

Рассмотрено
На ШМО
«__»____2022 г.

Согласовано
с завучем
«__»____2022 г.

«Утверждаю»
Директор_____
Тыныстанова С.А.
«__»____2022 г.

Календарно-тематический план на 2021-2023 учебный год
«Человек и общество»

11 класс

(1 час в неделю, в год 34 часа)

| № | Тема | Часы | Ожидаемые результаты | Дата | Задание |
|-------------------|--|------|---|------|---------|
| 1 четверть | | | | | |
| 1 | Вводный урок. | 1 | - получают знания о человеке и мире, глобальных проблемах, экономике, - выполняет творческие задания, анализирует и делает выводы; | | |
| 2 | Личность и многообразие ее проявления. | 1 | - определяет понятия индивид, индивидуальность, личность, классифицирует трактовки про личность, выражает свое мнение; - анализирует данные о психологическом строении личности, влиянии природных и социальных условий на формирование личности и готовит творческую работу; | | |
| 3 | Направленность личности. | 1 | - Определяет понятия человеческой ценности, активности личности, стабильности, изменчивости, ценностей и манипуляции индивидом; - анализирует информацию о процессе социализации личности, о том, как социальные институты влияют на формирование личности и подготавливает творческую работу; | | |
| 4 | Управление и оценка собственной жизни. | 1 | - анализирует информацию о биологическом и социальном происхождении, самооценке, целеустремленности, достижениях у людей; - отвечает на вопросы как правильно выбрать жизненное направление? как оценить качество жизни? и выражает свое мнение; | | |
| 5 | Роль человека в глобальном мире. | 1 | - определяет понятия ЦУР, глобальное гражданство; - готовит творческую работу по формированию гражданского общества для развития общества, основных задач и ответственности гражданина в условиях экологического кризиса; | | |
| 6 | Глобализация и безопасность человека. | 1 | - анализирует глобальные проблемы, причины их обострения на планетарный характер и пути их решения, как процесс | | |

| | | | | | |
|-------------------|---|---|--|--|--|
| | | | глобализации влияет на безопасность человека; - готовит проект о взаимосвязи глобальных проблем и безопасности человека; | | |
| 7 | Повторение. | 1 | - рассматривает пройденные темы и оценивает свою деятельность; | | |
| 8 | Цивилизационное многообразие мира (Этнические взаимоотношения). | 1 | - представляет причины разнообразия цивилизаций, современного общества Кыргызстана, этнокультурного разнообразия, идеи «Кыргыз жараны»; - выявляет сходства и различия между традиционными, индустриальными и постиндустриальными обществами и готовит презентации; | | |
| 9 | Семья как среда, формирующая социальное поведение. | 1 | - готовит творческую работу с примерами социальных стандартов, участия женщин в общественной и политической жизни, их роли в гражданском обществе, гендерного равенства, норм, стереотипов; | | |
| 2 четверть | | | | | |
| 10 | Религия в современном мире. | 1 | - выражает свое мнение на религию и религиозные взгляды, мировые религии; - готовит творческую работу о религиозных объединениях Кыргызской Республики, опасностях религиозного экстремизма, религиозной толерантности; | | |
| 11 | Наука и образование. | 1 | - выражает взгляды на науку и знания и их функции в обществе; | | |
| 12 | Культура и общество. | 1 | - анализирует виды, формы и функции культуры, культурных ценностей, норм; - готовит творческие работы об известных деятелях науки и культуры Кыргызстана; | | |
| 13 | Конструктивные коммуникации. | 1 | - умеет доносить и принимать информацию в обществе; - владеет навыками индивидуальной работы, работы в команде, навыками активного, пассивного слушания и принятия обратной связи; | | |
| 14 | Повторение | 1 | - готовит творческие работы по темам, активно участвует в групповой работе, выражает свои взгляды и мнения | | |
| 15 | Политические режимы. | 1 | - определяет понятие политического режима, характеризует его типы, собирает, анализирует основную и дополнительную информацию и готовит презентации; - проводит исследование демократии в Кыргызской Республике и анализирует результаты; | | |
| 16 | Международные механизмы обеспечения прав человека. | 1 | - обрабатывает информацию о Декларации прав человека и международных пактах по правам человека; | | |

| | | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|--|
| | | | - готовит творческие работы по международным правозащитным институтам и механизмам защиты; | | |
| 3 четверть | | | | | |
| 17 | Общественный мониторинг и гражданский контроль. | 1 | | | |
| 18 | Преступления против человечества. | 1 | - определяет понятия “геноцид”, “экстремизм”, “терроризм”; - готовит творческую работу «Незаконный оборот наркотиков и работорговля в современном обществе», сравнивая их масштабы с другими преступлениями против человечности; | | |
| 19 | Политическая культура. | 1 | - определяет понятие “политическая культура”, “идеология”; - анализирует взаимосвязь между политическим сознанием и манипуляциями, политической культурой и политической идеологией и определяет стабильность общества; | | |
| 20 | Идеология и ее роль. | 1 | - определяет понятие идеологии, типы идеологии; Анализирует информацию о влиянии идеологии на общественное сознание; | | |
| 21 | Избирательные системы и демократия. | 1 | - определяет понятия “демократические выборы”, “избирательная система”, “право избирать» и «быть избранным», анализирует их взаимосвязь; - проводит исследование про участие в управлении страной, об избирательной системе в Кыргызской Республике и представляет результаты; | | |
| 22 | Коррупция. | 2 | - готовит проект вместе с группами по теме «Коррупция, причины коррупции»; - анализирует информацию о негативном влиянии коррупции на общество и государство, способах ее предотвращения и ответственности граждан; | | |
| 23 | Международное гуманитарное право. | 1 | - определяет и анализирует понятия “международное гуманитарное право”, “вооруженный конфликт”; - готовит презентации по международному праву и нормам защиты жертв вооруженных конфликтов, раненых, военнопленных, местного населения; | | |
| 24 | Повторение. | 1 | - выполняет задания по темам, обобщает и анализирует полученные знания; | | |
| 4 четверть | | | | | |
| 25 | Экономический рост и развитие. | 1 | - определяет концепции целей, средств и задач устойчивого развития, структуру | | |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|--|--|--|
| | | | национального богатства, показатели национального счета; | | |
| 26 | Система национальных счетов. | 1 | - готовит творческую работу с использованием основных и дополнительных источников по «ВВП», «ВНП», «НД», «ЛД»; | | |
| 27 | Налоговая политика государства. | 1 | - разъясняет сущность налоговой политики государства, определяет понятие государственного бюджета; - собирает информацию о принципах налогообложения, методах уменьшения неравенства в государстве, структуре и видах государственного бюджета, местного бюджета и готовит презентацию; | | |
| 28 | Бюджетная политика государства. | 1 | - определяет понятие государственный бюджет, структуру и виды государственного бюджета, местного бюджета и готовит презентацию; | | |
| 29 | Международная торговля и интеграция. | 1 | - готовит презентации по экономической интеграции, международным экономическим организациям (Всемирный банк, Международный фонд); - составляет таблицы по международной торговле, экспорту, импорту, собирает и анализирует информацию о деятельности Всемирной торговой организации (ВТО); | | |
| 30 | Практическая работа. | 1 | - формируются ключевые и предметные компетенции через повторение тем, выполнение заданий; | | |
| 31 | Повторение. | 1 | - получает информацию об экономике, выполняет творческую работу, высказывает мнения и делает выводы; | | |
| 32 | Итоговое повторение. | 1 | - рассматривает темы, освещенные в течение года, выбирает одну из них, готовит реферат, представляет его и анализирует годовые результаты. | | |