

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ТЕХНОЛОГИИ – 9 б, в, г КЛАССОВ (34 ЧАСА)

№	РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
Первая четверть				
1	Создание рисунков, схем программе Paint	1	1 сентября	Выучит ТБ
2	Схема деталей автомашины	1	8 сентября	Начертить деталь автомашины с 7
3	Электроэнергия – основа современного технического прогресса. Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электро-схемы	1	15 сентября	Современные технологии для выработки энергии доклад
4	Конструкция домов	1	22 сентября	Начертить план дома
5	Строительные чертежи	1	29 сентября	Выучить детали чертежей
6	Архитектурные строительства	1	6 октября	Изготовить макет дома
7	Снабжение домов электричеством, водой и теплом	1	13 октября	Начертить схему снабжения дома
8	Соблюдение правил ТБ и гигиены при ремонтно - отделочных работах	1	20 октября	Выучить ТБ при ремонтно отделочных работах
9	Профессии, связанные с ремонтно - отделочными работами	1	27 октября	Моя бедующая профессия! сочинение
Вторая четверть				
10	Дизайн интерьера	1	10 ноября	Доклад по дизайну
11	Стиль интерьера	1	17 ноября	Написать реферат « Стиль.»
12	Рекламные ролики на продажу жилых домов	1	24 ноября	Придумать рекламный ролик для продажи дома
13	Работа в программе Paint	1	1 декабря	С проектировать дом в программе Paint
14	Снабжение домов	1	8 декабря	Современные снабжения технологии домов
15,16	Выполнение эскиза жилой комнаты	2	15 декабря	Эскиз моей комнаты.
			22 декабря	Эскиз какой будет моя комната!
17	Рациональное планирование расходов семьи	2	29 декабря	Подсчитать расход семьи за неделю.
Третья четверть				

18	Бюджет семьи и цены			Подсчитать доход семьи за неделю
19,20,21	Семья и бизнес. Виды семейной деятельности	3	12 январь 19 январь 26 январь	Что такое семья. Анализ цен на базаре. Какой семейный бизнес я могу открыть
22	Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины	1	2 февраль	Анализ рынка с учетом инфляции.
23,24,25	Составление бизнес плана	3	9 февраль 16 февраль 2 март	Посчитать прожиточный минимум школьника. Анализ какой я могу открыть бизнес. Составление бизнес плана
26	Роль профессии в жизни человека	1	9 март	Написать сочинение Как влияет профессия на жизнь человека
27	Профессиональные качества личности и их диагностика	1	16 март	Личность. Написать сочинение
28	Сведения о сельскохозяйственных профессиях. Профессии растениеводческих и животноводческих отраслей	1	6 апрель	Ответить на вопросы. СМ конспект
Четвертая четверть				
29	Ознакомление с рабочими профессиями широкого профиля. Профессии, связанные с тяжелой, легкой, пищевой промышленностью, строительством	1	13 апрель	Составить кроссворд
30	Сельскохозяйственные машины для производства зерна	1	20 апрель	Ответить на вопросы конспект
31	Переработка и хранение сельскохозяйственной продукции	1	27 апрель	Выучить как перерабатывается сельхоз продукции
32	Общее устройство машин для организации животноводческих ферм	1	4 май	Составить кроссворд
33	Охрана окружающей среды на предприятиях	1	11 май 18 май	Доклад Об окружающей среде. Сочинение как я могу помочь сохранить окружающую среду
34	Повторение всего курса и подведение итогов	1	25 май	
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование
8 б, в, г, д классов алгебра /учебник Ю.Н.Макарычева/
 Всего 68 часа в неделю 2 часа.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Ресурсы	домашнее задание	Дата		Примечание
									план	факт	
I четверть 9 недель(18 часов) Рациональные дроб и и их свойства (8 часов)											
1	Повторение: формулы сокращенного умножения, многочлены.	1	УОСЗ КУ	Формулы сокращенного умножения. Сумма, разность многочленов, произведение многочленов	Знать формулы квадрата суммы и разности двух выражений, разности квадратов двух выражений, разности и суммы кубов двух выражений. Уметь умножать многочлен на многочлен, находить сумму и разность многочленов, приводить подобные слагаемые.	ФО ИПК ИРД	Учебник, интерактивная доска, опорный конспект, тексты математических	№ 3, 4 с 3	6.09		
2	Рациональные выражения	1	УОН М УЗИМ	Целое и дробное выражения. Допустимые значения переменных. Рациональная дробь.	Знать рациональные выражения, отличать целые и дробные выражения. Уметь находить допустимые значения переменной в выражении.	ФО ИРД ИРК МД	диктантов, самостоятельных работ, контрольных работ.	№ 15, 16 с 7	7.09		
3	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	КУ УПЗУ	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Определение тождества. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Уметь применять основное свойство дроби для обыкновенных дробей, сокращать дроби, применяя при этом формулы сокращенного умножения, способ группировки, разложение числителя и знаменателя на множители, доказывать тождества, находить значения дроби, представлять выражение в виде дроби с заданным знаменателем. Уметь складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями.	ФО ИРД ИРК		№ 27, 28 с 9	13.0 9		
4	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателям	1	УОН М УЗИМ	Приведение рациональных дробей к общему знаменателю. Наименьшее общее кратное. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Преобразование рационального выражения.	Уметь приводить дроби к заданному знаменателю, находить дополнительные множители к числителям дробей, раскладывать знаменатели дробей на множители, умножать многочлен на многочлен. Уметь преобразовать рациональное выражение.	ФО ИРК ИРД		№ 73 (в, г) с 20, № 74 (д,е) с 21	13.0 9		
5	Умножение дробей. Возведение дроби в степень	1	УПКЗ У УЗИМ	Правило умножения обыкновенных дробей. Умножение дроби на многочлен. Сокращение дробей.	Уметь умножать дроби, применяя правило умножения дробей, умножать дробь на многочлен. Уметь выносить общий множитель, применять формулы сокращенного умножения. Уметь	ФО ИРД ИРК	Учебник, интерактивная доска, карточки, тексты	№ 100, 103 с 25	14.0 9		

				Свойства степени. Возведение дроби в степень.	возводить рациональную дробь в степень.		математических диктантов, самостоятельных работ.			
6	Преобразование рациональных выражений	1	УПЗУ УОСЗ	Представление суммы, разности, произведения и частного рациональных дробей в виде рациональной дроби.	Уметь представлять сумму, разность, произведение и частное рациональных дробей в виде рациональной дроби. Уметь упрощать выражения, доказывать тождества, выполнять подстановку и упрощать полученное выражение.	ФО ИРД ИРК СР	Учебник, интерактивная доска, учебные презентации, опорный конспект,	№ 113,117, с 27	20.0 9	
7	Функция вида $y=k/x$ и ее график		УОН М КУ	Функция. Обратная пропорциональность. Область определения функции, свойства обратной пропорциональности. График функции $y=k/x$. Гипербола и её свойства.	Знать определение обратной пропорциональности, уметь находить область её определения. Уметь строить график функции $y=k/x$ знать её свойства, находить по графику значения y , соответствующие заданному значению x , и наоборот, определять знак числа k в зависимости от расположения функции в системе координат.	ФО ИРД Т	карточки, тексты математических диктантов, самостоятельных работ.	№ 140, 147 с 29	27.0 9	
8	Контрольная работа №1	1	УПКЗ У	Преобразование рациональных выражений.	Уметь умножать, делить дроби., преобразовывать рациональные выражения, выполнять подстановку и упрощать полученное выражение, строить график функции $y=k/x$.	ПР	Текст контрольной работы.	Решить второй вариант	28.0 9	

**Квадратные корни
(10 часов)**

9	Рациональные и иррациональные числа	1	УОН М КУ	Множество. Элемент множества. Подмножество. Расширение множества. Множество рациональных и действительных чисел. Сравнение рациональных чисел. Бесконечная десятичная дробь. Иррациональные числа.	Знать определение множества, уметь составлять множество, выделять из него подмножества. Уметь представлять рациональное число в виде дроби m/n , а также в виде бесконечной десятичной дроби, сравнивать рациональные числа. Знать понятие иррационального числа и множества действительных чисел. Уметь определять к какому множеству относится заданное число.	ФО ИРД МД	Учебник, интерактивная доска, учебные презентации, опорный конспект, карточки, тексты математических диктантов, самостоятельных работ.	№ 180, 184 с 30	4.10	
10	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень. Уравнение вида $x^2=a$	1	УОН М	Квадратный корень из числа a , арифметический квадратный корень из числа a . Решение уравнения $x^2=a$, в зависимости от a . Количество корней уравнения	Знать определения квадратного корня из числа a и арифметического квадратного корня из числа a . Пользуясь таблицей квадратов находить квадратный корень из числа. Уметь определять при каких значениях выражение \sqrt{a} имеет смысл. Уметь решать уравнение $x^2=a$, знать как зависит количество корней данного уравнения от значения a ., строить график функции $y=x^2$,	ФО ИРД ИРК		№ 200, 203, с 34	5.10	

					решать уравнения с помощью графика $y=x^2$						
11	Нахождение приближенных значений квадратного корня	1	УОН М	Принцип нахождения приближенного значения арифметического квадратного корня.	Знать принцип нахождения приближенного значения арифметического квадратного корня, уметь извлекать квадратный корень с помощью калькулятора.	ФО ИРД		№ 230, 231 с 37	11.1 0		
12	Функция вида $y=\sqrt{x}$ и ее график	1	УОН М	Функция. Область определения функции $y=\sqrt{x}$. График функции $y=\sqrt{x}$, его свойства.	Знать свойства функции $y=\sqrt{x}$. Находить значение заданной величины по графику. Уметь вычислять квадратный корень из числа, решать уравнение $y=\sqrt{x}$, строить график функции $y=\sqrt{x}$	ИРД ФО ИРК		№ 247, с 39	12.1 0		
13	Контрольная работа №2	1	УПКЗ У	Арифметический квадратный корень	Уметь определять при каких значениях выражение \sqrt{a} имеет смысл, вычислять квадратный корень из числа, решать уравнение $x^2=a$, строить график функции $y=\sqrt{x}$, находить значение заданной величины по графику.	ПР	Текст контрольной работы.	Решить другой вариант	18.1 0		
14	Квадратный корень из произведения и дроби	1	УОН М КУ	Свойства арифметического квадратного корня. Нахождение значений выражений содержащих корень. Теоремы о квадратном корне из произведения, дроби.	Знать свойства арифметического квадратного корня, уметь применять их к нахождению значений выражений. Иметь навыки и умения нахождения квадратного корня из произведения и дроби.	ФО ИРД ИРК	Учебник, интерактивная доска, карточки, тексты математических диктантов, самостоятельных работ.	№ 65, 659, с 40	19.1 0		
15	Квадратный корень из степени	1	КУ	Тождество $\sqrt{x^2} = x $ Извлечение корня из степени с чётным показателем.	Уметь извлекать корень из степени с чётным показателем, упрощать выражения, содержащие корень чётной степени, находить значение выражения	ФО ИРД СР	Учебник, интерактивная доска, учебные презентации,	№ 300, 307, с 44	25.1 0		
16	Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корня	1	КУ УПЗУ	Вынесение множителя из-под знака корня и внесение множителя под знак корня.	Уметь выносить множитель из под знака корня, вносить множитель под знак корня. Сравнить значения выражений, содержащих корни, уметь располагать числа в порядке возрастания, убывания.	ФО ИРД ИРК	презентации, опорный конспект, карточки, тексты математических диктантов, самостоятельных работ.	№ 320, 322, с 45	26.1 0		
17	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1	КУ КУ УПЗУ	Тождественные преобразование выражений содержащих квадратные корни. Сокращение дробей. Избавление от иррациональности.	Уметь раскладывать на множители, используя формулы сокращенного умножения. Уметь освобождаться от иррациональности в числителе или знаменателе дроби.	ФО ИРД ИРК		№400	9.11		
18	Контрольная работа №3	1	УПКЗ У	Применение свойств арифметического квадратного корня.	Уметь упрощать выражения, содержащие корень чётной степени, находить значение выражения. Уметь выполнять тождественные преобразования выражений содержащих квадратные корни.	ПР	Текст контрольной работы.	Решить другой вариант	15.1 1		

II четверть (7неделя) 15 часов

Квадратные уравнения

14 часов

19-21	Неполные квадратные уравнения	3	КУ КУ	Определение квадратного уравнения. Коэффициенты квадратного уравнения. Приведённое квадратное уравнение. Виды квадратных уравнений. Неполные квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений.	Знать определение квадратного уравнения. Уметь отличать квадратное уравнение от других, находить коэффициенты квадратного уравнения. Выделять неполное квадратное уравнение из ряда других уравнений. Уметь различать три вида неполных квадратных уравнений и их решать.	ФО ИРД ИРК МД	Учебник, интерактивная доска, учебные презентации, опорный конспект, карточки, тексты математических диктантов, самостоятельных работ.	№ 517 (в. г. д) , 524 с 120 № 525, 527 с 120 № 521 (а.в.г), 528 с 128	16.11 22.11 23.11		
22-25	Формула корней квадратного уравнения	5	УОН М УПЗУ КУ	Понятие дискриминанта. Формула вычисления дискриминанта в зависимости от чётности или нечётности δ . Зависимость количества корней квадратного уравнения от значения дискриминанта. Формула корней квадратного уравнения.	Уметь решать квадратные уравнения способом выделения квадрата двучлена. Уметь находить дискриминант полного квадратного уравнения в случае чётности и нечётности δ . Знать зависимость количества корней от значения дискриминанта. Уметь находить корни квадратного уравнения по формуле.	ФО ИРД ИРК МД СР		№445, 447 с128 С127 №533 (в,г), 534 (д,е) С 127 №540 (а- г) С 127 № 536(в,г), 5347(д,е) С 127 № 541 (а- г)	29.11 30.11 6.12 7.12 13.12		
26-28	Решение задач с помощью квадратных уравнений	3	КУ УПЗУ УЗИМ	Решение задач с помощью квадратных уравнений. Задачи общего вида, задачи на движение.	Уметь решать задачи разных видов с помощью квадратных уравнений, записывать краткое условие в удобном виде, составлять уравнения по тексту задачи, записывая объяснение процесса составления уравнения, грамотно оформлять задачи, обосновывать выбор ответа в задаче.	МД ИРК ИРК		№ 557, 559, 561 с 130 № 562, 564, 567 с 132 № 568,570 с 132	14.12 20.12 21.12		
29-31	Теорема Виета. Обратная теорема Виета	3	УОН М	Теорема Виета для решения приведенных квадратных уравнений. Теорема, обратная теореме	Знать и уметь применять теорему Виета для нахождения неизвестных коэффициентов квадратного уравнения, и обратную ей теорему для нахождения корней квадратного уравнения. Уметь	ФО ИРД ИРК		№ 573 с 133 № 580 (28.12 11.01 17.01		

				Виета. Нахождение суммы и произведения корней квадратного уравнения. Решение уравнения по обратной теореме Виета и проверка корней.	находить корни квадратного уравнения подбором.						
32	Контрольная работа №4	1	УПКЗ У	Квадратное уравнение и его корни.	Уметь решать полные и неполные квадратные уравнения и задачи с помощью квадратных уравнений.	ПР	Текст контрольной работы.	Решить другой вариант	27.12		

III четверть 10 недель 20 часов

Решение дробных рациональных уравнений (7 часов)

33-34	Решение дробных рациональных уравнений	2	УОН М КУ	Определение рационального уравнения. Целое и дробно-рациональное уравнение. Решение дробно-рациональных уравнений.	Уметь решать целое уравнение. Уметь решать дробное рациональное уравнение. Находить общий знаменатель дробей, умножать обе части уравнения на общий знаменатель, исключать из корней те, которые обращают в нуль общий знаменатель.	ФО ИРД ИРК СР	Учебник, карточки, тексты самостоятельных работ.		18.01 24.01		
35	Решение дробных рациональных уравнений. (продолжение)	1	КУ	Определение рационального уравнения. Целое и дробное рациональное уравнение. Решение дробных рациональных уравнений.	Уметь решать целое уравнение. Уметь решать дробное рациональное уравнение. Находить общий знаменатель дробей, умножать обе части уравнения на общий знаменатель, исключать из корней те, которые обращают в нуль общий знаменатель	ФО ИРД ИРК СР	Учебник, интерактивная доска, учебные презентации, опорный конспект, карточки, тексты		25.01		
36-38	Решение задач с помощью рациональных уравнений	3	КУ УПЗУ КУ	Решение задач с помощью рациональных уравнений.	Уметь решать задачи разных видов при помощи рациональных уравнений. Соотносить корни уравнения со смыслом задачи и обосновывать правильность выбора ответа к задаче	ФО ИРД ИРК	математических диктантов, самостоятельных работ.		31.01 1.02 7.02		
39	Контрольная работа №5	1	УПКЗ У	Дробные рациональные уравнения.	Уметь решать дробно рациональные уравнения. Уметь решать задачи разных видов с помощью дробно рациональных уравнений.	ПР	Текст контрольной работы.		8.02		

Неравенства (13 часов)

40-41	Числовые неравенства. Свойства числовых неравенств.	2	УОН М УПЗУ	Сравнение чисел. Способ сравнения чисел через знак их разности. Числовые неравенства. Свойства числовых неравенств.	Знать способ сравнения чисел через их разность, уметь применять это свойство для доказательства неравенств. Знать и уметь применять свойства числовых неравенств. Уметь оценить значение выражения, выстроить числовой ряд в порядке возрастания или убывания.	ФО ИРД ИРК Т	Учебник, интерактивная доска, учебные презентации, опорный конспект, карточки,		14.02 15.02		
42-43	Сложение и умножение числовых неравенств.	2	УОН М УЗИМ	Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание суммы, разности,	Уметь складывать и умножать числовые неравенства. Уметь оценивать сумму, разность, произведение и частное числовых неравенств.	ФО ИРД ИРК СР	тексты математических диктантов,		21.02 22.02		

				произведения, частного.			самостоятельных работ.			
44	Пересечение и объединение множеств	1	КУ	Пересечение множеств. Объединение множеств. Круги Эйлера. Пустое множество.	Уметь находить пересечение и объединение множеств. Выделять общие элементы множеств. Иллюстрировать с помощью кругов Эйлера соотношения между множествами.	ФО ИРД ИРК		28.02		
45	Числовые промежутки	1	УОН М	Неравенство, задающее числовой промежуток. Обозначение и название числового промежутка. Интервал, полуинтервал, числовой луч, открытый числовой луч, отрезок. Изображение числового промежутка на координатной прямой.	Уметь называть числовой промежуток, изображать его на координатной прямой. Знать обозначения и названия числовых промежутков (интервал, полуинтервал, числовой луч, открытый числовой луч, отрезок). Уметь изображать числовое неравенство на координатной прямой.	ФО ИРД ИРК		1.03		
46-51	Решение неравенств с одной переменной	3	УОН М УЗНМ КУ КУ	Неравенства с одной переменной. Что значит решить неравенство. Равносильные неравенства. Свойства неравенств (перенос слагаемых в разные части неравенства, умножение и деление обеих частей неравенства на одно и то же число) Определение линейного неравенства. Координатная прямая.	Знать, что называют решением неравенства с одной переменной. Уметь решать неравенства с одной переменной, применяя все изученные свойства неравенств. Изображать множество решений неравенства на координатной прямой. Уметь решать задачи, в которых введено ограничение величины.	ФО ИРД ИРК СР		7.03 14.03. 15.03		
49-51	Решение систем неравенств с одной переменной	3	УОН М УЗНМ КУ КУ	Решение систем неравенств с одной переменной. Интервал, полуинтервал, числовой луч, открытый числовой луч, отрезок. двойное неравенство. Координатная прямая. Объединение и пересечение множеств.	Уметь решать системы неравенств с одной переменной. Определять, какие из заданных чисел являются решениями системы неравенств.	ФО ИРД ИРК СР		4.04 5.04 11.04		

52	Контрольная работа №6	1	УПКЗ У	Неравенства с одной переменной и их системы.	Уметь решать неравенства с одной переменной. Уметь решать задачи, в которых введено ограничение величины. Уметь решать системы неравенств с одной переменной.	ПР	Текст контрольной работы.		12.04		
IV четверть											
Степень с целым показателем (17 часов)											
53-54	Определение степени с целым отрицательным показателем	2	УОН М	Степень с целым отрицательным показателем	Знать определение степени с целым отрицательным показателем Уметь заменить степень с целым отрицательным показателем дробью и наоборот. Производить вычислительные операции.	ФО ИРД ИРК Т	Учебник, карточки, тест.		18.04 19.04		
55-56	Свойства степени с целым показателем	3	КУ УЗИМ	Свойства степеней.	Знать свойства степени с целым показателем. Выполнять математические действия, связанные с преобразованием выражений, содержащих степени с целым показателем.	ФО МД	Учебник, интерактивная доска, учебные презентации, опорный конспект,		25.04 26.04 2.02		
57-60	Стандартный вид числа	2	КУ КУ	Стандартный вид числа	Знать определение стандартного вида числа. Уметь представлять числа в стандартном виде, называть порядок числа, выполнять действия с числами, записанными в стандартном виде.	ФО ИРД ИРК СР	карточки, тексты математических		3.05 9.05		
62-64	Сбор и группировка статистических данных	2	УОН М УПЗУ	Статистическое наблюдение. Таблица частот. Среднее арифметическое. Медиана ряда. Мода ряда. Относительная частота. Интервальный ряд. Генеральная и выборочная совокупность.	Знать основные статистические характеристики: таблица частот, среднее арифметическое, медиана ряда, относительная частота, интервальный ряд, генеральная и выборочная совокупность. Уметь представлять заданные данные в виде таблиц. Уметь находить для ряда данных статистические характеристики	ФО ИРД ИРК	диктантов, самостоятельных работ.		10.05 16.05		
65-67	Наглядное представление статистической информации	3	УОН М УПЗУ КУ	Наглядное представление статистической информации. Столбчатые диаграммы, круговые диаграммы, полигон, гистограммы.	Уметь строить столбчатые и круговые диаграммы, полигоны, гистограммы Уметь характеризовать динамику изменения какой-либо величины, используя рисунок.	ФО ИРД ИК Т			17.05 23.05		
68	Контрольная работа №7	1	УПКЗ У	Степень с целым показателем. Элементы статистики	Уметь представлять заданные данные в виде таблиц. Уметь находить для ряда данных статистические характеристики. Уметь строить столбчатые и круговые диаграммы.	ПР	Текст контрольной работы.		24.05		

Календарно-тематическое планирование
8 б, в, г, д классов геометрия /учебник Погорелов/
 Всего 68 часа в неделю 2 часа.

№	Тема урока	Кол. уроков	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Формы и виды контроля	Используемые материалы	Дата проведения		Домашнее задание
								План	факт	
I четверть (9 недель) 18 часов Четырехугольники (18 часов)										
1	Определение четырехугольника	1	УОНМ	Четырехугольник, стороны. Вершины, диагонали. Периметр четырехугольника.	Рассмотреть фигуру четырехугольник, определение его составляющих и научить использовать данные определения при решении задач, находить периметр четырехугольника	Фронтальный опрос	Учебник. Презентация Дидак. мат.	2сент		п 50, № 3, с 97
2	Параллелограмм	1	УОНМ	Параллелограмм. Диагонали параллелограмма. Признак параллелограмма.	Рассмотреть определение параллелограмма, признак параллелограмма. Уметь: доказывать признак параллелограмма и применять при решении задач.	Фронтальный опрос	Учебник. Презентация Дидак. мат.			п 51, № 6,7, с 97
3	Свойство диагоналей параллелограмма	1	УОНМ	Параллелограмм. Диагонали параллелограмма. Свойство диагоналей параллелограмма.	Рассмотреть свойство диагоналей параллелограмма и научить доказывать свойство диагоналей параллелограмма и применять при решении задач.	Устный опрос. Работа у доски.	Учебник. Презентация Дидак. мат.			п 52 , № 12, с 97
4	Свойство противоположных сторон и углов параллелограмма.	2	УОНМ	Противоположные стороны и углы параллелограмма. Признак параллелограмма(по двум сторонам)	Рассмотреть свойства параллелограмма, научить доказывать свойства параллелограмма, применять данные свойства при решении задач.	Фронтальный опрос	Учебник. Презентация Дидак. мат.			п 3, №17,18, с 7
5	Свойство противоположных сторон и углов параллелограмма		УЗИ			Практическая работа			п 53, № 24,25, с 97	
6	Прямоугольник	1	УОНМ	Параллелограмм. Прямой угол. Диагонали прямоугольника. Периметр, свойства прямоугольника.	Ввести определение прямоугольника, свойство прямоугольника и научить доказывать свойство прямоугольника, признак	Составление опорного конспекта. Фронтальный опрос	Учебник. Презентация Дидак. мат.			п55, № 55,

					прямоугольника, применять эти знания при решении задач.					
7	Ромб	1	УОНМ	Ромб. Диагонали ромба. Биссектриса угла. Перпендикулярность диагоналей. Периметр ромба. Свойства ромба.	Ввести определение ромба и его свойства и научить доказывать свойство ромба и применять его при решении задач.	Составление опорного конспекта. Фронтальная опрос	Учебник. Презентация Дидак. мат.			с 97 п 56, с 97
8	Квадрат	1	УОНМ	Квадрат. Диагонали квадрата. Периметр квадрата. Свойства квадрата.	Ввести определение квадрата и свойства квадрата и научить решать задания, используя определение и свойства квадрата.	Составление опорного конспекта. Фронтальная опрос	Учебник. Презентация Дидак. мат.			п 56, с 97 № 58
9	Решение задач	1	УОСЗ	Параллелограмм. Ромб. Квадрат. Прямоугольник. Свойства и признаки данных фигур. Периметр фигур.	Обобщить и систематизировать знания по пройденным темам и научить использовать их при решении задач.	Работа у доски Самостоятельная работа				№ 43, 47, с 97
10	Контрольная работа № 1	1	УПКЗУ	Параллелограмм. Ромб. Квадрат. Прямоугольник. Свойства и признаки данных фигур. Периметр фигур.	Выявить степень усвоения учащимися изученного материала и пробелы в знаниях учащихся.	Письменная работа		Зокт		Решить другой вариант
11	Теорема Фалеса	1	УОНМ	Угол. Стороны угла. Параллельные прямые. Равенство отрезков. Теорема Фалеса.	Рассмотреть различные формулировки теоремы Фалеса и научить решать задачи, используя теорему, делить отрезки и углы на равные части.	Фронтальный опрос	Учебник. Презентация Дидак. мат.			п 57 № 49, с 100
12	Средняя линия треугольника	2	УОНМ	Средняя линия треугольника. Свойства средней линии треугольника.	Рассмотреть определение средней линии треугольника, теорему о средней линии треугольника и научить доказывать теорему о средней линии треугольника, уметь пользоваться ею при решении задач.	Фронтальный опрос	Учебник. Презентация Дидак. мат.			п 58, № 56, с 100
13	Средняя линия треугольника		УЗИ			Практическая работа			п 58, № 58, с 100	
14	Трапеция	2	УОНМ	Трапеция. Боковые стороны трапеции. Основания трапеции. Равнобокая трапеция. Прямоугольная трапеция. Средняя линия трапеции.	Рассмотреть определение трапеции и ее составных частей, теорему о средней линии трапеции, свойство равнобокой трапеции, научить доказывать теорему о средней линии трапеции, решать задачи, применяя полученные знания.	Конспект	Учебник. Презентация Дидак. мат.			п 59, № 60(a), с 100
15	Трапеция		УЗИ			Работа у доски			№ 63, 64, с 100	

16	Теорема о пропорциональных отрезках	1	УОНМ	Обобщенная теорема Фалеса. Пропорциональные отрезки.	Рассмотреть формулировку теоремы о пропорциональных отрезках и доказательство теоремы о пропорциональных отрезках, научить пользоваться данной теоремой при решении заданий.	Работа у доски	Учебник. Презентация Дидак. мат.			п 61, № 67, 68 с 100
17	Построение четвертого пропорционального отрезка. Решение задач	1	УОНМ	Пропорциональные отрезки.	Рассмотреть правила построения четвертого пропорционального отрезка, научить строить четвертый пропорциональный отрезок.	Работа у доски	Учебник. Презентация Дидак. мат.	11 ноябрь		П62 №60
18	Контрольная работа № 2	1	УПКЗУ	Теорема Фалеса. Средняя линия треугольника. Свойства средней линии треугольника. Трапеция. Средняя линия трапеции.	Выявить степень усвоения учащимися изученного материала и пробелы в знаниях учащихся.	Письменная работа	Дидак. мат.	28 окт		Решить другой вариант
II четверть (7 недель) Теорема Пифагора (14 часов).										
19	Косинус угла	1	УОНМ	Прямоугольный треугольник. Катеты, гипотенуза прямоугольного треугольника. Косинус угла.	Ввести определение косинуса острого угла в прямоугольном треугольнике, рассмотреть формулировку и доказательство теоремы о косинусах, равных острых углах в различных прямоугольных треугольниках, научить использовать определение косинуса и теорему при решении задач.	Фронтальный опрос Опорный конспект	Учебник. Презентация Дидак. мат.	14 ноябрь		П63 № 1, 4 с 114
20	Теорема Пифагора . Египетский треугольник.	2	УОНМ	Прямоугольный треугольник. Катеты, гипотенуза прямоугольного треугольника. Основное свойство пропорции.	Рассмотреть теорему Пифагора и ее доказательство, научить применять теорему при решении задач	Фронтальный опрос	Учебник. Презентация Дидак. мат.			П63 №6, 7 с 114
21	Теорема Пифагора . Египетский треугольник		УЗИ	Теорема Пифагора. Следствия из теоремы. Египетский треугольник.	Повторить теорему Пифагора, следствия из нее, теорему, обратную теореме Пифагора, научить применять полученные знания при решении задач.	Практическая работа. Работа у доски	Дидак. мат.			п. 63, № 5, 15 стр 114
22	Перпендикуляр и наклонная	1	УОНМ	Перпендикуляр, наклонная, основание наклонной. Проекция наклонной. Следствия из теоремы	Рассмотреть определение перпендикуляра, наклонной, проекции наклонной, следствие из теоремы Пифагора, научить	Фронтальный опрос	Учебник. Презентация Дидак. мат.			п. 65, вопросы 5–6, № 17, 20.

				Пифагора.	решать задания, используя данные определения.					
23	Решение задач	1	УОСЗ	Прямоугольный треугольник. Катеты, гипотенуза прямоугольного треугольника. Теорема Пифагора. Следствия из теоремы. Перпендикуляр, наклонная, основание наклонной. Проекция наклонной.	Обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и научить использовать их при решении задач.	Работа у доски	Дидак. мат.			п. 66, № 25, 27.
24	Контрольная работа № 3	1	УПКЗУ	Прямоугольный треугольник. Катеты, гипотенуза прямоугольного треугольника. Теорема Пифагора. Следствия из теоремы. Перпендикуляр, наклонная, основание наклонной. Проекция наклонной.	Выявить степень усвоения учащимися изученного материала и пробелы в знаниях учащихся.	Письменная работа	Дидак. мат.	2 декабрь		Решить другой вариант
25	Неравенство треугольника	2	УОНМ	Расстояние между точками. Теорема «Неравенство треугольника»	Дать формулировку теоремы (неравенство треугольника), формулу для вычисления расстояния между точками на плоскости и научить использовать неравенство треугольника при решении заданий, применять формулу нахождения расстояния между точками в практической деятельности.	Опорный конспект	Учебник. Презентация Дидак. мат.			П 67№24 с115
26	Неравенство треугольника		УЗИ			Работа у доски				№127 с 115
27	Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике	2	УОНМ	Синус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Правило нахождения катета прямоугольного треугольника.	Рассмотреть определения синуса и тангенса, научить находить стороны прямоугольного треугольника, используя тригонометрические функции.	Фронтальный опрос	Учебник. Презентация Дидак. мат.			п. 67, № 46, 47.
28	Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике		УЗИ			Работа у доски. Самостоятельная работа				п. 67, вопрос 9, № 44.
29	Основные тригонометрические тождества	1	УОНМ	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Тригонометрические тождества.	Рассмотреть основные тригонометрические тождества и их вывод, научить применять основные тригонометрические тождества.	Опорный конспект	Учебник. Презентация Дидак. мат.			п. 68, № 66, 67
30	Значения синуса, косинуса и тангенса	2	УОНМ	Синус, косинус и тангенс углов в 0° , 30° , 45° , 60° , 90° , 180° . Теорема о соотношении синуса	Рассмотреть числовые значения синуса, косинуса и тангенса углов в 0° , 30° , 45° , 60° , 90° , 180° ,					п. 69, вопросы

	некоторых углов			и косинуса острого угла.	научить применять данные числовые значения при решении заданий.					11–13; № 70; выучить значения si , n , cos , tg для 30° ; 45° ; 60° .
31	Значения синуса, косинуса и тангенса некоторых углов		УЗИ			Зачет	Дидак. мат.	13 янв		
32	Контрольная работа № 4	1	УПКЗУ	Тригонометрические функции, основные тригонометрические тождества. Теорема Пифагора и следствия из нее.	Выявить степень усвоения учащимися изученного материала и пробелы в знаниях учащихся.	Письменная работа	Дидак. мат.			Решить дугой вариант
III четверть (10 недель) 20 часов Декартовы координаты на плоскости (12 часов).										
33	Определение декартовых координат. Координаты середины отрезка	1	УОНМ	Ось абсцисс, ось ординат. Начало координат. Координатные четверти. Положительная и отрицательная полуоси. Координаты точки. Абсцисса и ордината точки. Координаты середины отрезка.	Дать формулы координат середины отрезка, научить строить точки по координатам, определять знаки координат конкретных точек в зависимости от того, в какой четверти они лежат; выводить формулы середины отрезка и применять их при решении задач.	Фронтальный опрос	Учебник. Презентация Дидак. мат.	16 январь		
34	Расстояние между точками	1	УОНМ	Координаты точки. Абсцисса и ордината точки. Расстояние между точками. Точка, равноудаленная от данной.	Вывести формулу расстояния между двумя точками координатной плоскости, научить вычислять расстояния между точками с заданными координатами.	Фронтальный опрос	Учебник. Презентация Дидак. мат.			
35	Уравнение окружности	1	УОНМ	Уравнение фигуры. Окружность. Центр, радиус окружности.	Рассмотреть уравнение окружности и научить применять при решении задач.	Опорный конспект	Учебник. Презентация Дидак. мат.			
36	Уравнение прямой	1	УОНМ	Уравнение фигуры. Уравнение прямой.	Рассмотреть общее уравнение прямой, научить использовать его при решении задач.	Опорный конспект	Учебник. Презентация Дидак. мат.			
37	Координаты	1	УОНМ	Координаты точки пересечения	Научить находить координаты	Опорный	Учебник.			

	точки пересечения прямых			прямых.	точки пересечения прямых.	конспект	Презентация Дидак. мат.			
38	Расположение прямой относительно системы координат	1	УОНМ	Прямая, параллельная оси абсцисс. Прямая параллельная оси ординат. Прямая, проходящая через начало координат. Угловой коэффициент. Линейная функция.	Рассмотреть частные случаи расположения прямой $ax + by + c = 0$ относительно осей координат, геометрический смысл коэффициента k в уравнении вида $y = kx + q$ и научить приводить уравнение вида $ax + by + c = 0$ к уравнению вида $y = kx + q$.	Фронтальный опрос	Учебник. Презентация Дидак. мат.	февраль		
39	Угловой коэффициент в уравнении прямой. График линейной прямой	1	УОНМ			Работа у доски	Учебник. Презентация Дидак. мат.			
40	Пересечение прямой с окружностью	1	УОНМ	Окружность, радиус окружности. Расстояние от центра окружности до прямой. Точка касания.	Рассмотреть случаи при котором прямая пересекает окружность в двух точках, касается окружности, не пересекается с окружностью и научить применять эти знания при решении задач.	Работа у доски	Учебник. Презентация Дидак. мат.			
41	Определение синуса, косинуса и тангенса для любого угла	2	УОНМ	Определение синуса, косинуса и тангенса для любого угла от 0 до 180 градусов	Рассмотреть определение синуса, косинуса и тангенса для любого угла от 0 до 180 градусов, теорему 8.1 и научить применять доказанные в теореме формулы для решения задач.	Опорный конспект	Учебник. Презентация Дидак. мат.			
42	Определение синуса, косинуса и тангенса для любого угла		УЗИ			Зачет	Дидак. мат.			
43	Решение задач	1	УОСЗ	Координаты точек. Формулы для вычисления координат середины отрезка, расстояния между точками. Уравнения окружности, прямой.	Обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и научить использовать их при решении задач.	Работа у доски	Дидак. мат.			
44	Контрольная работа № 5	1	УПКЗУ	Координаты точек. Формулы для вычисления координат середины отрезка, расстояния между точками. Уравнения окружности, прямой. Угловой коэффициент прямой. Линейная функция.	Выявить степень усвоения учащимися изученного материала и пробелы в знаниях учащихся.	Письменная работа	Дидак. мат.			

Движение (8 часов)

45	Преобразование фигур. Свойства преобразования	1	УОНМ	Преобразования фигур. Движение. Преобразование, обратное данному. Свойства движения.	Рассмотреть понятие преобразования фигур, движения, а так же условия, необходимые для движения, и свойства движения и научить пользоваться свойствами движения при решении задач.	Фронтальный опрос. Опорный конспект.	Учебник. Презентация Дидак. мат.			
46	Симметрия относительно точки	1	УОНМ	Преобразование симметрии относительно точки. Центр симметрии. Центральносимметричные фигуры. Преобразование симметрии относительно прямой, ось симметрии.	Ответить на вопросы: какие точки называются симметричными относительно данной точки, какие преобразования называются центрально – симметричными, какие преобразования являются движением и научить строить фигуры, симметричные данным относительно точки, приводить примеры фигур, обладающих центральной симметрией.	Практическая работа	Учебник. Презентация Дидак. мат.	март		
47	Симметрия относительно прямой	1	УОНМ		Ответить на вопросы: какие фигуры называются симметричными относительно прямой и научить строить фигуры, симметричные данным относительно прямой.	Практическая работа	Учебник. Презентация Дидак. мат.			
48	Поворот	1	УОНМ	Поворот плоскости. Поворот фигур. Угол поворота.	Ответить на вопрос: какое преобразование называется поворотом и научить поворачивать фигуры на заданный угол относительно заданной точки.	Работа у доски Работа с готовыми чертежами	Учебник. Презентация Дидак. мат.			
49	Параллельный перенос и его свойства	1	УОНМ	Параллельный перенос. Свойства параллельного переноса. Существование и единственность параллельного переноса.	Ответить на вопросы: какое преобразование называется параллельным переносом, свойства параллельного переноса и научить применять данные определения и свойства на практике.	Работа с готовыми чертежами	Учебник. Презентация Дидак. мат.			
50	Существование и единственность	1	УОНМ		Рассмотреть теорему о существовании и единственности параллельного	Фронтальный опрос	Учебник. Презентация Дидак. мат.			

	параллельного переноса				переноса, научить пользоваться ею при решении задач.					
51	Сонаправленность полупрямых. Равенство фигур	1	УОНМ	Параллельный перенос. Сонаправленность полупрямых. Противоположно направленность полупрямых. Равные фигуры.	Рассмотреть определение сонаправленных и противоположно направленных полупрямых, свойство сонаправленных полупрямых, определение равенства фигур с опорой на вновь изученные темы и научить определять на практике сонаправленность полупрямых, использовать вновь полученное определение равенства фигур при решении задач.	Опорный конспект	Учебник. Презентация Дидак. мат.			
52	Практическая работа	1	УПКЗУ	Движение. Свойства движения. Симметрия относительно прямой, относительно точки. Параллельный перенос и его свойства. Равенство фигур.	Выявить степень усвоения учащимися изученного материала и пробелы в знаниях учащихся.	Проект	Дидак. мат.			
IV четверть (8 недель) 16 часов Векторы (8 часов)										
55	Абсолютная величина и направление вектора. Равенство векторов	1	УОНМ	Вектор. Нулевой вектор. Одинаково направленные и противоположно направленные векторы, абсолютная величина вектора. Равные векторы. Координаты вектора.	Рассмотреть определение вектора, абсолютной величины, правило равенства векторов, научить правильно называть и обозначать вектора, чертить их и уметь сравнивать, использовать данные определения при решении задач, уметь откладывать от данной точки вектор, равный данному.	Фронтальный опрос Опорный конспект	Учебник. Презентация Дидак. мат.			
56	Координаты вектора	1	УОНМ	Равные векторы. Координаты вектора.	Ответить на вопрос: какие числа называются координатами вектора, как вычислить координаты вектора, взаимосвязь между равными векторами и координатами, научить находить координаты вектора, применять данные знания при решении задач.	Опорный конспект. Работа у доски	Учебник. Презентация Дидак. мат.	апрель		
57	Сложение	1	УОНМ	Сумма векторов. Свойства	Ответить на вопрос: как найти	Работа у	Учебник.			

	векторов. Сложение сил			сложения векторов. Правило треугольника. Правило параллелограм-ма. Разность векторов.	сумму двух векторов, рассмотреть правило треугольника, параллелограмма, правило вычитания векторов, научить находить сумму векторов по правилу треугольника и параллелограмма, применять данные значения при решении задач.	доски. Опросный конспект	Презентация Дидак. мат.			
58	Умножение вектора на число.	1	УОНМ	Произведение вектора на число. Свойства произведения вектора на число.	Рассмотреть определение, основные свойства произведения вектора на число, научить применять эти знания при решении задач.	Фронтальный опрос	Учебник. Презентация Дидак. мат.			
59	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1	УОНМ	Коллинеарные векторы. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.	Рассмотреть определение коллинеарных векторов, правило разложения вектора по двум неколлинеарным векторам, научить пользоваться определением коллинеарных векторов при решении задач, раскладывать вектор по двум неколлинеарным векторам.	Опорный конспект	Учебник. Презентация Дидак. мат.			
60	Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по координатным осям	1	УОНМ	Скалярное произведение. Угол между векторами. Орты.	Рассмотреть определение скалярного произведения векторов, свойства векторов, теорему о нахождении скалярного произведения и следствия из нее, научить находить скалярное произведение векторов при решении задач, доказывать перпендикулярность векторов, пользуясь следствиями из теоремы.	Фронтальный опрос	Учебник. Презентация Дидак. мат.			
61	Решение задач	1	УОСЗ	Абсолютная величина вектора. Направление вектора. Равенство векторов. Координаты вектора. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов.	Рассмотреть определение скалярного произведения векторов, свойства скалярного произведения, формулы нахождения, научить пользоваться данными знаниями при решении задач.	Решение задач у доски	Дидак. мат.			

62	Контрольная работа № 6	1	УПКЗУ		Выявить степень усвоения учащимися изученного материала и пробелы в знаниях учащихся.	Письменная работа	Дидак. мат.			
Повторение (6 часов)										
63	Решение задач	1	УОСЗ	Параллелограмм. Ромб. Квадрат. Прямоугольник. Свойства и признаки данных фигур. Периметр фигур.	Обобщить и систематизировать знания по пройденным темам и научить использовать их при решении задач.	Фронтальный опрос	Учебник. Презентация Дидак. мат.			
64	Решение задач	1	УОСЗ	Трапеция. Средняя линия треугольника, трапеции. Теорема Пифагора. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.	Обобщить и систематизировать знания по пройденным темам и научить использовать их при решении задач.	Фронтальный опрос	Учебник.	1(8) май		
65	Решение задач	1	УОСЗ	Тригонометрические тождества. Определение синуса, косинуса и тангенса для любого угла от 0 до 180 градусов	Обобщить и систематизировать знания по пройденным темам и научить использовать их при решении задач.	Фронтальный опрос	Презентация			
66	Решение задач	1	УОСЗ		Обобщить и систематизировать знания по пройденным темам и научить использовать их при решении задач.	Фронтальный опрос	Дидак. мат.			
	Итоговая контрольная работа.	1	УПКЗУ		Обобщить и систематизировать знания по всем пройденным темам и научить использовать их при решении задач.	Письменная работа	Дидак. мат.			
	Заключительный урок	1	КУ		Повторить все основные теоремы и понятия за курс геометрии 8 класса.	Фронтальный опрос	Дидак. мат.			

**Календарно-тематическое планирование
5 б, г класс математика / учебник Н.Я. Виленкина/**

Всего 136 часов 1 четверть (4 часа в неделю) – 33 часов, 2 четверть (4 часа в неделю) - 32 часов, 3 четверть (4 часа в неделю) - 38 часов, 4 четверть (4 часа в неделю) - 33 часа.

№	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Ресурсы (дидактический демонстрационный, раздаточный материал, оборудование)	Рекомендованное домашнее задание	Дата проведения урока		Примечание
										план	факт	
1 четверть												
1	Повторение	Вводное повторение	1	КУ	сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел, порядок выполнения действий.	-уметь складывать, вычитать, умножать и делить натуральные числа в пределах 1000000; -уметь определять порядок действий в примере из 5-6 действий.	ФО, ПР	Учебник, интерактивная доска, учебные презентации, карточки.	№ 3, 4, с 3	Сент 5		
2-3		Обозначение натуральных чисел	2	КУ УПЗУ	натуральные числа, чтение и запись натуральных чисел.	-иметь представление о натуральном числе; -знать формулировки свойств натурального ряда -уметь записывать и читать многозначные числа;	ФО Т	Учебник, интерактивная доска, учебные презентации, опорный	№ 23, 30 с 5 № 24, 30, с 5	6 7		
4-5		Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	2	КУ УПЗУ	отрезок, длина отрезка, единицы измерения отрезков, треугольник, элементы треугольника, многоугольники.	-иметь представление об отрезке, уметь чертить отрезок и называть его; уметь измерять длину отрезка с помощью линейки и выражать её в различных единицах длины (см, мм); чертить треугольник, обозначать его стороны и вершины; отличать многоугольник от других геометрических фигур.	МД ИРК, Т	конспект, карточки, тексты математических диктантов, самостоятельных работ.	№ 65, 66, 74 № 68, 73 с 15	8 12		
6		Стартовая к/р №1	1	УПКЗ У	сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел, порядок выполнения действий. натуральные числа,	-уметь складывать, вычитать, умножать и делить натуральные числа в пределах 1000000; -уметь определять порядок действий в примере из 5-6 действий.	ПР	Текст контрольной работы.	Решить другой вариант	13		
7		Анализ контрольной работы	1	КУ	Анализ контрольной работы	Уметь находить, анализировать, исправлять ошибки.	ИРД, ИРК		№ 7172 с 27	14		
8		Плоскость, прямая, луч.	1	УОНМ	плоскость, прямая, отрезок, луч, дополнительные лучи.	-иметь представление о плоскости и прямой; представление о луче; -уметь чертить и обозначать прямую; отличать прямую от отрезка; чертить и обозначать лучи; -знать понятие дополнительных лучей.	МД Д	Учебник, интерактивная доска, учебные презентации, опорный	№ 99, 106, с 31	15		
9-10		Шкалы и координаты	2	УОНМ УПЗУ	шкалы, координаты, координатный луч, единичный отрезок.	-иметь представление о шкалах; -уметь задавать координатный луч, отмечать на нем единичный отрезок; -уметь определять координаты координатном луче отмечать на координатном луче точки по заданным координатам.	ФО ИРД, СР	конспект, карточки, тексты математических диктантов, самостоятельных работ.	№ 138, 139, с 32	19		
11		Меньше или больше	1	УОНМ КУ	сравнение натуральных чисел	-уметь сравнивать натуральные числа, сравнивать координаты точек; -уметь читать и записывать неравенства.	ИРК, ФО МД		№ 167, 168, с 33 № 172, 173, с 39	20 21		
12-13		Достоверные, невозможные и случайные события	2	УОНМ КУ	Вероятность наступления событий. Достоверные, невозможные и случайные события.	Знать: понятия: достоверные, невозможные и случайные события. Уметь: решать задачи на определение вероятности наступления событий	ФО		№ 163, 16, с 37	22 26		

				Решение задач на определение вероятности наступления событий				№ 166 (1,2), с 37				
14-16		Решение комбинаторных задач.	3	КУ	Перебор возможных вариантов (комбинаций). Дерево возможных вариантов. Решение комбинированных задач.	Знать: понятия возможные комбинации, комбинаторные задачи, дерево возможных вариантов. Уметь: решать комбинированные задачи, строить дерево возможных вариантов.	ФО		№ 179, с 40 № 180, с 40 № 177, с 40	27 28 29		
17-19	Сложение и вычитание натуральных чисел 14 часов	Сложение натуральных чисел и его свойства	3	УОНМ КУ УПЗУ	сложение натуральных чисел, свойства сложения.	-знать компоненты сложения; свойства сложения. - уметь применять их для упрощения вычислений, выполнять сложение натуральных чисел устно (в пределах 100) и столбиком (в пределах 1000000); находить периметр многоугольника;	Т, ФО СР ИРК	Учебник, интерактивная доска, учебные презентации, опорный конспект, карточки, тексты математических диктантов, самостоятельных работ.	№ 230,231 с 42 № 232, 233, 238, с 42 № 229, 239, с 42	Окт 3 4 5		
20-22		Вычитание	3	УОНМ КУ УПЗУ	вычитание, свойства вычитания, решение задач с использованием действия вычитания.	-знать компоненты вычитания; свойства вычитания. -уметь выполнять вычитание устно (в пределах 100) и столбиком (в пределах 100000);использовать для упрощения выражений; решать задачи, используя действие вычитания.	ФО Т СР ИРД		№ 288, 291 с 46 № 290,292 с 46 № 286, 296 с 46	6 10 11		
23		Числовые и буквенные выражения	1	КУ	числовые и буквенные выражения, решение задач.	-уметь читать и записывать числовые выражения, находить значения выражений; читать и записывать буквенные выражения, выполнять числовую подстановку переменной.	Т ФО ИРК		№ 310,320, с 50	12		
24-25		Буквенная запись свойств сложения и вычитания	2	КУ УПЗУ	свойства сложения и вычитания.	-уметь записывать свойства сложения и вычитания с помощью букв;применять свойства сложения и вычитания для упрощения буквенных выражений.	ФО ИРД, ИРК		№ 363, 364, 368, с 55 № 366, 367, с 55	13 17		
26-28		Уравнение	3	КУ УПЗУ УЗИМ	числовые и буквенные выражения, простейшие линейные уравнения, задачи на составление уравнений.	-знать, что называется уравнением, корнем уравнения, что значит решить уравнение; правила нахождения неизвестного в уравнении. -уметь решать простейшие линейные уравнения; задачи с помощью уравнений.	ФО ИРД, ПР ИРК		№ 395 (а,б,в), с 57 № 396 (а,б), с 60 № 398, 395 (г,д,е), с 62	18 19 20		
29		Контрольная работа №2	1	УПКЗ У	простейшие линейные уравнения, задачи на составление уравнений.	-уметь решать простейшие линейные уравнения, находить значение буквенного выражения при заданном значении буквы; вычислять значение числового выражения, выбирая удобный порядок действия; решать задачи с помощью уравнений.	КР-3 ПР		Текст контрольной работы. Решить другой вариант	24		

30		Анализ контрольной работы	1	КУ	Анализ контрольной работы	Уметь находить, анализировать, исправлять ошибки.	ИРД, ИРК		№ 400, 403, с 63	25		
31-33		Умножение натуральных чисел и его свойства	3	КУ УОНМ УЗИМ	умножение натуральных чисел, свойства умножения.	-знать компоненты умножения; таблицу умножения; -уметь умножать натуральные числа в столбик; решать задачи, используя действие умножения; раскладывать числа на множители для упрощения вычислений.	ФО МД ИРД, ИРК, СР	Учебник, интерактивная доска, карточки, тексты самостоятельных работ.	№ 451,452,с 64 № 450,453 с 63 № 454, 455 с 70	26 27 28		
2 четверть												
34-37	Продолжение темы «Сложение и вычитание натуральных чисел» 14 часов	Деление	4	УОНМ УПЗУ УЗИМ КУ	деление натуральных чисел, свойства деления, простейшие уравнения.	-уметь называть компоненты деления; выполнять деление натуральных чисел, зная свойства деления;находить неизвестный множитель, делимое или делитель при решении уравнений.	ФО МД, ИРД, ИРК	Учебник, интерактивная доска, карточки, тесты, тексты, математических диктантов.	С. 79, № 514; с. 80, № 517. С. 80, № 515, 518. С. 80, № 516, 524 (а, б, в) С. 80. № 519, 524 (г, д, е).	Ноя 7 8 9 10		
38-39		Деление с остатком	2	КУ УПЗУ	деление с остатком	-уметь выполнять деление с остатком; решать задачи, используя действие деление	Т ФО		С. 84, № 550, 552. С. 84, №551 (а, б, в), 553.	14 15		
40		Контрольная работа №3	1	УПКЗ	умножение натуральных чисел, свойства умножения. Деление натуральных чисел, свойства деления, простейшие уравнения.	-уметь выполнять умножение и деление натуральных чисел, содержащих до 5 знаков в записи числа; решать простейшие уравнения на нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя; выполнять умножение, выбирая удобный порядок действий; решать задачи на умножение и деление.	КР-3 ПР	Текст контрольной работы.	С. 84, № 555, 556 (б).	16		
41		Анализ контрольной работы	1	КУ	Анализ контрольной работы	Уметь находить, анализировать, исправлять ошибки.	ИРД, ИРК		С. 80 № 522: с. 81. № 527 (б).	17		
42-44		Упрощение выражений	3	УОНМ УПЗУ КУ	распределительное свойство умножения, упрощение выражений.	-уметь выполнять упрощение выражений, зная распределительное свойство умножения; с помощью вынесения общего множителя за скобки, приведения подобных членов выражения, используя сочетательное свойство;	ФО ИРД, ИРК, ПР Т	Учебник, интерактивная доска, учебные презентации, опорный	С. 91, № 610, 616.	21 22 23		

					решать линейные уравнения; решать задачи на «части».		конспект, карточки, тексты математических диктантов, самостоятельных работ.	С. 91, № 611, 612, 614 (а, б). с 91 № 615, № 620				
45-46		Степень числа.	2	КУ УЗИМ	Степень числа. Квадрат и куб числа.	-знать таблицу квадратов и кубов первых десяти натуральных чисел.	МД, Т		С. 101. № 666. 668 (а—д). 669. С. 101. № 668 (е—и), 670, 671	24 28		
47-48		Порядок выполнения действий.	2	КУ УПЗУ	сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел.	-уметь выполнять арифметические действия с натуральными числами; находить значение числового выражения, зная порядок действий.	ФО ПР		С. 97, № 644; с. 98, № 649 С. 97, № 645, 647 (а, б, в).	29 30		
49-50	Площади и объемы 11 часов	Формулы.	2	УОНМ КУ	формулы	-знать формулу пути; -уметь читать и записывать формулы; производить вычисления по формуле пути, получать производные от неё формулы скорости и времени; решать задачи на известные зависимости.	ФО СР	Учебник, интерактивная доска, учебные презентации, опорный конспект, карточки, тексты математических диктантов, самостоятельных работ.	с. 107, № 701, 704. С. 107, № 702, 703, 706.	Дек 1 5		
51-52		Площадь. Формула площади прямоугольника.	2	УОНМ КУ	Площадь прямоугольника и квадрата, единицы измерения площади, свойства равных фигур.	-знать формулу площади прямоугольника, квадрата; -уметь вычислять площадь прямоугольника и квадрата по формуле; решать задачи, используя свойства равных фигур.	МД ИРД		С. 112, № 737, 738; с. 113 С. 112, № 736, 740; с. 113	6 7		
53		Единицы измерения площадей.	1	УПЗУ	единицы измерения площадей.	-уметь осуществлять перевод от одних единиц измерения площадей в другие и использовать эти знания при решении задач.	ФО СР		С. 119, № 779, 780, 781.	8		
54-55		Прямоугольный параллелепипед.	2	УОНМ КУ	грань, ребро, вершины, измерения прямоугольного параллелепипеда.	-уметь строить прямоугольный параллелепипед; называть грани, ребра, вершины прямоугольного параллелепипеда; вычислять площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда.	ФО		С. 119, № 782; с. 120, № 789. С. 112, № 737, 738	12 13		
56-57		Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	2	УОНМ КУ	прямоугольный параллелепипед и куб, формула объема прямоугольного параллелепипеда и куба.	-уметь вычислять объем прямоугольного параллелепипеда и куба по формулам; переходить от одних единиц измерения объема к другим в соответствии с условием задачи. -знать соотношения между единицами объема;	ФО, ИРК, Т		С. 121 № 840, 841 С. 130, № 844, 846.	14 15		

				едини-цы измерения объёмов.									
58		Контрольная работа №4	1	УПКЗ	единицы измерения площадей, формулы объема прямоугольного параллелепипеда, куба, единицы измерения объёмов.	-уметь вычислять площадь прямоугольника и квадрата;вычислять объем прямоугольного параллелепипеда и куба по формулам;вычислять площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда; использовать формулы при решении задач.	КР-4 ПР	Текст контрольной работы.	Решить другой вариант	19			
59		Анализ контрольной работы	1	КУ	Анализ контрольной работы	Уметь находить, анализировать, исправлять ошибки.	ИРД, ИРК		С. 130, № 845, 848 (б).	20			
60		Обыкновенные дроби 16 часов	Окружность и круг.	1	КУ	окружность, круг, радиус и диаметр окружности.	-знать определение радиуса и диаметра окружности. -уметь строить окружность, круг, радиус и диаметр окружности; решать геометрические задачи.	ФО, ИРД	Учебник, интерактивная доска, учебные презентации, опорный конспект, карточки, тексты математических диктантов, самостоятельных работ.	С. 137, № 874, 875,878 (а, б).	21		
61-64	Доли. Обыкновенные дроби.		4	УОНМ	доли, обыкновенная дробь, числитель, знаменатель, дробная черта.	-иметь представление о долях, обыкновенных дробях, числителе, знаменателе дроби; -уметь читать и записывать обыкновенные дроби; решать задачи на нахождение долей, находить половину, треть и четверть;изображать обыкновенные дроби на координатном луче;	ИРД, СР, ИРК	С. 144, № 925, 927. С. 144, № 933, 934. С. 144, № 936, 931. С. 144, № 932, 939. С. 144, № 940, 944.		22 26 27 28 29			
3 четверть													
65-66	(Продолжение темы «Обыкновенные дроби» 16 часов)	Сравнение дробей	2	КУ УПЗУ	Обыкновенная дробь, сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	-знать правило сравнения дробей с одинаковыми знаменателями;	ФО	Учебник, интерактивная доска, учебные презентации, опорный конспект, карточки, тексты математических диктантов, самостоятельных работ.		Янв 11 12			
67-68		Правильные и неправильные дроби	2	УОНМ КУ	правильные и неправильные дроби	-знать определение правильной и неправильной дроби; -уметь отличать правильные и неправильные дроби, сравнивать их с единицей; решать задачи на нахождение части от числа.	ИРД, МД		16 17				
69-70		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	2	УОНМ КУ	обыкновенные дроби, сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	-уметь складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями; решать задачи на применение сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.	ФО, ИРД, ПР		18 19 2				
71-72		Деление и дроби	1	КУ УПЗУ	обыкновенные дроби	-понимать значение черты в записи обыкновенной дроби; -уметь записывать частное в виде дроби, натуральные числа в виде дроби; выполнять деление суммы на число.	ИРД МД		23				
73-74		Смешанные числа	2	КУ УПЗУ	обыкновенные дроби, смешанные числа	-уметь читать и записывать смешанные числа; выделять целую часть из неправильной дроби и представлять смешанное число в виде неправильной дроби; определять положение смешанных чисел на координатном луче.	ИРК Т		24 25				

75-76	Продолжение темы «Обыкновенные дроби» 16 часов	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	КУ УПЗУ	смешанные числа, сложение и вычитание смешанных чисел.	-уметь выполнять сложение смешанных чисел, если в дробной части получается неправильная дробь; вычитать дробь из натурального числа; вычитать смешанные числа, если дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого;	ФО ИРД СР	Учебник, интерактивная доска, карточки, тексты самостоятельных работ.	26		
77		Контрольная работа №5	1	УПКЗУ	Обыкновенные дроби , смешанные числа, сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел.	-уметь выполнять сложение и вычитание смешанных чисел; решать уравнения нахождение слагаемого, уменьшаемого и вычитаемого со смешанными числами.	КР-5 ПР	Текст контрольной работы.	30		
78		Анализ контрольной работы	1	КУ	Анализ контрольной работы	Уметь находить, анализировать, исправлять ошибки.	ИРД, ИРК		31		
79-80	Десятичные дроби. Сложение и вычитание дробей 13 часов	Десятичная запись дробных чисел	2	УОНМ УПЗУ	десятичная дробь	-уметь читать и записывать десятичные дроби; переводить обыкновенную дробь со знаменателем 10, 100, 1000 и т.д. в десятичную дробь и наоборот.	МД ПР	Учебник, интерактивная доска, учебные презентации, опорный конспект, карточки, тексты математических диктантов, самостоятельных работ.	Янв 1 2		
81-82		Сравнение десятичных дробей	2	КУ УПЗУ	десятичная дробь, сравнение десятичных дробей	-понимать, что при приписывании 0 в конце десятичной дроби и при отбрасывании 0 в конце десятичной дроби, дробь не изменится; -уметь сравнивать десятичные дроби.	ФО ИРД СР		6 7		
83-86		Сложение и вычитание десятичных дробей	4	УОНМ КУ УПЗУ УСОЗ	десятичная дробь, сложение и вычитание десятичных дробей, движение по течению, движение против течения.	-уметь складывать и вычитать десятичные дроби, зная алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей; записывать разложение десятичного числа по разрядам; изображать десятичную дробь на координатном луче; решать задачи на движение по течению и против течения.	ФО ИРД ПР		8 9 13 14		
87-89		Приближенные значения чисел. Округление чисел.	3	УОНМ КУ УОСЗ	десятичная дробь, округление десятичных дробей.	-знать правило округления чисел до заданного разряда; -уметь записывать приближенное значение чисел.	ФО ИРД МД		15 16 20		
90		Контрольная работа №6	1	УПКЗ У	десятичная дробь, сложение и вычитание десятичных дробей, движение по течению, движение против течения, округление десятичных дробей.	-уметь сравнивать десятичные дроби; складывать и вычитать десятичные дроби; округлять десятичные дроби до заданного разряда; решать задачи на движение.	КР-6 ПР		Текст контрольной работы.	21	
91	Анализ контрольной работы	1	КУ	Анализ контрольной работы	Уметь находить, анализировать, исправлять ошибки.	ИРД, ИРК		22			
92-94	Умножение и деление десятичных дробей 20 часов.	Умножение десятичных дробей на натуральное число.	3	УОНМ КУ УПЗУ	десятичные дроби, умножение десятичных дробей на натуральное число.	-знать правило умножения десятичных дробей на натуральное число; -уметь умножать десятичную дробь на натуральное число; умножать десятичную дробь на 10, 100 и т.д.	ФО ИРД ПР	Учебник, интерактивная доска, учебные презентации, опорный конспект, карточки, тексты математических диктантов, самостоятельных работ.	23 27 28		
95-97		Деление десятичных дробей на натуральное число.	3	КУ УПЗУ УПКЗУ	десятичные дроби, деление десятичных дробей на натуральное число.	-знать правило деления десятичных дробей на натуральное число; -уметь выполнять деление десятичных дробей на натуральное число; решать задач, применяя деление десятичных дробей на натуральное число.	ФО ИРД МД		Март 1 2 6		
98		Контрольная работа №7	1	УПКЗ У	десятичные дроби, умножение десятичных дробей на натуральное число, деление десятичных дробей на натуральное число.	-уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей на натуральное число; решать уравнения, применяя умножение и деление десятичных дробей на натуральное число; решать задачи, применяя умножение и деление десятичных дробей на натуральное число.	КР-7 ПР		Текст контрольной работы.	7	

99		Анализ контрольной работы	1	КУ	Анализ контрольной работы	Уметь находить, анализировать, исправлять ошибки.	ИРД, ИРК		8		
100-102		Умножение десятичных дробей	3	УОНМ УПЗУ УОСЗ	десятичные дроби, умножение десятичных дробей.	-знать алгоритм умножения десятичных дробей; -уметь выполнять умножение десятичных дробей на 0,1, 0,10, 0,001 и т.д.	ФО ИРД ПР	Учебник, интерактивная доска, учебные презентации,	9 13 14		
103-104		Деление десятичных дробей	4	УОНМ УПЗУ УПКЗУ УОСЗ	десятичные дроби, деление на десятичную дробь.	-знать алгоритм деления на десятичную дробь; -уметь выполнять деление на десятичную дробь; выполнять деление десятичных дробей на 0,1, 0,10, 0,001 и т.д.; применять деление на десятичную дробь в решении задач и уравнений.	ФО ИРД СР ИРК	карточки, тексты математических диктантов, самостоятельных работ	15 16		
4 четверть											
104-106	Продолжение темы « Умножение и деление десятичных дробей 20 часов.)	Деление десятичных дробей	4	УОНМ УПЗУ УПКЗУ УОСЗ	десятичные дроби, деление на десятичную дробь.	-знать алгоритм деления на десятичную дробь; -уметь выполнять деление на десятичную дробь; выполнять деление десятичных дробей на 0,1, 0,10, 0,001 и т.д.; применять деление на десятичную дробь в решении задач и уравнений.	ФО ИРД СР ИРК	Учебник, интерактивная доска, учебные презентации, карточки, тексты математических	30 Апрель 3 4 5		
107-109		Среднее арифметическое	3	КУ УОСЗ УПЗУ	среднее арифметическое чисел, средняя скорость движения.	-уметь находить среднее арифметическое нескольких чисел; находить среднюю скорость движения, зная правило нахождения средней скорости.	ФО ИРД	диктантов, самостоятельных работ	6 10 11		
110		Контрольная работа №8	1	УПКЗ У	десятичные дроби, умножение и деление десятичных дробей, среднее арифметическое чисел, средняя скорость движения.	-уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей; находить среднее арифметическое нескольких чисел; находить среднюю скорость движения; находить значение выражения (4 действия), содержащего действия с десятичными дробями.	КР-8 ПР	Текст контрольной работы.	12		
111		Анализ контрольной работы	1	КУ	Анализ контрольной работы	Уметь находить, анализировать, исправлять ошибки.	ИРД, ИРК		13		
112-115	Инструменты для вычислений и измерений 8 часов	Проценты	4	УОНМ КУ УПЗУ УОСЗ	проценты, основные задачи на проценты.	-уметь читать, записывать и находить проценты чисел и величин; переводить десятичную дробь в проценты и обратно; решать основные задачи на проценты: «Нахождение числа по его проценту. Нахождение процента от числа. Нахождение числа процентов, которое составляет одно число от другого».	ФО ИРД ПР МД	Учебник, интерактивная доска, учебные презентации, карточки, тексты математических диктантов,	17 18 19 20		
116-117		Угол. Прямой и развёрнутый угол. Чертежный треугольник.	2	КУ УПЗУ	угол, прямой и развёрнутый угол.	-знать какая геометрическая фигура называется углом; -уметь строить углы, обозначать их, находить равные углы; обозначать и строить прямой и развёрнутый углы.	ФО ИРД ИРК	самостоятельных работ	24 25		
118-119		Измерение углов. Транспортир.	2	КУ УПЗУ	измерение углов, построение угла заданной величины, сравнение углов, классификация углов по градусной мере.	-уметь использовать транспортир для измерения углов; строить угол заданной величины; -знать, какой угол называют прямым, острым, тупым и уметь различать их по виду; определение биссектрисы угла.	ФО ИРД СР		26 27		
120	Итоговое повторение курса	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	УЗИМ	сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. сложение и вычитание смешанных чисел.	-уметь складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями; складывать и вычитать смешанные числа.	ФО, ИРД	Учебник, интерактивная доска, учебные презентации, карточки, тексты математических диктантов, самостоятельных работ	Май 1		

121	Действия с десятичными дробями.	1	УОСЗ	Сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей.	-уметь складывать и вычитать десятичные дроби, выполнять умножение и деление десятичных дробей.	ФО, ИРД			2		
122-123	Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений.	2	УПЗУ	Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений.	-уметь решать простейшие уравнения; решать уравнения, требующие предварительного упрощения, решать простейшие задачи на составление уравнения.	ФО, ИРД			3 4		
124-125	Решение текстовых задач на движение, на проценты	2	УПЗУ КУ	текстовые задачи, задачи на движение, основные задачи на проценты.	-уметь решать задачи с условиями: «на, в» больше, «на, в» меньше.	ИРД			8 9		
126	Итоговая административная контрольная работа № 9	1	УПКЗ У	Действия с дробями. Текстовые задачи, задачи на движение, основные задачи на проценты.	-уметь применять все полученные знания за курс 5 класса	ПР	Текст контрольной работы.		10		
127	Анализ контрольной работы	1	КУ	Анализ контрольной работы	Уметь находить, анализировать, исправлять ошибки.	ИРД, ИРК			11		
128-136	Обобщающее повторение.	8	УОСЗ	числовые выражения, уравнения, задачи.	-уметь находить числовые выражения, владея навыком выполнения действий с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями; -уметь решать уравнения и все виды задач, изученных в 5 классе.	ИРД	Карточки.		15-25		