

Рассмотрено  
На ШМО  
«\_\_»\_\_\_\_2022 г.

Согласовано  
с завучем  
«\_\_»\_\_\_\_2022 г.

«Утверждаю»  
Директор\_\_\_\_\_  
Тыныстанова С.А.  
«\_\_»\_\_\_\_2022 г.

Календарно-тематический план на 2021-2023 учебный год  
«Человек и общество»

Человек и его ближайшее окружение (семья, друзья, школа, соседи и т.д.) 5 класс.  
(1 час в неделю, в год 34 часа)

Учебник : О.С. Осмонов и др. Человек и общество. Учебник для 5-6 классов.

№	Тема	Часы	Ожидаемые результаты	Дата	Задание
<b>1 четверть</b>					
1	Вводный урок.	1	-получает информацию о человеке и окружающем мире;		
2	Я – человек.	1	-определяет по имени, этнической принадлежности, принадлежности к определенному племени, оценивает уникальность себя и других; - описывает характер разных людей, роль интеллекта, воли и характера в поведении человека; - понимает влияние эмоций и чувств на поведение человека, и их последствия;		
3	Мое имя.	1	-определяет по имени, этнической принадлежности, принадлежности к определенному племени, оценивает уникальность себя и других;		
4	Характер.	1	- описывает характер разных людей, роль интеллекта, воли и характера в поведении человека;		
5	Эмоции и чувства.	1	- понимает влияние эмоций и чувств на поведение человека, и их последствия;		
6	Общение.	1	- объясняет важность, виды и преимущества общения;		
7	Потребности человека.	1	- получает информацию о потребностях и характеризует духовные и материальные потребности человека;		
8	Моя семья.	1	- описывает семейные ценности и традиции, роль семьи в жизни каждого человека, имеет представление о генеалогических корнях его семьи;		
9	Семейные ценности и традиции.	1	- понимает важность сохранения семейных ценностей, традиций и обычаев, умеет выражать свои взгляды и отстаивать свои взгляды;		
<b>2 четверть</b>					
10	Что такое общество?	1	- понимает, что такое общество, каковы отношения между обществом и человеком, делает выводы о		

			социальных институтах, их роли и их значении в жизни человека;		
11	Мой друг.	1	- выявляет самое главное в дружбе, показывает дружеские отношения с одноклассниками;		
12	Учеба, игра, труд, творчество.	1	- организует свою образовательную деятельность, досуг, демонстрирует свое творчество; - определяет достоинство труда и положительное влияние на судьбу человека, положительно относится к труду; - рассказывает о творческих людях Кыргызстана, оценивает и анализирует их большой вклад в развитие Родины; - описывает профессии своей семьи, родственников и знакомых, набор товаров и услуг, которыми пользуется он и его семья;		
13	Мы разные, но равные.	1	- понимают, что такое равные возможности; - знают, как строить отношения с людьми с ОВЗ;		
14	Что такое информация?	1	- определяют понятие информация; - различают виды информации; - умеют правильно воспринимать информацию;		
15	Повторение	1	- объясняет понятия; - анализирует и подтверждает полученные знания;		
16	Я и государство.	1	- определяет понятие государство; - рассказывает о государственных символах: о флаге, гербе, гимне, описывает их и объясняет их значение;		
<b>3 четверть</b>					
17	Права человека.	1	- знает о правах и обязанностях человека; - знает основные документы в области прав человека;		
18	Гражданин и государство.	1	- анализирует что такое гражданство, права и обязанности граждан, отношения и связи между государством и гражданством;		
19	Кыргызстан – наш общий дом.	1	- разъясняет значение понятий «гражданин», «достойный сын Родины», «общество», «нация»; - понимает важность изучения традиций и обычаев других народов; - научится уважать культуру, язык и религиозные взгляды каждой нации, проживающей в Кыргызстане, быть		

			толерантным, сохраняя и уважая кыргызские национальные ценности;		
20	Моральные и правовые нормы.	1	- объясняет возникновение моральных норм, их отличие от закона; - понимает правила поведения в обществе, умеет различать положительные и отрицательные стороны поведения, отстаивает свои взгляды на это;		
21	Правонарушения и ответственность детей.	1	- разъясняет, что такое нарушение, выделяет виды ответственности за нарушения; - объясняет последствия курения, алкоголизма, наркомании, высказывает личное мнение о вредных привычках; -получает информацию о видах преступности несовершеннолетних, своих обязанностях, оценивает поведение себя и своих друзей вокруг себя, делает выводы		
22	Повторение	1	- объясняет понятия; - анализирует и подтверждает полученные знания;		
23	Что такое безопасность?	1	- знает правила безопасного поведения в быту, на улице, по дороге в школу, при встрече с незнакомыми людьми; - знает ка себя вести в опасных ситуациях;		
24	Справедливое общество.	1	- описывает свои права, основные черты справедливого общества; - анализирует что такое гражданство, права и обязанности граждан, отношения и связи между государством и гражданством;		
25	Охрана окружающей среды	1	- знает нормативные документы об охране окружающей среды; - понимает почему мы должны охранять окружающую среду и как; - оценивает, как люди наносят вред окружающей среде в своей повседневной жизни;		
26	Повторение	1	- объясняет понятия; - анализирует и подтверждает полученные знания;		
<b>4 четверть</b>					
27	Что такое экономика?	1	- определяет понятия экономика, частная собственность, бюджет; - умеет различать доходы и расходы;		
28	Деньги в жизни человека.	1	- знает историю денег; - определяет свойства и функции денег;		
29	Личные финансы школьника.	1	- знает что такое «карманные деньги» - понимает значение личных финансов;		

			- умеет контролировать личные финансы;		
30	Что такое «зеленое» потребление?	1	-понимает значение «зеленого использования», - предоставляет информацию об экологической маркировке товаров;		
31	Ответственное потребление.	1	- знает 17 целей устойчивого развития; - знает правила ответственного потребления; - понимает ответственность за сбор мусора;		
32	Повторение.	1	- объясняет понятия общество, права, обязанности, ответственность, человечность, их взаимосвязь.		
33	Итоговое повторение.	1	- рассматривает темы, освещенные в течение года, оценивает свою деятельность и анализирует годовые результаты		