

**Предмети: Мекен таануу**

**Өтүү мөөнөтү** \_\_\_\_\_

**Классы: 3класс**

**Бөлүм: Азыркы Кыргызстан**

**Сабактын темасы: Кыргыз Республикасынын символикалары.**

<b>Сабактын максаты:</b>	<b>Күтүлүүчү натыйжалар:</b>
Окуучулар <b>Кыргыз Республикасынын символикалары</b> боюнча жаңы маалыматтарды окуп чыгып талдашат.	<b>Кыргыз Республикасынын символикалары</b> боюнча жаңы маалыматты окуп чыгып, талдай алса;
Өз алдынча сынчыл ой жүгүртүүгө, адептүүлүктүн башкы сапаттарына көнүгүшөт.	Өз сөзү менен энелерине кандай жардам берерин айтып берсе:
Адептүүлүк сапаттарга, ыймандуу, намыстуу болууга, үлгүлүү жүрүм-турумга тарбияланышат.	Эмгекке жана үйрөнгөнүн турмушта колдоно алса;


**Сабактын тиби:** Жаңы теманы өздөштүрүү.

**Сабактын ыкмасы:** жупта иштөө.

**Сабактын жабдылышы:** Темага карата сүрөттөр көрсөтмөлөр.

<b>Сабактын этабы</b>	<b>Убакыт</b>	<b>Мугалимдин иш аракети</b>	<b>Окуучунун иш аракети</b>	<b>Баалоо</b>	<b>Компетенттүүлүк</b>
<b>1. Шыктан дыруу</b>	<b>2м</b>	Уюштуруу Мугалим окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Акылга чабуул жасайт	Окуучуларда бири-бири менен көрүшүп жылуулук тартуулашат, күлүп коюшат.		

<p><b>2-этап</b></p> <p><b>Үй тапшыр-масы.</b></p>	<p><b>5м</b></p>	<p>Үй тапшырмасын айтыруу .</p> <p>Өтүлгөн маалыматтарды кайталоо.</p> <p>АЭМ методун колдонот.</p> <p>Сабактын темасын, максатын айтат түшүндүрөт. Теманы коркөмдөп окуп берди.</p>	<p>Окуучулар өтүлгөн тема боюнча кайталашып берет.</p> <p>Окуучулар сабактын темасын жана максатын угат түшүнүшөт.</p> <p>Сабактын көрсөткүчүн иштеп чыгат.</p>	<p>Ф.б</p>	<p>К,3</p>
<p><b>3-этап</b></p> <p><b>тема боюнча маалымат берүү.</b></p>	<p><b>10м</b></p>	<p>1995-жылы 5-майда Кыргыз Республикасынын Конституциясы кабыл алынган. Конституция-бул негизги мыйзам,өлкөнүнү бардык жарандары ошол боюнча жашайт. Кыргызстан Орто Азияда жайгашкан тоолуу өлкө.Теңир тоо кыркаларында созулуп жатат.Төзөн суулар агат. 7облусу бар. 31авгус 1991ж эгемен өлкө болгон.</p>	<p>Кыргызстандын тарыхы бонча толук жаңы маалыматка ээ болушат, тема боюнча кеңири айтып бере алышат.</p>		<p>К,2</p>
<p><b>4-этап</b></p> <p><b>Көнүгүү, машыгуулар</b></p>	<p><b>20м</b></p>	<p>Мугалим окуучуларга эненин милдетин бала үчүн жанын аябастыгы жөнүндө ой бөлүшүү максатында талкуу уюштурат.</p> <p>Алган билимдерин текшерет.</p>	<p>Окуучулар мугалимдин окуп түшүндүрүп бергенин угушат.</p> <p>Тексти чынчыр окуп берет .</p> <p>Шар көркөм окууга машыгат.</p>	<p>Света-фор</p>	<p>К,5</p>

		<p>Шар, көркөм окууга машыктырат.</p> <p>Мен мекенимди кантип коргоймун? Деген суроого кластер түзүүсүн сунуштайт.</p> <p>Мугалим окуучуларга эс алдыруу максатында көнүгүү жасатат.</p>	<p>Окуучулар энелерин кантип кубантары тууралуу жазып беришет.</p>  <p>Окуучулар көнүгүү жасашып маанайлары көтөрүлөт.</p>		
<p><b>5-этап</b> <b>Жыйын</b> <b>тыктоо</b> (рефлексия )</p>	<b>5м</b>	<p>1.Бышыктоо:</p> <p>-Кыргызстандын мамлекеттик символдору жөнүндө жазып түшүндүрүп бергиле?</p> <p>-Эгемендүү жана демократия деген терминдерди түшүндүргүлө?</p> <p>2.Рефлексия:</p> <p>-Сабакта эмнелер болду, эмне маанилүү болду?</p>	<p>Окуучулар суроолорго жооп беришет, кезеги менен калгандары айтышат.</p> <p>Сабактын жүрүшүн эске салышат.Негизин бөлүп айтат.</p>	<b>Ф.б</b>	
<b>Үй тапшырма</b>	<b>1м</b>	Тапшырманы түшүндүрүү	“Эне” тууралуу ыр, макал жаттап келишет.		
<b>Баалоо</b>	<b>2м</b>	Сабакка катышуусу эске алынат.	Көркөм, шар окуусу бааланат.	<b>С.б</b>	

**Предметтин аты: Мекен таануу**

**өтүлгөн күнү:**

**Классы : 3 - класс**

**Сабактын темасы: Кыргызстандын элдеринин каада-салттары жана үрп –адаттары.**

<b>Сабактын максаты:</b>	<b>Окуучулар үчүн күтүлүүчү натыйжа</b>
<b>Билим берүүчүлүк</b> Билим берүүчүлүк: Кыргызстандын элдеринин каада-салттары жана үрп – адаттарын билишет үйрөнүшөт.	<b>Окуучулар</b> Кыргызстандын элдеринин каада-салттары жана үрп –адаттарын билишет үйрөнүшө
<b>Өнүктүрүүчүлүк</b> Кыргыз элинин үрп –адаттарын, каада салттарын сактоого урматтоого үйрөнүшөт	Айырмалай алуу сезгичтиктерин өнүктүрсө
<b>Тарбия берүүчүлүк</b> Бири-бирин сыйлоого,урматтоого тарбияланышат	Бири-бирин сыйлоого,урматтоого тарбияланышса

**Сабактын тиби:** Жаңы билимди өздөштүрүү.

**Колдонулуучу каражаттар:** окуу китеби,таркатуучу дидактикалык материалдар, геометрикалык фигуралар.

**Сабактын жүрүшү: Уюштуруу иши.**

<b>Сабактын этабы</b>	<b>Убакыт</b>	<b>Мугалимдин иш аракети</b>	<b>Окуучунун иш аракети</b>			<b>Баалоо</b>
				<b>негизги</b>	<b>Предм-к</b>	
<b>1-Этап</b>  <b>Шыктан</b>	3м	-Саламдашат  -Класстын абалына көз салат.  -Жагымдуу маанай түзөт:	Саламдашат  Сабакка даярданат  Жагымдуу маанай түзүшөт.			Смайлик

дыруу		“Сыйкырдуу көз айнек” -Алтын эреже түзөт.	Сыйкырдуу сөз айтышат Алтын эреже түзүшөт			терди көргө зөт
		Үрп-адат,каада –салт дегенге кандай түшүнөсүнөр? Өз элиңердин кандай каада- салт, үрп-адаттарын билесиңер?	Өсүмдүктөр тууралуу айтышат			Фор Ма Тив дик баа лоо
<b>2- Этап</b> <b>Теманы</b> <b>күтүлүүчү</b> <b>натыйж</b> <b>асын</b> <b>кабарлайт</b>		Сабактын темасын, максатын айтат, кайталатат Баалоо- критерийлерин кабарлайт	-Ой жүгүртөт, -түшүнөт			Өзүн- өзү баа лайт
<b>3-этап</b> <b>Тема</b> <b>боюнча</b> <b>маалымат</b> <b>берүү</b>	3м	Кыргызстан-менин жерим, Көп улутту менин элим. Ынтымактуу бир үй-бүлө, Сезем дайым достук демин. Ы.Кадыров Кыргызстандын аймагында 80 ашуун улуттар жашайт.Ар бир улуттун өзүнүн каада- салты үрп –адаты бар. Кыргыздар көчмөн калк болгон.Кышкысы кыштоого,жайкысы жайлоого чыгышкан.Көчүүгө алар дыккатык менен даярданышкан.Көчүүнүн алдында салт боюнча эски журтка курмандык чалышкан.Көчө турган күнү майрамдагыдай кийинишкен.Жаңы конушка жеткенде кошуналары конуш жайлуу болсун деп өрүлүктөп келишкен	Окуучулар кыргызстандын элдеринин каада- салттары жана үрп – адаттарын билишет үйрөнүшөт. Өз үй-бүлөсүндө үйрөнгөн эрежелири боюнча айтып беришет. Кыргыз элинин үрп – адаттарын, каада салттарын сактоого урматоого үйрөнүүгө тийиш экенин айтышат			

<b>5-этап</b>						
<b>Жыйынтыктоо</b>		Кыргыздын кандай каада-салттарын үйрөндүңөр?  Кыргыздын улуттук тамак аштарын атап бер?	Окуучулар суроого жооп берет калгандары толукташат			Өзүн-өзү баалайт
<b>Үйгө тапшырма</b>		Өз үй-бүлөңөрдөгү салт-санаңар жөнүндө аңгеме түзгүлө	Тапшырманы белгилешет			
<b>Баалоо</b>		Бири-бирин баалашат	Өз билимдерин билип. Бааларына ыраазы болушат			
<b>Рефлексия</b>		-Сабакта эмне кызыктуу болду?	Сабакта кызыктуу болгонун айтышат			

**Предметтин аты: Мекен таануу**

**өтүлгөн күнү:**

**Классы : 3 - класс**

**Сабактын темасы: Горизонт.Горизонт аркылуу тараптары**

<b>Сабактын максаты:</b>	<b>Окуучулар үчүн күтүлүүчү натыйжа</b>
<b>Билим берүүчүлүк</b> Билим берүүчүлүк: Горизонт аркылуу тараптары –бул түндүк,түштүк,чыгыш,батыш экендиги боюнча маалымат алышат	<b>Окуучулар горизонт аркылуу тараптарын ажырата алса</b>

<p><b>Өнүктүрүүчүлүк</b></p> <p>Күн дайыма чыгыштан чыгып,батышка батарын, чак түштө түштүктө болорун билишет.</p>	<p>Айырмалай алуу сезгичтиктерин өнүктүрсө</p>
<p><b>Тарбия берүүчүлүк</b></p> <p>Дарактарды сындырбай, жалбырагын үзбөө</p> <p>Аларды коргоого тарбияланышат</p>	<p>Дарактарга аяр мамиле жасашса</p>

**Сабактын тиби:** Жаңы билимди өздөштүрүү.

**Колдонулуучу каражаттар:** окуу китеби, таркатуучу дидактикалык материалдар, геометрикалык фигуралар.

**Сабактын жүрүшү:** Уюштуруу иши.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети			Баалоо
				негизги	Предм-к	
<p><b>1-Этап</b></p> <p><b>Шыктандыруу</b></p>	<p>3м</p>	<p>-Саламдашат</p> <p>-Класстын абалына көз салат.</p> <p>-Жагымдуу маанай түзөт:</p> <p>“Сыйкырдуу көз айнек”</p> <p>-Алтын эреже түзөт.</p>	<p>Саламдашат</p> <p>Сабакка даярданат</p> <p>Жагымдуу маанай түзүшөт.</p> <p>Сыйкырдуу сөз айтышат</p> <p>Алтын эреже түзүшөт</p>			<p>Смайлик терди көргөзөт</p>
		<p>Үрп-адат, каада – салт дегенге кандай түшүнөсүңөр?</p> <p>Өз элиңердин кандай каада-салт, үрп-адаттарын билесиңер?</p>	<p>Өсүмдүктөр тууралуу айтышат</p>			<p>Фор Ма Тив</p>

						дик баа лоо
<b>2- Этап</b>  <b>Теманы күтүлүүчү натыйжасын кабарлайт</b>		Сабактын темасын,  максатын айтат, кайталатат  Баалоо- критерийлерин кабарлайт	-Ой жүгүртөт,  -түшүнөт			Өзүн-өзү баалайт
<b>3-этап</b>  <b>Тема боюнча маалымат берүү</b>	3м	Адам жердин аз гана бөлүгүн көрөт.Бирок Жер бетинен канчалык бийик көтөрүлсөн, мейкиндик ошончолук көбүрөөк көрүнөт.Бул мейкиндик <b>горизонт</b> деп аталат.Асман менен жер тийишип турган деп элестеткен сызык <b>горизонт сызыгы деп аталат.</b> <b>“Горизонт”</b> деген сөз грек тилинен которгондо <b>“чектөөчү”</b> деп аталат. Дүйнөлүк тараптары көп учурда горизонт тараптары деп аталат.Алар кыскача Түндүк-түн,түштүк-түш,батыш-Б,чыгыш-Ч болуп жазылат	Окуучулар горизонт боюнча маалымат алышат. Адам жердин аз гана бөлүгүн көрөт.Бирок Жер бетинен канчалык бийик көтөрүлсөн, мейкиндик ошончолук көбүрөөк көрүнөт.Бул мейкиндик <b>горизонт</b> деп аталат.Асман менен жер тийишип турган деп элестеткен сызык <b>горизонт сызыгы деп аталат.</b> <b>“Горизонт”</b> деген сөз грек тилинен которгондо <b>“чектөөчү”</b> деп аталат.			
<b>5-этап</b>						



<b>Жыйынтыктоо</b>		Силер горизонттун кайсыл тараптарын билесиңер? Компас эмне үчүн керек? Компас боюнча кандай багыт алуу керек?	Окуучулар суроого жооп берет калгандары толукташат			Өзүн-өзү баалайт
<b>Үйгө тапшырма</b>		Силердин мектепке күн сайын келүүчү жолунардын сүрөтүн чийип, горизонттун тараптарын белгилегиле.	Тапшырманы белгилешет			
<b>Баалоо</b>		Бири-бирин баалашат	Өз билимдерин билип. Бааларына ыраазы болушат			
<b>Рефлексия</b>		-Сабакта эмне кызыктуу болду?	Сабакта кызыктуу болгонун айтышат			

**Предметтин аты: Мекен таануу**  
**өтүлгөн күнү:**

**Классы :** 3 - класс

**Сабактын темасы:** Жергиликтүү белгилер боюнча багыт алуу.  
Аймактын планы.

<b>Сабактын максаты:</b>	<b>Окуучулар үчүн күтүлүүчү натыйжа</b>
<b>Билим берүүчүлүк</b> Билим берүүчүлүк: окуучулар жергиликтүү белгилер боюнча багыт алуу билишет. Аймактын планын түзүүнү үйрөнүшөт.	<b>Окуучулар</b> жергиликтүү белгилер боюнча багыт алуу билише. Аймактын планын түзүүнү үйрөнүшө.
<b>Өнүктүрүүчүлүк</b> Күн дайыма чыгыштан чыгып, батышка батыштан, чак түштө түштүктө болорун билишет.	Айырмалай алуу сезгичтиктерин өнүктүрсө

<b>Тарбия берүүчүлүк</b> Окуучулар класста биргелешип иштөөгө, бири-бирин угууга, сыйлоого тарбияланышат	Бири-бирин угууга, сыйлоого тарбияланышса

**Сабактын тиби:** Жаңы билимди өздөштүрүү.

**Колдонулуучу каражаттар:** окуу китеби, таркатуучу дидактикалык материалдар, геометрикалык фигуралар.

**Сабактын жүрүшү:** Уюштуруу иши.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети			Баалоо
				негизги	Предм-к	
1-Этап  Шыктандыруу	3м	-Саламдашат -Класстын абалына көз салат. -Жагымдуу маанай түзөт: “Сыйкырдуу көз айнек” -Алтын эреже түзөт.	Саламдашат Сабакка даярданат Жагымдуу маанай түзүшөт. Сыйкырдуу сөз айтышат Алтын эреже түзүшөт			Смайликтерди көргөзөт
		Силердин мектепке күн сайын келүүчү жолуңардын сүрөтүн чийип, горизонттун тараптарын белгилегиле	Өсүмдүктөр тууралуу айтышат			Формативдик баалоо

<p><b>2- Этап</b></p> <p><b>Теманы күтүлүүчү натыйжасын кабарлайт</b></p>		<p>Сабактын темасын, максатын айтат, кайталатат</p> <p>Баалоо- критерийлерин кабарлайт</p>	<p>-Ой жүгүртөт,</p> <p>-түшүнөт</p>			<p>Өзүн-өзү баалайт</p>
<p><b>3-этап</b></p> <p><b>Тема боюнча маалымат берүү</b></p>	<p>3м</p>	<p>окуучулар жергиликтүү белгилер боюнча багыт алуу жолдорун айтат. Дарактын түштүк тарабындагы шактары коюу жана узун болот. Себеби түштө күн түштүктө болот. Демек, көлөккө бизге түндүк тарапты көрсөтөт. Кумурскалар да үйүн түштүк тарапка курат-ал жак жылуураак болот. Салкын, көлөкөлүү жана нымдуу жерлерди балыр басат. Ошондуктан ал дайыма чоң таштын түндүк тарабынан өсүп чыгат. Аймактын планын түзүүнү үйрөтөт.</p>	<p>Окуучулар мугалимдин жардамы менен аймактын планын түзүүнү үйрөнөт. План-бул аймактын чакан участогуну чиймеси. Планда бардык предметтер кичирейтилген өлчөмдө түстөрдүн жана шарттуу белгилердин жардамы менен сүрөттөлөт. Шарттуу белги-бул предметтин шарттуу белгилениши. План боюнча баарын аныктоого болот.</p>			
<p><b>5-этап</b></p> <p><b>Жыйынтыктоо</b></p>		<p>Аймактын планын кантип түзсө болот?</p> <p>Эмнеге планды окуй билүү керек?</p> <p>Багыт алуунун кандай жергиликтүү белгилерин билесиңер?</p>	<p>Окуучулар суроого жооп берет калгандары толукташат</p>			<p>Өзүн-өзү баалайт</p>
		<p>Дептериңерге 1-2 мисалдын сүрөтүн тарткыла</p>				

<b>Үйгө тапшырма</b>			Тапшырманы белгилешет			
<b>Баалоо</b>		Бири-бирин баалашат	Өз билимдерин билип. Бааларына ыраазы болушат			
<b>Рефлексия</b>		-Сабакта эмне кызыктуу болду?	Сабакта кызыктуу болгонун айтышат			

**Предметтин аты: Мекен таануу**

**Өтүлгөн күнү:**

**Классы : 3 - класс**

**Сабактын темасы: Карта. Анын уламышы**

<b>Сабактын максаты:</b>	<b>Окуучулар үчүн күтүлүүчү натыйжа</b>
<b>Билим берүүчүлүк</b> Билим берүүчүлүк: окуучулар карта жана анын уламышы боюнча маалымат алышат	<b>Окуучулар карта тууралуу толугу менен маалымат ала алса</b>
<b>Өнүктүрүүчүлүк</b> Карта- жердин чоң аймагынын тегиздиги шарттуу белгилер менен сүрөттөө экендигин билишет.	Картанын жогорку бөлүгү-горизонттун түндүк тарабы, төмөн жагы –түштүк экенин айырмалап көрсөтүп бере алса.
<b>Тарбия берүүчүлүк</b> Окуучулар класста биргелешип иштөөгө, бири-бирин угууга, сыйлоого тарбияланышат	Бири-бирин угууга, сыйлоого тарбияланышса

**Сабактын тиби:** Жаңы билимди өздөштүрүү.

**Колдонулуучу каражаттар:** карта, окуу китеби, таркатуучу дидактикалык материалдар, геометрикалык фигуралар.

Сабактын жүрүшү: Уюштуруу иши.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети			Баалоо
				негизги	Предм-к	
1-Этап  Шыктан дыруу	3м	-Саламдашат  -Класстын абалына көз салат.  -Жагымдуу маанай түзөт: “Сыйкырдуу көз айнек”  -Алтын эреже түзөт.	Саламдашат  Сабакка даярданат  Жагымдуу маанай түзүшөт.  Сыйкырдуу сөз айтышат  Алтын эреже түзүшөт			Смайлик терди көргөзөт
Үй ташшырмасын бышыктоо		Аймактын планын кантип түзсө болот?  Эмнеге планды окуй билүү керек?  Багыт алуунун кандай жергиликтүү белгилерин билесиңер?	Окуучулар өтүлгөн теманы эске түшүрүү үчүн берилген суроолорго жооп беришет			Фор Ма Тив дик баа лоо
2- Этап  Теманы күтүлүүчү натыйжасын кабарлайт		Сабактын темасын, максатын айтат, кайталатат  Баалоо- критерийлерин кабарлайт	-Ой жүгүртөт,  -түшүнөт			Өзүн-өзү баалайт
3-этап  Тема боюнча маалымат берүү	3м	Карта- бул шарттуу белгилердин жардамы менен тегиздикте жер бетинин кичирейтилген сүрөттөлүшү.Пландан айырмаланып, горизонттун түндүк тарабы картанын жогору жагына, түштүгү	Окуучулар карта тууралуу толугу менен маалымат алышат.  Шарттуу белгилер- бул картанын уламышы.Картаны окуй			

		төмөн жагына жайгашат.солдо-батыш,ондо чыгыш болот. Карта- жердин чоң аймагынын тегиздиги шарттуу белгилер менен сүрөттөө. Кургактык картада жашыл,сары жана күрөң түстөр,көлмөлөр- көгүлтүр жана көк түстөр менен белгиленет.	билүү- демек,анын уламышын билүү.Ал эми картанын уламышы шарттуу белгилерди түшүндүрүү.Адатта ал картанын төмөнкү оң же сол бурчуна жайгаштырылат.			
<b>5-этап</b>						
<b>Жыйынтыктоо</b>		Картага бардык жаратылыш обүтилери түшүрсө болобу?  Эгерде силер автомобиль менен саякатка чыксаңар кандай картаны алат элеңер?	Окуучулар суроого жооп берет калгандары толукташат			Өзүн-өзү баалайт
<b>Үйгө тапшырма</b>		Карта түзүү	Тапшырманы белгилешет			
<b>Баалоо</b>		Бири-бирин баалашат	Өз билимдерин билип. Бааларына ыраазы болушат			
<b>Рефлексия</b>		-Сабакта эмне кызыктуу болду?	Сабакта кызыктуу болгонун айтышат			

**Предмети: Мекен таануу**

**Өтүү мөөнөтү** \_\_\_\_\_

**Классы:** 3класс

Арапова Кундуз

**Бөлүм: Кыргызстан боюнча саякат****Сабактын темасы: Бишкек шаары- Кыргыз Республикасынын борбору. Чүй облусу**

<b>Сабактын максаты:</b>	<b>Күтүлүүчү натыйжалар:</b>
Окуучулар Кыргызстан боюнча ар бир облуска саякат жүргүзүшөт. Чүй облусу боюнча маалымат алышат	Окуучулар Кыргызстан боюнча ар бир облуска саякат жүргүзүшөт. Чүй облусу боюнча маалымат алышса
Өз алдынча сынчыл ой жүгүртүүгө, адептүүлүктүн башкы сапаттарына көнүгүшөт.	Өз сөзү менен энелерине кандай жардам берерин айтып берсе:
Адептүүлүк сапаттарга, ыймандуу, намыстуу болууга, үлгүлүү жүрүм-турумга тарбияланышат.	Эмгекке жана үйрөнгөнүн турмушта колдоно алса;

**Сабактын тиби:** Жаңы теманы өздөштүрүү.

**Сабактын ыкмасы:** жупта иштөө.

**Сабактын жабдылышы:** Темага карата сүрөттөр көрсөтмөлөр.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компетенттүүлүк
<b>1. Шыктан дыруу</b>	<b>2м</b>	Уюштуруу Мугалим окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Акылга чабуул жасайт	Окуучуларда бири-бири менен көрүшүп жылуулук тартуулашат, күлүп коюшат.		
<b>2-этап Үй тапшырмасы.</b>	<b>5м</b>	Үй тапшырмасын айтыруу .  Өтүлгөн маалыматтарды кайталоо.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча кайталашып берет.	Ф.6	К,3

<p><b>3-этап</b></p> <p><b>тема боюнча маалымат берүү.</b></p>	<p><b>10м</b></p>	<p>АЭМ методун колдонот.</p> <p>Сабактын темасын, максатын айтат түшүндүрөт. Теманы коркөмдөп окуп берди.</p> <p>К.Р нын борбору-Бишкек шаары.Чүй облусу Чүй облусу күрдүү жана абдан кооз Чүй өрөөнүндө жайгашкан.Аны түштүгү менен түндүгүнөн тоолор курчап турат.Кышы суук карлуу,ал эми жайы ысык.Чүй өрөөнүндө талааларындакаалаган жашылча жана жемиштер өсөт.</p>	<p>Окуучулар сабактын темасын жана максатын угат түшүнүшөт.</p> <p>Сабактын көрсөткүчүн иштеп чыгат.</p> <p>Кыргызстандын борбору Бишкек шаары жана Чүй облусу бонча толук жаңы маалыматка ээ болушат, тема боюнча кеңири айтып бере алышат.</p>		<p>К,2</p>
<p><b>4-этап</b></p> <p><b>Көнүгүү, машыгуулар</b></p>	<p><b>20м</b></p>	<p>Бул жерде түрдүү улуттар жашайт.</p> <p>Бишкек-Кыргызстандын эң чоң шаары.Бул жашыл бактуу ,заманбап имараттар,кенен аянттар,сейил бактары бар абдан кооз шаар.Шаардын борбору болуп “Ала-Тоо” аянты эсептелет.</p> <p>Мугалим окуучуларга эс алдыруу максатында көнүгүү жасатат.</p>	<p>Окуучулар Бишкек боюнча уламышты окуп талкуу жүргүзүшөт.</p> <p>Мында Байчикенин уул төрөп атын Бишкек койгону.Ошондон бери Аламүдүн менен Ала-Арча өздөндөрүнүн ортосундагы ажайып жер Бишкек аталып калганын билишет.</p>	<p>Света-фор</p>	<p>К,5</p>





			Окуучулар көнүгүү жасашып маанайлары көтөрүлөт.		
<b>5-этап</b> <b>Жыйын</b> <b>тыктоо</b>  (рефлексия )	<b>5м</b>	1.Бышыктоо:  -Чүй облусу боюнча өз оюңарды айткыла.  Кыргызстандын борбор шаары кайсы шаар?  Эмне үчүн Бишкек деп аталып калган?  2.Рефлексия:  -Сабакта эмнелер болду,эмне маанилүү болду?	Окуучулар суроолорго жооп беришет, кезеги менен калгандары айтышат.  Сабактын жүрүшүн эске салышат.Негизин бөлүп айтат.	<b>Ф.б</b>	
<b>Үй тапшырма</b>	<b>1м</b>	Тапшырманы түшүндүрүү	“Биздин республиканын борбору- Бишкек шаары” деген темада аңгеме түзүп келет.		
<b>Баалоо</b>	<b>2м</b>	Сабакка катышуусу эске алынат.	Көркөм, шар окуусу бааланат.	<b>С.б</b>	

**Предметтин аты: Мекен таануу**

**Өтүлгөн күнү: \_\_\_\_\_**

**Классы: 3-класс**

**Бөлүм: Кыргызтан боюнча саякат**

**Сабактын темасы: Ош-Кыргызстандын байыркы шары.Ош облусу.**

<b>Сабактын максаты:</b>	<b>Күтүлүүчү натыйжалар:</b>
--------------------------	------------------------------

Окуучулар алган билимдерин бышыкташат. Китепти шар, көркөм окууга машыгат. Мугалим тарабынан окуу ылдамдыгын текшерүү боюнча өзүн текшере алат.	Окуучулар алган билимдерин бышыкташа. Китепти шар, көркөм окууга машыгыша. Мугалим тарабынан окуу ылдамдыгын текшерүү боюнча өзүн текшере алыша.
Шар көркөм окуусу, кабыл алуусу, сөз байлыгы, сүйлөө кеби калыптанат.	Шар көркөм окуусу, кабыл алуусу, сөз байлыгы, сүйлөө кеби калыптаныша.
Окуучулар адептүүлүккө, билимдүү болууга, акылдуулукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланат.	Окуучулар адептүүлүккө, билимдүү болууга, акылдуулукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланса.

**Сабактын тиби:** өтүлгөн темаларды бышыктоо.

**Сабактын ыкмасы:** Топто иштөө

**Сабактын жабдылышы:** Окуу китеби, саат.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компетенттүүлүк
<b>1. Шыктандыруу</b>	<b>2м</b>	Уюштуруу Мугалим окуучуларга сабакты ыр менен баштоону сунуштайт	Окуучулар ырдашат. Жагымдуу маанай менен башталат.		
<b>2-этап Үй тапшырмасы.</b>	<b>5м</b>	Үй тапшырмасын айтыруу өтүлгөн маалыматтарды кайталоо.  Силерге кайсы тема айрыкча жакты?	Окуучулар түзүп келген тапшырмаларын окушат, түшүнүп келгендерин айтып беришет  Окуучулар суроолорго жооп беришет.	Ф.б	К,3
<b>3-этап тема боюнча</b>	<b>2м</b>	Сабактын темасын, максатын айтат түшүндүрөт.			

<p><b>маалымат берүү.</b></p>		<p>Ош облусу өлкөнүн түштүк бөлүгүн ээлейт. Кышы жылуу жана кыска, ал эми жайы ыссык жана кургакчыл. Бул жылуулукту жактырган пахта, бакча өсүмдүктөрүн өстүрүүгө мүмкүндүк берет. Ошондуктан ош облусунун базарларында жашылчалар жана мөмө жемиштер: анар, курма, алма, жаңгак, жүзүм, өрүк ж.б көп болот. Калкы көп улутту жана вбдан эмгекчил. Айыл чарба-алардын негизги иши.</p>	<p>Окуучулар сабактын темасын жана максатын угат түшүнүшөт.</p> <p>Ош кыргызстанда калкы боюнча көп экинчи шаар. Фергана өрөөнүнү чыгыш бөлүгүндө АкБура суусунун боюнда жайгашкан. Кыргызтандын байыркы шаарларынын бири ага 3000 жыл болду.</p>		<p>К,2</p>
<p><b>4-этап Көнүгүү, машыгуулар</b></p>	<p><b>20м</b></p>	<p>Өтүлгөн темалар боюнча суроолор жазылган карточкаларды топто иштөө менен жооп берүүгө таратат. Окуучуларга суроо-жооп иретинде аңгеме жүргүзөт. Окуу ылдамдыгын текшерүү максатында жомок берилет. Шар көркөм окууга машыктырат.</p> <p>Мугалим окуучуларга эс алдыруу максатында көнүгүү жасатат.</p>	<p>Берилген суроолорго ой жүгүртүү менен жооп берип, өзү суроо бере алат. Өз алдынча билгендерин кошумчалап, мисал келтирип айтып бере алат.</p> <p>Мугалим сунуштаган жомокту 1 минутада канча окууганын далилдейт.</p> <p>Шар көркөм окууга машыгат.</p> <p>Окуучулар көнүгүү жасашып маанайлары көтөрүлөт.</p>	<p>Света-фор</p>	<p>К,5</p>

	2м				
<b>5-этап</b> <b>Жыйын</b> <b>тыктоо</b>  (рефлексия)	5м	1.Бышыктоо:  -Ош облусту эмнеси менен даңктанат.  -Ош шаары жөнүндө эмнелерди билесиңер?  Ош шаары жөнүндө аңгеме түзгүлө?  2.Рефлексия:  -Сабакта эмнелер болду,эмне маанилүү болду?	Окуучулар суроолорго жооп беришет, калгандарыда өз ойлорун айтышат.          Сабактын жүрүшүн эске салышат.Негизин бөлүп айтат.	<b>Ф.б</b>	
<b>Үй тапшырма:</b>	1м	Окуп келүү	Кроссворд толтурушат		
<b>Баалоо</b>	1м		Балоо баракчалары менен бааланат.	<b>С.б</b>	

**Предметтин аты: Мекен таануу**

**Өтүлгөн күнү: \_\_\_\_\_**

**Классы: 3-класс**

**Бөлүм: Кыргызстан боюнча саякат**

**Сабактын темасы:Жалал –Абад шары.Жандуу суу .Арсланбап**

<b>Сабактын максаты:</b>	<b>Күтүлүүчү натыйжалар:</b>
Жалал –Абад шары. Жандуу суу .Арсланбап жөнүндө маалымат алышат.	Жалал –Абад шары. Жандуу суу .Арсланбап жөнүндө маалымат алышса.

Уккандарын эсине сактап алат. Ой жүгүртүү менен өз оюн билдирүүгө, суроолорго жооп берүүгө көнүгөт. Кабыл алуусу, логикалык ойлоосу, билгичтиги калыптанат.	Уккандарын эсине сактап алса. Ой жүгүртүү менен өз оюн билдирүүгө, суроолорго жооп берүүгө көнүксө. Кабыл алуусу, логикалык ойлоосу, билгичтиги калыптанса.
Окуучулар мээримдүү, кайрымдуу, боорукер болууга үйрөнүшөт.	Окуучулар мээримдүү, кайрымдуу, боорукер болууга үйрөнүшсө.

**Сабактын тиби:** Жаңы теманы өздөштүрүү.

**Сабактын ыкмасы:** Аралаш сабак.

**Сабактын жабдылышы:** темага карата сүрөттөр көрсөтмөлөр.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компетенттүүлүк
<b>1. Шыктан дыруу</b>	<b>2м</b>	Уюштуруу Мугалим окуучуларга калоо-тилек айтуу менен жагымдуу маанай түзөт.	Окуучуларда бири-бирине калоо тилектерин билдиришет		
<b>2-этап Үй тапшыр-масы.</b>	<b>5м</b>	Үй тапшырмасын айтыруу өтүлгөн маалыматтарды кайталоо.  Өтүлгөн темалар боюнча түзүп келген суроо-жоопторуңарды окугула.	Окуучулар кроссворддун жандырмагын окушат, түшүнүп келгендерин айтып беришет  Окуучулар түзүп келген суроолорун окушат. Калгандары жооп беришет.	Ф.б	К,3
<b>3-этап</b>	<b>2м</b>	Сабактын темасын, максатын айтат түшүндүрөт.			К,2

<p><b>тема боюнча маалымат берүү.</b></p>		<p>Көгарт өрөөнүнүн түштүк бөлүгүндө үң кооз Жалал Абад шаары жайгашкан, ал чоңдугу боюнча Кыргызстандагы үчүнчү шаар. Жала Абад бул Жалал-Абад облустунун борбору. Облус пайдалуу кендерге бай. Таш көмүр нефт жаратылыш газдары бар. Нарын дарыясына ГЭСтер курулган. Электр энергиясы областын өнөр жайынын маанилүү тармактарынын бири.</p>	<p>Окуучулар сабактын темасын жана максатын угат түшүнүшөт.</p> <p>Областын калкы негизинен айылдарда жашайт жана айыл чарбасында иштейт. Жаратылышы кайталангыс жана ар түрдүү. Жайы ыссык, күзү салкын, кышы жылуу.</p>		
<p><b>4-этап Көнүгүү, машыгуулар</b></p>	<p><b>20</b></p> <p><b>2м</b></p>	<p>. Сөздүк боюнча иш алып барат. Чынжырча түрүндө окутушат. Окуучуларга суроо-жооп иретинде аңгеме жүргүзөт. Алган билимдерин текшерет. Шар көркөм окууга машыктырат.</p> <p>Мугалим окуучуларга эс алдыруу максатында көнүгүү жасатат.</p>	<p>Окуучулар мугалимдин окуп түшүндүрүп бергенин угушат. Сөздүк боюнча маалымат алат. Чынжырча түрүндө окушат. Суроо-жооп иретинде аңгеме жүргүзөт. Шар көркөм окууга машыгат.</p> <p>Окуучулар көнүгүү жасашып маанайлары көтөрүлөт.</p>	<p>Света-фор</p>	<p><b>К,5</b></p>

<b>5-этап</b> <b>Жыйын</b> <b>тыктоо</b> (рефлексия)	<b>5</b>	1.Бышыктоо:  -Аюб эмне үчүн жазаланды деп ойлойсуңар?  -Жалал-Абад облусту эмнеси менен даңктуу?  -Уламыш эмнеге үйрөтөт?  Жалал-Абаддын кооз жерлери жөнүндө айтып бер.	Окуучулар суроолорго жооп беришет, кезеги менен калгандары айтышат.  Сабактын жүрүшүн эске салышат.Негизин бөлүп айтат.	<b>Ф.б</b>	
<b>Үй</b> <b>тапшырма</b>	<b>1м</b>	Жаратылышты кантип коргоо керек?-деген темада өз оюңарды айтып берүүгө даярданып келгиле.	“Жандуу суу” уламышын окуп түшүнөт.		
<b>Баалоо</b>	<b>1м</b>		Балоо баракчалары менен бааланат.	<b>С.б</b>	

**Предметтин аты: Мекен таануу**

**Өтүлгөн күнү: \_\_\_\_\_**

**Классы: 3-класс**

**Бөлүм: Кыргызстан боюнча саякат.**

**Сабактын темасы: Кыргызтандын Баткен облусу.**

<b>Сабактын максаты:</b>	<b>Күтүлүүчү натыйжалар:</b>
Кыргызстандын Баткен облусту деген тема боюнча түшүнүк алышат.	Кыргызстандын Баткен облусту деген тема боюнча түшүнүк алышса.
Уккандарын эсине сактап алат. Ой жүгүртүү менен өз оюн билдирүүгө, суроолорго жооп берүүгө, ырды жатоого көнүгөт.	Уккандарын эсине сактап алалса. Ой жүгүртүү менен өз оюн билдирүүгө, суроолорго жооп берүүгө, ырды жатоого көнүксө.

Окуучулар мээримдүү болуп гүлдөргө аяр мамиле кылууну үйрөнүшөт.	Окуучулар мээримдүү болуп гүлдөргө аяр мамиле кылууну үйрөнүшсө.
--	--

**Сабактын тиби:** Жаңы теманы өздөштүрүү.

**Сабактын ыкмасы:** жупта иштөө.

**Сабактын жабдылышы:** Темага карата сүрөттөр көрсөтмөлөр.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компетенттүүлүк
1. Шыктандыруу	2м	Уюштуруу Мугалим окуучуларга жагымдуу маанай түзөт.	Окуучуларда бири-бири менен көрүшүп жылуулук тартуулашат, күлүп коюшат.		
2-этап Үй тапшырмасы.	5м	Үй тапшырмасын айтыруу өтүлгөн маалыматтарды кайталоо.	Окуучулар кроссворддун жандырмагын окушат, түшүнүп келгендерин айтып беришет	Ф.б	К,3
3-этап тема боюнча	2м	“Жалал Абад шаары Кыргызстандагы Жалал-Абад облусу деген темадан суроо.  Сабактын темасын, максатын айтат түшүндүрөт.  Эми биз Баткен облусуна барабыз. Ал 1999-жылы түзүлгөн. Облустун борбору-Баткен шаары. Баткен облусунан	Окуучулар окуп түшүнүп келгендерин айтып беришет  Окуучулар сабактын темасын жана максатын угат түшүнүшөт.  Баткен облусу канчанчы жылы түптөлгөндүгү мал		К,2



<b>маалымат берүү.</b>		көмүр,сымап ,сурма казылат. Облустун эли айыл чарбасында иштешет. Өрүк тамеки өстүрүшөт, мал багышат.Батке облусунда түрдүү улуттун өкүлдөрү кыргыз,өзбек тажик жашайт. Жергиликтүү тургундары- мыкты багбандар. Жыл сайын бактары мол түшүп берет. Баткен өрүгү – облустун сыймыгы. Ал өзгөчө даамдуу, ширелүү жана таттуу. Кара булак айылына токтойлу. Кийинки жылдары ал бүткүл республиканын аймагына белгилүү болуп калды. Анткени ушул жерде гана жыл сайын жазында таң каларлык айгү гүлү гүлдөйт. Ал жөнүндө жергиликтүү тургундар уламыштарды айтышат.	чарбачылыгы, Айгүл гүлү жөнүндө уламыш боюнча маалымат алып талкуу жүргүзүшөт		
<b>4-этап Көнүгүү, машыгуулар</b>	<b>20</b>  <b>2м</b>	Мээримдүү канаттуула жөнүндө суроолорду узатат. Чыгарманы көркөм окуп беришет.  Алган билимдерин текшерет.	Окуучулар мугалимдин окуп түшүндүрүп бергенин угушат. Байчечекей ырын чынжырча түрүндө окушат.	Света-фор	<b>К,5</b>
<b>5-этап Жыйынтыктоо</b>	<b>5</b>	1.Бышыктоо:Уламышты айтып бергиле.  Айтып бергиле.  2.Рефлексия:	Окуучулар суроолорго жооп беришет, кезеги менен калгандары айтышат.	<b>Ф.6</b>	

(рефлексия )		-Сабакта эмнелер болду, эмне маанилүү болду?	Сабактын жүрүшүн эске салышат. Негизин бөлүп айтат.		
<b>Үй тапшырма</b>	<b>1м</b>	Тапшырманы түшүндүрүү	Баткен областы .		
<b>Баалоо</b>	<b>1м</b>	Баалоо картасы берет.	Көркөм, шар окуусу бааланат.	<b>С.б</b>	

**Предметтин аты: Мекен таануу 2-чейрек**

**Өтүү мөөнөтү** \_\_\_\_\_

**Классы:** 3-класс

**Бөлүм:** Кыргызстан боюнча саякат.

**Сабактын темасы:** Нарын шаары. Кыргызстандын Нарын облусу.

<b>Сабактын максаты:</b>	<b>Күтүлүүчү натыйжалар:</b>
<b>Нарын шаары. Кыргызстандын Нарын облусу</b> бонча жаңы маалыматка ээ болушат.	<b>Нарын шаары. Кыргызстандын Нарын облусу</b> бонча жаңы маалыматка ээ болушса.
Өз алдынча сынчыл ой жүгүртүүгө, адептүүлүктүн башкы сапаттарына көнүгүшөт.	Өз сөзү менен энелерине кандай жардам берерин айтып берсе:
Адептүүлүк сапаттарга, ыймандуу, намыстуу болууга, үлгүлүү жүрүм-турумга тарбияланышат.	Эмгекке жана үйрөнгөнүн турмушта колдоно алса;

**Сабактын тиби:** Жаңы теманы өздөштүрүү.

**Сабактын ыкмасы:** жупта иштөө.

**Сабактын жабдылышы:** Темага карата сүрөттөр көрсөтмөлөр.

Сабактын Этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компетенттүүлүк
<b>1. Шыктан дыруу</b>	<b>2м</b>	Уюштуруу  Мугалим окуучуларга жагымдуу маанай түзөт.  Акылга чабуул жасайт.	Окуучуларда бири-бири менен көрүшүп жылуулук тартуулашат, күлүп коюшат		
<b>2-этап Үй тапшыр- масы.</b>	<b>5м</b>	Үй тапшырмасын айтыруу .  Өтүлгөн маалыматтарды кайталоо.  Суроолорду берип кайталоо	Окуучулар укугу жана милдетти жөнүндө эссе жазып келишет.	Ф.б	К,3
<b>3-этап тема боюнча маалымат берүү.</b>	<b>15м</b>	Нарын шаары –Нарын облусунун маданий жана экономикалык борбору.Ал нарын дарыясынын өрөөнүндө,тоо этегинде жайгашкан. Шаар чакан аскердик чептин ордуна 1867-жылы түптөлгөн. Шаардын калкы 40миң адам. Нарын облусу жаратылыш шарттары катаал тоолуу регион. Бул жердин кышы узак,суук жана жай кыска,жылуу. Үшүк жай айларында да жүрүп турат.Облустун аймагы бийик тоолуу болгодуктан, мал чарбачылыгы негизги	Окуучулар сабактын темасын жана максатын угат түшүнүшөт.  Сабактын көрсөткүчүн иштеп чыгат.  Нарын облусунун тарыхы бонча маалымат алышат.Анын эмгекчил элдери дыйканчылык жана		К,2

		орунду ээлейт. Эл кой жылкы, топоз өстүрүшөт. Кочкор кыштагы 1928-жылы түзүлгөн Бул жерде уяң жүндүү кой өстүрүлөт. Кыштак кооз шардактарды жана аларды жасаган мыкты уздары менен белгилүү. Кочкор айылы өз аталышына кандайча ээ болгон.	багбанчылык кыларын билишти.		
<b>4-этап Көнүгүү, машыгуулар</b>	<b>15м</b>	Мугалим окуучуларга азан чакырып ат коюу жөнүндө ой бөлүшүү максатында талкуу уюштурат  Алган билимдерин текшерет.  Шар, көркөм окууга машыктырат.  .  Мугалим окуучуларга эс алдыруу максатында көнүгүү жасатат	Окуучулар мугалимдин окуп түшүндүрүп бергенин угушат.  Тексти чынчыр окуп берет .  Шар көркөм окууга машыгат    Окуучулар көнүгүү жасашып маанайлары көтөрүлөт.	Света-фор	<b>К,5 К,4</b>
<b>5-этап Жыйынтыктоо (рефлексия)</b>	<b>5м</b>	1.Бышыктоо: 2.Рефлексия:  -Сабакта эмнелер болду, эмне маанилүү болду?	Окуучулар суроолорго жооп беришет, кезеги менен калгандары айтышат.  Сабактын жүрүшүн эске салышат. Негизин бөлүп айтат.	<b>Ф.6</b>	
<b>Үй тапшырма</b>	<b>2м</b>	Тапшырманы түшүндүрүү	Уламышын айтып беришет.		

<b>Баалоо</b>	<b>1м</b>	Сабакка катышуусу эске алынат.	Көркөм, шар окуусу бааланат.	<b>С.б</b>	
---------------	-----------	--------------------------------	------------------------------	------------	--

**Предметтин аты: Мекн таануу**

**Өтүү мөөнөтү**\_\_\_\_\_

**Классы: 3-класс**

**Бөлүм: Кыргызтан бонча саякат.**

**Сабактын темасы: Талас шаары-Манастын шаары. Кыргызстандын Талас облусту.**

<b>Сабактын максаты:</b>	<b>Күтүлүүчү натыйжалар:</b>
Талас шаары-Манастын шаары. Кыргызстандын Талас облусту деген тема боюнча түшүнүк алышат.	Талас шаары-Манастын шаары. Кыргызстандын Талас облусту деген тема боюнча түшүнүк алышса.
Таанып-билүүчүлүк жөндөмдүүлүктөрү артат, билген байкаган нерселерин адабий тилдин нормасында эркин айтып берүүгө машыгат.	Байкагандарын өз сөзү менен айтып берүүгө калыптанса:
Сулуулукка суктанып, эмгекчил бирдиктүү болууга умтулушат.	Эмгекке жана үйрөнгөнүн турмушта колдоно алса;

**Сабактын тиби:** Жаңы теманы өздөштүрүү.

**Сабактын ыкмасы:** жупта иштөө.

**Сабактын жабдылышы:** Темага карата сүрөттөр көрсөтмөлөр.

<b>Сабактын Этабы</b>	<b>Убакыт</b>	<b>Мугалимдин иш аракети</b>	<b>Окуучунун иш аракети</b>	<b>Баалоо</b>	<b>Компетент түүлүк</b>
<b>1. Шыктан дыруу</b>	<b>2м</b>	Уюштуруу Мугалим окуучуларга жагымдуу маанай түзөт.	Окуучуларда бири-бири менен көрүшүп жылуулук тартуулашат, күлүп коюшат.		

		Акылга чабуул жасайт			
<b>2-этап</b> <b>Үй тапшыр-масы.</b>	<b>5м</b>	Үй тапшырмасын айтыруу  өтүлгөн маалыматтарды кайталоо.  өтүлгөн темаларды карточка аркылуу суроо.  Сабактын темасын, максатын айтат түшүндүрөт.	Окуучулар эсинде калган темалар боюнча айтып берет.  Окуучулар макалдардын маанисин айтып беришет.  Окуучулар сабактын темасын жана максатын угат түшүнүшөт.	Ф.б	К,3
<b>3-этап</b> <b>тема боюнча маалымат берүү.</b>	<b>10м</b>	Талас шаары Талас облусунун администаривдик жана чарбалык борбору. Ал Кыргызстандын түндүк-батышында жайгашкан.тШаар Талас суунун боорунда орун алган.Талас облусту өлкөбүздүн эң кооз жерлеринин бири. Ал бардык тарабынан тоо кыркалары менен курчалган Талас өрөөнүндө жайгашкан. Таласт облустунун калкы кой уй жылкы өстүрөт. Облуста дыйканчылык да өнүккөн: эгин тамеки, картошка,жашылча айдалат. Акыркы жылдары төө бурчак өстүрүлө баштады. Таластын сымыктана турган жери Манастын күмбөзү.Бул эстелик талас шаарынан түндүк	теманы көркөмдөп окуучулар айта алышат.		К,2

		чыгышта.Кең кол суусунун боюнда. “Манастын кароол дөбөсү” деп аталган тоонун этегинде.Уламыш боюнча көп кылымдар мурда бабабыз Манас каза болгондо ага арналып курулуп сөөгү ошоерге коюлган.			
<b>4-этап Көнүгүү, машы гуулар</b>		Тексти чынжырча түрүндө окушат.  Шар көркөм окууга машыгат.  Окуучулар көнүгүү жасашып маанайлары көтөрүлөт	Окуучулар мугалимдин окуп түшүндүрүп бергенин угушат.  Берилген суроолорго окуучулар ойлонуп жооп берет.	Света-фор	<b>К,5</b>
<b>5-этап Жыйын тыктоо (рефлексия</b>		1.Бышыктоо суроо иретинде.  2.Рефлексия:  -Сабакта эмнелер болду,эмне маанилүү болду?	Окуучулар суроолорго жооп беришет, кезеги менен калгандары айтышат.  Сабактын жүрүшүн эске салышат.Негизин бөлүп айтат.	<b>Ф.6</b>	
<b>Үй тапшырма</b>		Манастын күмбөзүн кантип, коргосо болот?	Тексти окуп келишет.		
<b>Баалоо</b>		Бири-бирин баалайт.	Көркөм, шар окуусу бааланат.	<b>С.6</b>	

**Предметтин аты: Мекен таануу**

**Өтүлгөн күнү: « \_\_\_\_\_ »**

**Классы: 3-класс**

Арапова Кундуз

**Бөлүм: Кыргызстан боюнча саякат.**

**Сабактын темасы:** Кыргызстандын Ысык-Көл облусту.

<b>Сабактын максаты:</b>	<b>Күтүлүүчү натыйжалар:</b>
Кыргызстандын Ысык-Көл облусту деген теманын мазмунун түшүнө алат, андагы окуяга баа берет, көрктүү окуганга машыгат.	Кыргызстандын Ысык-Көл облусту деген теманын мазмунун түшүнө аласа, андагы окуяга баа берет, көрктүү окуганга машыкса.
Өз алдынча ой жүгүртүп, өз оюн айтууга көнүгөт, сөз байлыгы өсөт.	Өз алдынча ой жүгүртүүө , сөз байлыгын өстүрүүгө калыптанат.
Ата Мекенди сүйүүгө , бири-бирин колдоого үйрөнүшөт.	Ата мекенин сүйүп аздектөөгө тарбияланса;

**Сабактын тиби:** жаңы теманы өздөштүрүү.

**Сабактын ыкмасы:** топтордо, жуптарда иштөө

**Сабактын жабдылышы:** темага карата көрсөтмөлөр.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Балоо	Компетент түүлүк
<b>1. Шыктан дыруу</b>	<b>2м</b>	Уюштуруу Жагымдуу маанай түзүү. Акылга чабуул жасоо. Өтүлгөн темаларды кайталоо.  Талас шаары боюнча суроо.	Жагымдуу маанай менен башталат.  Окуучулар суроолорго жооп беришет. Эгер жооп тура эмес болуп калса калган окуучулар тактайт, толуктайт.	Ф.б	



<p><b>2-этап</b> <b>Теманы жарыялоо</b></p>	<p><b>5м</b></p>	<p>Сабактын темасын, максатын айтат түшүндүрөт.</p> <p>Ысык-Көл облусу Кыргызстандын чыгыш бөлүгүндө жайгашкан. Бул жаратылышы абдан кооз берекелүү жер. Ысык-Көл облусунун аймагы түрдүү өсүмдүктөр менен жаныбарлар дүйнөсү менен бай. Ысык-Көлдүн түштүк батыш бөлүгүрдө келгин куштар; каз өрдөк жана эң коз ак куулар кыштайт. токойлорун тыйын чычкан элик, сүлөөсүн, каш кулак, тоолорун аркар, карышкыр суур, түлкү мекендейт. Ысык-Көл облусунун негизги байлыгы-бул Ысык-Көлдүн корукка айланган коруктук зонасы. Көл кыласында пационаттар, коруктар, эс алуу үйлөрү жайгашкан.</p>	<p>Окуучулар сабактын темасын жана максатын угат түшүнөт.</p>	<p>Ф.б.</p>	
<p><b>3-этап тема боюнча маалымат берүү</b></p>	<p><b>5м</b></p>		<p>Ысык-Көлдүн тарыхы боюнча Сууроо – жооп иретинде аңгеме жүргүзөт.</p>	<p>Света-фор</p>	
<p><b>4-этап Көнүгүү, машыгуулар</b></p>	<p><b>25м</b></p>	<p>Мугалим окуучуларды чынжырча аркылуу окутуп, Инсерт методун колдонуп иштейт.</p> <p>Теманы биринчи бөлүгү окулганда кийин тыным жасалып суруолор</p>	<p>Окуучулар чынжырча аркылуу чыгарманы окуп чыгышат. Сууроо-жооп иретинде аңгеме жүргүзөт. Бир жуптагы балдар сууроо даярдап кийинки жуптагы</p>		

		менен окуучулардын оюн топтоп, түшүнүгүн бекемдейт.  Мугалим окуучуларга эс алдыруу максатында көнүгүү жасатат.	балдарга беришет. кайра орун алмашып суроо берилет.  Окуучулар көнүгүү жасашып маанайлары көтөрүлөт.	<b>Светафор</b>	<b>К,5</b>
<b>5-этап Жыйын тыктоо</b> (рефлексия)	<b>5м</b>	Кырдаалга карата суроолор берилет.	Окуучулар суроолорго жооп беришет. Калган окуучулар тактап толукташат.		
<b>Үй тапшырма:</b>	<b>2м</b>	Түшүндүрүп берүү	Ысык-Көл облусу		
<b>Баалоо</b>	<b>1м</b>	1. Үй тапшырманы тура аткаруу <b>1 упай</b> 2. Суроого так жооп берүү <b>.1 упай</b> 3. өз оюн далилдүү жооп менен айта аласа. <b>1 упай</b> 4. Тексти көркөм, шар окуса. <b>1 упай</b> 5. Активтүү катышса. <b>1упай</b>	<b>Өзүн-өзү баалоо.</b>		

**Предметтин аты: Мекен таануу**

**Өтүлгөн күнү: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_**

**Классы: 3-класс**

**Бөлүм: Тарыхка кайрылып.**

**Сабактын темасы: Картадагы тарых.**

Арапова Кундуз

<b>Сабактын максаты:</b>	<b>Күтүлүүчү натыйжалар</b>
Картадагы тарых темасы боюнча кеңири түшүнүк алышат.	Картадагы тарых темасы боюнча кеңири түшүнүк алышса.
Өз алдынча ой жүгүртүүгө, өз оюн эркин айтууга көнүгүшөт, сөз байлыгын өстүрөт.	. Байкоо жүргүзүп, ой жүргүзүп, өз оюн эркин, көркөм баяндап жазууга көнүгөт.
Ата Мекенди, элди сүйүүгө, аларды көз карегиндей коргоого, урматтоого тарбия ланышат.	Ата Мекенди коргоого, сүйүүгө, аяр мамиле жасоого үйрөнөт.

**Сабактын тиби:** жаңы теманы өздөштүрүү

**Сабактын ыкмасы:** Сүрөт тартуу, дил баян жазуу.

**Сабактын жабдылышы:** Окуу китептер, сүрөттөр, түстүү боөктор.

Сабактын Этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компетенттүүлүк
<b>1. Шыктан Дыруу</b>	<b>2м</b>	Уюштуруу Мугалим окуучуларга калоо тилек айтуу менен сабакты баштайт	Жагымдуу маанай менен башталат.		
<b>2-этап Үй тапшыр-масы.</b>	<b>5м</b>	Үй тапшырмасын суроо  Ыссык-Көлдүн тарыхын андагы шаарлар боюнча суроо.	Окуучулар суроолорго жооп беришет. Эгер жооп туура эмес болуп калса, калган окуучулар тактайт толуктайт	С.б	

<p><b>3-этап</b></p> <p><b>Жаңы тема боюнча маалымат берүү</b></p>	<p><b>5м</b></p>	<p>Бизди кызыктырган доорго туура туш болуу үчүн тарыхый так мезгилден тышкары биз багыт алган жерди да жакшы билишибиз керек. Бул иште бизге тарыхый катарлар жардам берет. Карталар географиялык жана тарыхый болуп экиге бөлүнөт. Тарыхый карталар шарттуу белгилердин жардамы менен бизге мамлекеттердин аймактары, салгылашуулар болгон жерлер соода борборунун багыты, адамдардын миграциясы ж.б. жөнүндө айтып берет.Тарыхтын өнүгүшү менен тарыхый карталар, андагы белгилер да өзгөрүп турат.Тарыхый картаны окуп билүү керек. Ал үчүн төмөнкүлөрдү эске тутуу шарт: Мамлекеттердин аймагы картада дайыма так аныкталган тарыхый мезгилдеги абалын көрсөтөт,анткени чек аралар согуштардын келишимдердин натыйжасында өзгөрүп турат.-шаардын жана өлкөнүн аталыштары картада сүрөттөлгөн мезгилине жараша берилет.</p>	<p>Окуучулар «Ысык-Көл» темасын окуп түшүнүп келгендерин айтып берет.</p> <p>Окуучулар сабактын темасын жана максатын угат түшүнүшөт.</p> <p>темалардын мазмуунун таанышып окуучулар бири менен биргеликте суроо беришет.</p>	<p>С.б</p> <p>Света-фор</p>	
--	------------------	---	---	-----------------------------	--

<b>4-этап Көнүгүү, машы гуулар</b>	<b>25м</b>	<p>Топтордо иштөө</p> <p>1-топ теманы көркөмдөп окуп берет.</p> <p>2-топ теманын уламыштарын ролдоштуруп аткарып беришет.</p> <p>3-топ теманы сүрөтүн тартып берет.</p> <p>Мугалим окуучуларга эс алдыруу максатында көнүгүү жасат</p>	<p><b>Окуучулар</b> топтордо иштешет .</p> <p>Ар бир топ өзүнүн берилген тапшырмасын так аткарып беришет.</p>	<b>Ф.б.</b>	
<b>5-этап Жыйын тыктоо (рефлексия)</b>	<b>5м</b>	Суроо жооп берип жыйынтыкталды.	Окуучулар суроолорго жооп беришет. Калган окуучулар тактап толукташат.	<b>Ф.б.</b>	
<b>Үй тапшырма:</b>	<b>2м</b>	Тапшырманы түшүндүрүү	Картадагы тарых		
<b>Баалоо</b>	<b>1м</b>	<b>критерийдин жардамы менен</b>	Окуучулардын иш аракети бааланат.	<b>С.б.</b>	

**Предметтин аты: Мекен таануу**

**Өтүлгөн күнү: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_**

**Классы: 3-класс**

**Бөлүм: Тарыхка кайрылып**

**Сабактын темасы: Улуу Жибек жолу менен**

Сабактын максаты:	Күтүлүүчү натыйжалар:
-------------------	-----------------------

Улуу Жибек жолу менен деген тема боюнча кеңири маалымат бериүү.	Улуу Жибек жолу менен деген тема боюнча кеңири маалымат алышат.
Логикалык ойлоосу, ой жүгүртүүсү кабыл алуусу, сезимталдыгы, сөз байлыгы өнүгөт.	Логикалык ойлоосу, ой жүгүртүүсү, кабыл алуусу, сезимталдыгы, сөз байлыгы өнүксө.
Окуучулар адептүүлүккө, тыкандыкка, элдин керегине жараган инсан болууну кыялданууга тарбияланышат.	Окуучулар адептүүлүккө тыкандыкка, элдин керегине жараган инсан болууну кыялданууга тарбияланышса.

**Сабактын тиби:** жаңы теманы өздөштүрүү.

**Сабактын ыкмасы:** жупта иштөө

**Сабактын жабдылышы:** окуу китеби, И.Раззаков жөнүндө көргөзмөлөр.

Сабактын Этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компетенттүүлүк
1. Шыктандыруу	2м	Уюштуруу Мугалим окуучуларга көрүшүп жылмайуусун сурашат.	Жагымдуу маанай менен башталат.		
2-этап Үй тапшырмасы.	5м	өтүлгөн маалыматтарды кайталоо. - Балдар өтүлгөн сабакта силер эмне жөнүндө билдиңер? - силерге дил баян жазуу кыйынчылык жараткан жокпу? - Кандай жаңы сөздөр менен тааныштыңар? Үй тапшырмасын Суроо – жооп иретинде	Окуучулар суроолорго жооп беришет. Эгер жооптуура эмес болуп калса, калган окуучулар тактайт толуктайт  Окуучулар бөлүм бонча окугандарына жооп беришет.	Ф.б	К,3



	2м	жооп иретинде аңгеме жүргүзүү менен түшүндүрүүнү тапшырма кылат  Мугалим окуучуларга эс алдыруу максатында көнүгүү жасатат.	Окуучулар чыгарманы чынжырча аркылуу окушуп, түшүнүктөрүн суроо-жооп иретинде билдирет  Окуучулар көнүгүү жасашып маанайлары көтөрүлөт.		
<b>5-этап Жыйын тыктоо</b> (рефлексия)	<b>5м</b>	_Эмне үчүн Улуу Жибек жолу Кыргызстан үчн чоң мааниге ээ болгон?	Окуучулар суроолорго жооп беришет. Калган окуучулар тактап толукташат.	<b>Ф.б</b>	
<b>Үй тапшырма:</b>	<b>2м</b>	Теманы окуп кеүү.	Улуу жибек жолунда кимдер жүргөнүн айтып беришет..		
<b>Баалоо</b>	<b>2м</b>	<b>Жекече баалоо</b>	Балоо баракчалары менен бааланат.	<b>С.б</b>	

**Предметтин аты:** Мекен таануу

**Өтүлгөн күнү:** « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**Классы:** 3-класс

**Бөлүм:** Тарыхка кайрылып

**Сабактын темасы:** Тарыхый инсандар

Сабактын максаты:	Күтүлүүчү натыйжалар:
Ой жүгүртүп сөздөрдүн маанисине карап тууралап окууга машыгат. Сөздүк ишин жүргүзүшүп жүргүзүшүп, жаңы сөздөрдүн	Ой жүгүртүп сөздөрдүн маанисине карап тууралап окууга машыгат. Сөздүк ишин жүргүзүшүп жүргүзүшүп, жаңы сөздөрдүн





<p><b>3-этап</b> <b>тема</b> <b>боюнча</b> <b>маалымат</b> <b>берүү.</b></p>	<p><b>5м</b></p>	<p>Жусуп Баласын-11-кылымда байыркы түрк элдеринин тилинде алгачкы ыр дастан жазылган. Аны Баласагында туулган өз мезгилин белгилүү акын, окумуштуу, ойчул Жусуп Баласагын жазган. Өзүнүн дастанын Жусуп “Кут берүүчү билим” деп атаган жана аны караханит каганына тартуулаган. Бул чыгармасы үчүн ага “атайын хажип даражасын ыйгарган”. Махмуд Кашгари Ыссык-Көлдүн түштүк жүүгинде Барскан шаарында төрөлгөн. Ал караханийлердин башкаруучусу династиясына кирген. Махмуд Кашгари көп саякаттаган түрк элдери жайгашкан көп жерлеринде болгон.</p>			<p>К,2</p>
<p><b>4-этап</b> <b>Көнүгүү,</b> <b>машы</b> <b>гуулар</b></p>	<p><b>20м</b></p>	<p>“Бир сөздөгү үч сөз”, “Аралашкан арипттер” темасы боюнча китепте берилген тексттер аркылуу карточкаларды даярдайт. Окуучуларга жупта иштөө менен аткарууга тапшырма берилет. Туура сүйлөөгө машыктырат, жаңы сөздөрдүн маанилерин үйрөтөт.</p> <p>Мугалим окуучуларга эс алдыруу максатында көнүгүү жасатат.</p>	<p>Берилген тапшырма боюнча топто иштөө менен аткарышат. Аткарган иштерин айтып беришет. Сөз үйрөнүү боюнча теманы түшүнөт. Жаңы сөздөр менен таанышат. Топто иштөөдө өз оюн эркин билдиришет.</p>	<p>Света-фор</p>	<p>К,5</p>

	2м		Окуучулар көнүгүү жасашып маанайлары көтөрүлөт.		
<b>5-этап Жыйын тыктоо</b> (рефлексия)	5м	1.Бышыктоо: Көрдүм_____ Уктум_____ Билдим_____ Сездим_____ 2.Рефлексия: -Сабакта эмнелер болду, эмне маанилүү болду?	Окуучулар багыт боюнча ойлорун айтышат.  Сабактын жүрүшүн эске салышат.Негизин бөлүп айтат.	<b>Ф.б</b>	
<b>Үй тапшырма</b>	2м	Тапшырманы түшүндүрүү	Тарыхый инсандар.		
<b>Баалоо</b>	1м	<b>Баалоо картасы.</b>	Балоо баракчалары менен бааланат.	<b>С.б</b>	

**Предметтин аты: Мекен таануу**

**Өтүлгөн күнү: «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_**

**Классы: 3-класс**

**Бөлүм: Тарыхка кайрылуу.**

**Сабактын темасы:**Кыргызстанды изилдеген окумуштуулар.

<b>Сабактын максаты:</b>	<b>Күтүлүүчү натыйжалар:</b>
: Кыргызстанды изилдеген окумуштуулар деген тема боюнча аңгеме жүргүзүшөт. Жазуучуларды эстерине салышып, аларды мүнөздөп беришет жана жазышат.	: Кыргызстанды изилдеген окумуштуулар деген тема боюнча аңгеме жүргүзүшсө. Жазуучуларды эстерине салышып, аларды мүнөздөп беришет жана жазышса.

Уккандарын эсине сактап алат. Ой жүгүртүү менен өз оюн билдирүүгө көнүгөт. Кабыл алуусу, логикалык ойлоосу, билгичтиги калыптанат.	Уккандарын эсине сактап алса. Ой жүгүртүү менен өз оюн билдирүүгө көнүксө. Кабыл алуусу, логикалык ойлоосу, билгичтиги калыптанса.
Окуучулар адептүүлүккө, ынтымактуулукка, чынчылдыкка көпчүлүктүн арасында өзүн туура алып жүрүүгө үйрөнүшөт.	Окуучулар адептүүлүккө, ынтымактуулукка, чынчылдыкка көпчүлүктүн арасында өзүн туура алып жүрүүгө үйрөнүшсө.

**Сабактын тиби:** өтүлгөн темаларды бышыктоо.

**Сабактын ыкмасы:** Топто иштөө

**Сабактын жабдылышы:** темага карата көрсөтмөлөр, карточкалар.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компетенттүүлүк
<b>1. Шыктан дыруу</b>	<b>2м</b>	Уюштуруу Мугалим окуучуларга сабакты ыр менен баштоону сунуштайт.	Окуучулар ырдашат. Жагымдуу маанай менен башталат.		
<b>2-этап Үй тапшырмасы.</b>	<b>5м</b>	Үй тапшырмасын айтыруу өтүлгөн маалыматтарды кайталоо.  Тарыхий инсандар деген тема боюнча жазып келген эссесин окуп беришет.	Окуучулар түзүп келген тапшырмаларын окушат, түшүнүп келгендерин айтып беришет  Окуучулар суроолорго жооп беришет.	Ф.б	К,3
<b>3-этап тема боюнча</b>		Сабактын темасын, максатын айтат түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын жана максатын угат түшүнүшөт.		

<p><b>маалымат берүү.</b></p>	<p><b>2м</b></p>	<p>Теңи-Тоону анын ичинде Ыссык-Көл ойдуңун изилдөөдө П.П.Семенов – Тянь-Шанский чоң салым кошкон. Өзүнүн экспедицияларында Теңир Тоо жана тоонун аталышынан жаралбаганын жана Ысык-Көлдөн бир да суу агып чыкпаганын далилдеген. Азыркы учурда Кыргызстандын жаратылышын изилдеген окумуштуу эколог жана философ географ илимдердин доктору Шүкүров 1938-жылы 19-январында Фрунзе шаарында туулган. Чокан Валиханов –ал Борбордук Азиянын Теңир Тоонун географиялык абалын жаратылыш шарттарын изилдеген.</p>			<p>К,2</p>
<p><b>4-этап Көнүгүү, машыгуулар</b></p>	<p><b>20м</b></p>	<p>Өтүлгөн темалар боюнча суроолор жазылган карточкаларды топто иштөө менен жооп берүүгө таратат. Окуучуларга суроо-жооп иретинде аңгеме жүргүзөт. Алган билимдерин текшерет.</p> <p>Окуучуларга дил баян жазуу эрежеси түшүндүрүлөт.</p> <p>Мугалим окуучуларга эс алдыруу максатында көнүгүү жасатат.</p>	<p>Берилген суроолорго ой жүгүртүү менен жооп берип, өзү суроо бере алат. Өз алдынча билгендерин кошумчалап, мисал келтирип айтып бере алат.</p> <p>Топто иштөөдө өзүнүн активтүүлүгүн көрсөтөт.</p> <p>Ар окуучу өз алдынча жазышат.</p> <p>Окуучулар көнүгүү жасашып маанайлары көтөрүлөт.</p>	<p>Света-фор</p>	<p><b>К,5</b></p>

	2м				
<b>5-этап</b> <b>Жыйын</b> <b>тыктоо</b> (рефлексия)	5м	1.Бышыктоо: -Мекенибизди кимдер изилдеп салымдарын кошкон экен?  2.Рефлексия: -Сабакта эмнелер болду, эмне маанилүү болду?	Окуучулар суроолорго жооп беришет, калгандарыда өз ойлорун айтышат.  Сабактын жүрүшүн эске салышат.Негизин бөлүп айтат.	<b>Ф.б</b>	
<b>Үй тапшырма</b>	2м	Тапшырманы түшүндүрүү.	Кыргызстанды изилдеген окумуштуулар.		
<b>Баалоо</b>	2м	Баалоо баракчасын берет.	Балоо баракчалары менен бааланат.	<b>С.б</b>	

**Предметтин аты: Мекен таануу**

**Өтүлгөн күнү:** « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**Классы: 3-класс**

**Бөлүм: Кыргызстандын жаратылышы.**

**Сабактын темасы: Сыйкырчы кыш.**

<b>Сабактын максаты:</b>	<b>Күтүлүүчү натыйжалар:</b>
Окуучулар алган билимдерин бышыкташат. Китепти шар, көркөм окууга машыгат. Мугалим тарабынан окуу ылдамдыгын текшерүү боюнча өзүн текшере алат.	Окуучулар алган билимдерин бышыкташа. Китепти шар, көркөм окууга машыгыша. Мугалим тарабынан окуу ылдамдыгын текшерүү боюнча өзүн текшере алыша.
Шар көркөм окуусу, кабыл алуусу, сөз байлыгы, сүйлөө кеби калыптанат.	Шар көркөм окуусу, кабыл алуусу, сөз байлыгы, сүйлөө кеби калыптаныша.

Окуучулар адептүүлүккө, билимдүү болууга, акылдуулукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланат.	Окуучулар адептүүлүккө, билимдүү болууга, акылдуулукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланса.
--	--

**Сабактын тиби:** өтүлгөн темаларды бышыктоо.

**Сабактын ыкмасы:** Топто иштөө

**Сабактын жабдылышы:** Окуу китеби, саат.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баал оо	Компетенттүүлүк
1. Шыктандыруу	2м	Уюштуруу Мугалим окуучуларга сабакты ыр менен баштоону сунуштайт.	Окуучулар ырдашат. Жагымдуу маанай менен башталат.		
2-этап Үй тапшырмасы.	5м	Үй тапшырмасын айтыруу өтүлгөн маалыматтарды кайталоо.  Силерге кайсы тема айрыкча жакты?	Окуучулар түзүп келген тапшырмаларын окушат, түшүнүп келгендерин айтып беришет  Окуучулар суроолорго жооп беришет.	Ф.6	К,3
3-этап тема боюнча маалымат берүү.	2м	Сабактын темасын, максатын айтат түшүндүрөт.  Кышында күн анча бийик көтөрүлбөйт. Күн кыска болуп караңгы тез кирет. Сыртта өзгөчө түңкүсү суук болот. Бирок кээде күн жылмаят. Ал учурда	Окуучулар сабактын темасын жана максатын угат түшүнүшөт.		К,2

		<p>карлар эрип нымдуу болуп калат. Кечинде эриген кар тоңот. Жолдор тайгалак болот. Ушул учурда жөө адамдар жана автомобилдердин айдоочулары өтө сак болуусу тийиш. Кар- бул төмөнкү температурада кар бүртүгү түрүндө түшкөн жаан чачын. Кар бүртүкчөсү- жаратылыштын эң кооз түзүлүштөрүнүн бири. Аба ырайы өзгөргөндө кар бүртүгүнү формасы да өзгөрөт. Алар сурдагыга окшобой калат. Кар бүртүгүнү өлчөмдөрү температурага жараша болот. Температура канчалык төмөн болсо кар бүртүгү ошончолук кичине болот</p>			
<p><b>4-этап</b> <b>Көнүгүү,</b> <b>машы</b> <b>гуулар</b></p>	<p><b>20м</b></p> <p><b>2м</b></p>	<p>Өтүлгөн темалар боюнча суроолор жазылган карточкаларды топто иштөө менен жооп берүүгө таратат.</p> <p>Окуучуларга суроо-жооп иретинде аңгеме жүргүзөт. Окуу ылдамдыгын текшерүү максатында жомок берилет. Шар көркөм окууга машыктырат.</p> <p>Мугалим окуучуларга эс алдыруу максатында көнүгүү жасатат.</p>	<p>Берилген суроолорго ой жүгүртүү менен жооп берип, өзү суроо бере алат. Өз алдынча билгендерин кошумчалап, мисал келтирип айтып бере алат.</p> <p>Мугалим сунуштаган жомокту 1минутада канча окууганын далилдейт.</p> <p>Шар көркөм окууга машыгат.</p> <p>Окуучулар көнүгүү жасашып маанайлары көтөрүлөт.</p>	<p>Света</p> <p>-</p> <p>фор</p>	<p><b>К,5</b></p>



<b>5-этап</b> <b>Жыйын</b> <b>тыктоо</b> (рефлексия)	<b>5м</b>	1.Бышыктоо: -Кар деген эмне?  Эмне үчүн коен кышта тонуп муздап калышпайт. 2.Рефлексия: -Сабакта эмнелер болду,эмне маанилүү болду?	Окуучулар суроолорго жооп беришет, калгандарыда өз ойлорун айтышат.  Сабактын жүрүшүн эске салышат.Негизин бөлүп айтат.	<b>Ф.б</b>	
<b>Үй</b> <b>тапшырма:</b>	<b>1м</b>	Чыгарманы окуп келүү.	Кроссворд толтурушат		
<b>Баалоо</b>	<b>1м</b>		Балоо баракчалары менен бааланат.	<b>С.б</b>	

**Предметтин аты: Мекен таануу**

**Өтүлгөн күнү: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_**

**Классы: 3-класс**

**Бөлүм: Кыргызстандын жаратылышы.**

**Сабактын темасы: Кыргызстан -тоолордун өлкөсү.**

<b>Сабактын максаты:</b>	<b>Күтүлүүчү натыйжалар:</b>
Кыргызстан -тоолордун өлкөсү тема бонча билимдерин системалаштырышат.	Кыргызстан -тоолордун өлкөсү тема бонча билимдерин системалаштырышатыра алышса.
Уккандарын эсине сактап алат. Ой жүгүртүү менен өз оюн билдирүүгө, суроолорго жооп берүүгө көнүгөт. Кабыл алуусу, логикалык ойлоосу, билгичтиги калыптанат.	Уккандарын эсине сактап алса. Ой жүгүртүү менен өз оюн билдирүүгө, суроолорго жооп берүүгө көнүксө. Кабыл алуусу, логикалык ойлоосу, билгичтиги калыптанса.
Окуучулар мээримдүү, кайрымдуу, боорукер болууга үйрөнүшөт.	Окуучулар мээримдүү, кайрымдуу, боорукер болууга үйрөнүшсө.

**Сабактын тиби: Жаңы теманы өздөштүрүү.**

Сабактын ыкмасы: Аралаш сабак.

Сабактын жабдылышы: темага карата сүрөттөр көрсөтмөлөр.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компетенттүүлүк
1. Шыктан дыруу	2м	Уюштуруу Мугалим окуучуларга калоо-тилек айтуу менен жагымдуу маанай түзөт.	Окуучуларда бири-бирине калоо тилектерин билдиришет.		
2-этап Үй тапшырмасы.	5м	Үй тапшырмасын айтыруу өтүлгөн маалыматтарды кайталоо.  Өтүлгөн темалар боюнча түзүп келген суроо-жоопторуңарды окугула.	Окуучулар кроссворддун жандырмагын окушат, түшүнүп келгендерин айтып беришет  Окуучулар түзүп келген суроолорун окушат. Калгандары жооп беришет.	Ф.б	К,3
3-этап тема боюнча маалымат берүү.	2м	Сабактын темасын, максатын айтат түшүндүрөт.  Кыргызтанды жаратылышы абдан кооз жана кайталангыс. Кыргызстандын аймагында 88 тоо кыркалары бар. Анын ичинде 87си Тянт-Шань	Окуучулар сабактын темасын жана максатын угат түшүнүшөт.		К,2



<p><b>ТЫКТОО</b> (рефлексия )</p>		<p>-Эмне үчүн кыргызстандын бийик тоолорунда крр жатат.</p> <p>-Бул темада эмнелерди билдиңер?</p> <p>.Рефлексия:</p> <p>-Сабакта эмнелер болду,эмне маанилүү болду?</p>	<p>менен калгандары айтышат.</p> <p>Сабактын жүрүшүн эске салышат.Негизин бөлүп айтат.</p>		
<p><b>Үй тапшырма</b></p>	<p><b>1м</b></p>	<p>Өтүлгөн темаларды кайталап окуп келүү.</p>	<p>окуп түшүнөт.</p>		
<p><b>Баалоо</b></p>	<p><b>1м</b></p>		<p>Балоо баракчалары менен бааланат.</p>	<p><b>С.б</b></p>	

Предметтин аты: Мекен таануу

3-чейрек

Өтүлгөн күнү: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Классы: 3-класс

Бөлүм: Кыргызстандын жаратылышы.

Сабактын темасы: Кыргызстандын түздүктөрү.

Сабактын максаты:	Күтүлүүчү натыйжалар:
теманын мазмуну менен таанышып, Кыргызстаныбызды кантип таза сактоо керек, кандай милдеттерди өз алдына коюу керектиги тууралуу өз көз караштарын билдирет.	теманын мазмунун түшүнсө, окуяга баа бере алса:
Чечен сүйлөө, кепке жатыгуу жөндөмдүүлүктөрү, баяндап айтуу көндүмдөрү калыптанат.	Өз алдынча ой жүгүртүү , сөз байлыгын өстүрүүгө калыптанат.
Элдин бейпилдигин сактоого. Сөз кадырын баалап, аларды турмушта колдонууга тарбияланышат.	Үйрөнгөнүн турмушта колдонот.

Сабактын тиби: жаңы теманы материалдарды окуп-үйрөнүү сабагы.

Сабактын ыкмасы: топтордо, жуптарда иштөө

Сабактын жабдылышы: темага карата көрсөтмөлөр.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Балоо	Компетент түүлүк
2. Шыктан дыруу	2м	Уюштуруу Жагымдуу маанай түзүү.	Жагымдуу маанай менен башталат.		К2

		<p>Келишим түзүү</p> <p>Акылга чабуул жасоо.</p> <p>Тан калу сезимин ойготуу (АЭМ)</p> <p>Өтүлгөн темаларды кайталоо.</p>	<p>Окуучулар суроолорго жооп беришет. Эгер жооп тура эмес болуп калсакалган окуучулар тактайт, толуктайт, айтып берет.</p>	Ф.б	
<p><b>2-этап</b></p> <p><b>Теманы жарыялоо</b></p>	5м	<p>Сабактын темасын, максатын айтат түшүндүрөт.</p>	<p>Окуучулар сабактын темасын жана максатын угат түшүнөт.</p>	Ф.б.	КЗ
<p><b>3-этап</b></p> <p><b>тема боюнча маалымат берүү</b></p>	5м	<p>Окуучуларга уккулуктуу кылып чыгарманы окуп берүү.</p> <p>Кургактыктагы бардык тегиз эместер рельеф деп аталат. Рельеф негизги эки формага бөлүнөт тоолор жана түздүктөр.</p> <p>Түздүктөр- бул жер бетинин тегиз же ой-чур жерлери аз участоктор. Эгерде түздүктө дөңсөөлөр ойдуңдар болсо аер тегиз деп аталат.Тоо кыркаларынын ортосундагы ойдуңдарды өрөөндөр дейт.Теңир Тоодогу эң чоң тоо арасындагы өрөөн- Фергана өрөнү.</p>	<p>Кыргыз таныбыздын кооз жерлери боюнча талкуу жүргүзөт. Суроо – жооп иретинде аңгеме жүргүзөт.</p>	Света-фор	
<p><b>4-этап</b></p> <p><b>Көнүгүү,</b></p>		<p>Мугалим окуучуларды чынжырча аркылуу</p>	<p>Окуучулар чынжырча аркылуу чыгарманы окуп чыгышат. Суроо-жооп</p>		

машыгуулар	25м	<p>окутуп , Инсерт методун колдонуп иштейт.</p> <p>Чыгарманы окулганда кийин тыным жасалып суроолор менен окуучулардын оюн топтоп, түшүнүгүн бекемдейт.</p>	иретинде аңгеме жүргүзөт. Бир жуптагы балдар суроо даярдап кийинки жуптагы балдарга беришет.кайра орун алмашып суроо берилет.	Светафор	К,5
5-этап Жыйынтыктоо (рефлексия)	5м	<p>Кырдаалга карата суроолор берилет.</p> <p>1.Эмне үчүн сырт кышкы эң жакшы жайлар болуп эсептелет?</p> <p>-Релеф деген эмне?</p> <p>-Биздин өлкөбүздө кайсы тоолуу өрөн абдан суук болот?</p> <p>-Адам түздүктөрдү кантип өзгөртөт?</p>	Окуучулар суроолорго жооп беришет. Калган окуучулар тактап толукташат.		
Үй тапшырма:	2м	Түшүндүрүп берүү	Кыргызстандын түздүктөрү.		
Баалоо	1м	<p>6. Үй тапшырманы тура аткаруу <b>1 упай</b></p> <p>7. Суроого так жооп берүү .<b>1 упай</b></p> <p>8. өз оюн далилдүү жооп менен айта аласа. <b>1 упай</b></p> <p>9. Тексти көркөм, шар окуса. <b>1 упай</b></p> <p>10. Активтүү катышса. <b>1упай</b></p>	<b>Өзүн-өзү баалоо.</b>		

Предметтин аты: Мекен таануу

Өтүлгөн күнү: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Классы: 3-класс

Бөлүм: Кыргызстандын жаратылышы

Сабактын темасы: Кыргызстандын пайдалуу кендери.

Сабактын максаты:	Күтүлүүчү натыйжалар
Кыргызстандын пайдалуу кендери боюнча кеңири маалымат алышат.	Кыргызстандын пайдалуу кендери боюнча кеңири маалымат алышса.
Өз алдынча ой жүгүртүүгө, өз оюн эркин айтууга көнүгүшөт, сөз байлыгын өстүрөт.	. Байкоо жүргүзүп, ой жүргүзүп, өз оюн эркин, көркөм баяндап жазууга көнүгөт.
Мекенди сүйүүгө, аларды көз карегиндей коргоого, урматтоого тарбия ланышат.	Мекенин коргоого, сүйүүгө, аяр мамиле жасоого үйрөнөт.

Сабактын тиби: жаңы теманы өздөштүрүү

Сабактын ыкмасы: Сүрөт тартуу, дил баян жазуу.

Сабактын жабдылышы: Окуу китептер, сүрөттөр, түстүү боөктор.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компетенттүүлүк
1. Шыктандыруу	2м	Уюштуруу Мугалим окуучуларга калоо тилек айтуу менен сабакты баштайт.	Жагымдуу маанай менен башталат.		К1
2-этап Үй тапшыр-	5м	Үй тапшырмасын суроо	Окуучулар суроолорго жооп беришет. Эгер жооптуура эмес болуп калса,	С.б	К2



<p><b>масы.</b></p> <p><b>3-этап</b></p> <p><b>Жаңы тема боюнча маалымат берүү</b></p>	<p><b>5м</b></p>	<p>китептин достугун таза сакталышын, кандай адабий китептерди окулушу боюнча сурайт.</p> <p>Сабактын темасын, максатын айтат түшүндүрүү.</p> <p>Чыгарманын мазмуунун тааныштырууда окуучулар менен биргеликте окушту.</p> <p>Пайдалуу кендер өлкөбүздүн баа жеткис байлыгы. Гранит кум чопо, акиташ, көмүр, аш тузу, сурма сымап. Калай жана башка тоо тектеринин адам өзүнүн чарба иштеринде пайдаланса пайдалуу кендер болот.</p> <p>Пайдалуу кендердин көпчүлүгү каттуу, бирок суюк газ сымал кендери да бар. Пайдалуу кендерди геологдор изилдейт. Геологтор карта жана компас менен багытты туура пайдаланышы мүмкүн. Геолог – оор бирок абдан маанилүү кесип. Пайдалуу кендерди түрдүүчө казып алышат.</p>	<p>калган окуучулар тактайт толуктайт</p> <p>Окуучулар Мекнимдин байлыктары жөнүндө айтып беришет .</p> <p>Окуучулар сабактын темасын жана максатын угат түшүнүшөт.</p> <p>Мекени кайсы экенин билишет.</p> <p>Тема боюнча кеңири түшүнүк алды.</p>	<p>С.б</p> <p>Света-фор</p>	<p>К3</p>
--	------------------	---	---	-----------------------------	-----------

		Көмүр шахталарда жана кариерлерде казылат. Ал эми мунай жана жаратылыш газын жер астынан алуу үчүн.			
<b>4-этап</b> <b>Көнүгүү,</b> <b>машы</b> <b>гуулар</b>	<b>25м</b>	Топтопрдо иштөө 1-топ теманы көркөмдөп окуп берет. 3-топ теманы сүрөтүн тартып берет. Мугалим окуучуларга эс алдыруу максатында көнүгүү жасат	<b>Окуучулар</b> топтордо иштешет . Ар бир топ өзүнүн берилген тапшырмасын так аткарып беришет.	<b>Ф.б.</b>  <b>Ф.б</b>	<b>К4</b>
<b>5-этап</b> <b>Жыйын</b> <b>тыктоо</b> (рефлексия )	<b>5м</b>	Күтүлүүчү суроолор. -Өлкөбүздүн чарбасына керектүү болгон кайсы продуктулар нефтиден алынат? -Эмне үчүн көмүр кара алтын деп аталат? -Чопо курулуштан башка дагы кайсы жерлерде колдонулат?	Окуучулар суроолорго жооп беришет. Калган окуучулар тактап толукташат.	<b>Ф.б.</b>	<b>К5</b>
<b>Үй</b> <b>тапшырма</b> <b>:</b>	<b>2м</b>	Тапшырманы түшүндүрүү	Мекенимдин кең байлыктыктары боюнча эссе жазып окуп чыгышты.		
<b>Баалоо</b>	<b>1м</b>	<b>критерийдин жардамы менен</b>	Окуучулардын иш аракети бааланат.	<b>С.б.</b>	

**Предметтин аты: Мекен таануу.**

**Өтүлгөн күнү: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_**

Арапова Кундуз

**Классы: 3-класс**

**Бөлүм:** Кыргызстан жаратылышы.

**Сабактын темасы:** Топурактар түзүлүшү жана курамы

Сабактын максаты:	Күтүлүүчү натыйжалар:
Топурактар түзүлүшү жана курамы жөнүндө сабактын жүрүшүндө түшүнүшөт.	Топурактар түзүлүшү жана курамы жөнүндө сабактын жүрүшүндө түшүнүшө.
Логикалык ойлоосу, ой жүгүртүүсү кабыл алуусу, сезимталдыгы, сөз байлыгы өнүгөт.	Логикалык ойлоосу, ой жүгүртүүсү, кабыл алуусу, сезимталдыгы, сөз байлыгы өнүксө.
Окуучулар адептүүлүккө, тыкандыкка, элдин керегине жараган инсан болууну кыялданууга тарбияланышат.	Окуучулар адептүүлүккө тыкандыкка, элдин керегине жараган инсан болууну кыялданууга тарбияланышса.

**Сабактын тиби:** жаңы теманы өздөштүрүү.

**Сабактын ыкмасы:** жупта иштөө

**Сабактын жабдылышы:** окуу китеби, дастаркон.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компетенттүүлүк
1. Шыктандыруу	2м	Уюштуруу Мугалим окуучуларга көрүшүп жылмайуусун сурашат.	Жагымдуу маанай менен башталат.		
2-этап Үй тапшыр-	5м	өтүлгөн маалыматтарды кайталоо.	Окуучулар суроолорго жооп беришет. Эгер жооп туура эмес болуп калса,	Ф.б	К,3

<p><b>масы.</b></p>		<p>- Балдар өтүлгөн сабакта силер эмне жөнүндө билдиңер?</p> <p>- силерге эссе жазуу кыйынчылык жараткан жокпу?</p> <p>- Кандай жаңы сөздөр менен тааныштыңар?</p> <p>Үй тапшырмасын</p> <p>Сууроо – жооп иретинде өткөрдү.</p>	<p>калган окуучулар тактайт толуктайт</p> <p>Окуучулар өтүлгөн тема бонча окугандарына жооп беришет.</p>		
<p><b>3-этап</b></p> <p><b>тема боюнча маалымат берүү.</b></p>	<p><b>2мин</b></p>	<p>Сабактын темасын, максатын айтат түшүндүрөт.</p>	<p>Окуучулар сабактын темасын жана максатын угат түшүнүшөт.</p>		
	<p><b>5мин</b></p>	<p>Силер жаратылыштагы Аска зоолор, ар кандай таштар тынымсыз бузулуп турарын билдиңер. Оментип майда тардан кумдан жана чоподрн көпшөөк катмар түзүлөт. Бул катмарда өсүмдүктөр азыктануучу заттар болбойт. Ал ташжерде түрдүү бактериялар микроорганизимдер өсүмдүктүн тамырлары жана түркүн жаныбарлар: сөөлжандар, курт кумурскалар, сары чычкандар жана талаа чычкандары мекендешет.</p>	<p>Окуучулар мугалимдин окуганын кунт коюп угуп алар ролдоштуруп окуп чыгышты.</p>	<p>Света-фор</p>	<p>К,2</p>

<p><b>4-этап</b> <b>Көнүгүү,</b> <b>машы</b> <b>гуулар</b></p>	<p>20</p> <p>2</p>	<p>Мугалим окуучуларга чыгарманы түшүндүрүп, чынжырча аркылуу окуп чыгууларын сунуштайт.</p> <p>Түшүндүрүгөнүн суроо-жооп иретинде аңгеме жүргүзүү менен түшүндүрүүнү тапшырма кылат</p> <p>Мугалим окуучуларга эс алдыруу максатында көнүгүү жасатат.</p>	<p><b>Окуучулар</b> Жаңы тема менен таанышат. Ким туулган жерин топурак жөнүндө айта алышат сүрөт боюнча баяндап бере алышат.</p> <p>Окуучулар чыгарманы чынжырча аркылуу окушуп, түшүнүктөрүн суроо-жооп иретинде билдирет</p> <p>Окуучулар көнүгүү жасашып маанайлары көтөрүлөт.</p>		<p><b>К,5</b></p>
<p><b>5-этап</b> <b>Жыйын</b> <b>тыктоо</b>  (рефлексия )</p>	<p>5</p>	<p>-Топурак деп эмне аталат?</p> <p>-Топурактын күрдүүлүгү эмнеге жараша болот?</p> <p>-Топурактын курамына эмнелер кирет?</p> <p>-Эмне үчүн клумбаларга гүл отургузуу менен биз топурактын күрдүүлүгүн жогорулатабыз?</p>	<p>Окуучулар суроолорго жооп беришет. Калган окуучулар тактап толукташат.</p> <p>өз ойлорун айтышат</p>	<p><b>Ф.6</b></p>	
<p><b>Үй</b> <b>тапшырма</b> <b>:</b></p>	<p>2</p>	<p>Түшүндүрүп берүү.</p>	<p>Топурактар</p>		

Баалоо	2		Балоо баракчалары менен бааланат.	С.б	
--------	---	--	-----------------------------------	-----	--

**Предметтин аты: Мекен таануу**

**Өтүлгөн күнү: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_**

**Классы: 3-класс**

**Бөлүм: Кыргызстандын жаратылышы.**

**Сабактын темасы: Кыргызстандын топурагы топурактын мааниси..**

Сабактын максаты:	Күтүлүүчү натыйжалар:
Ой жүгүртүп сөздөрдүн маанисине карап тууралап окууга машыгат. Сөздүк ишин жүргүзүшүп жүргүзүшүп, жаңы сөздөрдүн маанисин түшүнүшөт. Сөз үйрөнүү боюнча билимдерин тереңдетет.	Ой жүгүртүп сөздөрдүн маанисине карап тууралап окууга машыгат. Сөздүк ишин жүргүзүшүп жүргүзүшүп, жаңы сөздөрдүн маанисин түшүнүшөт. Сөз үйрөнүү боюнча билимдерин тереңдетет.
Эске сактоосу, кабыл алуусу, сөз байлыгысүйлөө кеби калыптанат.	Эске сактоосу, кабыл алуусу, сөз байлыгысүйлөө кеби калыптанса.
Окуучулар адептүү, акылдуу, билимүү болууга умтулууга үйрөнүшөт.	Окуучулар адептүү, акылдуу, билимүү болууга умтулууга үйрөнүшөт.

**Сабактын тиби:** жаңы теманы өздөштүрүү.

**Сабактын ыкмасы:** жупта иштөө

**Сабактын жабдылышы:** окуу китеби, темага карата көрсөтмөлөр, кесме тамгалар.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компетенттүүлүк
1. Шыктан	2м	Уюштуруу	Окуучулар ырдашат.		

Арапова Күндүз

дыруу		Мугалим окуучуларга сабакты ыр менен баштоону сунуштайт.	Жагымдуу маанай менен башталат.		
<b>2-этап</b> <b>Үй тапшыр-масы.</b>	5м	<p>Үй тапшырмасын айтыруу</p> <p>өтүлгөн маалыматтарды кайталоо.</p> <p>-Топурак деп эмне аталат?</p> <p>-Топурактын күрдүүлүгү эмнеге жараша болот?</p> <p>-Топурактын курамына эмнелер кирет?</p> <p>-Эмне үчүн клумбаларга гүл отургузуу менен биз топурактын күрдүүлүгүн жогорулатабыз?</p> <p>Сабактын темасын, максатын айтат түшүндүрөт.</p>	<p>Окуучулар китептин душманы ким экендигин окуп түшүнүп келгендерин айтып беришет</p> <p>Окуучулар суроолорго жооп беришет. Эгер жооп туура эмес болуп калса, калган окуучулар тактайт толуктайт</p> <p>Окуучулар сабактын темасын жана максатын угат түшүнүшөт.</p>	Ф.б	К,3
<b>3-этап</b> <b>тема боюнча маалымат берүү.</b>	5м	Өлкөбүздүн негизги топурагы боз топурак. Чүй жана Талас өрөөндөрүндө- туран боз топурага деп аташат. Боз топуракта чиринди аз бирок алар минералдык туздарга бай. Туура пайдалануудан бул			К,2

		топуракта жашылчалар менен буудайдан мол түшүм берет. Топурак өсүмдүктөрдүн жана жаныбарлардын турмушунда чоң мааниге ээ. Жана башка маалыматтарды окуучуларга тааныштырып китептен окуп берет.			
<b>4-этап</b> <b>Көнүгүү,</b> <b>машы</b> <b>гуулар</b>	<b>20мин</b>	Кыргызстандын топурагы темасы боюнча китепте берилген тексттер аркылуу карточкаларды даярдайт. Окуучуларга жупта иштөө менен аткарууга тапшырма берилет. Туура сүйлөөгө машыктырат, жаңы сөздөрдүн маанилерин үйрөтөт.  Мугалим окуучуларга эс алдыруу максатында көнүгүү жасатат.	Берилген тапшырма боюнча топто иштөө менен аткарышат. Аткарган иштерин айтып беришет. Сөз үйрөнүү боюнча теманы түшүнөт. Жаңы сөздөр менен таанышат. Топто иштөөдө өз оюн эркин билдиришет.  Окуучулар көнүгүү жасашып маанайлары көтөрүлөт.	Света-фор	<b>К,5</b>
	<b>2мин</b>				
<b>5-этап</b> <b>Жыйын</b> <b>тыктоо</b> (рефлексия)	<b>5мин</b>	1.Бышыктоо: Көрдүм _____ Уктум _____ Билдим _____ Сездим _____	Окуучулар багыт боюнча ойлорун айтышат.  Сабактын жүрүшүн эске салышат.Негизин бөлүп айтат.	<b>Ф.6</b>	



		2.Рефлексия: -Сабакта эмнелер болду,эмне маанилүү болду?			
<b>Үй тапшырма:</b>	<b>2мин</b>	эссе жазып келүү.	Кыргызстандын топурагы.		
<b>Баалоо</b>	<b>2мин</b>	Жооп бергени бонча жекече баалоо	Балоо баракчалары менен бааланат.	<b>С.б</b>	

**Предметтин аты: Мекен таануу**

**Өтүлгөн күнү: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_**

**Классы: 3-класс**

**Бөлүм: Кыргызстандын жаратылышы**

**Сабактын темасы: Суу жана анын касиеттери.Жаратылышта суунун айланышы.**

<b>Сабактын максаты:</b>	<b>Күтүлүүчү натыйжалар:</b>
Суу жана анын касиеттери.Жаратылышта суунун айланышы деген тема боюнча жаңы маалыматтарга ээ болушат	Суу жана анын касиеттери.Жаратылышта суунун айланышы деген тема боюнча жаңы маалыматтарга ээ болушса.
Уккандарын эсине сактап алат. Ой жүгүртүү менен өз оюн билдирүүгө көнүгөт. Кабыл алуусу, логикалык ойлоосу, билгичтиги калыптанат.	Уккандарын эсине сактап алса. Ой жүгүртүү менен өз оюн билдирүүгө көнүксө. Кабыл алуусу, логикалык ойлоосу, билгичтиги калыптанса.
Окуучулар адептүүлүккө, ынтымактуулукка, чынчылдыкка көпчүлүктүн арасында өзүн туура алып жүрүүгө үйрөнүшөт.	Окуучулар адептүүлүккө, ынтымактуулукка, чынчылдыкка көпчүлүктүн арасында өзүн туура алып жүрүүгө үйрөнүшсө.

**Сабактын тиби:** өтүлгөн темаларды бышыктоо.

**Сабактын ыкмасы:** Топто иштөө

**Сабактын жабдылышы:** темага карата көрсөтмөлөр, карточкалар.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компетенттүүлүк
<b>1. Шыктандыруу</b>	<b>2м</b>	Уюштуруу Мугалим окуучуларга сабакты ыр менен баштоону сунуштайт.	Окуучулар ырдашат. Жагымдуу маанай менен башталат		К,2
<b>2-этап Үй тапшырмасы.</b>	<b>5м</b>	Үй тапшырмасын айтыруу өтүлгөн маалыматтарды кайталоо.  Кыргызстандын топурагы деген темалар боюнча жазып келган эссесин окуп беришти.	Окуучулар түзүп келген тапшырмаларын окушат, түшүнүп келгендерин айтып беришет  Окуучулар суроолорго жооп беришет.	Ф.б	К,3
<b>3-этап тема боюнча маалымат берүү.</b>	<b>10мин</b>	Сабактын темасын, максатын айтат түшүндүрөт.  Суу биздин планетанын көп бөлүгүн ээлейт. Жаратылышта океандар, деңиздер, көлдөр, саздар өзөндөр сууга толуп турат. Адамдын колу менен түзүлгөн жасалма көлмөлөр, суу сактагычтар, каналдар бар. Жердин түпкүрүндө	Окуучулар сабактын темасын жана максатын угат түшүнүшөт.		К,2



		-Эмне үчүн чайнек кайнаганда буу пада болот?  -Эгерде жерде тузсуз суунун запасы түгөнсө эмне болорун ойлонгула? Муну кантип болтурбоо керек? Суу тамчысынын саякаты жөнүндө жомок ойлоп тапкыла.	Сабактын жүрүшүн эске салышат. Негизин бөлүп айтат.		
<b>Үй тапшырма</b>	<b>1м</b>	Окуп келүү берилди.	Суу жана анын касиеттери.		
<b>Баалоо</b>	<b>1м</b>		Балоо баракчалары менен бааланат.	<b>С.б</b>	

**Предметтин аты: Мекен таануу**

**Өтүлгөн күнү: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_**

**Классы: 3-класс**

**Бөлүм: Кыргызстан жаратылышы.**

**Сабактын темасы: Кыргызстандын көлмөлөрү.**

<b>Сабактын максаты:</b>	<b>Күтүлүүчү натыйжалар:</b>
Окуучулар алган билимдерин бышыкташат. Китепти шар, көркөм окууга машыгат. Мугалим тарабынан окуу ылдамдыгын текшерүү боюнча өзүн текшере алат.	Окуучулар алган билимдерин бышыкташса. Китепти шар, көркөм окууга машыгышса. Мугалим тарабынан окуу ылдамдыгын текшерүү боюнча өзүн текшере алышса.
Шар көркөм окуусу, кабыл алуусу, сөз байлыгы, сүйлөө кеби калыптанат.	Шар көркөм окуусу, кабыл алуусу, сөз байлыгы, сүйлөө кеби калыптанышса.
Окуучулар адептүүлүккө, билимдүү болууга, акылдуулукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланат.	Окуучулар адептүүлүккө, билимдүү болууга, акылдуулукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланса.

**Сабактын тиби:** өтүлгөн темаларды бышыктоо.

**Сабактын ыкмасы:** Топто иштөө

**Сабактын жабдылышы:** Окуу китеби, саат.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компетенттүүлүк
<b>1. Шыктандыруу</b>	<b>2м</b>	Уюштуруу Мугалим окуучуларга сабакты ыр менен баштоону сунуштайт.	Окуучулар ырдашат. Жагымдуу маанай менен башталат.		
<b>2-этап Үй тапшырмасы.</b>	<b>5м</b>	Үй тапшырмасын айтыруу өтүлгөн маалыматтарды кайталоо. Силерге бул бөлүмдө кайсы тема аябай жакты?	Окуучулар түзүп келген тапшырмаларын окушат, түшүнүп келгендерин айтып беришет Окуучулар суроолорго жооп беришет.	Ф.б	К,3
<b>3-этап тема боюнча маалымат берүү.</b>	<b>10мин</b>	Сабактын темасын, максатын айтат түшүндүрөт.  -Көлмөлөр табигый жана жасалма болот. Табигый көлмөлөр-булар өзөндөр көлдөр, саздар булактар. Жасалма көлмөлөр – кол менен жасалган көлмөлөр. Каналдар суу сактагычтар. Аны адамдар түзгөн. Биздин өлкө сууга бай. Минералдык булактар көп	Окуучулар сабактын темасын жана максатын угат түшүнүшөт.		К,2



		-Канал өзөндөн,көл суу сактагычтан эмнеси менен айырмаланат?  2.Рефлексия:  -Сабакта эмнелер болду,эмне маанилүү болду?	Сабактын жүрүшүн эске салышат.Негизин бөлүп айтат.		
<b>Үй тапшырма</b>	<b>1м</b>	Окуп келүү берилди.	Кыргызстандын көлмөлөрү.		
<b>Баалоо</b>	<b>1м</b>		Балоо баракчалары менен бааланат.	<b>С.б</b>	

**Предметтин аты: Мекен таануу**

**Өтүү мөөнөтү** \_\_\_\_\_

**Классы:** 3-класс

**Бөлүм:**Кыргызстандын жаратылышы.

**Сабактын темасы:** Кыргызстандын токойлору

<b>Сабактын максаты:</b>	<b>Күтүлүүчү натыйжалар:</b>
Кыргызстандын токойлору деген тема жөнүндө маалымат алышат.	Кыргызстандын токойлору деген тема жөнүндө маалымат алышса.
Уккандарын эсине сактап алат. Ой жүгүртүү менен өз оюн билдирүүгө, суроолорго жооп берүүгө көнүгөт. Кабыл алуусу, логикалык ойлоосу, билгичтиги калыптанат.	Уккандарын эсине сактап алса. Ой жүгүртүү менен өз оюн билдирүүгө, суроолорго жооп берүүгө көнүксө. Кабыл алуусу, логикалык ойлоосу, билгичтиги калыптанса.
Окуучулар мээримдүү, кайрымдуу, боорукер болууга үйрөнүшөт.	Окуучулар мээримдүү, кайрымдуу, боорукер болууга үйрөнүшсө.

**Сабактын тиби:** Жаңы теманы өздөштүрүү.

**Сабактын ыкмасы:** Аралаш сабак.

**Сабактын жабдылышы:** темага карата сүрөттөр көрсөтмөлөр.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компетенттүүлүк
<b>1. Шыктан дыруу</b>	<b>2м</b>	Уюштуруу Мугалим окуучуларга калоо-тилек айтуу менен жагымдуу маанай түзөт.	Окуучуларда бири-бирине калоо тилектерин билдиришет.		
<b>2-этап Үй тапшырмасы.</b>	<b>5м</b>	Үй тапшырмасын айтыруу өтүлгөн маалыматтарды кайталоо.  Өтүлгөн темалар боюнча түзүп келген суроо-жоопторуңарды окугула.	Окуучулар кроссворддун жандырмагын окушат, түшүнүп келгендерин айтып беришет  Окуучулар түзүп келген суроолорун окушат. Калгандары жооп беришет.	Ф.б	К,3
<b>3-этап тема боюнча маалымат берүү.</b>	<b>2м</b>	Сабактын темасын, максатын айтат түшүндүрөт.  Токой-биздин планетанын жашыл өпкөсү. Ал тирүү организмдердин кычкылтек менен жабдып турат. Абаны чаңдан жана	Окуучулар сабактын темасын жана максатын угат түшүнүшөт.		





		силер эмне чара көрөсүнөр?  Рефлексия:  -Сабакта эмнелер болду, эмне маанилүү болду?	Сабактын жүрүшүн эске салышат. Негизин бөлүп айтат.		
<b>Үй тапшырма</b>	<b>2</b>	Окуп келүү.	Кыргызстандын токойлору деген теманы окуп түшүнөт.		
<b>Баалоо</b>	<b>2</b>		Балоо баракчалары менен бааланат.	<b>С.б</b>	

**Предметтин аты: Мекен таануу**

**Өтүү мөөнөтү** \_\_\_\_\_

**Классы: 3-класс**

**Бөлүм: Кыргызстандын жаратылышы**

**Сабактын темасы: Адам жана өсүмдүк.**

<b>Сабактын максаты:</b>	<b>Күтүлүүчү натыйжалар:</b>
Адам жана өсүмдүк деген теманы түшүнөт. Чыгарманы көркөм окууга машыгат.	Адам жана өсүмдүк деген теманы түшүнөт. Чыгарманы көркөм окууга машыкса.
Уккандарын эсине сактап алат. Ой жүгүртүү менен өз оюн билдирүүгө, суроолорго жооп берүүгө, ырды жатоого көнүгөт.	Уккандарын эсине сактап алалса. Ой жүгүртүү менен өз оюн билдирүүгө, суроолорго жооп берүүгө, ырды жатоого көнүксө.
Окуучулар мээримдүү болуп гүлдөргө аяр мамиле кылууну үйрөнүшөт.	Окуучулар мээримдүү болуп гүлдөргө аяр мамиле кылууну үйрөнүшсө.

**Сабактын тиби: Жаңы теманы өздөштүрүү.**

**Сабактын ыкмасы: жупта иштөө.**

Арапова Кундуз

Сабактын жабдылышы: Темага карата сүрөттөр көрсөтмөлөр.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компетенттүүлүк
1. Шыктан дыруу		Уюштуруу Мугалим окуучуларга жагымдуу маанай түзөт.	Окуучуларда бири-бири менен көрүшүп жылуулук тартуулашат, күлүп коюшат.		
2-этап Үй тапшырмасы.		Үй тапшырмасын айтыруу өтүлгөн маалыматтарды кайталоо.  Кыргызстан токойлору деген тема боюнча суроо жооп болот.	Окуучулар кроссворддун жандырмагын окушат, түшүнүп келгендерин айтып беришет  Окуучулар окуп түшүнүп келгендерин айтып беришет.	Ф.б	К,3
3-этап тема боюнча маалымат берүү.		Сабактын темасын, максатын айтат түшүндүрөт.  Дүйнөдөгү бардык өсүмдүктөр жапайы жана маданий өсүмдүктөр болуп экиге бөлүнөт. Качандыр бир мезгилде Жерде маданий өсүмдүктөр болгон эмес, жапайы өскөндөрү гана болгон. Адамдар аларды айрымдарын тандап өзү жашаган аймакка өстүрө баштаган	Окуучулар сабактын темасын жана максатын угат түшүнүшөт.		К,2

		<p>. ар кандай жемиш өсүмдүктөрүнүн жашылчалардын көчөттөрүн отургузуп уруктарын жыйнашкан. Убакыттын өтүшү менен маданий өсүмдүктөрдүн түрдүү сортторун чыгара баштайт.</p>	<p>Слер да өз үйүнөрдүн дарегини билесиңерби?</p> <p>Адам жана өсүмдүк деген теманы окуп чынжыр иретинде түшүнүгүн айтышат.</p>		
<p><b>4-этап</b> <b>Көнүгүү,</b> <b>машы</b> <b>гуулар</b></p>		<p>Асман менен өсүмдүктөр жөнүндө суроолорду узатат. Тексти көркөм окуп беришет.</p> <p>Алган билимдерин текшерет. Шар көркөм окууга машыктырат.</p> <p>Мугалим окуучуларга эс алдыруу максатында көнүгүү жасатат.</p>	<p>Окуучулар мугалимдин окуп түшүндүрүп бергенин угушат. Кыргызстандын токойлорун чынжырча түрүндө окушат.</p> <p>Шар көркөм окууга машыгат.</p> <p>Окуучулар көнүгүү жасашып маанайлары көтөрүлөт.</p>	Света-фор	<b>К,5</b>
<p><b>5-этап</b> <b>Жыйын</b> <b>тыктоо</b> (рефлексия)</p>		<p>1.Бышыктоо:</p> <p>-Кайсы өсүмдүктөрдү же алардын бөлүктөрүн биз тамак ашка пайдаланабыз?</p> <p>-Эмне үчүн күрүч мнен пахтаны фергана өрөөнүндө өстүрүшөт?</p> <p>-Силердин аймактарыңарда кандай маданий өсүмдүктөр өстүрүлөт?</p>	<p>Окуучулар суроолорго жооп беришет, кезеги менен калгандары айтышат.</p> <p>Сабактын жүрүшүн эске салышат.Негизин бөлүп айтат.</p>	<b>Ф.6</b>	

		Айтып бергиле.  2.Рефлексия: -Сабакта эмнелер болду,эмне маанилүү болду?			
<b>Үй тапшырма</b>		Адам менен өсүмдүктүн сүрөтүн тартып келүү	Теманы окуп келишет.		
<b>Баалоо</b>			Көркөм, шар окуусу бааланат.	<b>С.б</b>	

**Предметтин аты: Мекен таануу 4-чейрек**

**Өтүү мөөнөтү**\_\_\_\_\_

**Классы: 3-класс**

**Бөлүм: Кыргызстандын жаратылышы.**

**Сабактын темасы: Жаныбарлар адамга эмне берет?.**

<b>Сабактын максаты:</b>	<b>Күтүлүүчү натыйжалар:</b>
окуучулар Жаныбарлар адамга эмне берет?.деген теманы окуп чыгып талдашат.	Окуучулар Жаныбарлар адамга эмне берет? деген теманы өздөштүрө алса;


Өз алдынча сынчыл ой жүгүртүүгө, адептүүлүктүн башкы сапаттарына көнүгүшөт.	Өз сөзү менен энелерине кандай жардам берерин айтып берсе:
Адептүүлүк сапаттарга, ыймандуу, намыстуу болууга тарбияланышат.	Эмгекке жана үйрөнгөнүн турмушта колдоно алса;

**Сабактын тиби:** Жаңы теманы өздөштүрүү.

**Сабактын ыкмасы:** жупта иштөө.

**Сабактын жабдылышы:** Темага карата сүрөттөр көрсөтмөлөр.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компетенттүүлүк
<b>1. Шыктан дыруу</b>	<b>2м</b>	Уюштуруу Мугалим окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Мен киммин оюнун ойношот..	Окуучуларда бири-бири менен көрүшүп жылуулук тартуулашат, күлүп коюшат.		
<b>2-этап Үй тапшырмасы.</b>	<b>5м</b>	Үй тапшырмасын айтыруу .  Өтүлгөн маалыматтарды кайталоо.	Окуучулар коңур күз жөнүндө эссе жазып келишет.	Ф.б	К,3
<b>3-этап тема боюнча</b>	<b>10м</b>	Сабактын темасын, максатын айтат түшүндүрөт. -Мал чарбачылыгы- адамдардын тамак ашка жана кийимге болгон муктаждыктарын	Окуучулар сабактын темасын жана максатын угат түшүнүшөт.  Сабактын көрсөткүчүн иштеп чыгат.		

<p><b>маалымат берүү.</b></p>		<p>канааттандыруу үчүн үй жаныбарларын өстүрүү болуп эсептелет. Тери жүн берет. Топоз абдан баалуу жаныбар. Алар жүн эт тери жана сүт берет. Сүтү уйдукунан эки эсе майлуу болот.</p>	<p>Жаңы маалыматтарга ээ болушат.</p>		<p>К,2</p>
<p><b>4-этап Көнүгүү, машыгуулар</b></p>	<p><b>15м</b></p>	<p>Мугалим окуучуларга жаныбарлар адамга эмне берет деген тема боюнча талкуу уюштурат</p> <p>Алган билимдерин текшерет.</p> <p>Шар, көркөм окууга машыктырат.</p> <p>Мугалим окуучуларга эс алдыруу максатында көнүгүү жасатат.</p>	<p>Окуучулар мугалимдин окуп түшүндүрүп бергенин угушат. Тексти чынчыр окуп берет .</p> <p>Шар көркөм окууга машыгат.</p> <p>Окуучулар өз жаныбарларынан эмнелерди аларын билишти.</p>  <p>Окуучулар көнүгүү жасашып маанайлары көтөрүлөт.</p>	<p>Светафор</p>	<p>К,5</p>

<b>5-этап</b> <b>Жыйын</b> <b>тыктоо</b> (рефлексия)	<b>5м</b>	1.Бышыктоо: -Өсүмдүк өстүрүүчүлүк мал чарба чылыгы өз ара кандайча байланышкан?  -Кыргызстанда балчылыкты өнүктүрүү эмнеге көмөк берет?  -Үй жаныбарларын өстүрүү менен байланышкан кандай кесиптерди билесиңер?  -Силердин аймакта мал чарбачылыгынын кайсы тармагы өнүккөн?  Рефлексия: -Сабакта эмнелер болду, эмне маанилүү болду?	Окуучулар суроолорго жооп беришет, кезеги менен калгандары айтышат.  Сабактын жүрүшүн эске салышат.Негизин бөлүп айтат.  Суроолорго ойлонуп оукп келишип туура так жооп беришет.	<b>Ф.б</b>	<b>К,4</b>
<b>Үй тапшырма</b>	<b>2м</b>	Тапшырманы түшүндүрүү	Жаныбарлар адамга эмне берет?		
<b>Баалоо</b>	<b>2м</b>	Сабакка катышуусу эске алынат.	Көркөм, шар окуусу бааланат.	<b>С.б</b>	

**Предметтин аты: Мекн таануу**

**Өтүү мөөнөтү**\_\_\_\_\_

**Классы: 3-класс**

**Бөлүм: Жаратылышты сактайбыз.**

**Сабактын темасы: Жаратылышты сактоо.**

Арапова Кундуз



<b>Сабактын максаты:</b>	<b>Күтүлүүчү натыйжалар:</b>
Окуучулар Жаратылышты сактоо жөнүндө окуп чыгып талдашат.	Окуучулар жаратылышты сактоо жөнүндө окуп чыгып, толук айтып бере алса;
Өз алдынча сынчыл ой жүгүртүүгө, адептүүлүктүн башкы сапаттарына көнүгүшөт.	Өз сөзү менен энелерине кандай жардам берерин айтып берсе:
Адептүүлүк сапаттарга, ыймандуу, намыстуу болууга тарбияланышат.	Эмгекке жана үйрөнгөнүн турмушта колдоно алса;


**Сабактын тиби:** Жаңы теманы өздөштүрүү.

**Сабактын ыкмасы:** жупта иштөө.

**Сабактын жабдылышы:** Темага карата сүрөттөр көрсөтмөлөр.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компетент түүлүк
<b>1. Шыктан дыруу</b>	<b>2м</b>	Уюштуруу Мугалим окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Акылга чабуул жасайт.	Окуучуларда бири-бири менен көрүшүп жылуулук тартуулашат, күлүп коюшат.		
<b>2-этап Үй тапшыр-масы.</b>	<b>10м</b>	Үй тапшырмасын айтыруу .	Окуучулар кумурсканын жалкоо мене маегин айтып берет.	Ф.б	К,3

<p><b>3-этап</b></p> <p><b>тема</b></p> <p><b>боюнча</b></p> <p><b>маалымат</b></p> <p><b>берүү.</b></p>	<p><b>10м</b></p>	<p>Өтүлгөн маалыматтарды кайталоо.</p> <p>Жаныбарлар адамга эмне берет? деген тема жөнүндө көркөмдөп окуп берүүсүн текшерүү.</p> <p>Теманы айтканына айтканына карай баалоо.</p> <p>Сабактын темасын, максатын айтат түшүндүрөт.</p> <p>-Адамдын жердеги ишмердиги өсүмдүктөрдүн жана жаныбарлардын көп түрлөрүнүн жок болушуна, айрым жаныбарлар өтө эле азайып жаратылышта жолуктурууга кыйындап барткандыгына алып келди.</p>	<p>Үй жаныбарларынан эмнелерди алышыбыз жөнүндө жазып келишет.</p> <p>Окуучулар сабактын темасын жана максатын угат түшүнүшөт.</p> <p>Сабактын көрсөткүчүн иштеп чыгат.</p>		<p>К,2</p>
<p><b>4-этап</b></p> <p><b>Көнүгүү,</b></p> <p><b>машы</b></p> <p><b>гуулар</b></p>	<p><b>15м</b></p>	<p>Мугалим окуучуларга нандын пайда болушундагы түйшүктүү эмгекти билүү максатында талкуу уюштурат.</p> <p>Алган билимдерин текшерет.</p>	<p>Окуучулар мугалимдин окуп түшүндүрүп бергенин угушат.</p> <p>Тексти чынчыр окуп берет .</p> <p>Шар көркөм окууга машыгат.</p>	<p>Света-фор</p>	<p>К,5</p>

		<p>Шар, көркөм окууга машыктырат.</p> <p>Мугалим окуучуларга эс алдыруу максатында көнүгүү жасатат.</p>	<p>Окуучулар апаларын нанын кантип бышарын бтлтшти.</p>  <p>Окуучулар көнүгүү жасашып маанайлары көтөрүлөт.</p>		
<p><b>5-этап</b> <b>Жыйын</b> <b>тыктоо</b>  (рефлексия )</p>	<b>5м</b>	<p>1.Бышыктоо:</p> <p>-Кызыл китеп деген эмне?</p> <p>-Эмне үчүн ал ошентип атлган?</p> <p>-Кызыл китеп эмне үчүн түзүлгөн?</p> <p>2.Рефлексия:</p> <p>-Сабакта эмнелер болду,эмне маанилүү болду?</p>	<p>Окуучулар суроолорго жооп беришет, кезеги менен калгандары айтышат.</p> <p>Сабактын жүрүшүн эске салышат.Негизин бөлүп айтат.</p>	<b>Ф.б</b>	
<b>Үй тапшырма</b>	<b>2м</b>	Тапшырманы түшүндүрүү	Жаратылышты сактоо.		
<b>Баалоо</b>	<b>2м</b>	Сабакка катышуусу эске алынат.		<b>С.б</b>	

**Предметтин аты: Мекен таануу**

**Өтүлгөн күнү: « \_\_\_\_\_ »**

**Классы: 3-класс**

**Бөлүмү: Адам жана ден соолук**

**Сабактын темасы: Адамдын организми.**

<b>Сабактын максаты:</b>	<b>Күтүлүүчү натыйжалар:</b>
Адамдын организми боюнча окуучуларга маалымат берет, көрктүү окуганга машыгат.	Адамдын организми боюнча окуучулар маалымат алышса , көрктүү окуганга машыкса.
Өз алдынча ой жүгүртүп, өз оюн айтууга көнүгөт, сөз байлыгы өсөт.	Өз алдынча ой жүгүртүүө , сөз байлыгын өстүрүүгө калыптанат.
Ынтымактуу, бирдиктүү болууга тарбияланат.	Ынтымактуу болууга , эмгекке тарбияланса;

**Сабактын тиби:** жаңы теманы өздөштүрүү.

**Сабактын ыкмасы:** топтордо, жуптарда иштөө

**Сабактын жабдылышы:** темага карата көрсөтмөлөр.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Балоо	Компетент түүлүк
<b>3. Шыктан дыруу</b>	<b>2м</b>	Уюштуруу Жагымдуу маанай түзүү. Акылга чабуул жасоо. Өтүлгөн темаларды кайталоо.  Калптар	Жагымдуу маанай менен башталат.  Окуучулар суроолорго жооп беришет. Эгер жооп тура эмес болуп калсакалган окуучулар тактайт, толуктайт.	Ф.б	

		Ар бир окуучуга калп жазып келүү сунушталган .			
<b>2-этап</b> <b>Теманы жарыялоо</b>	<b>5м</b>	Сабактын темасын, максатын айтат түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын жана максатын угат түшүнөт.	Ф.б.	
<b>3-этап</b> <b>Тема боюнча маалымат берүү</b>	<b>5м</b>	Мугалим окуучуларга уккулуктуу кылып жомокту окуп берүү.  -Адам баласы өсүмдүктөр жана жаныбарлар сыяктуу эле жандуу жаратылыштын объектиси катары төрөлөт, өнүп өсөт, өзүнүн тукумун улантат, өлөт.	адамдын организми жана ден соолугу боюнча талкуу жүргүзөт. Суроо – жооп иретинде аңгеме жүргүзөт.	Света-фор	
<b>4-этап</b> <b>Көнүгүү, машыгуулар</b>	<b>25м</b>	Мугалим окуучуларды чынжырча аркылуу окутуп , Инсерт методун колдонуп иштейт.  теманы биринчи бөлүгү окулганда кийин тыным жасалып суроолор менен окуучулардын оюн топтоп, түшүнүгүн бекемдейт.	Окуучулар чынжырча аркылуу чыгарманы окуп чыгышат. Суроо-жооп иретинде аңгеме жүргүзөт. Бир жуптагы балдар суроо даярдап кийинки жуптагы балдарга беришет. кайра орун алмашып суроо берилет.	Света-фор	<b>К,5</b>

		<p>Карышкыр менен түлкүнү салыштырып берет.</p> <p>Мугалим окуучуларга эс алдыруу максатында көнүгүү жасатат.</p>	<p>Окуп , угуп . көргөндү:</p> <p>Айт, жаз, салыштыр, жаса, схемага сал, анализ-синтезде. (АЭМ)</p> <p>Окуучулар көнүгүү жасашып маанайлары көтөрүлөт.</p>		
<p><b>5-этап</b></p> <p><b>Жыйын</b></p> <p><b>тыктоо</b></p> <p>(рефлексия)</p>	<b>5м</b>	<p>1. Кырдаалга карата суроолор берилет.</p> <p>2. Адамдын ички органдарын атагы?</p> <p>-Алар кандай иштерди аткарат?</p> <p>-Өз денелерден ички органдарыңар кайда жайгашканын аныктагыла?</p>	<p>Окуучулар суроолорго жооп беришет. Калган окуучулар тактап толукташат.</p>		
	<b>2м</b>	Түшүндүрүп берүү	Адамдын организми.		
<b>Баалоо</b>	<b>1м</b>	<p>11. Үй тапшырманы тура аткаруу <b>1 упай</b></p> <p>12. Суроого так жооп берүү .<b>1 упай</b></p> <p>13. өз оюн далилдүү жооп менен айта аласа. <b>1 упай</b></p> <p>14. Тексти көркөм, шар окуса. <b>1 упай</b></p> <p>15. Активтүү катышса. <b>1упай</b></p>	<b>Өзүн-өзү баалоо.</b>		

**Предметтин аты: Мекен таануу**

**Классы: 3-класс**

Өтүлгөн күнү: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**Бөлүмү: Адам жана ден соолу**

**Сабактын темасы: Сезүү органдары.**

<b>Сабактын максаты:</b>	<b>Күтүлүүчү натыйжалар:</b>
Сезүү органдары деген теманы окуп, талдоо адамдын жашоо-шарт тууралуу ой бөлүшөт.	Сезүү органдары деген теманы окуп, талдоо адамдын жашоо-шарт тууралуу ой бөлүшсө.
Өнүктүрүүчүлүк Өз алдынча сынчыл ой жүгүртүүгө , өз оюн мазмундуу баяндап айтууга көнүгүшөт.	Элестетүүсү, логикалык ой жүгүртүүсү калыптанса
Табигатты сүйүүгө, коргоого , ынтымакка биримдикке , активдүүлүккө тарбияланышат .	Окуучулар адилеттүүлүккө, камкордукка, боорукерликке, бири-бирине кайрымдуу болууга жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланыша

**Сабактын тиби:** жаңы теманы өздөштүрүү.

**Сабактын ыкмасы:**жупта иштөө

**Сабактын жабдылышы:** темага карата көрсөтмөлөр. (ресурстар)

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Балоо	Компетент түүлүк

<p><b>4. Шыктан дыруу</b></p>	<p><b>2м</b></p>	<p>Уюштуруу</p> <p>Мугалим окуучуларга калоо тилек айтуу менен сабакты баштайт.</p> <p>өтүлгөн темаларды кайталоо.</p> <p>2.Адамдын ички органдарын атагы?</p> <p>-Алар кандай иштерди аткарат?</p> <p>-Өз денеңерден ички органдарыңар кайда жайгашканын аныктагыла?</p> <p>Кандай жаңы сөздөр менен тааныштыңар?</p>	<p>Жагымдуу маанай менен башталат.</p> <p>Окуучулар суроолорго жооп беришет. Эгер жооп тура эмес болуп калсакалган окуучулар тактайт, толуктайт.</p>	<p>Ф.б</p>	
<p><b>2-этап Теманы жарыялоо</b></p> <p><b>3-этап тема боюнча маалымат берүү</b></p>	<p><b>5м</b></p> <p><b>5м</b></p>	<p>Сабактын темасын, максатын айтат түшүндүрөт.</p> <p>Суроо – жооп иретинде аңгеме жүргүзөт.</p> <p>Сезүү органдарыны АЭМ элементтерине салып концептуалдык картага түшүрүп келип окуучуларга теманы түшүндүрөт.</p>	<p>Окуучулар сабактын темасын жана максатын угат түшүнөт.</p> <p>Суроо – жооп иретинде аңгеме жүргүзөт.</p> <p>окуучулар концептуалдык картага түшүрүшөт</p>	<p>Ф.б.</p> <p>Света-фор</p>	
<p><b>4-этап Көнүгүү, машыгуулар</b></p>	<p><b>25м</b></p>	<p>5 сезүү органдардын аткарган кызматы жана милдети жөнүндө түшүндүрүү.</p>	<p><b>Окуучулар</b> чынжырча аркылуу чыгарманы окуп чыгышат. Суроо-жооп иретинде аңгеме жүргүзөт. Бир жуптагы</p>		



		<p>Тери- кулак- көз –тил гигиенасын кантип сактоо керек экенин далидеп чыгышат тема түшүнүктүү болот.</p> <p>Мугалим окуучуларга эс алдыруу максатында көнүгүү жасатат.</p>	<p>балдар суроо даярдап кийинки жуптагы балдарга беришет.кайра орун алмашып суроо берилет.</p> <p>Окуучулар көнүгүү жасашып маанайлары көтөрүлөт.</p>	<b>Света-фор</b>	<b>К,5</b>
<b>5-этап Жыйын тыктоо</b> (рефлексия)	<b>5м</b>	<p>- Көз кулак мурун жана теринин акыбалдары жакшы болу үчүн кандай эрежелерди сактоо керек?</p> <p>-Кайсы сезүү органы адамды коргоорун ойлонгула.Жообуңарды түшүндүргүлө?</p>	Окуучулар суроолорго жооп беришет. Калган окуучулар тактап толукташат.		
<b>Үй тапшырма:</b>	<b>2м</b>	Сезүү органдары боюнча окуп келүү.	<b>Окуп түшүнүп келүү.</b>		
<b>Баалоо</b>	<b>1м</b>	<p>16. Үй тапшырманы тура аткаруу <b>1 упай</b></p> <p>17. Суроого так жооп берүү <b>.1 упай</b></p> <p>18. өз оюн далилдүү жооп менен айта аласа. <b>1 упай</b></p> <p>19. Тексти көркөм, шар окуса. <b>1 упай</b></p> <p>20. Активтүү катышса. <b>1упай</b></p>	Критерийдин жардамы менен баалайт.		

**Предметтин аты: Мекен таануу**

**Классы: 3-класс**

Арапова Кундуз

Өтүлгөн күнү: «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_

**Бөлүмү:** Адам жана ден соолук

**Сабактын темасы:** Скелет жана булчуң.

<b>Сабактын максаты:</b>	<b>Күтүлүүчү натыйжалар</b>
Сүрөтө карап өз алдынча байкоо жүргүзүп, көргөндөрүн сүрөттөп, баяндап жазууга машыгат же өз фантазиясы менен баяндалган учурду, сүрөт тартууга көнүгөт.	Сүрөткө карап өз алдынча байкоо жүргүзүп, көргөндөрүн сүрөттөп, баяндап жазууга машыгат же өз фантазиясы менен баяндалган учурду, сүрөт тартууга көнүгүшсө.
Кепке жатыгуужөндөмдүүлүктөрү артат. Байкоо жүргүзүп, ой жүргүзүп, өз оюн эркин, көркөм баяндап жазууга көнүгөт.	Кепке жатыгуужөндөмдүүлүктөрү артат. Байкоо жүргүзүп, ой жүргүзүп, өз оюн эркин, көркөм баяндап жазууга көнүгөт.
Жаратылышты коргоого, сүйүүгө, аяр мамиле жасоого үйрөнөт	Жаратылышты коргоого, сүйүүгө, аяр мамиле жасоого үйрөнөт

**Сабактын тиби:** жаңы теманы өздөштүрүү

**Сабактын ыкмасы:** Сүрөт тартуу, дил баян жазуу.

**Сабактын жабдылышы:** Окуу китептер, сүрөттөр, түстүү боөктор.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компетенттүүлүк
1. Шыктан дыруу	2м	Уюштуруу Мугалим окуучуларга калоо тилек айтуу менен сабакты баштайт.	Жагымдуу маанай менен башталат.		

<b>2-этап</b>					
<b>Үй тапшыр-масы.</b>	<b>5м</b>	<p>өтүлгөн маалыматтарды кайталоо.</p> <p>- Көз кулак мурун жана теринин акыбалдары жакшы болу үчүн кандай эрежелерди сактоо керек?</p> <p>-Кайсы сезүү органы адамды коргоорун ойлонгула.Жообуңарды түшүндүргүлө?</p> <p>Үй тапшырмасын суроо</p> <p>Сабактын темасын, максатын айтат түшүндүрөт.</p>	<p>Окуучулар суроолорго жооп беришет. Эгер жооп туура эмес болуп калса, калган окуучулар тактайт толуктайт</p> <p>Окуучулар «Сезүү органдары »боюнча түшүнүп келгендерин айтып берет.</p>	<b>С.б</b>	
<b>3-этап</b>					
<b>тема боюнча маалымат берүү</b>	<b>5м</b>	<p>Өтүлгөн темалар боюнча окуучулардын ойлорун бышыктап, чыгармачылык иш алып барууга багыт берет.</p> <p>Суроолорду берүү менен аларга жооп жазып, чыгарма жаратуусун уюштуруу.</p>	<p>Окуучулар сабактын темасын жана максатын угат түшүнүшөт.</p>	<b>С.б</b>	
				<b>Света-фор</b>	

<p><b>4-этап</b> <b>Көнүгүү,</b> <b>машы</b> <b>гуулар</b></p>	<p><b>25м</b></p>	<p>Денени формасын скелет кармап турат.Скелет сөөктөрдөн куралат Чоң адамдардын денеисинде болжол менен 200 сөөк болот. Скелетте баш сөөк дене сөөк.ю бут менен кол сөөктөрү болот.</p> <p>Мугалим окуучуларды дил баян жазууда бири-бирине жардамдашууларын көзөмөлдөйт</p> <p>Мугалим окуучуларга эс алдыруу максатында көнүгүү жасатат.</p>	<p>Окуучулар өтүлгөн темалар боюнча өз ойлорун жыйынтыктайт. Китептеги суроолор аркылуу пайдаланып дил баян жазат.</p> <p>Элестетүү менен сүрөт тартат. Таза, сулуу, түшүнүктүү жаза алышат</p> <p>Окуучулар эссе жазышып, катарлаш отурган окуучулар менен дептерлерин алмашып окуп, өз ойлорун билдиришет.</p> <p>Окуучулар көнүгүү жасашып маанайлары көтөрүлөт.</p>	<p><b>Ф.б.</b></p> <p><b>Ф.б</b></p>	
<p><b>5-этап</b> <b>Жыйын</b> <b>тыктоо</b> (рефлексия)</p>	<p><b>5м</b></p>	<p>-Скелет кайсыфл бөлүктөрдөн турат? Анын функциясы кайсы?</p>	<p>Окуучулар суроолорго жооп беришет. Калган окуучулар тактап толукташат.</p>	<p><b>Ф.б.</b></p>	

		-Адамга эмне үчүн булчуң керек? Алар кандай иштейт?  -Булчуңдар кантип күчтүү болот?  Сүрөттөн эмнелерди көрүп турасыңар?			
<b>Үй тапшырма:</b>	<b>2м</b>		Адам жана ден соолук.		
<b>Баалоо</b>	<b>1м</b>		Окуучулардын иш аракети бааланат.	<b>С.б.</b>	

**Предметтин аты: Мекен таануу**

**Классы: 3-класс**

Өтүлгөн күнү: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**Бөлүмү: Адам жана ден соолу**

**Сабактын темасы: Тамактануу**

<b>Сабактын максаты:</b>	<b>Күтүлүүчү натыйжалар:</b>
Окуучулар алган билимдерин бышыкташат. Китепти шар, көркөм окууга машыгат. Мугалим тарабынан окуу ылдамдыгын текшерүү боюнча өзүн текшере алат.	Окуучулар алган билимдерин бышыкташса. Китепти шар, көркөм окууга машыгышса. Мугалим тарабынан окуу ылдамдыгын текшерүү боюнча өзүн текшере алышса.
Шар көркөм окуусу, кабыл алуусу, сөз байлыгы, сүйлөө кеби калыптанат.	Шар көркөм окуусу, кабыл алуусу, сөз байлыгы, сүйлөө кеби калыптанышса.
Окуучулар адептүүлүккө, билимдүү болууга, акылдуулукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланат.	Окуучулар адептүүлүккө, билимдүү болууга, акылдуулукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланса.

**Сабактын тиб:** өтүлгөн темаларды бышыктоо.

**Сабактын ыкмасы:** Топто иштөө

**Сабактын жабдылышы:** Окуу китеби, саат.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компетенттүүлүк
<b>1. Шыктандыруу</b>	<b>2м</b>	Уюштуруу  Мугалим окуучуларга сабакты ыр менен баштоону сунуштайт.	Окуучулар ырдашат.  Жагымдуу маанай менен башталат.		
<b>2-этап Үй тапшырмасы.</b>	<b>5м</b>	Үй тапшырмасын айтыруу  өтүлгөн маалыматтарды кайталоо.	Окуучулар түзүп келген тапшырмаларын окушат, түшүнүп келгендерин айтып беришет  Окуучулар суроолорго жооп беришет.	Ф.б	К,3
<b>3-этап тема боюнча маалымат берүү.</b>	<b>15м</b>	Силерге бул бөөлүмдөн кайсы тема айрыкча жакты?  Сабактын темасын, максатын айтат түшүндүрөт.  Бардык организмдердин иштеши үчүн азыктандыруучу заттар керек. Алар организмге тамак аш аркылуу кирет. Тамак адамга энергия берет жана өсүүсүнө шарт түзөт. Организмге	Окуучулар сабактын темасын жана максатын угат түшүнүшөт.		К,2

		киргенден кийин тамак ашказан маңызынын жардамы менен белокко, майга жана углеводко ажырайт. Тамак адамдын ашказанында майдаланат. Ал процесс мчегиде уланат. Ичке ичегиде тамактагы бардык пайдалуу заттар организмге сорулат. Ичегиден кан аркылуу бардык организмдерге таралат.			
<b>4-этап Көнүгүү, машы гуулар</b>		Өтүлгөн темалар боюнча суроолор жазылган карточкаларды топто иштөө менен жооп берүүгө таратат. Окуучуларга суроо-жооп иретинде аңгеме жүргүзөт. Окуу ылдамдыгын текшерүү максатында жомок берилет. Шар көркөм окууга машыктырат.  Мугалим окуучуларга эс алдыруу максатында көнүгүү жасатат.	Берилген суроолорго ой жүгүртүү менен жооп берип, өзү суроо бере алат. Өз алдынча билгендерин кошумчалап, мисал келтирип айтып бере алат.  Мугалим сунуштаган жомокту 1 минутада канча окууганын далилдейт.  Шар көркөм окууга машыгат.  Окуучулар көнүгүү жасашып маанайлары көтөрүлөт.	Света-фор	<b>К,5</b>
<b>5-этап Жыйын тыктоо (рефлексия)</b>		1. Бышыктоо:  -Бул бөлүмдөн эмнелерди билдиңер?  -өзгөчө жаккан тема кайсы болду?	Окуучулар суроолорго жооп беришет, калгандарыда өз ойлорун айтышат.	<b>Ф.б</b>	

		-өзүңөр үчүн кандай тарбия алдыңар? 2.Рефлексия: -Сабакта эмнелер болду,эмне маанилүү болду?	Сабактын жүрүшүн эске салышат.Негизин бөлүп айтат.		
<b>Үй тапшырма:</b>			Тамактануу		
<b>Баалоо</b>			Балоо баракчалары менен бааланат.	<b>С.б</b>	

**Предметтин аты: Мекен таануу**

**Өтүү мөөнөтү**\_\_\_\_\_

**Классы:** 3-класс

**Бөлүм:** Адам жана ден соолук

**Сабактын темасы:** Дем алуу.

<b>Сабактын максаты:</b>	<b>Күтүлүүчү натыйжалар:</b>
Дем алуу деген темада окуучура кеңири маалымат алышат.	Дем алуу деген темада окуучура кеңири маалымат алышса.
Уккандарын эсине сактап алат. Ой жүгүртүү менен өз оюн билдирүүгө, суроолорго жооп берүүгө көнүгөт. Кабыл алуусу, логикалык ойлоосу, билгичтиги калыптанат.	Уккандарын эсине сактап алса. Ой жүгүртүү менен өз оюн билдирүүгө, суроолорго жооп берүүгө көнүксө. Кабыл алуусу, логикалык ойлоосу, билгичтиги калыптанса.
Окуучулар мээримдүү, кайрымдуу, боорукер болууга үйрөнүшөт.	Окуучулар мээримдүү, кайрымдуу, боорукер болууга үйрөнүшсө.

**Сабактын тиби:** Жаңы теманы өздөштүрүү.

**Сабактын ыкмасы:** Аралаш сабак.



Сабактын жабдылышы: темага карата сүрөттөр көрсөтмөлөр.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компетенттүүлүк
1. Шыктандыруу	2м	Уюштуруу Мугалим окуучуларга калоо-тилек айтуу менен жагымдуу маанай түзөт.	Окуучуларда бири-бирине калоо тилектерин билдиришет.		
2-этап Үй тапшырмасы.  3-этап тема боюнча маалымат берүү.	5м         2м	Үй тапшырмасын айтыруу өтүлгөн маалыматтарды кайталоо.  Өтүлгөн темалар боюнча түзүп келген суроо-жоопторуңарды окугула.  Сабактын темасын, максатын айтат түшүндүрөт.  Жердеги бардык тирүү организмдер анын жашоосу үчүн кычкылтект керектелет. Дем алганда	Окуучулар кроссворддун жандырмагын окушат, түшүнүп келгендерин айтып беришет  Окуучулар түзүп келген суроолорун окушат. Калгандары жооп беришет.  Окуучулар сабактын темасын жана максатын угат түшүнүшөт.	Ф.б	К,3         К,2



		-Өпкөгө эмне зыяндуу эмне пайдалуу экенин ажыратып жазгыла?  2.Рефлексия:  -Сабакта эмнелер болду, эмне маанилүү болду?	Сабактын жүрүшүн эске салышат.Негизин бөлүп айтат.		
<b>Үй тапшырма</b>	<b>2м</b>	Дем алуу боюнча окуп келүү	Дем алуу боюнча окуп түшүнөт.		
<b>Баалоо</b>	<b>2м</b>		Балоо баракчалары менен бааланат.	<b>С.б</b>	

**Предметтин аты: Мекен таануу.**

**Өтүү мөөнөтү**\_\_\_\_\_

**Классы: 3-класс**

**Бөлүм: Адам жана ден соолук.**

**Сабактын темасы:**Адамдын негизги байлыгы ден соолук.

<b>Сабактын максаты:</b>	<b>Күтүлүүчү натыйжалар:</b>
Адамдын негизги байлыгы ден соолук деген тема боюнча кеңири маалымат алат.	Адамдын негизги байлыгы ден соолук деген тема боюнча кеңири маалымат алышса.
Уккандарын эсине сактап алат. Ой жүгүртүү менен өз оюн билдирүүгө, суроолорго жооп берүүгө, ырды жатоого көнүгөт.	Уккандарын эсине сактап алалса. Ой жүгүртүү менен өз оюн билдирүүгө, суроолорго жооп берүүгө, ырды жатоого көнүксө.
Окуучулар мээримдүү болуп гүлдөргө аяр мамиле кылууну үйрөнүшөт.	Окуучулар мээримдүү болуп гүлдөргө аяр мамиле кылууну үйрөнүшсө.

**Сабактын тиби:** Жаңы теманы өздөштүрүү.

Сабактын ыкмасы: жупта иштөө.

Сабактын жабдылышы: Темага карата сүрөттөр көрсөтмөлөр.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компетенттүүлүк
1. Шыктан дыруу	2м	Уюштуруу Мугалим окуучуларга жагымдуу маанай түзөт.	Окуучуларда бири-бири менен көрүшүп жылуулук тартуулашат, күлүп коюшат.		
2-этап Үй тапшырмасы.	5м	Үй тапшырмасын айтыруу өтүлгөн маалыматтарды кайталоо.  Дем алуу системасын суроо.	Окуучулар кроссворддун жандырмагын окушат, түшүнүп келгендерин айтып беришет  Окуучулар окуп түшүнүп келгендерин айтып беришет.	Ф.б	К,3
3-этап тема боюнча маалымат берүү.	10м	Сабактын темасын, максатын айтат түшүндүрөт.  Ооруулар көп учурда адам өзүнүн ден соолугуна кам көрбөгөндүктөн келип чыгат. Аз уктайт, таза абада сейрек болот, узаак телевизор көрөт. Мындай учурда организм чарчайт жана алсызданат, туура эмес тамактанса, өтө ысып	Окуучулар сабактын темасын жана максатын угат түшүнүшөт.		К,2

		<p>өтө муздап кетсе ал адамдын организми орууга жакын болот Ифекциялык оруулар болот.Аларды миктобдор чакырат.Микробдор орууларды адамдан дене соо адамга аба аркылуу жугат.</p>			
<p><b>4-этап</b> <b>Көнүгүү,</b> <b>машы</b> <b>гуулар</b></p>	<p><b>10м</b></p>	<p>Адамдын негизги байлыгы ден соолук жөнүндө суроолорду узатат. Көркөмдөп окуп беришет.</p> <p>Алган билимдерин текшерет. Шар көркөм окууга машыктырат.</p> <p>Мугалим окуучуларга эс алдыруу максатында көнүгүү жасатат.</p>	<p>Окуучулар мугалимдин окуп түшүндүрүп бергенин угушат.</p> <p>Адамдын негизги байлыгы ден соолук деген теманы чынжырча түрүндө окушат.</p> <p>Шар көркөм окууга машыгат.</p> <p>Окуучулар көнүгүү жасашып маанайлары көтөрүлөт.</p>	<p>Света-фор</p>	<p><b>К,5</b></p>
<p><b>5-этап</b> <b>Жыйын</b> <b>тыктоо</b>  (рефлексия)</p>	<p><b>15м</b></p>	<p>1.Адамдга эн кереги ден соолук экени тууралуу йтып бергиле.</p> <p>2.Рефлексия:</p> <p>-Сабакта эмнелер болду,эмне маанилүү болду?</p>	<p>Окуучулар суроолорго жооп беришет, кезеги менен калгандары айтышат.</p>	<p><b>Ф.6</b></p>	

			Сабактын жүрүшүн эске салышат.Негизин бөлүп айтат.		
<b>Үй тапшырма</b>	<b>1м</b>	Адамдын ден соолугу боюнча окуп келүү	Адамдын ден соолугу боюнча окуп келүү		
<b>Баалоо</b>	<b>1м</b>		Көркөм, шар окуусу бааланат.	<b>С.б</b>	