

Календарно-тематическое распределение материала по русскому языку и литературе

1-класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Ожидаемые результаты	Ресурсы	Домашнее задание
			П	Ф			
	1-четверть						
1.	Учимся здороваться и прощаться	1			Умеют здороваться и прощаться, умеют правильно произносить звуки, слоги, слова.	Рисунки	
2.	Так здороваются с учительницей	1				рисунки	
3.	Знакомство	1				иллюстрации карточки	
4.	Знакомство	1			Умеют работать с картинками. Знают элементы речевого этикета, учатся правильно соблюдать интонации при заучивании.	Картинки	
5.	Школа	1				Мультфильм, ТСО	
6.	Школа	1			Задают друг другу вопросы, отвечают на них в краткой и развернутой формах.	Рисунки	
7.	Урок-экскурсия	1				рисунки	
8.	Класс	1			Знают слова, обозначающие название школьных и нешкольных предметов.	иллюстрации	
9.	Класс	1				карточки	
10.	Учебные принадлежности	1			Умеют использовать типовые конструкции «Вот+ имя существительное» и слов «Да», «Нет»	Рисунки	
11.	Учебные принадлежности	1				рисунки	
12.	Класс. Занятия.	1			Задают вопросы «где?» и отвечают на этот вопрос.	иллюстрации	
13.	Класс. Занятия.	1				карточки	
14.	Что? Где?	1			Используют слова «пожалуйста», «спасибо»	Рисунки	
15.	Что? Где?	1				рисунки	
16.	Человек. Гигиена человека.	1			Называет части тела человека.	иллюстрации	
17.	Человек. Гигиена человека	1				карточки	
18.	Моя семья	1			Умеют согласовывать существительные с прилагательными.	Картинки Мультфильм, ТСО	
19.	Моя семья	1			Умеет использовать конструкции «существительное+ глагол», согласовывает	карточки	
20.	Урок-игра	1				картинки	

21.	Весна и осень	1			существительные с притяжательными местоимениями. Задают вопросы «Чей?», «Чья?» и отвечают на них. Различают осенние и зимние одежды. Называют домашние предметы. Использует типовые конструкции	Рисунки	
22.	Одежда и обувь	1				рисунки	
23.	Зимние забавы детей	1				иллюстрации	
24.	Зимние забавы детей	1					
25.	Урок-экскурсия	1					
26.	Дом и мебель. Детская комната	1					
27.	Дом и мебель. Детская комната	1				Карточки Мультфильм, ТСО	
28.	Урок-игра	1					

Всего 28 часов

2-четверть

1	Посуда	1			Различают названия посуды Ведут диалоги по образцу, понимают значение новых слов, речевых образцов Правильно употребляют отрицательную частицу «не» с существительными и глаголами.	иллюстрации	
2	Посуда	1					
3	Огород и овощи	1				карточки	
4	Огород и овощи	1				Рисунки	
5	Сад и фрукты. Овощи и фрукты	1				карточки	
6	Сад и фрукты. Овощи и фрукты	1			Умеет правильно произносить звонкие согласные перед глухим, умеет артикулировать звуки, сочетания звуков и слова. Знают элементы этики. Называет столовые предметы	картинки	
7	Сад и фрукты. Овощи и фрукты	1					
8	Пища	1				Рисунки	
9	Пища и продукты	1				рисунки	
10	Пища и продукты	1					
11	Завтрак. Обед. Ужин.	1			Правильно называют времена года, умеют работать с иллюстрациями	иллюстрации	
12	Завтрак. Обед. Ужин.	1				Карточки Мультфильм, ТСО	
13	Урок -экскурсия	1					
14	Домашние животные и птицы	1			Знают названия домашних и диких животных, умеют работать с иллюстрациями. Умеют составлять связной текст		
15	Домашние животные и птицы	1					
16	Дикие животные и птицы	1				Иллюстрации	
17	Словарный диктант	1			Умеют употреблять предлоги «в» и «на» в значении направления. Умеют составлять небольшие рассказы про свое село и город. Называют свой адрес	карточки	
18	Урок-игра						
19	Мое село						
20	Мое село	1				Рисунки	
21	Проверка техники чтения	1					
22	Повторение за четверть	1					

2-класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Ожидаемые результаты	Ресурсы	Домашнее задание
			П	Ф			
	1-четверть						
1	Здравствуй школа!	1			Использует новые слова и выражения. Правильно читает и пишет. Ведет диалог с товарищами. Использует в речи типовые фразы: «Кого видишь?» «Кто пришел?» Учит названия овощей и фруктов. Правильно произносит слова с З-С	карточки	
2	Наша семья	1				картинки	
3	Сад и огород. Овощи и фрукты	1				Рисунки	
4	Домашние животные и птицы	1			Знают названия домашних и диких животных. Различают животные и птицы. Умеют работать по картинке. Рассказывают наизусть стихотворения. Развивают навыки монологической речи на основе сказки «Теремок», «Репка»	рисунки	
5	В лесу. Теремок	1				иллюстрации	
6	Одежда	1				Карточки Мультфильм, ТСО	
7	Утро	1					
8	Репка	1					
9	Мы дома. Слова с Б-П	1				Умеют правильно читать и писать слова с Б-П, Б-В, В-Ф-П. умеют правильно говорить и употреблять конструкции: Это что? Что делает мальчик? Куда пошли дети? и тд.	иллюстрации
10	Вечером. Слова с Б-В	1			карточки		
11	Федя и Петя .Слова с В-Ф-П Чтение слов с В-Ф-П	1			Рисунки		
12	Работа. Повторение	1			карточки		
13	Наша столовая. Стечение согласных	1			Умеют читать слова со стечением согласных букв в начале слова. Умеют читать слова с З-С, Умеют читать слова с мягким знаком. Употребляют конструкции: Это какое окно? Что ты видишь?	картинки	
14	Зоя и Соя. Слова с З-С	1				Рисунки	
15	Осень. Ь - мягкий знак	1				рисунки	
16	Курица и цыплята. Слова с Ц-С	1			Используют новые слова и выражения. Обогащают	иллюстрации	
17	Жеребенок. Слова с Ж	1				Карточки	

					словарный запас русского языка путем выучивания новых слов.	Мультфильм, ТСО	
18	Осень в лесу. Слова с Е	1					
19	Мы играем. Слова с Ю	1					
20	Мой цветок. Слова с Ш-Щ	1			Читают и пишут слова с Ш-Щ, Ч-Щ. Ведет диалоги и монологи. Употребляет конструкции: У кого юла? У меня юла, у него, у нее, у нас.. Отвечает на вопросы	иллюстрации	
21	Мой дедушка-чабан. Слова с Ч-Щ	1				карточки	
22	Кто живет в часах? Слова с Ч-Щ Щенок Шарик.	1				Рисунки	
23	Как меня поймала щука.	1				карточки	
24	Гулина кошка. Слова с Г-К	1			Читают и пишут слова с Г-К. Умеют говорить и употреблять конструкции: Кто гулял в саду? С кем гуляла девочка?	картинки	
25	Кот Васька.	1				Рисунки	
26	Мы ехали, ехали. Слова с Ъ	1				рисунки	
27	Кто посадил яблони. Дежурные	1			Наизусть рассказывают стихотворения. Правильно произносят слова с Ъ	иллюстрации	
	всего	27				Карточки Мультфильм, ТСО	
2-четверть							
1	Мы читаем и пишем.	1			Умеют правильно читать и писать. Различают слова единственного числа и множественного числа. Правильно употребляют конструкции с предлогами в, на, за, у, под Считают на русском языке и различают числительные на вопросы Сколько? Какой?		
2	Моя любимая книга	1				иллюстрации	
3	Учимся считать	1				карточки	
4	Кто первый?	1				Рисунки	
5	Аман делает зарядку	1			Развивают монологическую речь на основе картинки «Зарядка» Составляют диалоги. Правильно читают и пишут.	карточки	
6	Если хочешь быть здоров.	1				картинки	
7	На уроке	1				Рисунки	
8	Вежливые слова	1			Умеют читать текст по ролям. Умеют употреблять вежливые слова в речи.	рисунки	
9	Скоро зима	1				иллюстрации	
10	Времени года	1				Карточки Мультфильм, ТСО	
11	Зима пришла. Зимние игры	1			Развивают навыки говорения, письма слов: осень-осенью, сентябрь- в сентябре. Употребляют конструкции с наречиями: Осенью идет дождь. На улице холодно. Правильно употребляют слова с жи-ши	ТСО	
12	Что делают дети? Зимние игры	1					
13	Новый год	1			Правильно употребляют слова с е в начале слова. Знают про Новый год. Говорят конструкции: Какая ёлка? Ёлка зеленая. Мы встречаем Новый год	иллюстрации	
14	Праздник в семье. Каникулы	1				карточки	
15	Звери зимой.	1				Умеют употреблять слова в единственном и	Рисунки

	Лесные жители				множественном числе. Составляют диалог по образцу. Знают лесных зверей. Отгадывают загадки про лесных зверей. Использует конструкции в речи: Какое время года? –Осень. Где живет лиса и заяц. Они живут в лесу		
16	Ёж и заяц.	1				карточки	
17	Читаем сказки. Волк и кот.	1				картинки	
18	День рождения	1				Рисунки	
19	Светофор	1				рисунки	
20	Проверка техники чтения	1			иллюстрации		
21	Контрольное списывание	1			Текст		
	всего	21					

3-класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Ожидаемые результаты	Домашнее задание
			П	Ф		
1-четверть						
1	Встреча со школой	1			Выразительно читают стихотворение Умеют делить слова на слоги. Умеют ставить ударение в словах. Обогащают словарный запас путем заучивания новых слов.	
2	Повторяем слоги	1				
3	Запоминаем ударение	1				
4	Как Петя пошел в школу	1				
5	Предложение	1			Умеют составлять предложения. Задают вопросы. Ставит знаки препинания в конце предложения. Умеют составлять предложения. Составляют предложения по картинкам. Бережно относятся к окружающей среде.	
6	Знаки препинания в конце предложения	1				
7	Учимся составлять предложение	1				
8	Учимся рассказывать	1				
т" 9	Различайте вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			Различают вопросы «Что делать?» «Что сделать?», «Что делал?» «Что сделал?», «Что делает?» «Что сделает?» Распознают слова в предложении по вопросам. Отвечают на вопросы «где?», «куда?» Объясняет значение слов. Используют слова и выражения в единственном и множественном числе. Правильно строят предложения	
10	Различайте вопросы «что делал?» и «что сделал?»	1				
11	Различайте вопросы «что делает?» и «что делают?»	1				
12	Как ответить на вопрос «где?»	1				
13	Как ответить на вопрос «куда?»	1				
14	УВЧ. Лекарство	1			Рассказывают прочитанный текст. Умеют работать со словарем	
15	Различайте вопросы «где?» и «куда?»	1			Различают вопросы «где?» и «куда?» Распознают слова в предложении по вопросам. Правильно строят предложение	
16	Различайте вопросы «где?» и «куда?» (Повторение)	1				
17	Диктант	1			Пишет без ошибок и разборчиво	
18	Как у слов род появился	1			Умеют различать слова мужского, женского и среднего рода. Знают окончания слов мужского и женского рода	
19	Слова мужского, женского и среднего рода УВЧ. Умный Алдар Косе.	1				

20	Слова мужского рода на -й	1			Употребляют словосочетания существительное+прилагательное, местоимение+существительное. Умеет работать со словарем.
21	Единственное и множественное число	1			Используют слова и выражения в единственном и множественном числе. Различают слова единственного и множественного числа. Правильно строят предложения. Отвечают на вопросы Чей? Чья? Чьё? Находят в предложении слова на вопросы Чей? Чья? Чьё? Чьи?
22	Единственное и множественное число	1			
23	Чей? Чья? Чьё?	1			
24	Как ответить на вопрос «чьи?»	1			
25	Главное слово в предложении	1			В предложении голосом выделяют главное слово.
26	Осенний день	1			Знают времена года. Обогащают словарный запас
27	Контрольный диктант	1			путем выучивания новых слов. Пишет без ошибок.
	всего	27			
2-четверть					
1	Какой? Какая? Какое?	1			Распознают слова в предложении по вопросам Какой? Какая? Какое? Какие?
2	Как ответить на вопрос «какие?»	1			
3	Последние дни осени	1			Умеют работать по картинкам.
4	Моя семья	1			Изменяют слова по вопросам. Рассказывают про свою семью. Употребляет глаголы в речи.
5	Чем занимается моя семья	1			
6	Слова множественного числа на –ата-(-ята-). Детёныши животных	1			
7	Слова множественного числа на –ята-. Детёныши животных	1			Знают названия детенышей животных. Работают по иллюстрациям. Наизусть учат стихотворения. Обогащают словарный запас путем выучивания новых слов и словосочетаний.
8	УВЧ. Жеребенок	1			Любит животных и ухаживает за ними
9	Подарок	1			
10	Вижу что? Вижу кого?	1			
11	Диктант	1			Пишут внимательно и без ошибок.
12	Один, одна, одно. Два, две	1			Правильно употребляют существительные со словами один, одна, одно, два, две. Отвечают на вопросы и задают. Умеют вести беседу по картине. Называют фрукты и овощи. Употребляет в речи слова с глаголами.
13	Беседа по картине	1			
14	Волшебные слова УВЧ. Умей ждать.	1			
15	Вежливость открывает все двери	1			
16	Цыпленок Цып	1			Знают вежливые слова. Правильно читают и пишут слова с Ц
17	Дни недели	1			Правильно называют дни недели.

18	Лисица и ёж. Буквы е и ё	1			По вопросам изменяют окончания слов. Наизусть рассказывают стихотворения. Правильно употребляют слова с Е и Ё	
19	Зима. Зимние забавы	1				
20	На ёлке	1				
21	Контрольный диктант	1				
	всего	21				

4-класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Ожидаемые результаты	Домашнее задание
			П	Ф		
1-четверть						
1	Вот и лето пролетело: кто где отдыхал	1			Рассказывают про летние каникулы.	
2	Книга - наш лучший друг	1			Знают значение книги. Выразительно читают	
3	Откуда пришли слова	1			стихотворение.	
4	Сколько предметов вокруг?	1			Находят в предложении слова, противоположные по	
5	Доброе дело сама себя хвалит	1			значению.	
6	Зеркало	1			Составляют рассказы по картинкам. Отвечают на	
7	Как ответить на вопрос «Куда?»	1			вопрос куда?	
8	Случай в лесу	1			Умеют распознавать слова по вопросам. Составляют	
9	Сколько товарищей у Вити?	1			словосочетания.	
10	Кому что нравится	1			Составляют предложения по образцу.	
11	Болот собирается в гости	1			Ведут диалоги и монологи	
12	Косточка	1				
13	Диктант	1			Пишут без ошибок	
14	Работа над ошибками	1			Исправляют свои ошибки	
15	Край, в котором мы живем. Время урожая	1			Умеют выделять окончания слов	
16	Край Чокморова	1			Могут рассказать о родном крае. Знают о известном	
17	Художник дождик рисовал	1			художнике и актере С. Чокморове. Составляют	
18	Вся семья вместе	1			предложения по картинкам.	
19	Кто настоящий друг	1			Составляют по картинкам предложения. Знают	
20	Кто молодец	1			значение вопроса «за кем?» Составляют конструкции	
21	Что для чего нужно	1			за кем?+ что делает?	
22	Для чего нужны руки?	1			Умеют находить в предложении главные члены	
23	Что без чего не бывает?	1			предложения. Различают главные члены от	
24	Чем богат человек?	1			второстепенных членов предложения.	
25	Почему всем хватило места?	1			Ценят труд рабочего человека. Читают кыргызские	
26	Контрольный диктант	1			сказки	

27	Повторение	1				
	Всего часов	27				
2-четверть						
1	Для страны все профессии нужны	1			Составляют конструкции: Работать (кем?) + существительное. Умеют правильно ставить окончания слов. Знают профессии. Выразительно читают стихотворения. Ценят труд родителей. Умеют находить в предложении подлежащее и сказуемое. Отгадывают загадки. Рассказывают о прочитанном тексте. Отвечают на вопросы. Ведут диалоги по образцу. Пишут внимательно и без ошибок Исправляют свои ошибки. Пересказывают прочитанные сказки. Высказывают свои мнения. Отвечают на вопросы. Обогащают словарный запас путем выучивания новых слов и словосочетаний. Помогают старшим. Заботятся о младших. Ценят труд рабочего человека. Составляют конструкции прилагательное + существительное. Умеют изменять словосочетания по родам и по числам. Знают времена года(зима). Пересказывают текст. Соблюдают правила речевого этикета. Умеют поздравлять с праздником родных и друзей.	
2	Маленькое дело лучше большого безделья	1				
3	Самая важная работа	1				
4	Почему спорили Солнце и Луна	1				
5	Солнечный луч	1				
6	Солнечный луч (Продолжение)	1				
7	О чём мы мечтаем	1				
8	Диктант	1				
9	Работа над ошибками	1				
10	В гостях у сказки. «Куклы и мальчик»	1				
11	В гостях у сказки. (Продолжение)	1				
12	Зима пришла	1				
13	Кто кому помог?	1				
14	Жизнь дана на добрые дела	1				
15	Первый снег	1				
16	На горке	1				
17	На горке (Продолжение)	1				
18	Зимние забавы	1				
19	Зимние забавы (Продолжение)	1				
20	Ёлка	1				
21	Контрольный диктант	1				
	Всего часов	21				

5-класс Русский язык

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Ожидаемые результаты	Домашнее задание
			П	Ф		
1-четверть						
1	С новым учебным годом! Повторение изученного в 4 классе	1			Умеют рассказывать увиденное во время каникул. Составляют рассказы про каникулы Учащиеся повторяют пройденный материал. Настраиваются на курс русского языка в 5 классе. Повторяют главные члены предложения Учащиеся обозначают интонацию повествовательного предложения; интонационно грамотно озвучивают повествовательные предложения. Определяют, в каком случае слово имеет прямое значение, в каком – переносное. Учащиеся схематично обозначают интонационные конструкции предложений; интонационно грамотно задают вопросы. Учащиеся различают слова со звонкими и глухими согласными; правильно произносят слова со звонкими и глухими согласными. Учащиеся видят разницу между словами, которые отличаются звуками, парными по мягкости-твёрдости; Умеют вычленяют основу слова и	
2	Книга – наш друг Повторение изученного в 4 классе	1				
3	Как написать историю Повторение изученного в 4 классе	1				
4	Язык – окно в мир Русская интонация. 1-я интонационная конструкция	1				
5	Осень – золотая пора Лексика. Слова с прямым и переносным значением	1				
6	6 Наши родители Русская интонация. 2-я интонационная конструкция Русская интонация. 3-я интонационная конструкция	1				
7	В мире букв Фонетика. Звонкие и глухие согласные.	1				
8	В лесу Фонетика. Произношение и написание звонких и глухих согласных	1				
9	Лёша-фантазёр Фонетика. Произношение и написание твёрдых и мягких согласных	1				
10	Русская берёза Морфемика. Основа слова и окончание	1				

11	Учительница первая моя Морфемика. Корень и слово. Однокоренные слова	1			окончание; осознают, как окончание помогает соединять слова в предложении.	
12	Урок русского языка Морфемика. Суффиксы и приставки. Орфография. Правописание имён существительных	1			Умеют выделять в слове суффикс и приставку; делают разбор слова по составу. выделяют безударную гласную в корне; подбирают однокоренные слова для проверки безударной гласной. Умеют работать с текстом Учащиеся выделяют гласную после шипящих; обосновывают написание <i>о, ё, е</i> после шипящей согласной. Продемонстрируют знания изученных орфограмм по правописанию имён существительных; • продемонстрируют орфографические навыки по написанию имён существительных;	
13	Диктант	1				
14	Как растут слова Орфография. Правописание безударных гласных в корне					
15	Приключения медвежонка Жоры Орфография. Буквы <i>о, е, ё</i> после шипящих в корне слова	1				
16	Щенок и снег Орфография. Правописание согласных парных по глухости/звонкости	1				
17	Любимое занятие (Повторение)	1				
18	Контрольный диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Выделяют знаки препинания	
19	Повторение	1				
	Всего часов	19				
2- ЧЕТВЕРТЬ						
1	Семья Имя существительное. Род имён существительных. Определение рода имён существительных по значению	1			Учащиеся определяют род одушевлённых существительных; употребляют существительные с учётом рода в составе предложения, грамотно включают существительные в связный текст. Правильно определяют окончание имён существительных; определяют род существительного, ориентируясь на его окончание.	
2	Наш дом Имя существительное. Род имён существительных. Определение рода по окончанию в слове	1				
3	Живая и неживая природа Имя существительное. Род имён существительных.	1				

	Определение рода по окончанию в слове				Учащиеся выделяют суффикс в составе слова; знают, какие суффиксы в именах существительных женского рода, какие суффиксы в именах существительных мужского рода;	
4	Мы учимся Имя существительное. Род имён существительных. Определение рода по суффиксу в слове	1				
5	Богатство земли Число имён существительных	1				
6	Река и камень Склонение имён существительных (вводный урок)	1				
7	В кругу друзей Первое и второе склонение имён существительных	1			Учащиеся выделяют окончания в именах существительных;	
8	В кругу друзей (Продолжение) Первое и второе склонение имён существительных (Продолжение)	1			Ориентируются в справочной таблице и определяют склонение существительных.	
9	Диктант					
10	Умелые руки Третье склонение имён существительных. Обозначение лица или предмета, которые совершают действие (именительный падеж имён существительных)	1			Учащиеся грамотно отвечают на вопросы учителя по содержанию текста, употребляя имена существительные в именительном падеже в роли подлежащего; включают имена существительные в роли подлежащего в предлагаемый текст;	
11	Жизнь в селе Обозначение лица или предмета, на который переходит действие (винительный падеж)	1			строят небольшой текст и используют имена существительные-подлежащие.	
12	Что написано пером, не вырубишь топором Обозначение предмета, с помощью которого совершается действие (творительный падеж)	1			Учащиеся правильно называют прямой объект, используя имя существительное в винительном падеже;	
13	8 Каникулы в Простоквашино Урок развития речи	1			выражают просьбу, используя имя существительное в винительном падеже.	
14	Контрольный диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Выделяют знаки препинания	
15	Повторение	1				
	Всего часов	15				

Чтение 5-класс

Чтение 5-класс					
	1-четверть				
1	С. Маршак. "Первое сентября". Родной край	1			Понимают содержание рассказа. Выделяют основную мысль. Отвечают на вопросы по содержанию. Подбирают заголовок, отражающую тему текста
2	А. Митяев. "Велит почтение".	1			
3	Е Рубцов "Если ты пришел в гости".	1			
4	Б.Раевский. "Государственный Тимка"	1			
5	М.Белахова. "Как хлеб на стол пришел"	1			Понимают содержание рассказа. Отвечают на вопросы по содержанию. Наизусть читают стихотворение. Пересказывают рассказы.
6	В.Осеева "Что легче?"	1			
7	Д.Лукич. "Желтые листья".	1			
8	И. Радовский. "Кто ленивее?"	1			
9	Д.Мамин -Сибиряк. "Серая Шейка".	1			
	Всего часов	9			
	2-четверть				
1	Л. Пантелеев. "Честное слово"	1			Понимают содержание рассказа. Выделяют основную мысль. Отвечают на вопросы по содержанию. Подбирают заголовок, отражающую тему текста
2	Л. Пантелеев. "Честное слово"	1			
3	М.Джангазиев. "Тургун идет на зимовку"	1			
4	М.Джангазиев. "Тургун идет на зимовку"	1			
5	Н.Носов. "Замазка"	1			Понимают содержание рассказа. Отвечают на вопросы по содержанию. Наизусть читают стихотворение. Пересказывают рассказы.
6	Чем пахнут ремесла?	1			
7	Волшебные зерна	1			
	Всего часов	7			

6-класс Русский язык

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Ожидаемые результаты	Домашнее задание
			П	Ф		
1-четверть						
1	Снова в школу Значение глаголов <i>выучить, научить, научиться</i>	1			<p>Учащиеся поймут содержание текста и примут участие в беседе по тексту;</p> <ul style="list-style-type: none"> вспомнят значение и нормы употребления глаголов <i>выучить, научить, научиться</i>. <p>Учащиеся вспомнят названия морфем и их функции;</p> <p>вспомнят, как склоняются существительные; правильно напишут безударные проверяемые гласные в корнях слов, подобрав проверочные слова.</p> <p>Могут использовать в речи некоторые русские фразеологизмы.</p> <p>Знают особенности интонаций восклицательных предложений и вопросов с союзом «а»; произносят вопросительные и восклицательные предложения в соответствии с интонационной конструкцией.</p> <p>Понимают значение предложенных в уроке пословиц и поговорок;</p> <p>Уместно используют в речи некоторые русские пословицы и поговорки.</p> <p>Учащиеся научатся определять приставки и глухость/звонкость последующей согласной; научатся</p>	
2	Повторение изученного в 5 классе	1				
3	Повторение изученного в 5 классе	1				
4	Учимся говорить образно Фразеологические обороты	1				
5	Русская интонация Четвёртая и пятая интонационные конструкции	1				
6	Учимся говорить образно Пословицы и поговорки	1				
7	Слава хлебу на столе Словообразование	1				
8	В школе Правописание неизменяемых приставок. Отличие приставки от предлога	1				
9	Осенний лес Правописание приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1				
10	«Вкусная» профессия Разделительные <i>ь</i> и <i>ы</i>	1				
11	Диктант	1				
12	Наш сосед – Узбекистан Приставки на <i>з</i> и <i>с</i>	1				

					правильно писать слова с приставками на з и с .	
13	Как образуются слова Способы словообразования	1			Могут образовать слова в русском языке, и запомнят названия изученных способов словообразования; научатся образовывать слова разными способами и понимать значения словообразовательных средств.	
	На приёме у врача Обозначение лица или предмета, которые являются субъектом состояния (Дательный падеж)				Учащиеся поймут, что форма творительного падежа может обозначать действие, которое совершают несколько человек;	
14	Дружба и братство –наше богатство Обозначение лица или предметов, которые вместе совершают действия (Сочетания существительных в именительном падеже с существительным в творительном падеже)	1			научатся использовать форму творительного падежа для обозначения совместного действия.	
15	Солдатская дружба Обозначение лица или предмета, которые совершают действие (Сочетание числительного с существительным в именительном или родительном падеже)	1			Научатся правильно употреблять в речи форму родительного падежа в сочетании с числительными при обозначении количества.	
16	Мы ждём гостей Обозначение части предмета, на который переходит действие (Родительный падеж)	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Выделяют знаки препинания	
17	Контрольный диктант	1			Умеют работать над ошибками	
18	Работа над ошибками	1				
	Всего часов	18				
ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ						
1	Каким быть Обозначение предмета, на который переходит действие (Родительный падеж существительных при глаголах)	1			Учащиеся научатся употреблять в речи форму родительного падежа с глаголами <i>бояться, пугаться, стесняться, стыдиться, добиться</i> .	
2	Едем в Москву Обозначение места, куда направлено действие (Винительный падеж существительных)	1			Научатся употреблять форму винительного падежа существительных, чтобы обозначить направление.	
3	Кем быть?	1			Понимают что данная падежная форма	

	Характеристика лица или предмета (Именительный и творительный падежи)				может являться частью сказуемого и служить для характеристики предмета;	
4	Мир вокруг нас Обозначение лица или предмета, с которыми сравнивают другое лицо или предмет (Родительный падеж существительных)	1			научатся употреблять в речи формы творительного падежа в данном значении; Понимает прочитанный текст и смогут участвовать в его обсуждении.	
5	В пути Обозначение средств транспорта (Предложный падеж с предлогом <i>на</i> или творительный падеж без предлога)	1			Смогут рассказать о том, какими видами транспорта они пользуются.	
6	Экскурсия в музей изобразительных искусств Обозначение предмета или лица, к которым направлено действие (Дательный падеж с предлогом <i>к</i>)	1			используется с предлогом <i>к</i> ; поймут содержание прослушанного текста и смогут выполнить задания по тексту; расскажут об экскурсии в музей.	
7	Неделя – это много или мало? Обозначение времени действия (Винительный падеж существительного с предлогами <i>в, через</i>)	1				
8	Диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Выделяют знаки препинания	
9	Спорт в твоей жизни Обозначение времени действия, которое происходит до и после другого действия (Творительный падеж существительных с предлогом <i>перед</i> , родительный падеж с предлогами <i>до</i>)	1			Могут использовать соответствующие конструкции со значением времени в речи; расскажут о своём распорядке дня.	
10	Всему есть причина Обозначение причины действия (Дательный падеж существительных с предлогами <i>благодаря, по</i> и родительный падеж существительных с предлогами <i>из-за, от</i>)	1			Учащиеся усвоят разницу в употреблении предлогов <i>из-за</i> и <i>благодаря</i> ; будут правильно использовать соответствующие предложно-падежные формы для обозначения причины.	
11	Будни школы Обозначение признака предмета по отношению к другому предмету (Родительный падеж существительных без предлога и с предлогами <i>из, для</i> , дательный падеж без предлога и с предлогом <i>по</i>)	1			Учащиеся поймут значение изучаемых предложно падежных конструкций (Р. п. без предлога и с предлогами <i>из, для</i> , Д. п. без предлога и с предлогом <i>по</i>); Научатся использовать данные конструкции для характеристики предметов.	
12	Неправдой не проживёшь	1			усвоят правила слитного и раздельного	

	<i>Не</i> с существительными				написания <i>не</i> с существительными; будут осознанно выбирать слитное или раздельное написание в соответствии с правилом; составят рассказ на основе пословицы.	
13	Самый счастливый день Повторение	1				
14	Контрольный диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Выделяют знаки препинания	
15	Работа с ошибками	1				

Всего 15 часов

Чтение 6-класс

1-четверть				
1	О нашей Родине. М. Матусовский "С чего начинается Родина?"	1		Понимают содержание рассказа. Выделяют основную мысль. Отвечают на вопросы по содержанию. Подбирают заголовок, отражающую тему текста
2	И. Суриков. "Ярко светит солнце". В. Гусев "Первое сентября"	1		
3	Б.Емельянов. "Сын", Гайдар и его команда"	1		
4	А.Гайдар. " Помощь тимуровцев"	1		
5	В.Осеева "Волшебное слово"	1		
6	С Маршак. "Рассказ о неизвестном герое"	1		Понимают содержание рассказа. Отвечают на вопросы по содержанию.
7	Внекл. Чтение С. Михалков.	1		
8	"Веселый турист", "Фома"	1		
9	Повторение	1		Наизусть читают стихотворение. Пересказывают рассказы.
	Всего часов	9		
2-четверть				
1	М. Зощенко. "Находка"	1		Понимают содержание рассказа. Выделяют основную мысль. Отвечают на вопросы по содержанию. Подбирают заголовок, отражающую тему текста
2	А. Платонов "Неизвестный цветок"	1		
3	А. Серафимович. "Три друга"	1		
4	Г. Соболева. "Как родилась песня?" Л.Ошанин. "Пусть всегда будет солнце"	1		Понимают содержание рассказа. Отвечают на вопросы по содержанию. Наизусть читают стихотворение. Пересказывают рассказы.
5	Дж. Родари. "Сколько всего детей на свете?"	1		
6	В.Гюго. " Маленький герой"	1		
7	Очерк об устном народном творчестве. Сказки. "Мужик и барин"	1		
	Всего часов	7		

7-класс Русский язык

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Ожидаемые результаты	Домашнее задание
			П	Ф		
1-четверть						
1	Лексика. Понятие об омонимах.	1			Умеют проводить лексический анализ слова, применять знания на практике. Понимают значение фразеологизмов	упр.7
2	Фразеология	1				упр.11
3	Глагол. Переходные и непереходные глаголы.	1			Умеют находить глагол в тексте. Выделяют суффикс из основы глагола. Находят в предложении глаголы с суффиксом –ся Знают признаки глаголов неопределенной формы Различают в тексте формы глаголов	упр.15
4	Глаголы с суффиксом -ся. Употребление глаголов с суффиксом-ся.	1				упр.23
5	Основы неопределенной формы.	1				упр.29
6	Основа настоящего времени. Формы глаголов, которые образуются от основы настоящего времени.	1			Объясняют роль особых форм глагола, служебных частей речи междометий в построении предложения. Определяют изученные орфограммы по опознавательным признакам.	упр.32,35
7	Понятие о классах глагола.	1				упр.42
8	Диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Ставит знаки препинания.	повторение
9	Изменение глаголов по лицам и числам.	1			Изменяют глаголы по лицам и числам. Знают словообразующую функцию глагола. Умеют выделять морфемы. Находят однокоренные слова	упр.45
10	Чередование звуков в основах глаголов на -ать, -ешь, -ить.	1				упр.49
11	Словообразование глагола	1				упр.58
12	Тренировочные упражнения.	1				повторение
13	Имя прилагательное.	1			Знают определение имени прилагательного, лексико-грамматические разряды. Умеют склонять по числам и по падежам качественные и относительные прилагательные. Согласовывают прилагательные с именами сущ. в роде, числе и падеже. Правильно пишут слова с изученными орфограммами.	упр 65,66
14	Прилагательные с твердой и мягкой основой.	1				упр.72
15	Согласование прилагательных с именами существительными в роде и числе.	1				упр. 77
16	Согласование прилагательных с именами существительными в косвенных падежах.	1				упр. 81

17	Контрольный диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Ставит знаки препинания.	повторение
18	Повторение	1				повторение
	Всего часов	18				
Вторая четверть						
1	Сочетания прилагательных с именами существительными в родительном падеже	1			Согласовывают прилагательные с именами сущ. в родительном дательном, творительном и предложном падежах. Правильно пишут слова с изученными орфограммами. Правильно ставят окончания слов.	упр.85
2	Сочетания прилагательных с именами существительными в дательном и творительном падежах	1				упр. 88
3	Сочетания прилагательных с существительными в предложном падеже.	1				упр.93
4	Согласование прилагательных с именами существительными во множественном числе.	1				упр.96
5	Согласование местоимений-прилагательных и других слов с именами существительными.	1			Умеют согласовывать местоимения-прилагательные и другие слова с именами существительными.	упр.100
6	Диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух.	повторение
7	Качественные и относительные прил-е	1			Различают в тексте качественные и относительные прилагательные. Правильно употребляет в речи краткие прилагательные. Умеют образовывать прилагательные сравнительной и превосходной степени. Выделяет суффиксы качественных и относительных прилагательных.	упр.106
8	Краткая форма качественных прилагательных.	1				упр. 111
9	Употребление кратких прилагательных.	1				упр.115
10	Прилагательные сравнительной и превосходной степени	1				упр.119
11	Суффиксы качественных и относительных прилагательных	1				упр.129
12	Сложные прилагательные	1			Находит в тексте сложные прилагательные.	упр.147
13	Имя прилагательное. Лексика и фразеология.	1			Правильно пишут слова с изученными орфограммами. Правильно ставят окончания слов	упр.156
14	Контрольный диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух.	повторение
	Всего часов	14				

7-класс Русская литература

1-четверть

1	Легенды и мифы Древней Греции	1		Имеют понятие о мифе. Понимают значение мифов в жизни древней Греции. Знают о сказаниях Геракле, о его подвигах. Умеют характеризовать героев, пересказывают эпизоды. Знаком с библейскими сказаниями. Знает о Коране.	стр.3-6	
2	Подвиги Геракла	1			стр.7-9	
3	Подвиги Геракла.Авгиевы.	1			стр.10	
4	Библейские сказания.	1			стр.11	
5	Коранические сказания	1			стр.17	
7	Кыргызская сказка. Акыл Карачач.	1			Знают жанровые особенности сказок. Понимают основное содержание сказок. Воспитываются благородству, трудолюбию, честности. Находит в тексте языковые средства. Выделяют основную мысль	стр.23-28
8	Кыргызская сказка. Акыл Карачач.	1				стр.31-33
9	Царевна- Лягушка	1				стр.34-35
10	Царевна- лягушка	1				стр. 38
11	У Лукоморья дуб зеленый	1				стр. 39
12	Работа по картине "Аленушка" художника Виктора Михайловича Васнецова.	1			Умеют работать по картине. Имеют понятие о пейзаже. Письменно излагают свое отношение к картине	стр.42
13	Пейзаж	1		стр.43		
14	А.С.Пушкин "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях	1		Знают содержание сказки. Дают характеристику главным героям сказки. Знают жанровые особенности сказки. Воспитываются благородству, трудолюбию, честности. Обогащает словарный запас путем выучивания новых слов	стр.47	
15	А.С.Пушкин "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях	1			стр.50	
16	А.С.Пушкин "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях	1			стр.54	
17	А.С.Пушкин "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях	1			стр.	
18	Повторение за четверть	1				
	Всего часов	18				

2-четверть

1	Александр Сергеевич Пушкин	1		Знают автобиографию писателя. Наизусть читают стихотворения. Находит в тексте языковые средства. Выделяют основную мысль Любят свою родину.	стр.58-59
2	Няне	1			стр.61
3	Осень	1			стр.62
4	Зима	1			стр.64
5	Зимнее утро	1			стр.64
6	Иван Андреевич Крылов	1		Знают автобиографию писателя. Раскрывают содержание басен. Выделяют основную мысль. Воспитываются	стр.67
7	Волк и ягненок	1			стр.69
8	Волк и ягненок	1			стр.70

9	Квартет	1		благородству, трудолюбию, честности.	стр.72
10	Иван Сергеевич Тургенев "Воробей"	1		Знает содержание рассказа	стр.77
11	Лев Николаевич Толстой	1		Знают автобиографию писателя.	стр.79-81
12	"Кавказский пленник"	1		Находит в тексте языковые средства. Выделяют основную мысль. Любят свою родину.	стр.81-85
13	"Кавказский пленник"	1			стр.86
14	Повторение за четверть	1			повторение
	Всего часов	14			

8-класс Русский язык

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Ожидаемые результаты	Домашнее задание
			П	Ф		
1-четверть						
1	Предложение. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение	1			Знает о видах предложений. По интонации различает повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное предложения.	упр.3,6
2	Побудительное предложение.	1				упр.10
3	Восклицательное предложение.	1				упр.15
4	Диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух.	повторение
5	Члены предложения. Простое нераспространенное и простое распространенное предложения. Логическое ударение.	1			Находит в предложении члены предложения. Определяет предложение по наличию распространения второстепенных членов. Находит логическое ударение.	упр.23,25
6	Паронимы	1			Находят в предложении паронимы	упр.28
7	Самостоятельные и служебные слова в предложении. Союзы и предлоги.	1			Находят в предложении самостоятельные и служебные части речи. Правильно употребляют союзы и предлоги. Умеют согласовывать словосочетания в числе, в лице, в роде и падеже.	упр.31
8	Согласование. Согласование в числе, в лице, в роде и падеже.	1				упр.41,44,51
9	Контрольный диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Ставят знаки препинания	повторение
	Всего часов	9				
2-четверть						
1	Примыкание	1			Правильно используют виды связи типа согласование, управление, примыкание в структуре предложения. Различает предложное и беспредложное управление	упр.61
2	Управление	1				упр.65
3	Предложное и беспредложное управление.	1				упр.69
4	Глагольное управление.	1				упр.80
5	Имена существительные как главные, управляющие слова	1			Умеют ставить в правильной падежной форме, управляемые слова. Находят связи слов в пред-ии	упр.87
6	Связь слов в предложении	1				упр.93
7	Контрольный диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух.	повторение
	Всего часов	7				

8-класс

Русская литература

1-четверть

1	Введение. Из классической литературы 19 века.	1			Знают писателей 19 века. Знают краткую биографию писателя. Раскрывают содержание басен.	Классическая литература 19 века
2	Иван Андреевич Крылов. Краткие сведения о писателе.	1			Выделяют основную мысль басен. Воспитываются благородству, трудолюбию, честности. Письменно излагают свои мысли и доводы	И.А. Крылов
3	Басни "Волк на псарне", "Щука и кот".	1				стр.11-18
4	Об особенностях басен И.А. Крылова.	1				стр.19-22
5	Письменная работа. О басне Крылова.	1				повторение
6	Александр Сергеевич Пушкин. Краткие сведения о писателе.	1			Знакомы с жизнью и творчеством поэта.	стр.23-27
7	Стихотворение " Узник"	1			Наизусть читают стихотворения поэта.	стр.28-30
8	Стихотворение " В Сибирь".	1			Умеют анализировать стихотворения, находят образные слова, выразительные средства художественной речи.	стр.30-31
9	Стихотворение "Ответ из Сибири" А.И. Одоевского.	1				стр.31
10	Стихотворение " И.И. Пущину"	1				стр.32-34
11	Повесть "Дубровский"	1			Раскрывают содержание повести. Дают характеристику героям повести.	стр.35-37
12	Повесть "Дубровский". Суд.	1			Поясняют жизнь тогдашней Руси.	стр.38-40
13	Повесть "Дубровский". Пожар в Кистинёвке.	1			Выделяют основную мысль повести.	стр.41-44
14	Повесть "Дубровский". Владимир Дубровский в доме Троекурова.	1			Воспитываются благородству, трудолюбию, честности.	стр.45-54
15	Повесть "Дубровский". Последний бой.	1				стр.55-58
16	Художественное своеобразие повести					стр.58-60
17	Тестирование	1				повторение
18	Повторение	1				повторение
	Всего часов	18				
	2- ЧЕТВЕРТЬ					
1	М. Ю. Лермонтов. Краткие сведения о поэте.	1			Знакомы с жизнью и творчеством поэта.	стр.62-63
2	Стихотворение"Парус"	1			Наизусть читают стихотворения поэта.	стр.63-65
3	Стихотворение"Бородино"	1			Умеют анализировать стихотворения, находят образные слова, выразительные средства художественной речи.	стр.66-71
4	Стихотворение"Бородино"	1				стр. 71-73
5	Поэма М.Ю. Лермонтова "Беглец".	1			Знают содержание поэмы	стр.74-78

6	Николай Васильевич Гоголь. Краткие сведения о писателе.	1			Знакомы с жизнью и творчеством писателя. Знают содержание повести. Умеют анализировать прочитанное, находят образные слова, выразительные средства художественной речи.	стр.79-81
7	Повесть "Тарас Бульба"	1				стр.81-86
8	Повесть "Тарас Бульба"	1				стр.87-93
9	Письменная работа.	1			Письменно излагает свои мнения о повести	повторение
10	Иван Сергеевич Тургенев. Жизнь и твор-во.	1			Знакомы с жизнью и творчеством писателя. Знают содержание повести. Дают характеристику главным героям повести Умеют анализировать прочитанное.	стр.94-95
11	Повесть "Муму"	1				стр.95-98
12	Герасим и барыня.	1				стр.99-109
13	"Нравственное превосходство Герасима над барыней"	1				стр.110
14	Тестирование	1				повторение
	Всего часов	14				

9-класс Русский язык

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Ожидаемые результаты	Домашнее задание
			П	Ф		
1-четверть						
1	Синтаксис простого предложения. Повторительные упражнения по синтаксису простого предложения	1			Выполняют повторительные упражнения по синтаксису простого предложения. Находят в предложении члены предложения. Различают устаревшие и новые слова в русской лексике.	упр.266
2	Русская лексика с точки зрения ее происхождения.	1				упр.272
3	Устаревшие и новые слова в русской лексике.	1				упр.276
4	Общие сведения о сложном предложении. Сложное предложение.	1			Имеют представления о сложном предложении. Находят в тексте сложные предложения. Знают виды сложных предложений. Умеют различать ССП от СПП. Союзы в ССП. Виды сложносочиненных предложений	упр.279
5	Сложносочиненное предложение (ССП).	1				упр.285
6	Сложноподчиненное предложение (СПП).	1				упр.289
7	ССП с союзами и, да (в значении и)	1				упр.298
8	ССП с союзами а, но, однако. ССП с союзами или, то... то.	1				упр.303
9	Контрольный диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Ставят знаки препинания.	повторение
	Всего часов	9				
2-четверть						
1	Сложноподчиненное предложение. Связь придаточного предложения с главным. Союзы и союзные слова.	1			Находят в тексте сложноподчиненные предложения. Различают союзы и союзные слова. Умеет находить в предложении виды придаточных предложений. Умеет задавать вопросы от главного	упр.308
2	СПП с придаточными места.	1				упр. 312
3	СПП с придаточными времени.	1				упр.319

4	СПП с придаточными образа действия	1			предложения к придаточным предложениям. Делают полный синтаксический разбор сложноподчиненных предложений.	упр.328
5	СПП с придаточными причины.	1				упр.331
6	СПП с придаточными цели	1				упр.341
7	Контрольный диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Ставят знаки препинания.	повторение
	Всего часов	7				

9-класс Русская литература

ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ

1	Введение	1			Знают особенности древнерусской литературы
2	Древнерусская литература "Слово о полку Игореве"	1			Высказывают мнения о «Слово о полку Игореве»
3	М.В. Ломоносов. Жизнь и творчество	1			Знают творчество писателей 18-века
4	Д.И.Фонвизин "Недоросль"	1			Знают содержание произведений «Недоросль»,
5	А.Н.Радищев. "Путешествие из Петербурга в Москву"	1			«Путешествие из Петербурга в Москву»
6	Идеи декабризма в литературе. К.Ф.Рылеев.	1			Знакомы с идеями декабризма в литературе Рылеева. Знают жизнь и политическое положение тогдашней Руси.
7	А.С.Грибоедов "Горе от ума"	1			Знают содержание произведения «Горе от ума»
8	О действующих лицах комедии	1			Дают характеристику действующим лицам комедии. Письменно излагают свои мнения о комедии
9	Письменная работа	1			
10	А.С.Пушкин. Жизнь и творчество.	1			Знакомы с жизнью и творчеством поэта.
11	Лирика А.С.Пушкина "К Чадаеву"	1			Умеют анализировать стихотворения, находят образные слова, выразительные средства
12	Я помню чудное мгновенье..."	1			художественной речи.
13	«Чувства добрые я лирой пробуждал»	1			Путем выразительного чтения передают мысли и чувства поэта. Сочувствуют трагической гибели поэта. Обсуждают важнейшие общественно-политические вопросы современности.
14	"И.И.Пушину", "Арион".	1			
15	Последние годы жизни, дуэль и смерть.	1			
16	"...Вновь я посетил...", "Памятник"	1			
17	Тестирование	1			
18	Роман в стихах "Евгений Онегин". Глава 1. Образ Онегина	1			Знают содержание первых глав романа. Раскрывают образ Онегина
	Всего часов	18			
	<i>ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ</i>				
1	Глава 2. Образ Татьяны	1			Знают содержание романа. Раскрывают образ Татьяны.
2	Глава 3. Письмо Татьяны к Онегину.	1			Путем выразительного чтения передают мысли и чувства поэта.
3	Краткое содержание глав 4,5,6. "Дуэль"	1			Делают сравнительный анализ к письмам «Письмо Татьяны к Онегину» и «Письмо Онегина к Татьяне»
4	"Письмо Онегина к Татьяне"	1			
5	Герои романа. Татьяна Ларина. Евгений Онегин	1			
6	Тестирование	1			Заполняют тесты

7	О романе "Капитанская Дочка". Глава 1 "Сержант гвардии"	1			<p>Знают содержание романа. Раскрывают образы главных героев романа. Анализируют путь - наставление «Береги честь смолоду..»</p> <p>Поясняют роль Пугачева в романе.</p> <p>Обсуждают важнейшие общественно-политические вопросы современности.</p> <p>Умеют анализировать произведение</p>	
8	Главы 2.3. "Вожатый", "Крепость".	1				
9	Главы 4.5.6. "Пугачевщина"	1				
10	Глава 7. "Приступ"	1				
11	Глава 8. " Незванный гость". Главы 9.10	1				
12	Глава 11. "Мятежная слобода"	1				
13	Глава 12. "Сирота"	1				
14	Тестирование	1				
	Всего часов	14				

10-класс Русский язык

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Ожидаемые результаты	Домашнее задание
			П	Ф		
1-четверть						
1	Части речи и члены предложения Речевая тема: «Родной край»	1			Знают сведения об основных формах русского согласования и управления, синтаксическую роль частей речи. Умеют связывать слова в словосочетании.	
2	Связь слов в предложении	1				
3	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов.	1			Знают сведения о прямом и переносном значении слова. Правильно употребляют многозначные слова в построении предложений	
4	Синонимы, антонимы, омонимы.	1				
5	Фразеология Речевая тема: «Долг детей перед родителями»	1			Знают о синонимах, антонимах, омонимах Умеют подбирать к словам антонимы, синонимы, омонимы. Знают значения фразеологизмов.	
6	Эмоционально-окрашенные слова Речевая тема: «Нужно ли дружить с плохими товарищами?»	1				
7	Лексика нейтральная и стилистически окрашенная. Ситуативная тема: «В магазине»	1			Умеют правильно употреблять стилистически окрашенные слова в речи. Ведут диалог в магазине.	
8	Упражнения					
9	Диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Ставят знаки препинания	
10	Речевые стили русского языка. Деловой стиль	1				
11	Научный стиль	1			Знают сведения о стилях речи, о сфере употребления и о характерных словах и выражениях делового стиля. Умеют распознавать научный и публицистический текст.	
12	Публицистический стиль	1				
13	Сложносокращенные слова Речевая тема: «В какой ВУЗ поступить»	1			Составляют тексты публицистического	

					стиля	
14	Имя существительное. Образование имен существительных.	1			Знают особенности образования и употребления существительных со значением лица. Умеют образовывать существительные с помощью суффиксов, составлять с ними предложения. Рассказывают о конструкторах. Образовывают сущ от прил-х с помощью суффиксов –ость, -есть и от глаголов с помощью суффиксов –к, -ни(е)	
15	Образование существительных со значением лица Речевая тема: «Первые конструкторы»	1				
16	Существительные с отвлеченным значением	1				
17	Контрольный диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Ставят знаки препинания	
18	Повторение	1				
	Всего часов	18				
	2-четверть					
1	Род имен существительных Ситуативная тема «На приеме у врача»	1			Знают значение родовых форм у одушевленных и неодушевленных существительных. Знают особенности употребления существительных, имеющих одну форму числа, употребление форм единственного числа для обозначения множественности Ведут разговор с аптекарем.	
2	Число имен существительных Ситуативная тема: «В аптеке»	1				
3	Падежи имен существительных	1				
4	Выражение прямого дополнения	1			Различают в предложении прямые и косвенные дополнения. Умеют правильно употреблять падежные формы существительных в сочетании с глаголами.	
5	Выражение способа и образа действия	1				
6	Выражение пространственных отношений (Употр. предлогов – в,- на	1				
7	Диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Ставят знаки препинания	
8	Выражение временных отношений	1			Употребляют в речи падежные конструкции, называющие время.	
9	Падежные формы с предлогами благодаря, вследствие, вопреки, из-за	1			Употребляют имена существительные для выражения количества в сочетании с существительными с количественным значением. Правильно употребляют	
10	Упражнения	1				
11	Творительный падеж как орудие действия	1				

12	Выражение количественных отношений Речевая тема: «Вода и жизнь»	1			предложно- падежные конструкции в сочетании с глаголами, именную часть составного именного сказуемого. Ведут диалоги с этими конструкциями	
13	Контрольный диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Ставят знаки препинания	
14	Повторение	1				
	Всего часов	14				

Литература 10-класс

1-четверть

1	Введение в курс литературы	1			<p>Знают сведения об общественном подъеме конца 50-х и начала 60-х гг. демократизацию идеала русской литературы в движении</p> <p>Знают о жизни и творчестве писателя, как об обличителе «темного царства» самодуров. Понимают о трагедии, об основных чертах Катерины. Умеют выразительно читать по ролям. Выделяют образные слова и поясняют их смысл. Мотивируют свои суждения о проблемах, поставленных в пьесе.</p>
2	Вводный обзор (Баллада-легенда «Емшан» А.Н.Майкова)	2			
3	Рассвет русской классики А.Н.Островский. Жизнь и творчество	1			
4	Драма «Гроза» Общий обзор	1			
5	Нравы купечества города Калинова	1			
6	«Госка по настоящей любви», «Ключ»	1			
7	«Свидание», «Опять жить ? Нет нет...»	1			
8	Идейно-тематический анализ драмы «Гроза»	1			
9	Сочинение на тему: «Любовь Катерины- бунт против темного царства»	1			
10	Значение Островского на кыргызской сцене	1			
11	И.С.Тургенев. Жизнь и творчество	1			<p>Знают о Тургеневе, как о летописце общественной жизни, певце родной природы, о жизни и творчестве. Умеют связно характеризовать существенные черты творческого облика писателя. Знают содержание романа, основные черты Базарова. Умеют характеризовать главных героев романа. Пересказывают прочитанное. Определяют идею произведения. Письменно излагают мысль.</p>
12	Роман «Отцы и дети»	1			
13	«Схватка» «Кто такое Базаров»	1			
14	«Базарова и Одинцова»	1			
15	«Смерть Базарова»	1			
16	Идейно-тематический анализ. Характеристика героев	1			
17	Письменная работа на тему: «Действительно ли Базаров нигилист»	1			
	Всего часов	18			

2-четверть

1	Стихотворение в прозе И.С.Тургенева	1			Знают восхищение автора
---	-------------------------------------	---	--	--	-------------------------

	«Порог», «Последнее свидание», «Мы еще повоюем»				самоотверженностью русских революционеров, о том что, богатство и сила родного языка- залог надежды на будущее народа. Знают нравственный облик деревенских людей	
2	А.А.Фет «Я пришел к тебе с приветом»	1			Выразительно читают стихотворение и находят художественные средства литературы	
3	О жизни и деятельности Н.Г. Чернышевского	1			Знают о жизни и творчестве писателя.	
4	Роман «Что делать?»	1			Знают содержание романа. Дают характеристику главным героям романа.	
5	«Отказ от всех удовольствий»	1			Пересказывают прочитанное. Определяют идею произведения. Письменно излагают свою мысль.	
6	«Проба», «Я не должен любить»	1				
7	Письменная работа на тему: «В чем проявляется целеустремленность Рахметова»	1				
8	Ф.И.Достоевский	1			Знают о жизни и творчестве писателя.	
9	«Преступление и наказание»	1			Знают содержание романа. Дают характеристику главным героям романа.	
10	«Студент Раскольников»	1			Пересказывают прочитанное. Определяют идею произведения. Письменно излагают свою мысль.	
11	«Два события- два толчка»	1				
12	Кто же был прав?	1				
13	Тестирование	1				
14	повторение	1				
	Всего часов	14				

11-класс Русский язык

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Ожидаемые результаты	Домашнее задание
			П	Ф		
1-четверть						
1	Способы связи предложений в сложном синтаксическом целом Речевая тема: Учимся общению	1			Знают, что такое текст, как строится ССЦ. Умеют правильно построить текст. Знают способы и средства связи предложений в ССЦ	
2	Монолог. Типы текста Речевая тема: Общаемся через письмо	1			Умеют определять типы текстов, условия общения. Составляют разные типы текстов	
3	Стили русского языка. Монолог и диалог. Р.т: Где и как говорить?	1			Разбираются в стилях речи. Умеют определять стили текстов.	
4	Диктант с заданиями	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Выполняют задания	
5	Виды предложений по цели высказывания (по эмоциональной окраске, по отношению к действительности) Р.т: Кем быть?	1			Умеют распознавать типы простых предложений в текстах разного типа. Определяют тип текста и стиль его речи. Выделяют в тексте тезисы, доказательства и вывод. Умеют перестраивать с прямым порядком в предложения с обратным порядком.	
6	Употребление типов простых предложений Р.т: Ради нескольких строчек в газете	2			Строят текст о профессии юриста	
7	Порядок слов в предложении Р.т: Юрист-это, прежде всего воспитатель.	1				
8	Синонимия утвердительных и отрицательных предложений Р.т: На страже мира и порядка	1			Умеют пользоваться синонимикой отрицательных и утвердительных предложений	
9	Упражнения обобщающего характера Р.т: Человек и его призвание	1			Умеют употреблять разные типы простых предложений в построении текстов-рассуждений. Рассказывают о подвиге людей юридической профессии	
10	Диктант	1				

11	Типы связи слов в словосочетании и в предложении. Виды синтаксической связи слов в предложении. Р.т: Без увлечений жизнь скучна	1			Выделяют в предложении подчинительные словосочетания, определяют в них способы связи. Ведут разговор об увлечениях	
12	Согласование простого глагольного и составного сказуемого с подлежащим Р.т: Увлечения великих людей	1			Знают согласование простого глагольного и составного сказуемого с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием. Умеют правильно согласовывать сказуемое с количественно-именным сочетанием	
13	Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием	1				
14	Упражнения	1				
15	Согласование сказуемого с однородными подлежащими Р.т: Не трать время зря	1			Согласовывают сказуемое с однородными подлежащими.	
16	Согласование определений. Обособление распространенных и нераспространенных определений Р.т: Коллекционируем	1			Знают особенности распространенных и нераспространенных согласованных определений	
17	Контрольный диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Выполняют задания	
18	Повторение	1				
	Всего часов	18				
2-четверть						
1	Управление Именное и глагольное управление Р.т: В мире компьютеров	1			Знают, какими частями речи выражается управляющее слово и каковы падежные окончания управляемых слов при них: предлоги, употребляемые с зависимыми словами.	
2	Предложное управление Р.т: В мире компьютеров	1			Знают, с какими падежами существительных употребляются производные и непроизводные предлоги	
3	Примыкание	1			Находят в предложении способы связи-примыкание	
4	Диктант с заданиями	1			Умеют записывать текст, воспринятый на	

					слух. Выполняют задания	
5	Обособление второстепенных членов предложений Обособление определений	1			Умеют правильно ставить знаки препинания при обособленных согласованных и несогласованных определениях Умеют находить приложения и ставить соответствующие знаки препинания при их обособлении. Выделяют обособленные дополнения. Умеют распознавать обособленные обстоятельства Находят обособленные обстоятельства в предложении, правильно ставят знаки препинания при них	
6	Обособление приложений и дополнений	1				
7	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастием и деепричастным оборотом	1				
8	Упражнения	1				
9	Обособление обстоятельств, выраженных существительными	1				
10	Обособление вводных слов и конструкций, обращений и междометий	1			Знают вводных слов, какие знаки ставятся при выделении вводных слов и конструкций, междометий и обращений	
11	Упражнения обобщающего характера	1				
12	Предложение с однородными членами предложений	1			Правильно ставят знаки препинания при однородных членах предложения	
13	Контрольный диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Выполняют задания	
14	Повторение	1				
	Всего часов	14				

11-класс Русская литература

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Ожидаемые результаты
			П	Ф	
1-четверть					
1	Введение. Общие особенности литературы рубежа эпох.	1			Описывают общие особенности литературы XX века, рубежа эпох; характеризуют творческие искания писателей
2	И.А.Бунин	1			Знают трагическую судьбу личности; манеры письма, философские и эстетические взгляды писателя Выделяют основные темы бунинского поэтического мира; основную мысль стихотворений; роль изобразительных приемов.
3	«Густой зеленый ельник у дороги», «Слово»	1			
4	«У птицы есть гнездо, у зверя есть нора». «Люблю цветные стекла окон»	1			
5	«Темные аллеи»	1			
6	Письменная работа	1			
7	Литературные искания поэтов Серебряного века	1			
8	В.Я.Брюсов «Юному поэту»	1			Анализируют стихотворения, выбирают самостоятельно стихотворения для заучивания наизусть Умеют характеризовать творческий облик поэтов
9	Н.С.Гумилев «Капитаны», «Озеро Чад»	1			
10	К.Д.Бальмонт «Я в этот мир пришел...» И.В.Северянин	1			
11	А.А.Блок	1			
12	«Россия», «Коршун»	1			Знают наиболее существенные факты жизни поэта; влияние философского учения Соловьева в становление поэта. Находят выразительные средства речи и поясняют их роль
13	«Пушкинскому дому»	1			
14	Основные особенности русской советской классики	1			
15	А.М.Горький	1			Знают творческий путь писателя, основные темы его произведений, проблемы, которые затрагивал Горький. Пересказывают сюжетную линию отрывков из рассказа.
16	«Легенда о горящем сердце Данко»	2			
17	Тестирование	1			

					Характеризуют главных героев	
	Всего часов	18				
	2-четверть					
1	Из цикла «По Руси» «Рождение человека»	1			Пересказывают сюжетную линию отрывков из рассказа. Характеризуют главных героев. Умеют вести исследовательскую работу о связях творчества Горького с кыргызской культурой	
2	Несвоевременные мысли	1				
3	Роль Горького в развитии многонациональной литературы	1				
4	В.В.Маяковский «Хорошее отношение к лошадям»	1			Знают творческий путь писателя, основные темы его произведений, проблемы, которые затрагивал Маяковский	
5	О поэме «Хорошо»	1				
6	«Это время трудновато для пера» (Трагедия поэта) В.В.Маяковский и мировая литература	1			Пересказывают сюжетную линию отрывков из рассказа. Характеризуют главных героев. Выделяет в стихотворении иронические обороты, примеры гротеска и рассказывают их значение; приводит примеры бюрократизма из сегодняшней жизни	
7	«Прозаседавшиеся»	2				
8	С.А.Есенин «Ты запой мне ту песню..»	1			Знают о детских годах; каков был путь в литературу; особенности поэтики. Выделяют образные слова в стихотворении и поясняет, какую мысль они помогают ярче выразить. Находят выразительные средства художественной речи, образные слова и определяют их роль	
9	«Спит ковыль. Равнина дорогая»	1				
10	Из цикла «Персидские мотивы» «Шагане, ты моя Шагане»	1			Знают о жизни и творчестве писателя. Знают содержание романа. Дают характеристику главным героям романа. Пересказывают прочитанное. Определяют идею произведения.	
11	М.А. Шолохов. Жизнь и творчество	1				
12	Донские рассказы «Жеребенок»	1			Знают о жизни и творчестве писателя. Знают содержание романа. Дают характеристику главным героям романа. Пересказывают прочитанное. Определяют идею произведения.	
13	Тестирование	1				
	Всего часов	14			Проверяют свои знания	