

Рассмотрено
На ШМО
«__»____2022 г.

Согласовано
с завучем
«__»____2022 г.

«Утверждаю»
Директор_____
Тыныстанова С.А.
«__»____2022 г.

Календарно-тематический план на 2021-2023 учебный год
«Человек и общество»

11 класс

(1 час в неделю, в год 34 часа)

№	Тема	Часы	Ожидаемые результаты	Дата	Задание
1 четверть					
1	Вводный урок.	1	- получают знания о человеке и мире, глобальных проблемах, экономике, - выполняет творческие задания, анализирует и делает выводы;		
2	Личность и многообразие ее проявления.	1	- определяет понятия индивид, индивидуальность, личность, классифицирует трактовки про личность, выражает свое мнение; - анализирует данные о психологическом строении личности, влиянии природных и социальных условий на формирование личности и готовит творческую работу;		
3	Направленность личности.	1	- Определяет понятия человеческой ценности, активности личности, стабильности, изменчивости, ценностей и манипуляции индивидом; - анализирует информацию о процессе социализации личности, о том, как социальные институты влияют на формирование личности и подготавливает творческую работу;		
4	Управление и оценка собственной жизни.	1	- анализирует информацию о биологическом и социальном происхождении, самооценке, целеустремленности, достижениях у людей; - отвечает на вопросы как правильно выбрать жизненное направление? как оценить качество жизни? и выражает свое мнение;		
5	Роль человека в глобальном мире.	1	- определяет понятия ЦУР, глобальное гражданство; - готовит творческую работу по формированию гражданского общества для развития общества, основных задач и ответственности гражданина в условиях экологического кризиса;		
6	Глобализация и безопасность человека.	1	- анализирует глобальные проблемы, причины их обострения на планетарный характер и пути их решения, как процесс		

			глобализации влияет на безопасность человека; - готовит проект о взаимосвязи глобальных проблем и безопасности человека;		
7	Повторение.	1	- рассматривает пройденные темы и оценивает свою деятельность;		
8	Цивилизационное многообразие мира (Этнические взаимоотношения).	1	- представляет причины разнообразия цивилизаций, современного общества Кыргызстана, этнокультурного разнообразия, идеи «Кыргыз жараны»; - выявляет сходства и различия между традиционными, индустриальными и постиндустриальными обществами и готовит презентации;		
9	Семья как среда, формирующая социальное поведение.	1	- готовит творческую работу с примерами социальных стандартов, участия женщин в общественной и политической жизни, их роли в гражданском обществе, гендерного равенства, норм, стереотипов;		
2 четверть					
10	Религия в современном мире.	1	- выражает свое мнение на религию и религиозные взгляды, мировые религии; - готовит творческую работу о религиозных объединениях Кыргызской Республики, опасностях религиозного экстремизма, религиозной толерантности;		
11	Наука и образование.	1	- выражает взгляды на науку и знания и их функции в обществе;		
12	Культура и общество.	1	- анализирует виды, формы и функции культуры, культурных ценностей, норм; - готовит творческие работы об известных деятелях науки и культуры Кыргызстана;		
13	Конструктивные коммуникации.	1	- умеет доносить и принимать информацию в обществе; - владеет навыками индивидуальной работы, работы в команде, навыками активного, пассивного слушания и принятия обратной связи;		
14	Повторение	1	- готовит творческие работы по темам, активно участвует в групповой работе, выражает свои взгляды и мнения		
15	Политические режимы.	1	- определяет понятие политического режима, характеризует его типы, собирает, анализирует основную и дополнительную информацию и готовит презентации; - проводит исследование демократии в Кыргызской Республике и анализирует результаты;		
16	Международные механизмы обеспечения прав человека.	1	- обрабатывает информацию о Декларации прав человека и международных пактах по правам человека;		

			- готовит творческие работы по международным правозащитным институтам и механизмам защиты;		
3 четверть					
17	Общественный мониторинг и гражданский контроль.	1			
18	Преступления против человечества.	1	- определяет понятия “геноцид”, “экстремизм”, “терроризм”; - готовит творческую работу «Незаконный оборот наркотиков и работорговля в современном обществе», сравнивая их масштабы с другими преступлениями против человечности;		
19	Политическая культура.	1	- определяет понятие “политическая культура”, “идеология”; - анализирует взаимосвязь между политическим сознанием и манипуляциями, политической культурой и политической идеологией и определяет стабильность общества;		
20	Идеология и ее роль.	1	- определяет понятие идеологии, типы идеологии; Анализирует информацию о влиянии идеологии на общественное сознание;		
21	Избирательные системы и демократия.	1	- определяет понятия “демократические выборы”, “избирательная система”, “право избирать» и «быть избранным», анализирует их взаимосвязь; - проводит исследование про участие в управлении страной, об избирательной системе в Кыргызской Республике и представляет результаты;		
22	Коррупция.	2	- готовит проект вместе с группами по теме «Коррупция, причины коррупции»; - анализирует информацию о негативном влиянии коррупции на общество и государство, способах ее предотвращения и ответственности граждан;		
23	Международное гуманитарное право.	1	- определяет и анализирует понятия “международное гуманитарное право”, “вооруженный конфликт”; - готовит презентации по международному праву и нормам защиты жертв вооруженных конфликтов, раненых, военнопленных, местного населения;		
24	Повторение.	1	- выполняет задания по темам, обобщает и анализирует полученные знания;		
4 четверть					
25	Экономический рост и развитие.	1	- определяет концепции целей, средств и задач устойчивого развития, структуру		

			национального богатства, показатели национального счета;		
26	Система национальных счетов.	1	- готовит творческую работу с использованием основных и дополнительных источников по «ВВП», «ВНП», «НД», «ЛД»;		
27	Налоговая политика государства.	1	- разъясняет сущность налоговой политики государства, определяет понятие государственного бюджета; - собирает информацию о принципах налогообложения, методах уменьшения неравенства в государстве, структуре и видах государственного бюджета, местного бюджета и готовит презентацию;		
28	Бюджетная политика государства.	1	- определяет понятие государственный бюджет, структуру и виды государственного бюджета, местного бюджета и готовит презентацию;		
29	Международная торговля и интеграция.	1	- готовит презентации по экономической интеграции, международным экономическим организациям (Всемирный банк, Международный фонд); - составляет таблицы по международной торговле, экспорту, импорту, собирает и анализирует информацию о деятельности Всемирной торговой организации (ВТО);		
30	Практическая работа.	1	- формируются ключевые и предметные компетенции через повторение тем, выполнение заданий;		
31	Повторение.	1	- получает информацию об экономике, выполняет творческую работу, высказывает мнения и делает выводы;		
32	Итоговое повторение.	1	- рассматривает темы, освещенные в течение года, выбирает одну из них, готовит реферат, представляет его и анализирует годовые результаты.		