жүрүшүндөгү негизги максат:
Иш аракеттердин принциптери:
Функционалдык мазмуну:
Иш чаралардын формасы:
2014-2015 окуу жылындагы балдар менен жүргүзүлгөн социалдык-педагогикалык иштеринин өзүнө камтыган негизги багыттары:
Мектеп түзүмү 2018-2019-окуу жылында кийинки маселелерди чечти:
Мектептин социалдык түзүмүнүн максаттуу индикатору булар болду:

№	**Тапшырмаларды аткаруудагы иш чаралар**	**Жыйынтык**
1	Статистикалык маалыматтар: Мектептеги окуучулардын саны: -жыл башында -жыл аягында	Акыркы 3 жылга анализ 2016-2017-ж. -1226 -1205 2017-2018-ж. **- 1222** **- 1213** 2018-2019-ж -1242 -1230
2	Алардын ичинен турмуш шарты оор үй бүлөлөрдүн саны -жыл башында -жыл аягында	2016-2017-ж. -2 -2 2017-2018-ж **-3** **-3** **2018-2019-ж** **-4** **-4**
3	Мектептин көзөмөлүндө турган окуучулардын саны: -жыл башында -жыл аягында	2016-2017-ж. -16 -2 2017-2018-ж **-2** **-11** **2018-2019-ж** **-7** **-16**
4	“Тобокел” тобундагы балдар	2016-2017-ж. -6

		2017-2018-ж --- **2018-2019-ж** **-3**
5	ИДНдин каттосунда турган балдардын саны: -жыл башында -жыл аягында	2016-2017-ж. -5 -0 2017-2018-ж -4 -5 2018-2019-ж жок
6	ОДНнин каттосунда турган балдардын саны: -жыл башында -жыл аягында	---
7	Ушул окуу жылында кылынган кылмыштардын саны: 14 жаштан 15 жашка чейин 16 жаштан 17 жашка чейин	---
8	Ушул окуу жылында кылынган укук бузуулардын саны -	---
9	Ушул окуу жылында кылынган кылмыштардын саны -	---
10	Балдар үйүндө тарбияланган окуучулардын саны -жыл башында -жыл аягында	---
11	Окуу жылы ичинде өткөрүлгөн профилактикалык кеңешмелердин саны -	9
12	Ушул жылы профилактикалык кеңешмеге кирген окуучулардын саны-	22
13	Окуучулардын үйлөрүнө жүргүзүлгөн текшерүүлөрдүн саны	7
14	Окуучулар менен, ата-энелер менен жекече өткөрүлгөн консультациялардын саны – аңгемелешүү, консультация	43
15	Катышкан ата-энелер чогулушунун саны	4
16	Аймактык тескөөчүлөр менен бирдикте өткөрүлгөн аңгемелешүүлөрдүн саны	3
17	Дарыгер адистери менен бирдикте өткөрүлгөн аңгемелешүүлөрдүн саны	4
18	Өткөрүлгөн профилактикалык иштер	
19	Иштердин жыйынтыгы боюнча төмөнкүдөй чечим кабыл алынды:	

Социалдык педагогдун жылдык отчету.

Максат: Мектеп окуучуларынын толук инсан болуп өнүгүп,өсүүлөрүнө, коомдо позитивдүүлүккө, келечектеги жашоосунда бир кесиптин ээси болушуна жана ар кандай оор шартка кабылган үй-бүлөлөргө , коомубузга шарттарды түзүү.

Маселелер:

1. Мектеп окуучуларына, ата-энелерине жана ошондой эле “тобокел тобунда” каттоодо турган балдарга аңгемелешүү жүргүзүп,байланышып туруу; окуусунда, өсүп-өнүгүүсүндө көйгөйлөрү бар жана коомдо кооптуу жагдайларга дуушар болгон балдарга өз убагында, комплекстүү, социалдык-педагогикалык, психологиялык жана укуктук жардамдарды уюштуруу.

2. Жашоо шарты оор үй-бүлөлөргө, коомдук жетимчиликке дуушар болгондорго, жаш өспүрүмдөргө болгон зордук-зомбулукка, коомго каршы, кайдыгер жүрүм-турумдагы балдарга жана укук бузган окуучуларга эскертүү жүргүзүү. Ошондой эле сергек жашоого үндөө.

3. Бардык билим берүү процессинин катышуучуларынын, ата-энелердин педагогикалык билимин жана укуктук маданиятын жогорулатуу

4. “Социалдык коркунучта турган” үй бүлөлөр менен шериктештикте болуу жана ”тобокел тобунда” турган балдардын укугун коргоо.

5. “Ден соолук жана билим берүү” программасын ишке ашыруу.

Статистикалык маалыматтар:

1.Окуу жылынын башында мектеп окуучуларынын маалымат базасы түзүлүп, социалдык абалы такталды.

Жыл башында:
окуучулардын саны-1242, 48 класс-комплекти ачылды.
Жыл аягында- 1230

Жаны келгендерди, кайра окуй баштаган окуучуларды, бешинчи класстын окуучуларын ынгайлаштыруунун жүрүшүндө, жүрүм-турумунда өксүгү бар балдарды педагогикалык калыбына келтирүүдө социалдык педагогикалык колдоо жана кам көрүлүп, мугалимдер менен ата-энелердин ортосунда карым-катнаш түзүлүп турду.

2. Алардын ичинен турмуш шарты оор үй бүлөлөрдүн саны: жыл башында-4 окуучу, жыл аягында-4 окуучу каттоого алынган.Мындай үй бүлөлөр менен иштелген иш чаралар:

бала укуктары тууралуу конвенция менен тааныштырылды.Укуктук били м деңгээлин жогорулатуу жана үй бүлөлүк административдик жана жоопко тартуу кодекстери менен тааныштырылды.Үй бүлөлүк жашоо турмушу менен таанышуу үчүн рейддер жүргүзүлдү.

3. Мектептин контролунда турган окуучулардын саны: жыл башында-7,жыл аягында-16 окуучу катталып, сүйлөшүү иштери жүргүзүлдү.Окуучулар арасында мүнөздөрүн аныктоо боюнча анкета жүргүзүлүп,сабактарынан артта калган окуучулар менен аңгемелешүү иши жүрүп турду. Ата-энелери менен жолугушуу, сүйлөшүү иштери жүргүзүлүп, байланышта болуп турушту. Жыл аягында баардыгы жүрүм-турумдары жакшы болгондугу үчүн каттоодон алынды.

5. ИДНдин каттосунда турган балдар август айында каттоодон чыгарылып, 2018-2019-окуу жылында каттоодо жок.

Окуучулар менен иштөөдөгү аткарылган иш чаралар: рекетчиликке каршы тарбиялоо иштери жүргүзүлүп, рекетчилик темасында анкета алынып жана класстык сааттар өткөрүлдү. Сабактан жетишпеген окуучулардын ата –энелери менен иш жүргүзүлдү. Үй-бүлөлүк жашоо турмушу менен таанышуу үчүн рейддер жүргүзүлүп турду. Ата-энелер үчүн жекече консультациялар, сүйлөшүүлөр болуп турду .

11. Окуу жылы ичинде өткөрүлгөн профилактикалык кеңешмелердин саны 9ду түздү. Ай сайын профилактиалык Кеңешме өткөрүлүп турду.

Профилактикалык Кенешинин мүчөлөрү:

1. Осмонов К.Ш.- мектеп директору
2. П.А.Байрамукова - ОТИ боюнча директорунун орун басары
3. К.Н.Шейшеналиева-математика мугалими
4. Кенешбеков У.У.- соц.педагог
5. М.А.Касымова - профсоюздук комитеттин төрайымы
6. Ж.К.Орозбаева - ТИ боюнча директорунун орун басары
7. Агаева Г.Р.- Жаш өспүрүмдөр аймактык тескөөчү,милициянын ага лейтенанты
8. Жумагулов Рашид - Люксембург айылынын аймактык тескөөчүсү
9. Молдокулова А.- айыл өкмөтүнүн соц.ишмери
10. А.Кожонов- айыл аксакалдар кеңешинин мүчөсү
11. Т.В.Бажина-профилактикалык Кеңешинин катчысы

12. Ушул жылы профилактикалык кеңешмеге кирген окуучулардын саны 22 баланы түздү. Казыбеков Кутман 11-Б классынын окуучусу, Насыркулов Ислам, Султаналиев Оомат 9-г классынын окуучулары,Абдраев Нурсултан 9-б классынын окуучусу,Кулимбаев Талгат 8-г классынын

окуучусу,Науменко Дмитрий 5-в классынын окуучусу ,Турдиев Айдин 7-б классынын окуучусу,Байсеитова Малика 9-в классынын,Сульмарова Малика, Андашбекова Мээрим 8-классынын окуучулары, Утепов Кожомухан 5-классынын окуучусу,Жеңишбеков Улан,Кутманов Бектур 9-классынын окуучулары, Власов Руслан 8-классынын окуучусу, Ибраимов Абдуали 7-в классынын окуучуларынын иштери каралып, ата-энелери чакыртылып сүйлөшүү иштери жүргүзүлүп, үй бүлөлүк административдик жана жоопко тартуу кодекстери менен тааныштырылды.

13.Окуучулардын үйлөрүнө жүргүзүлгөн текшерүүлөрдүн саны - 7.

Рокотянский Алим 5-г классынын окуучусу сабакка катышуусу начар болгондугуна байланыштуу,үйүнө рейд иши жүргүзүлдү. Жашоо шарты такталып,толук эмес үй бүлөөдө чоңоюп, жетиштүү тарбия алып жаткандыгы аныкталып, бирок сабактан энесинин көзөмөлү толук болбогондуктан калып жаткандыгы аныкталды.

9-г классынын окуучусу Печугина Юлия,Науменко Дима 5-классынын окуучусу, Молошенко Алексей 9-классынын окуучусу, Пушкарев Игорь 5-класс жана Мишмиш Амир 7-в классынын окуучусу сабакты себепсиз калтыргандыктарына байланыштуу үйлөрүнө рейд иши жүргүзүлгөн. Жашоо шарты менен таанышып, ата-энелери менен сүйлөшүп, эскертүү берилип, акты түзүлдү. Мектеп ичинде катуу көзөмөлгө алынды.

7-б классынын окуучусу Турдуев Айдиндин жашоо шарты менен тааныштык. Ата-энеси Россияга иштеп кетишип,чоң энесинин колунда тарбияланат. Айдин көзөмөлгө алынып сабакка катышып жатат.

14.Окуучулар , ата-энелер менен жекече өткөрүлгөн консультациялардын саны(аңгемелешүү, консультация) –43. Тартип бузган окуучулардын ата-энелери менен баланын оюн угуп,ага көңүл буруу керектигин түшүндүрүп, уруп-согуудан жыйынтык чыкпасын эскертип,түшүнүү менен жардам берип, көзөмөл кылуулары айтылып жатты.Ошондой эле сабактан жетишпеген окуучулардын ата –энелери менен иш жүргүзүлдү.
«Бирөөгө көз каранды болуу эмнеден башталат» деген темада ата-энелерден   анкета алынып, ойлорун угуп, талкуулоо жүргүзүлдү.

15. Катышкан ата-энелер чогулушунун саны-4. Ата-энелер чогулушунда каралган маселелер: Эрте никеге туруу; өзүнө кол салуусунун алдын алуу чаралары; мектеп рэкетин алдын алуу; тамеки чегүү жана спирттик ичимдиктерди колдонуунун алдын алуу; суу сактагычтарга барбоо иш

чаралары эскертилди жана бүтүрүүчү класстардын ар кандай кафе, ресторандарга, жаратылышка чыгуусуна тыюу салынгандыгы айтылды.

16. Аймактык тескөөчүлөр менен бирдикте өткөрүлгөн аңгемелешүүлөрдүн саны-3. Темир жол ишкерлери, жол коопсуздугун көзөмөлдөө кызматкерлери, өрт өчүрүү кызматынан, аймактык тескөөчү инспектору жана суучулдар кызматкерлери келип окуучуларга түшүндүрүү иштерин жүргүзүп турушту.

17. Дарыгер адистери менен бирдикте өткөрүлгөн аңгемелешүүлөрдүн саны-4. Жогорку класстагы кыздар үчүн гинекологдор менен жолугушууларды уюштурулду. Кыз жигиттер ортосундагы мамиленин маданияттулугун сактоого багытталды. Эрте бойго бүтүү ,(СПИД) жугуштуу оорулары боюнча дарыгер адистери өз кеңештерин берип, лекция өткөрүлдү. Жыл ичинде дарыгерлер тарабынан окуучулардын ден соолуктары текшерилип, эмдөө иштери жүргүзүлүп турду.

18.Өткөрүлгөн профилактикалык иштер :

Адеп-ахлактык ,жарандык ,мекенчилдикке, жаратылышты сүйүүгө тарбиялоо, кеп маданияттуулукка, эстетикалык, эмгекке тарбиялоо максатында ар кыл темадагы класстык сааттар, ангемелешүүлөр, тегерек столдор, таймаштар, сүрөт, дубал гезиттеринин көргөзмөлөрү өткөрүлүп турду.

Мамлекеттик экзаменге жана көчүрүү экзамендерине даярдык көрүлүүдө. Кесип тандоого туура багыт берүү иштери жүргүзүлдү. Окуу жайларынан келген өкүлдөр менен жолугушуулар уюштурулду. Окуу жайларындагы «ачык эшик»күндөрүнө барышты жана ошондой эле аттестация учурунда окуучунун өзүн бекем кармап стресске кабылбашы үчун психологиялык иш-чаралар өткөрүлүп жатат.

Жыйынтык:

2018-2019-окуу жылында мурунку жылга салыштыганда-томолой жетимдер-1ге көп, жарым жетимдер-11ге аз, аз камсыз үй бүлөлөр-30ка аз, ИДНдин каттосунда балдар жок , хиджаб кийген кыздардын саны-1ге аз, толук эмес үй бүлөлөрдүн саны-2ге көбүрөөк болду.

Мектеп ичинде каттоодо турган окуучуларды коомдук иштерге, ар кандай иш чараларга катышкандыгынын натыйжасында сабакка болгон кызыгуулары артып, тартиптери оңолууда.

2019-2020-окуу жылына карата коюлган максаттар:

Максат: Мектеп окуучуларынын толук инсан болуп өнүгүп,өсүүлөрүнө, коомдо пазитивдүүлүккө, келечектеги жашоосунда бир кесиптин ээси болушуна, ар кандай оор шартка кабылган үй-бүлөлөргө жана коомубузга шарттарды түзүү.

Маселелер:

1. Мектеп окуучуларына, ата-энелерине жана ошондой эле "тобокел тобунда" каттоодо турган балдарга аңгемелешүү жүргүзүп,байланышып туруу; окуусунда, өсүп-өнүгүүсүндө көйгөйлөрү бар жана коомдо кооптуу жагдайларга дуушар болгон балдарга өз убагында, комплекстүү, социалдык-педагогикалык, психологиялык жана укуктук жардамдарды уюштуруу.

2. Жашоо шарты оор уй-бүлөлөргө, коомдук жетимчиликке дуушар болгондорго, жаш өспүрүмдөргө болгон зордук-зомбулукка, коомго каршы, кайдыгер жүрүм-турумдагы балдарга жана укук бузган окуучуларга эскертүү жүргүзүү. Ошондой эле сергек жашоого үндөө.

3. Бардык билим берүү процессинин катышуучуларынын, ата-энелердин педагогикалык билимин жана укуктук маданиятын жогорулатуу

4. "Социалдык коркунучта турган" үй бүлөлөр менен шериктештикте болуу жана "тобокел тобунда" турган балдардын укугун коргоо.

5. "Ден соолук жана билим берүү" программасын ишке ашыруу.

Мектеп директору: Осмонов К-М.Ш.

Соц.педагог: Кыдыкова А.К.

Социалдык педагогдун 2018-2019 окуу жылына карата иш баяны

Мектептеги билим берүү процессинин социалдык-педагогикалык жүрүшүндөгү негизги максат:
Иш аракеттердин принциптери:
Функционалдык мазмуну:
Иш чаралардын формасы:
2014-2015 окуу жылындагы балдар менен жүргүзүлгөн социалдык-педагогикалык иштеринин өзүнө камтыган негизги багыттары:
Мектеп түзүмү 2019-2020-окуу жылында кийинки маселелерди чечти:
Мектептин социалдык түзүмүнүн максаттуу индикатору булар болду:

№	**Тапшырмаларды аткаруудагы иш чаралар**	**Жыйынтык**
1	Статистикалык маалыматтар: Мектептеги окуучулардын саны: -жыл башында -жыл аягында	Акыркы 3 жылга анализ 2017-2018-ж. **- 1222** **- 1213** 2018-2019-ж -1242 -1230 2019-2020-ж -1232
2	Алардын ичинен турмуш шарты оор үй бүлөлөрдүн саны -жыл башында -жыл аягында	2017-2018-ж **-3** **-3** **2018-2019-ж** **-4** **-4** **2019-2020-ж** **-5**
3	Мектептин көзөмөлүндө турган окуучулардын саны: -жыл башында -жыл аягында	2017-2018-ж **-2** **-11** **2018-2019-ж** **-7** **-16** **2019-2020-ж** **-4**
4	“Тобокел” тобундагы балдар	2017-2018-ж --- **2018-2019-ж** **-3** **2019-2020-ж**

		—
5	ИДНдин каттосунда турган балдардын саны: -жыл башында -жыл аягында	2017-2018-ж -4 -5 2018-2019-ж Жок 2019-2020-ж ---
6	ОДНнин каттосунда турган балдардын саны: -жыл башында -жыл аягында	---
7	Ушул окуу жылында кылынган кылмыштардын саны: 14 жаштан 15 жашка чейин 16 жаштан 17 жашка чейин	---
8	Ушул окуу жылында кылынган укук бузуулардын саны -	---
9	Ушул окуу жылында кылынган кылмыштардын саны -	---
10	Балдар үйүндө тарбияланган окуучулардын саны -жыл башында -жыл аягында	---
11	Окуу жылы ичинде өткөрүлгөн профилактикалык кеңешмелердин саны -	4
12	Ушул жылы профилактикалык кеңешмеге кирген окуучулардын саны-	16
13	Окуучулардын үйлөрүнө жүргүзүлгөн текшерүүлөрдүн саны	3
14	Окуучулар менен, ата-энелер менен жекече өткөрүлгөн консультациялардын саны – аңгемелешүү, консультация	19
15	Катышкан ата-энелер чогулушунун саны	2
16	Аймактык тескөөчүлөр менен бирдикте өткөрүлгөн аңгемелешүүлөрдүн саны	2
17	Дарыгер адистери менен бирдикте өткөрүлгөн аңгемелешүүлөрдүн саны	2
18	Өткөрүлгөн профилактикалык иштер	
19	Иштердин жыйынтыгы боюнча төмөнкүдөй чечим кабыл алынды:	

Социалдык педагогдун жылдык отчету

Максат: Мектеп окуучуларынын толук инсан болуп өнүгүп,өсүүлөрүнө, коомдо позитивдүүлүккө, келечектеги жашоосунда бир кесиптин ээси болушуна жана ар кандай оор шартка кабылган үй-бүлөлөргө , коомубузга шарттарды түзүү.

Маселелер:

1. Мектеп окуучуларына, ата-энелерине жана ошондой эле "тобокел тобунда" каттоодо турган балдарга аңгемелешүү жүргүзүп,байланышып туруу; окуусунда, өсүп-өнүгүүсүндө көйгөйлөрү бар жана коомдо кооптуу жагдайларга дуушар болгон балдарга өз убагында, комплекстүү, социалдык-педагогикалык, психологиялык жана укуктук жардамдарды уюштуруу.

2. Жашоо шарты оор үй-бүлөлөргө, коомдук жетимчиликке дуушар болгондорго, жаш өспүрүмдөргө болгон зордук-зомбулукка, коомго каршы, кайдыгер жүрүм-турумдагы балдарга жана укук бузган окуучуларга эскертүү жүргүзүү. Ошондой эле сергек жашоого үндөө.

3. Бардык билим берүү процессинин катышуучуларынын, ата-энелердин педагогикалык билимин жана укуктук маданиятын жогорулатуу

4. "Социалдык коркунучта турган" үй бүлөлөр менен шериктештикте болуу жана "тобокел тобунда" турган балдардын укугун коргоо.

5. "Ден соолук жана билим берүү" программасын ишке ашыруу.

Статистикалык маалыматтар:

1.Окуу жылынын башында мектеп окуучуларынын маалымат базасы түзүлүп, социалдык абалы такталды.

Жыл башында:
окуучулардын саны-1232, 45 класс-комплекти ачылды.

Жаны келгендерди, кайра окуй баштаган окуучуларды, бешинчи класстын окуучуларын ынгайлаштыруунун жүрүшүндө, жүрүм-турумунда өксүгү бар балдарды педагогикалык калыбына келтирүүдө социалдык педагогикалык колдоо жана кам көрүлүп, мугалимдер менен ата-энелердин ортосунда карым-катнаш түзүлүп турду.

2. Алардын ичинен турмуш шарты оор үй бүлөлөрдүн саны: жыл башында-5 окуучу.Мындай үй бүлөлөр менен иштелген иш чаралар: бала укуктары тууралуу конвенция менен тааныштырылды. Укуктук билим деңгээлин жогорулатуу жана үй бүлөлүк

административдик жана жоопко тартуу кодекстери менен тааныштырылды. Үй бүлөлүк жашоо турмушу менен таанышуу үчүн рейддер жүргүзүлдү.

3. Мектептин контролунда турган окуучулардын саны: 4 окуучу катталып, сүйлөшүү иштери жүргүзүлдү.Окуучулар арасында мүнөздөрүн аныктоо боюнча анкета жүргүзүлүп,сабактарынан артта калган окуучулар менен аңгемелешүү иши жүрүп турду. Ата-энелери менен жолугушуу, сүйлөшүү иштери жүргүзүлүп, байланышта болуп турушту. Жыл аягында баардыгы жүрүм-турумдары жакшы болгондугу үчүн каттоодон алынды.

5. ИДНдин каттосунда жок.

Окуучулар менен иштөөдөгү аткарылган иш чаралар: рекетчиликке каршы тарбиялоо иштери жүргүзүлүп, рекетчилик темасында анкета алынып жана класстык сааттар өткөрүлдү. Сабактан жетишпеген окуучулардын ата –энелери менен иш жүргүзүлдү. Үй-бүлөлүк жашоо турмушу менен таанышуу үчүн рейддер жүргүзүлүп турду. Ата-энелер үчүн жекече консультациялар, сүйлөшүүлөр болуп турду .

11. Жарым жылдыкта өткөрүлгөн профилактикалык кеңешмелердин саны 4ту түздү. Ай сайын профилактиалык Кеңешме өткөрүлүп турду.

Профилактикалык Кенешинин мүчөлөрү:

1. Тыныстанова С.А.- мектеп директору
2. П.А.Байрамукова- ОТИ боюнча директорунун орун басары
3. Кыдыкова А.К.- ОТИ боюнча директорунун орун басары
4. Орозбаева Ж.К.- ТИ боюнча директорунун орун басары
5. Касымова М.А.- профсоюздук комитеттин торайымы
6. Кенешбеков У.У.- соц.педагог
7. Агаева Г.Р.- Жаш оспурумдор аймактык тескоочу,милициянын капитаны
8. Жумагулов Рашид -Люксембург айылынын аймактык тескоочусу
9. Молдокулова А.- айыл окмотунун соц.ишмери
10. А.Кожонов- айыл аксакалдар кенешинин мучосу
11. Т.В.Бажина-профилактикалык Кенешинин катчысы

12. Ушул жылы профилактикалык кеңешмеге кирген окуучулардын саны 16 баланы түздү. Сагындыков Марлен 6-классынын, Турдиев Айдин 8 «Б» классынын окуучусу, Белоненко Дима-3г, Аштыкчиев Данияр-3а, Мырзамамытов Ислам-4б классынын окуучулары, Джолдошбеков Иса жана Эрсманеев Алибек 8-классынын окуучулары, Мафусанов Саид,Крутых Илья жана Алымбеков Нуралим- 8в классынын окуучуларынын иштери каралып, ата-энелери чакыртылып сүйлөшүү иштери жүргүзүлүп, үй бүлөлүк административдик жана жоопко тартуу кодекстери менен тааныштырылды.

13.Окуучулардын үйлөрүнө жүргүзүлгөн текшерүүлөрдүн саны - 3.

Белоненко Данил 3-г классынын окуучусу сабакка катышуусу начар болгондугуна байланыштуу,үйүнө рейд иши жүргүзүлдү. Жашоо шарты такталып,толук үй бүлөөдө чоңоюп, жетиштүү тарбия алып жаткандыгы аныкталып, бирок сабактан энесинин көзөмөлү толук болбогондуктан калып жаткандыгы аныкталды.

Аштыкчиев Данияр 3-а классынын окуучусу тартиби жана окуудагы жетишкендиктери начар болгондуктан уйуно рейд иши жургузулду. Даниярдын апасы Россияга иштегени кетип,уйундо атасы жана бир туугандары менен чогу жашагандыгы, балдарга жетиштуу козомол болбогондугу аныкталды.

8-б классынын окуучусу Турдуев Айдиндин жашоо шарты менен тааныштык. Ата-энеси Россияга иштеп кетишип,чоң энесинин колунда тарбияланып жаткан. Мектеп администрациясы, айылдык соц. кызматкери менен биргеликте баланын энеси менен байланышып, кыйноо менен чакырып, энеси баласын озунун жанына алып кетти.

14.Окуучулар , ата-энелер менен жекече өткөрүлгөн консультациялардын саны(аңгемелешүү, консультация) –19. Тартип бузган окуучулардын ата-энелери менен баланын оюн угуп,ага көңүл буруу керектигин түшүндүрүп, уруп-согуудан жыйынтык чыкпасын эскертип,түшүнүү менен жардам берип, көзөмөл кылуулары айтылып жатты.Ошондой эле сабактан жетишпеген окуучулардын ата –энелери менен иш жүргүзүлдү.
«Бирөөгө көз каранды болуу эмнеден башталат» деген темада ата-энелерден анкета алынып, ойлорун угуп, талкуулоо жүргүзүлдү.

15. Катышкан ата-энелер чогулушунун саны-2. Ата-энелер чогулушунда каралган маселелер: Озүнө кол салуусунун алдын алуу чаралары; мектеп рэкетин алдын алуу; тамеки чегүү жана спирттик ичимдиктерди колдонуунун алдын алуу керектиги айтылды.

16. Аймактык тескөөчүлөр менен бирдикте өткөрүлгөн аңгемелешүүлөрдүн саны- 2. Темир жол ишкерлери, жол коопсуздугун көзөмөлдөө кызматкерлери, өрт өчүрүү кызматынан, аймактык тескөөчү инспектору жана суучулдар кызматкерлери келип окуучуларга түшүндүрүү иштерин жүргүзүп турушту.

17. Дарыгер адистери менен бирдикте өткөрүлгөн аңгемелешүүлөрдүн саны- 2. Жогорку класстагы кыздар үчүн гинекологдор менен жолугушууларды уюштурулду. Кыз жигиттер ортосундагы мамиленин маданияттулугун

сактоого багытталды. Эрте бойго бүтүү ,(СПИД) жугуштуу оорулары боюнча дарыгер адистери өз кеңештерин берип, лекция өткөрүлдү. Жыл ичинде дарыгерлер тарабынан окуучулардын ден соолуктары текшерилип, эмдөө иштери жүргүзүлүп турду.

18.Өткөрүлгөн профилактикалык иштер :

Адеп-ахлактык ,жарандык ,мекенчилдикке, жаратылышты сүйүүгө тарбиялоо, кеп маданияттуулукка, эстетикалык, эмгекке тарбиялоо максатында ар кыл темадагы класстык сааттар, ангемелешүүлөр, тегерек столдор, таймаштар, сүрөт, дубал гезиттеринин көргөзмөлөрү өткөрүлүп турду.

Жыйынтык:

2019-2020-окуу жылында мурунку жылга салыштыганда-томолой жетимдер- 4ко аз, жарым жетимдер- 8ге аз, аз камсыз үй бүлөлөр- 11ге аз, ИДНдин каттосунда балдар жок , хиджаб кийген кыздардын саны- 9га аз, толук эмес үй бүлөлөрдүн саны-3ко көбүрөөк болду.

Мектеп ичинде каттоодо турган окуучуларды коомдук иштерге, ар кандай иш чараларга катышкандыгынын натыйжасында сабакка болгон кызыгуулары артып, тартиптери оңолууда.

Мектеп директору: Тыныстанова С.А.

Соц.педагог: Кенешбеков У.У.