

Рассмотрено
На ШМО
«__»____2022 г.

Согласовано
с завучем
«__»____2022 г.

«Утверждаю»
Директор_____
Тыныстанова С.А.
«__»____2022 г.

Календарно-тематический план на 2021-2023 учебный год
«Человек и общество»

Человек и его ближайшее окружение (семья, друзья, школа, соседи и т.д.) 5 класс.
(1 час в неделю, в год 34 часа)

Учебник : О.С. Осмонов и др. Человек и общество. Учебник для 5-6 классов.

№	Тема	Часы	Ожидаемые результаты	Дата	Задание
1 четверть					
1	Вводный урок.	1	-получает информацию о человеке и окружающем мире;		
2	Я – человек.	1	-определяет по имени, этнической принадлежности, принадлежности к определенному племени, оценивает уникальность себя и других; - описывает характер разных людей, роль интеллекта, воли и характера в поведении человека; - понимает влияние эмоций и чувств на поведение человека, и их последствия;		
3	Мое имя.	1	-определяет по имени, этнической принадлежности, принадлежности к определенному племени, оценивает уникальность себя и других;		
4	Характер.	1	- описывает характер разных людей, роль интеллекта, воли и характера в поведении человека;		
5	Эмоции и чувства.	1	- понимает влияние эмоций и чувств на поведение человека, и их последствия;		
6	Общение.	1	- объясняет важность, виды и преимущества общения;		
7	Потребности человека.	1	- получает информацию о потребностях и характеризует духовные и материальные потребности человека;		
8	Моя семья.	1	- описывает семейные ценности и традиции, роль семьи в жизни каждого человека, имеет представление о генеалогических корнях его семьи;		
9	Семейные ценности и традиции.	1	- понимает важность сохранения семейных ценностей, традиций и обычаев, умеет выражать свои взгляды и отстаивать свои взгляды;		
2 четверть					
10	Что такое общество?	1	- понимает, что такое общество, каковы отношения между обществом и человеком, делает выводы о		

			социальных институтах, их роли и их значении в жизни человека;		
11	Мой друг.	1	- выявляет самое главное в дружбе, показывает дружеские отношения с одноклассниками;		
12	Учеба, игра, труд, творчество.	1	- организует свою образовательную деятельность, досуг, демонстрирует свое творчество; - определяет достоинство труда и положительное влияние на судьбу человека, положительно относится к труду; - рассказывает о творческих людях Кыргызстана, оценивает и анализирует их большой вклад в развитие Родины; - описывает профессии своей семьи, родственников и знакомых, набор товаров и услуг, которыми пользуется он и его семья;		
13	Мы разные, но равные.	1	- понимают, что такое равные возможности; - знают, как строить отношения с людьми с ОВЗ;		
14	Что такое информация?	1	- определяют понятие информация; - различают виды информации; - умеют правильно воспринимать информацию;		
15	Повторение	1	- объясняет понятия; - анализирует и подтверждает полученные знания;		
16	Я и государство.	1	- определяет понятие государство; - рассказывает о государственных символах: о флаге, гербе, гимне, описывает их и объясняет их значение;		
3 четверть					
17	Права человека.	1	- знает о правах и обязанностях человека; - знает основные документы в области прав человека;		
18	Гражданин и государство.	1	- анализирует что такое гражданство, права и обязанности граждан, отношения и связи между государством и гражданством;		
19	Кыргызстан – наш общий дом.	1	- разъясняет значение понятий «гражданин», «достойный сын Родины», «общество», «нация»; - понимает важность изучения традиций и обычаев других народов; - научится уважать культуру, язык и религиозные взгляды каждой нации, проживающей в Кыргызстане, быть		

			толерантным, сохраняя и уважая кыргызские национальные ценности;		
20	Моральные и правовые нормы.	1	- объясняет возникновение моральных норм, их отличие от закона; - понимает правила поведения в обществе, умеет различать положительные и отрицательные стороны поведения, отстаивает свои взгляды на это;		
21	Правонарушения и ответственность детей.	1	- разъясняет, что такое нарушение, выделяет виды ответственности за нарушения; - объясняет последствия курения, алкоголизма, наркомании, высказывает личное мнение о вредных привычках; -получает информацию о видах преступности несовершеннолетних, своих обязанностях, оценивает поведение себя и своих друзей вокруг себя, делает выводы		
22	Повторение	1	- объясняет понятия; - анализирует и подтверждает полученные знания;		
23	Что такое безопасность?	1	- знает правила безопасного поведения в быту, на улице, по дороге в школу, при встрече с незнакомыми людьми; - знает ка себя вести в опасных ситуациях;		
24	Справедливое общество.	1	- описывает свои права, основные черты справедливого общества; - анализирует что такое гражданство, права и обязанности граждан, отношения и связи между государством и гражданством;		
25	Охрана окружающей среды	1	- знает нормативные документы об охране окружающей среды; - понимает почему мы должны охранять окружающую среду и как; - оценивает, как люди наносят вред окружающей среде в своей повседневной жизни;		
26	Повторение	1	- объясняет понятия; - анализирует и подтверждает полученные знания;		
4 четверть					
27	Что такое экономика?	1	- определяет понятия экономика, частная собственность, бюджет; - умеет различать доходы и расходы;		
28	Деньги в жизни человека.	1	- знает историю денег; - определяет свойства и функции денег;		
29	Личные финансы школьника.	1	- знает что такое «карманные деньги» - понимает значение личных финансов;		

			- умеет контролировать личные финансы;		
30	Что такое «зеленое» потребление?	1	-понимает значение «зеленого использования», - предоставляет информацию об экологической маркировке товаров;		
31	Ответственное потребление.	1	- знает 17 целей устойчивого развития; - знает правила ответственного потребления; - понимает ответственность за сбор мусора;		
32	Повторение.	1	- объясняет понятия общество, права, обязанности, ответственность, человечность, их взаимосвязь.		
33	Итоговое повторение.	1	- рассматривает темы, освещенные в течение года, оценивает свою деятельность и анализирует годовые результаты		

Рассмотрено
На ШМО
«__»_____2022 г.

Согласовано
с завучем
«__»_____2022 г.

«Утверждаю»
Директор _____
Тыныстанова С.А.
«__»_____2022 г.

Календарно-тематический план на 2021-2023 учебный год
«Человек и общество»

11 класс

(1 час в неделю, в год 34 часа)

№	Тема	Часы	Ожидаемые результаты	Дата	Задание
1 четверть					
1	Вводный урок.	1	- получают знания о человеке и мире, глобальных проблемах, экономике, - выполняет творческие задания, анализирует и делает выводы;		
2	Личность и многообразие ее проявления.	1	- определяет понятия индивид, индивидуальность, личность, классифицирует трактовки про личность, выражает свое мнение; - анализирует данные о психологическом строении личности, влиянии природных и социальных условий на формирование личности и готовит творческую работу;		
3	Направленность личности.	1	- Определяет понятия человеческой ценности, активности личности, стабильности, изменчивости, ценностей и манипуляции индивидом; - анализирует информацию о процессе социализации личности, о том, как социальные институты влияют на формирование личности и подготавливает творческую работу;		
4	Управление и оценка собственной жизни.	1	- анализирует информацию о биологическом и социальном происхождении, самооценке, целеустремленности, достижениях у людей; - отвечает на вопросы как правильно выбрать жизненное направление? как оценить качество жизни? и выражает свое мнение;		
5	Роль человека в глобальном мире.	1	- определяет понятия ЦУР, глобальное гражданство; - готовит творческую работу по формированию гражданского общества для развития общества, основных задач и ответственности гражданина в условиях экологического кризиса;		
6	Глобализация и безопасность человека.	1	- анализирует глобальные проблемы, причины их обострения на планетарный характер и пути их решения, как процесс		

			глобализации влияет на безопасность человека; - готовит проект о взаимосвязи глобальных проблем и безопасности человека;		
7	Повторение.	1	- рассматривает пройденные темы и оценивает свою деятельность;		
8	Цивилизационное многообразие мира (Этнические взаимоотношения).	1	- представляет причины разнообразия цивилизаций, современного общества Кыргызстана, этнокультурного разнообразия, идеи «Кыргыз жараны»; - выявляет сходства и различия между традиционными, индустриальными и постиндустриальными обществами и готовит презентации;		
9	Семья как среда, формирующая социальное поведение.	1	- готовит творческую работу с примерами социальных стандартов, участия женщин в общественной и политической жизни, их роли в гражданском обществе, гендерного равенства, норм, стереотипов;		
2 четверть					
10	Религия в современном мире.	1	- выражает свое мнение на религию и религиозные взгляды, мировые религии; - готовит творческую работу о религиозных объединениях Кыргызской Республики, опасностях религиозного экстремизма, религиозной толерантности;		
11	Наука и образование.	1	- выражает взгляды на науку и знания и их функции в обществе;		
12	Культура и общество.	1	- анализирует виды, формы и функции культуры, культурных ценностей, норм; - готовит творческие работы об известных деятелях науки и культуры Кыргызстана;		
13	Конструктивные коммуникации.	1	- умеет доносить и принимать информацию в обществе; - владеет навыками индивидуальной работы, работы в команде, навыками активного, пассивного слушания и принятия обратной связи;		
14	Повторение	1	- готовит творческие работы по темам, активно участвует в групповой работе, выражает свои взгляды и мнения		
15	Политические режимы.	1	- определяет понятие политического режима, характеризует его типы, собирает, анализирует основную и дополнительную информацию и готовит презентации; - проводит исследование демократии в Кыргызской Республике и анализирует результаты;		
16	Международные механизмы обеспечения прав человека.	1	- обрабатывает информацию о Декларации прав человека и международных пактах по правам человека;		

			- готовит творческие работы по международным правозащитным институтам и механизмам защиты;		
3 четверть					
17	Общественный мониторинг и гражданский контроль.	1			
18	Преступления против человечества.	1	- определяет понятия “геноцид”, “экстремизм”, “терроризм”; - готовит творческую работу «Незаконный оборот наркотиков и работорговля в современном обществе», сравнивая их масштабы с другими преступлениями против человечности;		
19	Политическая культура.	1	- определяет понятие “политическая культура”, “идеология”; - анализирует взаимосвязь между политическим сознанием и манипуляциями, политической культурой и политической идеологией и определяет стабильность общества;		
20	Идеология и ее роль.	1	- определяет понятие идеологии, типы идеологии; Анализирует информацию о влиянии идеологии на общественное сознание;		
21	Избирательные системы и демократия.	1	- определяет понятия “демократические выборы”, “избирательная система”, “право избирать» и «быть избранным», анализирует их взаимосвязь; - проводит исследование про участие в управлении страной, об избирательной системе в Кыргызской Республике и представляет результаты;		
22	Коррупция.	2	- готовит проект вместе с группами по теме «Коррупция, причины коррупции»; - анализирует информацию о негативном влиянии коррупции на общество и государство, способах ее предотвращения и ответственности граждан;		
23	Международное гуманитарное право.	1	- определяет и анализирует понятия “международное гуманитарное право”, “вооруженный конфликт”; - готовит презентации по международному праву и нормам защиты жертв вооруженных конфликтов, раненых, военнопленных, местного населения;		
24	Повторение.	1	- выполняет задания по темам, обобщает и анализирует полученные знания;		
4 четверть					
25	Экономический рост и развитие.	1	- определяет концепции целей, средств и задач устойчивого развития, структуру		

			национального богатства, показатели национального счета;		
26	Система национальных счетов.	1	- готовит творческую работу с использованием основных и дополнительных источников по «ВВП», «ВНП», «НД», «ЛД»;		
27	Налоговая политика государства.	1	- разъясняет сущность налоговой политики государства, определяет понятие государственного бюджета; - собирает информацию о принципах налогообложения, методах уменьшения неравенства в государстве, структуре и видах государственного бюджета, местного бюджета и готовит презентацию;		
28	Бюджетная политика государства.	1	- определяет понятие государственный бюджет, структуру и виды государственного бюджета, местного бюджета и готовит презентацию;		
29	Международная торговля и интеграция.	1	- готовит презентации по экономической интеграции, международным экономическим организациям (Всемирный банк, Международный фонд); - составляет таблицы по международной торговле, экспорту, импорту, собирает и анализирует информацию о деятельности Всемирной торговой организации (ВТО);		
30	Практическая работа.	1	- формируются ключевые и предметные компетенции через повторение тем, выполнение заданий;		
31	Повторение.	1	- получает информацию об экономике, выполняет творческую работу, высказывает мнения и делает выводы;		
32	Итоговое повторение.	1	- рассматривает темы, освещенные в течение года, выбирает одну из них, готовит реферат, представляет его и анализирует годовые результаты.		