

Сабактын планы

Кыргыз адабияты

8 - класс

Мугалим _____

1 – чейрек 18 саат

№	Сабактын темасы	сааты	мөөнөтү
1	Байыркы Орхон-Эне-Сай жазма эстеликтери жөнүндө жалпы маалымат.	1	1.09
2	Култегиндин эстелигиндеги ташка чегилген жазуулар. (Кичине жазуу, чоң жазуу).	1	8.09
3	Кыргыз элинин оозеки көркөм казынасы. Жалпы обзор.	1	9.09
4	«Манас». «Манас» бөлүмүнүн негизги окуялары: кыргыздар көргөн азап-тозокто;	1	15.09
5	Манастын төрөлүшү. Баатырын бала чагы.	1	16.09
6	Алтайдан Ала-Тоого келүү. Алманбеттин окуясы; Баатырдын үйлөнүшү.	1	22.09
7	Көзкамандар окуясы; Көкөтөйдүн ашы.	1	23.09
8	Чоң казат, Кичи казат. Манастын өлүмү. (Кайып болушу).	1	29.09
9	«Манас» эпосунун темасы жана идеясы.	1	30.09
10	Образдар системасы.	1	6.10
11	Эпостогу мифтик, нравалык, философиялык түшүнүктөр.	1	7.10
12	«Манас» кыргыз элинин энциклопедиясы катарында.	1	12.10
13	Тарых жана «Манас».	1	13.10
14	Эпостун поэтикасы.	1	14.10
15	«Манас» жана азыркы учур.	1	20.10
16	«Семетей» «Семетей»- Манас трилогиясынын экинчи бөлүмү. Эпостун негизги окуялары: Семетейдин бала чагы, анын бөтөн жерде бөтөн эде чоңоюшу.	1	21.10
17	Сөз өстүрүү жазуу жумуштары үчүн.	1	27.10
18	Класстан тышкары окулган чыгармаларды талкуулоо	1	28.10

2-чейрек

№	Сабактын темасы	Сааты	Мөөнөтү
1	Эли-жер жөнүндө Семетейдин угушу; Семетейдин Таласка келиши.	1	10.11
2	Чынкожо Толтой менен согуш.	1	11.11
3	Семетейдин Айчурөккө үйлөнүшү.	1	17.11
4	Коңурбай менен Семетейдин урушу; Баатырдын кайып болушу.	1	18.11
5	«Семетейдин» Манаска караганда лиро-эпикалык мүнөзү, чагылдырган доорундагы бөтөнчөлүктөрү.	1	24.11
6	Чыгарманын идеясы жана темасы.	1	25.11
7	Каармандар жана алардын мүнөздөмөсү. Эпостун поэтикасы.	1	1.12
8	«Сейтек» - «Манас» трилогиясынын үчүнчү бөлүмү. Бул бөлүмдүн негизги окуялары.	1	2.12
9	Сейтектин төрөлүшү жана бала чагы. Кыяздын өлүмү.	1	8.12
10	Семетейдин кайра элге кошулушу, Сарыбай дөө менен болгон согуш.	1	9.12
11	«Сейтек» эпосу чагылдырган доор, бул мезгилдин өзгөчөлүгү. Ички душмандар менен күрөш.	1	15.12
12	Чыгарманын идеясы. Үй-бүлө темасы.	1	16.12
13	«Сейтектеги» аялдар темасы. Образдар системасы.	1	22.12
14	Эпостун көркөм сөз каражаттары.	1	23.12
15	Сөз өстүрүү, жазуу жумуштары үчүн.	1	28.12
16	Класстан тышкары окуган чыгармалар боюнча аңгеме жүргүзүү.	1	29.12

Сабактын темасы: Байыркы Орхон Энесай жана эстеликтери жөнүндө жалпы маалымат

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Талкуулоо, аңгемелешүү, суроо-жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Байыркы доор жана кыргыз эли жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышат. Орхон-Энесай жазуулары кыргыз элинин байркы маданиятынын күзгүсү экенин китепти окуу менен билип алышат. Орхон-Энесай тексттеринин өзгөчөлүктөрү, тилдик жактан азыркы кыргыз тили менен алака катышы жөнүндө аңгеме жүргүзүшөт.</i>	<i>Байыркы доор жана кыргыз эли жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышса. Орхон-Энесай жазуулары кыргыз элинин байркы маданиятынын күзгүсү экенин китепти окуу менен билип алышса. Орхон-Энесай тексттеринин өзгөчөлүктөрү, тилдик жактан азыркы кыргыз тили менен алака катышы жөнүндө аңгеме жүргүзүшсө.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанат.</i>	<i>Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар кыргыз элинин эстеликтерин, мурастарын сактай билүүгө, мекенин сүйүүгө, кыргыз элинин тарыхын билүүгө, ынтымактуулукка тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар кыргыз элинин эстеликтерин, мурастарын сактай билүүгө, мекенин сүйүүгө, кыргыз элинин тарыхын билүүгө, ынтымактуулукка тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Текшерүүчү баанын негизинде.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт. -Балдар каникулда кайсы чыгармаларды окудуңар?	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат. Жаттаган макалдар, ырларын айтып берүү менен аңгеме жүргүзүшөт.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим байырык Орхон -Энесай жазма эстеликтери, Орхон - Энесай эстеликтеринен Барсбекке арналган эстеликтеги жазуу, алдыңкы капталдагы жазуунун окулушу, сол капталдагы жазуунун окулушу, оң капталдагы жазуунун окулушу, азыркы кыргыз тилине которулушу боюнча кыскача маалымат берип өтөт.	Байыркы доор жана кыргыз эли жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышат. Орхон-Энесай жазуулары кыргыз элинин байркы маданиятынын күзгүсү экенин китепти окуу менен билип алышат. Орхон-Энесай тексттеринин өзгөчөлүктөрү, тилдик жактан азыркы кыргыз тили менен алака катышы жөнүндө аңгеме жүргүзүшөт.		
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. Презентациясын угат.	1-топ: Барсбекке арналган эстеликтеги жазуу. 2-топ: Алдыңкы, сол, оң капталдагы жазуулардын окулушу. 3-топ: Азыркы кыргыз тилине которулушу. Презентациялашат.		
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Кыргыздын улуу мамлекеттүүлүгү жөнүндө эмне билесиңер?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.		
6. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.		
7. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	-Байыркы доордогу кыргыз элинин жашоосун кандай элестете аласыңар? -Кыргыздар Энесай аймагынан кайсыкылымдардан баштап орун ала башташкан? -Кыргыздардын алгачкы мамлекеттүүлүгү, каган Барсбек түүралуу эмне билдиңер?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен бири-бирине суроо менен кайрылышат.		
8. Үйгө тапшырма берүү	3мин.	Окуп келүү	Окуп келүү		

Сабактын темасы: Култегиндин эстелигиндеги ташка чегилген жазуулар. (Кичине жазуу, чоң жазуу)

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Талкуулоо, аңгемелешүү, суроо-жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Култегиндин эстелигиндеги ташка чегилген жазуулар жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышат. Култегиндин урматына коюлган таш бетиндеги жазуунун тарыхый жана маданий жактан маанисин түшүнүшөт. Кичи жана чоң жазуулардын маанисин билишет.</i>	<i>Култегиндин эстелигиндеги ташка чегилген жазуулар жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышса. Култегиндин урматына коюлган таш бетиндеги жазуунун тарыхый жана маданий жактан маанисин түшүнүшсө. Кичи жана чоң жазуулардын маанисин билишсе.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанат.</i>	<i>Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар кыргыз элинин эстеликтерин, мурастарын сактай билүүгө, мекенин сүйүүгө, кыргыз элинин тарыхын билүүгө, ынтымактуулукка тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар кыргыз элинин эстеликтерин, мурастарын сактай билүүгө, мекенин сүйүүгө, кыргыз элинин тарыхын билүүгө, ынтымактуулукка тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убактысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Текшерүүчү баанын негизинде
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат. Жаттаган макалдар, ырларын айтып берүү менен аңгеме жүргүзүшөт.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Култегиндин эстелигиндеги ташка чегилген жазуулар жөнүндөгү маалыматтар менен тааныштырат. Китептеги маалыматтарды көрсөтмөлөрдүн жардамы менен түшүндүрүп берет. Окуучуларга топто иштөө менен жооп берүүгө суроолор менен тапшырмалар берилет. Топто иштөөдө ынтымактуулукка тарбиялайт.	Кыргыздарды байыркы тарыхына байланыштуу маалыматтарды түшүнөт. Берилген суроолорго ой жүгүртүү менен так жооп берет. Өз оюн эркин айтуу менен түшүнгөнүн ырааттуу айтып берет. Кыргыз тарыхый эстеликтери жөнүндө мисал келтирип, келтирген мисалын далилдеп бере алат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим жаңы тема боюнча маалымат берүү менен китептеги текстти кезеги менен окуп, түшүндүрүп берүү менен талкуулоого тапшырма берет.	Окуучулар берилген тапшырма боюнча чакан топтордо иш алып барышат.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Култегиндин урматына коюлган таш бетиндеги жазуулардын тарыхтагы мааниси кандай?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	-Култегиндеги ташка чегилген жазуулар кайсы жылдарга таандык деп ойлойсуңар? -Эстеликтеги кичи жазуулар жөнүндө эмне билдиңер? -Эстеликтеги чоң жазуулардан эмнени билдиңер? -Кандай жаңы сөздөр менен тааныштыңар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен бири-бирине суроо менен кайрылышат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	19- 20- беттеги тапшырмаларды аткарып келгиле.	19- 20- беттеги тапшырмаларды аткарып келишет.			

Сабактын темасы: Кыргыз элинин оозеки көркөм казынасы. Жалпы обзор

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Талкуулоо, аңгемелешүү, суроо-жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Кыргыз элинин оозеки көркөм чыгармалары жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышат. Калк турмушу- кыргыз оозеки чыгармачылыгындагы орду жөнүндө түшүнүшөт. Кыргыз оозеки чыгармачылыгын өнүктүрүүдөгү элдик таланттардын ролу, фольклордук жанрдын көп түрдүүлүгү жөнүндө аңгемелешшет.</i>	<i>Кыргыз элинин оозеки көркөм чыгармалары жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышса. Калк турмушу-кыргыз оозеки чыгармачылыгындагы орду жөнүндө түшүнүшсө. Кыргыз оозеки чыгармачылыгын өнүктүрүүдөгү элдик таланттардын ролу, фольклордук жанрдын көп түрдүүлүгү жөнүндө аңгемелешшесе.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Эстеттүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанат.</i>	<i>Эстеттүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар элдик чыгармачылыкты баалоого, чыгармачылыктын көп түрдүүлүгүн тааный билүүгө, биримдүүлүккө тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар элдик чыгармачылыкты баалоого, чыгармачылыктын көп түрдүүлүгүн тааный билүүгө, биримдүүлүккө тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-	Баалоо
1. Уюштуруу	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалимдин сөзү: Кыргыз элинин оозеки көркөм чыгармачылыгы көп түрдүүлүгү, мазмунун байлыгы, турмуштун чар тарабын байыркы убактагысынан бери кең- кесири, кенен - жайкын жана чебер чагылдыра алгандыгы менен калкыбыздын турмушундагы, рухий маданиятындагы мааниси опол тоодой. Элибиздин байыркылыгы, мамлекет болуп жашагандыгы, оомалуу- төкмөлүү тарыхый кырдаалдарга көп тушуккандыгы, элдүүнү элсиз кылып жиберүүчү баскынчылардын таман астында эзилген жок болбой, кайра өжөрлүк, эрдик жана чыдамкайлык менен оожалып, нечен чилче таратылып, жер ооду кылып жиберилгенде да, өлгөндөн калганы биригип, Теңир ата, Умай эне, Манас ураанын чакырып, боор көтөрүп, бай салт- санаа, үрп- адатын, баарынан мурда тилин сактай алгандыгы оозеки чыгармачылыкка түгөнбөс күлазык болуп берген	Кыргыз элинин оозеки көркөм чыгармалары жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышат. Калк турмушу- кыргыз оозеки чыгармачылыгындагы орду жөнүндө түшүнүшөт. Кыргыз оозеки чыгармачылыгын өнүктүрүүдөгү элдик таланттардын ролу, фольклордук жанрдын көп түрдүүлүгү жөнүндө аңгемелешет.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды жупта иштөөгө тапшырма берет.	Мисалы: 1-жуп: Мифтер боюнча айтып беришет.			
5. Талкуулоо үчүн сур-р.	10 мин.	- Кыргыз эл чыгармачылыгы жөнүндө эмне билдиңер?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	-Турмуш ырлары жөнүндө эмнени айта аласыңар?-Эмгек ырлары кандай чыгармага кирет?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен бири-бирине суроо менен кайрылышат.			
8. Үйгө тапшырма	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: «Манас» эпосу. «Манас» бөлүмүнүн негизги окуялары

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Талкуулоо, аңгемелешүү, суроо-жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Манас бөлүмүнүн негизги окуялары жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышат. Кыргызда көргөн азап-тозоктор; окуянын өткөн жери; Жакып жана анын баласыздыгы жөнүндө китепти окуу менен билип алышат. Суроо-жооп иретинде аңгеме жүргүзүшөт.</i>	<i>Манас бөлүмүнүн негизги окуялары жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышса. Кыргызда көргөн азап-тозоктор; окуянын өткөн жери; Жакып жана анын баласыздыгы жөнүндө китепти окуу менен билип алышса. Суроо-жооп иретинде аңгеме жүргүзүшсө.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанат.</i>	<i>Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар мекенин сүйүүгө, эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, адептүүлүккө, камкордуулукка, тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар мекенин сүйүүгө, эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, адептүүлүккө, камкордуулукка, тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын телласын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыр-уучу баанын негизинде.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	«Манас» эпосунун окуялары жөнүндөгү маалыматтар менен тааныштырат. Ошол кездеги кыргыздардын кыйналган жашоосу жөнүндөгү маалыматтарды көрсөтмөлөрдүн жардамы менен түшүндүрөт. Карточка аркылуу тапшырма берүү менен топто ынтымактуу иштөөгө тапшырмалар берилет.	"Манас" бөлүмүнүн негизги окуялары менен таанышат. Кыргыздар көргөн азап- тозоктор; окуянын өткөн жери; Жакып жана анын баласыздыгы жөнүндөгү маалыматтарды түшүнөт. Китепти көркөм окуу менен түшүнүгүн мазмундуу айтып бере алат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. Презентациясын угат. Топторго суроолорү болсо, суроолорун берет. Сунуштарын айтып, толуктоолорду киргизет. Топторго алкыш сөздөрүн айтат.	1- топ: "Манас" - кыргыз рухунун туу чокусу. 2- топ: Кыргыз эли жана Манас. 3-топ: "Манастын" жыйналуу жана изилденүү тарыхы. 4-топ: Манасчылар. Презентациялашат.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- «Манас» эпосунун кыргыз чыгармачылыгындагы орду кандай?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	- Жакыптын чоңатасы ким болгон? - Анын уулдарынын аттары ким? - Кыргыздарды кимдер басып алган? - Жакып жашоодо эмнеге өкүнүп жүргөн? - Алар кандай түш көрүшкөн? - Чыйырды боюна бүткөндө эмнеге талгак болгон? - Жакып уул болсо сүйүнчүгө эмне бермек болот?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат. бири-бирине суроо менен кайрылышат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: Манастын төрөлүшү. Баатырдын бала чагы

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Талкуулоо, аңгемелешүү, суроо-жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Манастын төрөлүшү жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышат. Баатырдын бала чагы жөнүндө китептеги берилген текстти окуу менен билип алышат. Текстти окуу менен Манастын төрөлгөндө кандай болгондугун сүрөттөп айтып беришет.</i>	<i>Манастын төрөлүшү жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышса. Баатырдын бала чагы жөнүндө китептеги берилген текстти окуу менен билип алышса. Текстти окуу менен Манастын төрөлгөндө кандай болгондугун сүрөттөп айтып беришсе.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанат.</i>	<i>Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар мекенин сүйүүгө, эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, адептүүлүккө, камкордуулукка тарбияланышат</i>	<i>Окуучулар мекенин сүйүүгө, эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, адептүүлүккө, камкордуулукка,</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Манастын төрөлүшү, баатырдын бала чагы жөнүндөгү маалыматтар менен тааныштырат. Ошол кездеги кыргыздардын кыйналган жашоосу жөнүндөгү маалыматтарды көрсөтмөлөрдүн жардамы менен түшүндүрөт.	Манастын төрөлгөн кезин сүрөттөп айтып бере алат. Жакыптын Манастын төрөлгөн учурундагы өзгөрүүсүн түшүнөт. Каармандарга мүнөздөмө бере алат. Берилген суроолорго так жооп берип, өзү суроо бере алат. Топто иштөө бири-бирине көмөктөшүүгө көнүгүшөт. Ынтымактуулукка тарбияланышат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга китепке карап окуу менен "Манас" айтууну тапшырма берет.	<i>Аны таптап салыңар, Байбичеси Чыйырды, Баянын угуп алыңар. Киндигин кести баланын, Эмкисин байкап карагын... Бакырып жаткан баланы Бакдөөлөт жерден алганы.</i>			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	-Жакыптын мүнөзүн кандай мүнөздөй аласыңар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	-Жакып сүйүнчүлөп келген Акбалтага кандай жооп айтты? -Акбалтага сүйүнчүгө эмне берем деди? -Манастын төрөлгөндөгү кези кандай эле? -Силерге тексттин кайсы жери өзгөчө жакты? -Кандай жаңы сөздөр менен тааныштыңар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат. бири-бирине суроо менен кайрылышат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	- Каалаган бөлүмүн жаттап келгиле.	Мисалы: Баланын турпаты боюнча жаттап, "Манас" айтууга даярданат.			

Сабактын темасы: Алтайдан Ала-Тоого келүү; Алманбеттин окуясы; Баатырдын үйлөнүшү

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Талкуулоо, аңгемелешүү, суроо-жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Манастын алгачкы эрдиктери, Алтайдан Ала-Тоого келүүсү жөнүдөгү маалыматтарды окуп, билишет. Баатырдын үйлөнгөндөгү учурун, окуяны сүрөттөп, айтып беришет.</i>	<i>Манастын алгачкы эрдиктери, Алтайдан Ала-Тоого келүүсү жөнүдөгү маалыматтарды окуп, билише. Баатырдын үйлөнгөндөгү учурун, окуяны сүрөттөп, айтып берише.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанат.</i>	<i>Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар мекенин сүйүүгө, эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, адептүүлүккө, камкордуулукка, тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар мекенин сүйүүгө, эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, адептүүлүккө, камкордуулукка, тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Жалпы класска төмөндөгүдөй суроо менен кайрылат: - Кана, балдар! Кимиң жаттап келген “Манасыңарды” айтып бересиңер?	Окуучулар сүйүнчү, баланын турпаты, Акбалтанын акылы бөлүмдөрү боюнча жаттап келгенин айтып беришет.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Алтайдан Ала-Тоого келүү; Алмабеттин окуясы; Баатырдын үйлөнүшү жөнүдөгү маалыматтар менен тааныштырып, көрсөтмөлөрдүн жардамы менен түшүндүрүп берет. Текстти кезеги менен окуу, түшүнүктөрүн айтып берүүгө тапшырма берет. Топто иштөө менен биримдүүлүккө тарбиялайт.	Манастын алтайдан Ала-Тоого келишин, эрдиктерин, баатырдын үйлөнүшүн түшүнүү менен кайра айтып бере алат. Каармандарга мүнөздөмө бере алат. Берилген суроолорго так жооп берип, өзү суроо бере алат. Топто иштөө бири-бирине көмөктөшүүгө көнүгүшөт. Ынтымактуулукка тарбияланышат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. Презентациясын угат. Топторго суроолору болсо, суроолорун берет. Сунуштарын айтып, толуктоолорду киргизет. Топторго алкыш сөздөрүн айтат.	1- топ: Алтайдан Ала-Тоого келүү. 2-топ: Алмабеттин окуясы. 3-топ: Баатырдын үйлөнүшү. Презентациялашат.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Манас Алмабетти кандайча тосуп алды?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	- Дөңгөнү, Жолойду, Каман алпты жеңүүдө Манас кандай эрдиктерин көрсөтө алды? - Алтайдан Ала-Тоого кайтып жөнөгөнгө чейин Манас дагы кандай өнөрлөрүн көрсөтөт? - Алмабет ким болгон? - Анын элинен кетишине эмне себеп болду? - Жакып Манаска колуктуну каяктан табат? - Манас эмне болуп ууланган?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат. бири-бирине суроо менен кайрылышат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: Көзкамандар окуясы. Көкөтөйдүн ашы

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Талкуулоо, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Көзкамандар окуясы; Көкөтөйдүн ашы жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышат. Бири- бирине суроо берүү менен аңгеме жүргүзүшөт. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүнүшөт.</i>	<i>Көзкамандар окуясы; Көкөтөйдүн ашы жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышса. Бири-бирине суроо берүү менен аңгеме жүргүзүшсө. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүнүшсө.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанат.</i>	<i>Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар мекенин сүйүүгө, эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, адептүүлүккө, камкордуулукка, тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар мекенин сүйүүгө, эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, адептүүлүккө, камкордуулукка, тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Көзкамандар окуясы; Көкөтөйдүн ашы жөнүндөгү маалыматтар менен тааныштырып, көрсөтмөлөрдүн жардамы менен түшүндүрүп берет. Текстти кезеги менен окуу, түшүнүктөрүн айтып берүүгө тапшырма берет. Топто иштөө менен биримдүүлүккө тарбиялайт.	Көзкамандар окуясы; Көкөтөйдүн ашы жөнүндөгү маалыматтарды угуу менен кайра айтып бере алат. Каармандарга мүнөздөмө бере алат. Берилген суроолорго так жооп берип, өзү суроо бере алат. Топто иштөө бири-бирине көмөктөшүүгө көнүгүшөт. Ынтымактүүлүккө тарбияланышат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. Презентациясын угат. Топторго суроолору болсо, суроолорун берет. Сунуштарын айтып, толуктоолорду киргизет. Топторго алкыш сөздөрүн айтат.	Топтор теманын үстүнөн чыгармачылык менен иштешет. 1-топ: Көзкамандар окуясы. 2-топ: Көкөтөйдүн ашы. Презентациялашат.			
Б. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Жолой, Коңурбайлардын Мааникердин суратышын кандайча түшүнүүгө болот?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	-Көзкамандар жөнүндө эмнени билдиңер? -Манас аларды кандайча тосуп алды? -Көкөтөйдүн ашына кыргыздардан башка дагы кайсы элдер чакырылат? -Ашта калмак-кытай калкы кыргыздарга кандай мамиледе болушту? -Алардын арамза аракеттеринен майнап чыктыбы?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат. Бири - бирине суроо менен кайрылышат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: Манас эпосунун темасы жана идеясы

№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Чоң казат; Кичи казат; Манастын өлүмү жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышат. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүнүшөт.</i>	<i>Чоң казат; Кичи казат; Манастын өлүмү жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышса. Бири-бирине суроо берүү менен аңгеме жүргүзүшсө. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүнүшсө.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанат.</i>	<i>Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар мекенин сүйүүгө, эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, адептүүлүккө, камкордуулукка, тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар мекенин сүйүүгө, эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, адептүүлүккө, камкордуулукка, тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Чоң казат; Кичи казат; Манастын өлүмү жөнүндөгү маалыматтар менен тааныштырып, көрсөтмөлөрдүн жардамы менен түшүндүрүп берет. Текстти кезеги менен окуу, түшүнүктөрүн айтып берүүгө тапшырма берет. Топто иштөө менен биримдүүлүккө тарбиялайт.	Чоң казат; Кичиказат; Манастын өлүмү жөнүндөгү маалыматтарды угуу менен кайра айтып бере алат. Каармандарга мүнөздөмө бере алат. Берилген суроолорго так жооп берип, өзү суроо бере алат. Топто иштөө бири-бирине көмөктөшүүгө көнүгүшөт. Ынтымактуулукка тарбияланышат.		

4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. Презентациясын угат. Топторго суроолору болсо, суроолорун берет. Сунуштарын айтып, толуктоолорду киргизет. Топторго алкыш сөздөрүн айтат.	Топтор чыгармачылык менен иштешет. 1- топ: Чоң казат. 2-топ: Кичи казат. 3-топ: Манастын набыт болушу. Презентациялашат.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Манас кол башчылыкка Бакайды анан Алманбетти дайындаганы туурабы?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	- Чубактын баатырлык мүмкүнчүлүгү канчалык? - Алманбет менен Чубактын чатагы эмнеден чыкты? - Жаман түш көргөн Каныкей Манаска кандай кабар берет? - Манас кандай жарат алат? - Адепки ийгилик эмнеге акырына чейин бекемделбейт? — Баатырлардын түбүнө жеткен ким?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат. Бири - бирине суроо менен кайрылышат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	- 95- 96- беттеги тапшырмаларды аткарып келгиле.	Окуучулар 95- 96- беттеги тапшырмаларды аткарып келишет.			

Сабактын темасы: “Манас” эпосунун темасы жана идеясы

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, талкуулоо, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Манас эпосунун темасы, идеясы анын жаралышына себеп жана негиз болгон тарыхый окуяларга, чагылдырган дооруна байланыштуу экенин билип алышат. Китептеги берилген маалыматтар менен таанышышат.</i>	<i>Манас эпосунун темасы, идеясы анын жаралышына себеп жана негиз болгон тарыхый окуяларга, чагылдырган дооруна байланыштуу экенин билип алышса. Китептеги берилген маалыматтар менен таанышышса.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Эстететүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанат.</i>	<i>Эстететүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар мекенин сүйүүгө, эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, адептүүлүккө, камкордуулукка, тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар мекенин сүйүүгө, эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, адептүүлүккө, камкордуулукка, тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	«Манас» эпосунун темасы жана идеясы жөнүндөгү маалыматтар менен тааныштырып, көрсөтмөлөрдүн жардамы менен түшүндүрүп берет. Текстти кезеги менен окуу, түшүнүктөрүн айтып берүүгө тапшырма берет. Топто иштөө менен биримдүүлүккө тарбиялайт.	"Манас эпосунун темасы жана идеясы жөнүндө түшүнүк алат. Ой жүгүртүү менен өз оюн ортого салат. Берилген суроолорго так жооп берип, өзү суроо бере алат. Топто иштөө бири-бирине көмөктөшүүгө көнүгүшөт. Ынтымактуулукка тарбияланышат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга карточка таратуу менен суроолорду берет. - «Манас» эпосу тарыхый окуяларды кандай чагылдыран?	Окуучулар берилген тапшырма боюнча чакан топтордо иш алып барышат.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Манас эпосу канча убакытта түзүлгөн деп ойлойсунар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	- Кыргыздар уйгурлардын басып алуусу менен баш ийип калганбы? - Кайсы жылдары уйгурларга каршы чабуулга чыгышкан? - Манас эпосунун идеясы эмнеде? - Кыргыздардын байыркы жашоосун кандай чагылдырып бере алган? - Кара кытайлар жөнүндө эмне айтылат?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат. Бири - бирине суроо менен кайрылышат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: Образдар системасы

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, Талкуулоо, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Образдар системасы менен таанышышат. Каармандарга мүнөздөмө берүү менен каармандын образы жөнүндө талкуу жүргүзүшөт.</i>	<i>Образдар системасы менен таанышышса. Каармандарга мүнөздөмө берүү менен каармандын образы жөнүндө талкуу жүргүзүшсө.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанат.</i>	<i>Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар мекенин сүйүүгө, эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, адептүүлүккө, камкордуулукка, тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар мекенин сүйүүгө, эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, адептүүлүккө, камкордуулукка, тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде.
2.Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт. -«Манас» эпосунун идеясы эмнеде? - Манаска кандай мүнөздөмө бере аласыңар?	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Эпостогу образдар жөнүндөгү ллаалыматтар лленен тааныштырат. Суроо берүү лленен аңгелле жүргүзөт. Сөздүк ишин жүргүзүү лленен жаңы сөздөрдүн ллаанисин түшүндүрөт. Текстти кезеги лленен окуу, түшүнүктөрүн айтып берүүгө тапшырлла берет. Топто иштөө лленен бирилдүүлүккө тарбиялайт.	"Манас" эпосундагы обаздар лленен таанышат. Ой жүгүртүү менен өз оюн ортого салат. Берилген суроолорго так жооп берип, өзү суроо бере алат. Топто иштөө бири-бирине көллөктөшүүгө көнүгүшөт. Ынтыллактуулукка тарбияланышат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалилл окуучуларга карточка таратүү лленен суроолорду берет. -«Манас» эпосунун кыргыз элинин тарыхы лленен байланыштыгы канчалык?	Окуучулар берилген тапшырлла боюнча жуптарда иш алып барышат.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Мындагы башкы телла идея кайсы?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалилл окуучуларды эс алдыруу ллаксатында оюн ойногот.	Окуучулар теллага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	- Окуу китебинде келтирилген баатырдын прототиби тууралуу көз караштын негиздүүлүгү, ишенилдилүүлүгү боюнча эллени айта аласыңар? -«Манаста» адалл кооллунун өнүгүшүнүн кайсыл кооллдук-эконолликалык форлляциясы-доору чагылдырылган? -Манастын образындагы оң сапаттар кайсылар болуп эсептелинет?	Окуучулар суроолорго жооп берүү лленен сабактарын жыйынтыкташат. Бири - бирине суроо лленен кайрылышат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: Эпостогу мифтик, нравалык, философиялык түшүнүктөр

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, Талкуулоо, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Эпостогу мифтик, нравалык, философиялык түшүнүктөр менен таанышышат. Каармандарга мүнөздөмө берүү менен каармандын образы жөнүндө талкуу жүргүзүшөт.</i>	<i>Эпостогу мифтик, нравалык, философиялык, түшүнүктөр менен таанышыса. Каармандарга мүнөздөмө берүү менен каармандын образы жөнүндө талкуу жүргүзүшсө.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Эстеттүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанат.</i>	<i>Эстеттүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар мекенин сүйүүгө, эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, адептүүлүккө, камкордуулукка, тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар мекенин сүйүүгө, эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, адептүүлүккө, камкордуулукка, тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде.
2.Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт. -«Манас» эпосунда кайсы каармандын образын жактырдыңар? Эмне үчүн?	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Эпостогу мифтик, нравалык, философиялык түшүнүктөр менен тааныштырат. Суроо берүү менен аңгеме жүргүзөт. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт. Топто иштөө менен биримдүүлүккө тарбиялайт.	Тема боюнча мугалимден алган маалыматтарды түшүнүү менен кайра айтып бере алат. Ой жүгүртүү менен өз оюн ортого салат. Берилген суроолорго так жооп берип, өзу суроо бере алат. Топто иштөө бири-биоине көмөктөшүүгө көнүгүшөт. Ынтымактуулукка тарбияланышат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. Презентациясын угат. Топторго суроолору болсо, суроолорун берет. Сунуштарын айтып, толуктоолорду киргизет. Топторго алкыш сөздөрүн айтат.	1- топ: Эпостогу мифтик түшүнүктөр. 2-топ: Нравалык түшүнүктөр. 3-топ: Философиялык түшүнүктөр. Презентациялашат.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	-Манас баатырдын жубайы Каныкейдин башка аялдардан айырмаланып турган сапаттары кайсылар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	-Эпостогу мифтик, нравалык жактарын кандай түшүндүрөт? -Кандай мисал келтире аласыңар? -Эпостон философиялык жактарын кандай түшүндүрөт?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат. Бири - бирине суроо менен кайрылышат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: «Манас» кыргыз элинин энциклопедиясы катарында

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Манас кыргыз элинин тарыхындыкандай орду бар экенин мугалимдин берген маалыматтары боюнча билип алышат.</i>	<i>Манас кыргыз элинин тарыхындыкандай орду бар экенин мугалимдин берген маалыматтары боюнча билип алышса.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанат.</i>	<i>Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар мекенин сүйүүгө, эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, адептүүлүккө, камкордуулукка, тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар мекенин сүйүүгө, эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, адептүүлүккө, камкордуулукка, тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак- тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент- түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт. -Эпоско филсосфиялык жактан кандай баа бере аласыңар?	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	«Манас кыргыз элинин энциклопедиясы катарында» темасы боюнча түшүнүк берет. Суроо берүү менен аңгеме жүргүзөт. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт. Текстти кезеги менен окуу, түшүнүктөрүн айтып берүүгө тапшырма берет. Жупта иштөө менен биримдүүлүккө тарбиялайт.	Тема боюнча мугалимден алган маалыматтарды түшүнүү менен кайра айтып бере алат. Ой жүгүртүү менен өз оюн ортого салат. Берилген суроолорго так жооп берип, өзү суроо бере алат. Жупта иштөө бири-бирине көмөктөшүүгө көнүгүшөт. Ынтымактуулукка тарбияланышат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга карточка таратуу менен суроолорду берет. - Эпостогу мифтик түшүнүктөр боюнча эмне билдиңер?	Окуучулар берилген тапшырма боюнча жуптарда иш алып барышат.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Өтүлгөн темалар боюнча эмнени түшүндүңөр?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат: - Эпостогу мифтик, нравалык жактарын кандай түшүндүңөр? - Кандай мисал келтире аласыңар? - Эпостон философиялык жактарын кандай түшүндүңөр?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат. Бири - бирине суроо менен кайрылышат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: Тарых жана «Манас»

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Тарых жана «Манас» темасы менен таанышышат. «Манас» эпосунда чагылдырылган кыргыздардын тарыхын окуп билишет.</i>	<i>Тарых жана «Манас» темасы менен таанышышса. «Манас» эпосунда чагылдырылган кыргыздардын тарыхын окуп билише.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанат.</i>	<i>Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар мекенин сүйүүгө, эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, адептүүлүккө, камкордуулукка, тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар мекенин сүйүүгө, эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, адептүүлүккө, камкордуулукка, тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын телласын, ллакатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде.
2.Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт. - Эпоско философиялык жактан кандай баа бере аласыңар?	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Тарых жана «Манас» темасын тааныштырат. «Манас» эпосундагы кыргыз элинин тарыхын чагылдырган учурларын түшүндүрөт. Суроо берүү менен аңгеме жүргүзөт. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт. Текстти кезеги менен окуу, түшүнүктөрүн айтып берүүгө тапшырма берет. Топто иштөө	Тема боюнча мугалимден алган маалыматтарды түшүнүү менен кайра айтып бере алат. Ой жүгүртүү менен өз оюн ортого салат. Берилген суроолорго так жооп берип, өзү суроо бере алат. Топто иштөө бири-бирине көмөктөшүүгө көнүгүшөт. Ынтымактуулукка тарбияланышат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга карточка таратуу менен суроолорду берет. - Эпостогу мифтик түшүнүктөр боюнча эмне билдиңер?	Окуучулар берилген тапшырма боюнча жуптарда иш алып барышат.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Өтүлгөн темалар боюнча эмнени түшүндүңөр?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат: - «Манас» эпосундагы кыргыз элинин тарыхы жөнүндө эмнени билдиңер? - «Манаста» кыргыз элинин кайсы учурдагы жашоосу чагылдырган?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат. Бири - бирине суроо менен кайрылышат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: Эпостун поэтикасы

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Эпостун поэтикасы жөнүндөгү түшүнүктөргө ээ болушат. Мугалимдин берген маалыматтары буюнча теманы түшүнүшөт. Китепти окуу менен түшүнүктөрүн айтып беришет.</i>	<i>Эпостун поэтикасы жөнүндөгү түшүнүктөргө ээ болушса. Мугалимдин берген маалыматтары буюнча теманы түшүнүшөт. Китепти окуу менен түшүнүктөрүн айтып беришсе.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанат.</i>	<i>Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар мекенин сүйүүгө, эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, адептүүлүккө, камкордуулукка, тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар мекенин сүйүүгө, эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, адептүүлүккө, камкордуулукка, тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде.
2.Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт. - Эпоско филсосфиялык жактан кандай баа бере аласыңар?	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Эпостун поэтикасы жөнүндөгү маалыматтар менен тааныштырат. Тулпарларды сыны, курал-жарактардын сүрөттөлүшү жөнүндө китепти окутуу менен маалымат берет. Суроо берүү менен аңгеме жүргүзөт. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт. Текстти кезеги менен окуу, түшүнүктөрүн айтып берүүгө тапшырма берет. Топто иштөө менен биримдүүлүккө тарбиялайт.	Тема боюнча мугалимден алган маалыматтарды түшүнүү менен кайра айтып бере алат. Ой жүгүртүү менен өз оюн ортого салат. Берилген суроолорго так жооп берип, өзү суроо бере алат. Топто иштөө бири-бирине көмөктөшүүгө көнүгүшөт. Ынтымактуулукка тарбияланышат.		
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга карточка таратуу менен суроолорду берет.	Окуучулар берилген тапшырма боюнча жуптарда иш алып барышат.		
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	-Аккуланы, ошондой эле Алгараны сүрөттөдө кандай көркөм сөз каражаттары пайдаланылган?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.		
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдырүү максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.		
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат: -Манастын курал-жарактары ким тарабынан кандай болуп жасалды эле? -Конурбайдын курал-жарактары тууралуу эмнени айта аласыңар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат. Бири - бирине суроо менен кайрылышат.		
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.		

Сабактын темасы: «Манас» жана азыркы учур

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: «Манас» жана азыркы учур жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышат. «Манас эпосу бүгүнкү күндөкайра баштан жаралгандай болуп, экинчи өмүрүн бүт дүйнө жүзүнө таанылуу өмүрүн жашап жатканын түшүнүшөт. Бири-бирине суроо берүү менен топто иштешет.</i>	<i>«Манас» жана азыркы учур жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышса. «Манас эпосу бүгүнкү күндөкайра баштан жаралгандай болуп, экинчи өмүрүн бүт дүйнө жүзүнө таанылуу өмүрүн жашап жатканын түшүнүшсө. Бири-бирине суроо берүү менен топто иштешсе.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанат.</i>	<i>Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар мекенин сүйүүгө, эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, адептүүлүккө, камкордуулукка, тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар мекенин сүйүүгө, эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, адептүүлүккө, камкордуулукка, тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	«Манас» эпосу жана азыркы учур жөнүндөгү маалыматтар менен тааныштырат. Суроо берүү менен аңгеме жүргүзөт. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт. Текстти кезеги менен окуу, түшүнүктөрүн айтып берүүгө тапшырма берет. Топто иштөө менен биримдүүлүккө тарбиялайт.	Тема боюнча мугалимден алган маалыматтарды түшүнүү менен кайра айтып бере алат. Ой жүгүртүү менен өз оюн ортого салат. Берилген суроолорго так жооп берип, өзү суроо бере алат. Топто иштөө бири-бирине көмөктөшүүгө көнүгүшөт. Ынтымактуулукка тарбияланышат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7- 10 мин.	Мугалим окуучуларга карточка таратуу менен суроолорду берет.	Окуучулар берилген тапшырма боюнча жуптарда иш алып барышат.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- «Манас» эпосунун азыркы учур үчүн мааниси жөнүндө эмнени айта аласыңар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<i>Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат:</i> -Манастын курал-жарактары ким тарабынан кандай болуп жаралган? -Коңурбайдын курал-жарактары жөнүндө эмнени айта аласыңар? -Аккуланы ошондой эле алгараны сүрөттөөдө кандай көркөм сөз каражаттары пайдаланылган?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат. Бири - бирине суроо менен кайрылышат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: «Семетей». «Семетей»-Манас трилогиясынын экинчи бөлүмү

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: «Семетей» эпосу менен таанышышат. Эпостун негизги окуялары: Семетейдин бала чагы, анын бөтөн жерде, бөтөн элде чоңоюшу жөнүндөгү маалыматтарды китепти окуу менен билип алышат.</i>	<i>«Семетей» эпосу менен таанышышса. Эпостун негизги окуялары: Семетейдин бала чагы, анын бөтөн жерде, бөтөн элде чоңоюшу жөнүндөгү маалыматтарды китепти окуу менен билип алышса.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанат.</i>	<i>Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар мекенин сүйүүгө, эр жүрөктүүлүккө, эли-жерин коргоого, камкордуулукка, ынтымактуулукка, биримдүүлүккө тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар мекенин сүйүүгө, эр жүрөктүүлүккө, эли-жерин коргоого, камкордуулукка, ынтымактуулукка, биримдүүлүккө тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт. -Каармандарга кандай мүнөздөмө бере аласыңар?	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалимдин сөзү: <i>Бул эпос- "Манас" үчилтигинин экинчи бөлүмү, башкача айтканда, "Манас" эпосунун тикеден - тике уландысы. "Манастагы" Бакай, Чыйырды, Каныкей, Жакып, тирүү калган чоролор ж.б. өз жашоо тиричилигин "Семетейде" улантышат. Ал эми кайтыш болгон Манастын ордуна анын уулу Семетей элге баш - көз болушу керек эле. Бирок кырдаал өзгөрүп кеткен болучу. Кан болууга далбастаган, дили, ниети бөлөк күчтөр бийликке келет да, окуя башка нукта өнүгөт. Ошентип, "Манастан" өзүнчө "Семетей" эпосу өнүп чыгат. Бул эпосто баатырдыкты даңазалоого караганда лирикалык жагдай басымдуу. Элдик үрп- адат, каада- салт, сүйүүгө бир кыйла орун берилген. Сырткы душмандан ички душман күчтүүлүк кылат ж.б</i>	Тема боюнча мугалимден алган маалыматтарды түшүнүү менен кайра айтып бере алат. Ой жүгүртүү менен өз оюн ортого салат. Берилген суроолорго так жооп берип, өзү суроо бере алат. Топто иштөө бири-бирине көмөктөшүүгө көнүгүшөт. Ынтымактүүлүккө тарбияланышат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. Презентациясын угат. Сунуштарын айтып, толуктоолорду киргизет. Топторго алкыш сөздөрүн айтат.	1-топ: Каныкейдин Көбөштөн чабылышы. 2- топ: Семетейдин чоңоюшу. Презентациялашат.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- «Семетей» кандай чыгарма?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат: - Бул бөлүмдөн эмнени билдиңер?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат. Бири - бирине суроо беришет.			
8. Үйгө тапшырма	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: Класстан тышкаркы окуган чыгармалар боюнча аңгеме жүргүзүү

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Класстан тышкаркы окуган чыгармалар боюнча аңгеме жүргүзүшөт. Бири-бирине суроо берүү менен топто иштешет.</i>	<i>Класстан тышкаркы окуган чыгармалар боюнча аңгеме жүргүзүшөт. Бири-бирине суроо берүү менен топто иштешет.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, өзүн көпчүлүктө туура алып жүрө билүүсү, ой жүгүртүүсү өнүгөт. Уккандарын өз турмушунда колдоно жүрөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, өзүн көпчүлүктө туура алып жүрө билүүсү, ой жүгүртүүсү өнүкөт. Уккандарын өз турмушунда колдоно жүрөт.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар билимдүү болууга умтулууга, улууларды урматтоого, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар билимдүү болууга умтулууга, улууларды урматтоого, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим класстан тышкаркы окулган чыгармалар боюнча суроо берүү менен аңгеме жүргүзөт. Топто иштөөгө карточкаларды таратып берет. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт.	Мугалимдин берген маалыматтарын түшүнүп алат. Берилген суроого ой жүгүртүү менен жооп берет. Өз оюн эркин айтүү менен башкаларды кунт коюп уга алат. Топто иштөөдө активдүүлүгүн көрсөтүү менен ынтымактуулукка тарбияланат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга карточка таратуу менен топто иштөөгө тапшырма берет.	Окуучулар чакан топторго бөлүнүшүп, карточка аркылуу берилген суроого биргелешип иштөө менен жооп беришет.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.		Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат.	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: Сөз өстүрүү, жазуу жумуштары

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалымдаттык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Сөз өстүрүү, жазуу иштери үчүн темасы менен таанышышат. Сөз өстүрүү максатында тексттерди көркөм, шар оку менен аңгеме жүргүзүшөт.</i>	<i>Сөз өстүрүү, жазуу иштери үчүн темасы менен таанышышса. Сөз өстүрүү максатында тексттерди көркөм, шар оку менен аңгеме жүргүзүшсө.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, өзүн көпчүлүктө туура алып жүрө билүүсү, ой жүгүртүүсү өнүгөт. Уккандарын өз турмушунда колдоно жүрөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, өзүн көпчүлүктө туура алып жүрө билүүсү, ой жүгүртүүсү өнүксө. Уккандарын өз турмушунда колдоно жүрсө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар билимдүү болууга умтулууга, улууларды урматтоого, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар билимдүү болууга умтулууга, улууларды урматтоого, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде
2.Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим сөз өстүрүү жазуу иштерин аткаруу боюнча тапшырмаларды берет. Топто иштөөгө карточкаларды таратып берет. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт.	Мугалимдин берген маалыматтарын тушунуп алат. Берилген суроого ой жүгүртүү менен жооп берет. Өз оюн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп уга алат. Топто иштөөдө активдүүлүгүн көрсөтүү менен ынтымактуулукка тарбияланат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга карточка таратуу менен топто иштөөгө тапшырма берет.	Окуучулар чакан топторго бөлүнүшүп, карточка аркылуу берилген суроого биргелешип иштөө менен жооп беришет.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.		Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат.	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

2-чейрек

№	Сабактын темасы	Сааты	Мөөнөтү
1	Эли-жер жөнүндө Семетейдин угушу; Семетейдин Таласка келиши.	1	
2	Чыңкожо Толтой менен согуш.	1	
3	Семетейдин Айчурөккө үйлөнүшү.	1	
4	Коңурбай менен Семетейдин урушу; Баатырдын кайып болушу.	1	
5	«Семетейдин» Манаска караганда лиро-эпикалык мүнөзү, чагылдырган доорундагы бөтөнчөлүктөрү.	1	
6	Чыгарманын идеясы жана темасы.	1	
7	Каармандар жана алардын мүнөздөмөсү. Эпостун поэтикасы.	1	
8	«Сейтек» - «Манас» трилогиясынын үчүнчү бөлүмү. Бул бөлүмдүн негизги окуялары.	1	
9	Сейтектин төрөлүшү жана бала чагы. Кыздын өлүмү.	1	
10	Семетейдин кайра элге кошулушу, Сарыбай дөө менен болгон согуш.	1	
11	«Сейтек» эпосу чагылдырган доор, бул мезгилдин өзгөчөлүгү. Ички душмандар менен күрөш.	1	
12	Чыгарманын идеясы. Үй-бүлө темасы.	1	
13	«Сейтектеги» аялдар темасы. Образдар системасы.	1	
14	Эпостун көркөм сөз каражаттары.	1	
15	Сөз өстүрүү, жазуу жумуштары үчүн.	2	
16	Класстан тышкары окуган чыгармалар боюнча аңгеме жүргүзүү.	2	

Сабактын темасы: Эли-жери жөнүндө Семетейдин угушу; Семетейдин Таласка келиши

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Семетейдин эли-жери жөнүндө угушун китепти окуу менен билип алышат. Семетейдин бала чагы кандай жерде, кандай шартта өткөндүгүн түшүнүшөт. Эли жерине кандайча келип калгандыгы жөнүндө аңгеме жүргүзүшөт.</i>	<i>Семетейдин эли-жери жөнүндө угушун китепти окуу менен билип алышса. Семетейдин бала чагы кандай жерде, кандай шартта өткөндүгүн түшүнүшөт. Эли жерине кандайча келип калгандыгы жөнүндө аңгеме жүргүзүшөт.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанат.</i>	<i>Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар эр жүрөктүүлүкө, акылдуулукка, биримдүүлүккө, эли-жерин коргоо менен барктай билүүгө, ынтымактуулукка, адептүүлүккө, намыскөйлүккө тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар эр жүрөктүүлүкө, акылдуулукка, биримдүүлүккө, эли-жерин коргоо менен барктай билүүгө, ынтымактуулукка, адептүүлүккө, намыскөйлүккө тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалимдин сөзү: <i>Ошентип, Каныкейден эл-жеринин дарегин уккандан кийин, Семетей Таласка жөнөйт. Адыр- адыр тоо, боз будурмак бел ашып, ээн талаа, эрме чөл басып, нечен дайра суу кечип, жүрүп отурат. Муноруктуу чоң белести ошса, Толастын ичи көрүнөт, чыдай албай жетимдин жашы төгүлөт.</i>	Семетейдин эли-жери жөнүндө угушун китепти окуу менен билип алышат. Семетейдин бала чагы кандай жерде, кандай шартта өткөндүгүн түшүнүшөт. Эли жерине кандайча келип калгандыгы жөнүндө аңгеме жүргүзүшөт.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7- 10 мин.	Мугалим окуучуларга эпосту окуп, мазмунун айтууларын тапшырма берет.	<i>Жылгындуу Кен- Көл, чоң Талас, Жер соорусу турбайбы, Муну жердеген адам тунбайбы?! Адыр- адыр бел экен, Бөлүнгөн эчен төр экен Бөлөкчө бейиш жер экен! Адырдан аркар куюлуп, Адырдын чөбү суюлуп. Будурдан бугу куюлуп, Будурдун чөбү суюлуп</i>			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Тайторуну ат чабышка кошуудагы Каныкейдин максаты эмнеде?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат: -Бакайдын кандай сапаттары силерге жакты?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: Чынкожо, Толтой менен согуш

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Семетейге Чынкожо менен Толтойдун каршы чыккан себептерин китепти окуу менен билип алышат. Тексттен түшүнгөндөрүн көркөм айтып беришет. Бири-бирине суроо берүү менен аңгеме</i>	<i>Семетейге Чынкожо менен Толтойдун каршы чыккан себептерин китепти окуу менен билип алышса. Тексттен түшүнгөндөрүн көркөм айтып беришсе. Бири-бирине суроо берүү менен аңгеме жүргүзүшсө.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Электетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанат.</i>	<i>Электетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, биримдүүлүккө, эли-жерин коргоо менен барктай билүүгө, ынтымактуулукка, адептүүлүккө, намыскөйлүккө тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, биримдүүлүккө, эли-жерин коргоо менен барктай билүүгө, ынтымактуулукка, адептүүлүккө, намыскөйлүккө тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу Баанын негизинде
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Чыңкожо менен Толтой достошуп, сСеметейге каршы чыккандыгы жөнүндөгү маалыматтарды китепти окуучуларга кезеги менен окутууда түшүндүрөт. Биримдүүлүккө тарбиялайт. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт.	Мугалимдин берген маалыматтарын тушунот. Өз сөзү менен көркөм баяндап бере алат. Каармандарга мүнөздөмө бере алат. Мисал келтирүү менен келтирген мисалын далилдеп бере алат. Көркөм окуй алат. Биримдиктүү болууга үйрөнөт.			
4. Жаны теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга жаңы теманы түшүндүрүү менен китептеги текстти кезеги менен окуп, түшүнүктөрүн көркөм айтып берүүгө тапшырма берет.	Окуучулар текстти көркөм окушат. Түшүнүктөрүн айтып берүү менен бири-бирине суроо беришет.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Айчүрөк ак кууга айлангандагы себебин айтып бергилечи?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<i>Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат:</i> -Семетей Чыңкожого элчилерин эмне максат менен жиберет? -Элчилерге Чыңкожонун берген жообу кандай болду? -Чыңкожо ким менен достошот? -Анын максаты эмне эле? -Чыңкожо Семетейге эмне деп каарданат? -Айчүрөк Семетей жөнүндө эмнелерди ойлоду?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: Семетейдин Айчүрөккө үйлөнүшү

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Семетейдин Айчүрөккө үйлөнүшү жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышат. Тексттен түшүнгөндөрүн көркөм айтып беришет. Бири-бирине суроо берүү менен аңгеме жүргүзүшөт.</i>	<i>Семетейдин Айчүрөккө үйлөнүшү жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышса. Тексттен түшүнгөндөрүн көркөм айтып беришсе. Бири-бирине суроо берүү менен аңгеме жүргүзүшсө.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанат.</i>	<i>Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, биримдүүлүккө, эли-жерин коргоо менен барктай билүүгө, ынтымактуулукка, адептүүлүккө, намыскөйлүккө тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, биримдүүлүккө, эли-жерин коргоо менен барктай билүүгө, ынтымактуулукка, адептүүлүккө, намыскөйлүккө тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу Баанын негизинде
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Семетейдин Айчүрөккө үйлөнүшү жөнүндөгү маалыматтар менен китепти окуучуларга кезеги менен окутууда түшүндүрөт. Биримдүүлүккө тарбиялайт. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт.	Мугалимдин берген маалыматтарын түшүнөт. Өз сөзү менен көркөм баяндап бере алат. Каармандарга мүнөздөмө бере алат. Мисал келтирүү менен келтирген мисалын далилдеп бере алат. Көркөм окуй алат. Биримдиктүү болууга үйрөнөт.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	- Толтойдун Күлчорону көрөрү менен качканын кандай түшүнсө болот?	Окуучулар суроонун тегерегинде аңгеме жүргүзүшөт.			
5. Талкуулоо үчүн сүроолор.	10 мин.	- Чыңкожо, Толтойлор менен болгон согушта Семетей эмне себептен «өлөт деген ушу экен го» деп жашоодон үмүт үзүп коёт?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<i>Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат:</i> - Толтой эмне ошончолук эле дармансызбы? - Эмнеликтен Күлчоро аны өлтүрө сая албай калат?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: Коңурбай менен Семетейдин урушу; баатырдын кайып болушу

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Коңурбай менен Семетейдин урушу; баатырдын кайып болушу жөнүндөгү маалыматтарды китепти окуу менен билип алышат. Тексттен түшүнгөндөрүн көркөм айтып беришет.</i>	<i>Коңурбай менен Семетейдин урушу; баатырдын кайып болушу жөнүндө китепти окуу менен билип алса. Тексттен түшүнгөндөрүн көркөм айтып беришсе.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанат.</i>	<i>Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар эр жүрөктүүлүкө, акылдуулукка, биримдүүлүккө, эли-жерин коргоо менен барктай билүүгө, ынтымактуулукка, одаптүүлүккө, намыскөйлүккө тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар эр жүрөктүүлүкө, акылдуулукка, биримдүүлүккө, эли-жерин коргоо менен барктай билүүгө, ынтымактуулукка, адептүүлүккө, намыскөйлүккө тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу Баанын негизинде
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Коңурбай менен Семетейдин урушу: баатырдын кайып болушу жөнүндөгү маалыматтар менен китепти окуучуларга кезеги менен окутууда түшүндүрөт. Биримдүүлүккө тарбиялайт. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт.	Мугалимдин берген маалыматтарын түшүнөт. Өз сөзү менен көркөм баяндап бере алат. Каармандарга мүнөздөмө бере алат. Мисал келтирүү менен келтирген мисалын далилдеп бере алат. Көркөм окуй алат. Биримдиктүү болууга үйрөнөт.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7- 10 мин.	-Семетейдин: «Коңурбайга каршы жортуулдап келели» деген сунушуна Бакай менен Айчүрөк кандай мамиледе болушат?	Окуучулар суроонун тегерегинде аңгеме жүргүзүшөт.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Айчүрөктү ок атташы жөнүндө эмне айта аласыңар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин	Окуучуларга оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<i>Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат:</i> -Үмөтөй кандай адам? -Анын Семетейге кол салышын кандай түшүнсө болот? -Канчоро кандай арамзалык иштерге барды? -Семетей, Күлчоролорду кырсыктан сактап калыш үчүн Айчүрөк кандай аракеттерди кылды? -Андан майнап чыктыбы?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: «Семетейдин» «Манаска» караганда лиро-эпикалык мүнөзү, чагылдырган доорундагы мүнөзү

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: 1. «Семетейдин» «Манаска», караганда лиро-эпикалык мүнөзү, чагылдырган доорундагы мүнөзү жөнүндө мугалимдин берген маалыматтары боюнча билип</i>	<i>«Семетейдин» «Манаска», карагандалиро-эпикалык мүнөзү, чагылдырган доорундагы мүнөзүжөнүндө мугалимдин берген маалыматтары боюнча билип алышса.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанат.</i>	<i>Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, биримдүүлүккө, эли-жерин коргоо менен барктай билүүгө, ынтымактуулукка, адептүүлүккө, намыскөйлүккө тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, биримдүүлүккө, эли-жерин коргоо менен барктай билүүгө, ынтымактуулукка, адептүүлүккө, намыскөйлүккө тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруу учубаанын негизинде.
2.Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Окуучуларга «Семетейдин» «Манаска» караганда лиро-эпикалык мүнөзү, чагылдырган доорундагы бөтөнчөлүктөрү жөнүндөгү маалыматтар менен тааныштырат. Карточка аркылуу талкуу жүргүзөт. Биримдүүлүккө тарбиялайт. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт.	Мугалимдин берген маалыматтарын түшүнөт. Өз сөзү менен көркөм баяндап бере алат. Каармандарга мүнөздөмө бере алат. Мисал келтирүү менен келтирген мисалын далилдеп бере алат. Көркөм окуй алат. Биримдиктүү болууга үйрөнөт.		
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга карточка таратуу менен топто иштөөгө тапшырмаларды берет.	Окуучулар чакан топторго бөлүнүү менен карточка аркылуу берилген суроого жооп берүү менен талкуу жүргүзүшөт.		
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- «Манас» эпосу менен «Семетейдин» кандай айырмасы бар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.		
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.		
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<i>Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат:</i> -Эпостогу лиро-эпикалык маанисин кандай түшүндүрө аласыңар? -«Манас» эпосундагы доорду кандай сүрөттөй аласыңар? -«Семетейдеги» доор эмнени билдирди? -Кандай бөтөнчөлүктөрдү байкадыңар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.		
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.		

Сабактын темасы: Чыгарманын темасы жана идеясы

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалымдаттык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Чыгарманын темасы, идеясы анын жаралышына себеп жана негиз болгон тарыхый окуяларга, чагылдырган дооруна байланыштуу экенин билип алышат. Китептеги берилген маалыматтар менен таанышышат.</i>	<i>Чыгарманын темасы, идеясы анын жаралышына себеп жана негиз болгон тарыхый окуяларга, чагылдырган дооруна байланыштуу экенин билип алышат. Китептеги берилген маалыматтар менен таанышышат.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Эстеттүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанат.</i>	<i>Эстеттүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, биримдүүлүккө, эли-жерин коргоо менен барктай билүүгө, ынтымактуулукка, адептүүлүккө, намыскөйлүккө тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, биримдүүлүккө, эли-жерин коргоо менен барктай билүүгө, ынтымактуулукка, адептүүлүккө, намыскөйлүккө тарбияланышат.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетен-т- түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде.
2.Өтүлгөн теманы кайталоо	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Чыгарманын темасы жана идеясы жөнүдөгү маалыматтар менен тааныштырып, көрсөтмөлөрдүн жардамы менен түшүндүрүп берет. Текстти кезеги менен окуу, түшүнүктөрүн айтып берүүгө тапшырма берет. Топто иштөө менен биримдүүлүккө тарбиялайт.	Чыгарманын темасы жана идеясы жөнүндө түшүнүк алат. Ой жүгүртүү менен өз оюн ортого салат. Берилген суроолорго так жооп берип, өзү суроо бере алат. Топто иштөө бири-бирине көмөктөшүүгө көнүгүшөт. Ынтымактуулукка тарбияланышат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга карточка таратуу менен суроолорду берет.	Окуучулар берилген тапшырма боюнча жуптарда иш алып барышат.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- «Манас» эпосу менен «Семетейдин» кандай айырмасы бар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу	5 мин.	Мугалим окуучуларды эсалдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<i>Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат:</i> - «Семетей» эпосутарыхый окуяларды кандай чагылдыран? - Чыгарма канча убакытта түзүлгөн деп ойлойсунар? - Чыгарманын эпосунун идеясы эмнеде? - Кыргызардын байыркы жашоосун кандай чагылдырып бере алган?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: Каармандар жана алардын мүнөздөмөсү. Эпостун поэтикасы

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Каармандар жана алардын мүнөздөмөсү; эпостун поэтикасы жөнүндөгү түшүнүктөргө ээ болушат. Мугалимдин берген маалыматтары буюнча теманы түшүнүшөт. Китепти окуу менен түшүнүктөрүн айтып беришет.</i>	<i>Каармандар жана алардын мүнөздөмөсү; эпостун поэтикасы жөнүндөгү түшүнүктөргө ээ болушса. Мугалимдин берген маалыматтары буюнча теманы түшүнүшөт. Китепти окуу менен түшүнүктөрүн айтып берише.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүзгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанат.</i>	<i>Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүзгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, биримдүүлүккө, эли-жерин коргоо менен барктай билүүгө, ынтымактуулукка, адептүүлүккө, намыскөйлүккө тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, биримдүүлүккө, эли-жерин коргоо менен барктай билүүгө, ынтымактуулукка, адептүүлүккө, намыскөйлүккө тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар буюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Каармандар жана алардын мүнөздөмөсү; эпостун поэтикасы жөнүндөгү маалыматтар менен тааныштырат. Табият сүрөттөрүнүн чагылдырылышы жөнүндө китепти окутуу менен маалымат берет.. Суроо берүү менен аңгеме жүргүзөт. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт. Текстти кезеги менен окуу, түшүнүктөрүн айтып берүүгө тапшырма берет. Топто иштөө менен биримдүүлүккө тарбиялайт.	Тема боюнча мугалимден алган маалыматтарды түшүнүү менен кайра айтып бере алат. Ой жүгүртүү менен өз оюн ортого салат. Берилген суроолорго так жооп берип, өзү суроо бере алат. Топто иштөө бири-бирине көмөктөшүүгө көнүгүшөт. Ынтымактуулукка тарбияланышат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга карточка таратуу менен суроолорду берет. - Табият көрүнүшүн сүрөттөөдө көз алдыңарга эмнелер элестеди?	Окуучулар берилген тапшырма боюнча жуптарда иш алып барышат.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Ал каарман окуялардын жүрүшүндө кандай сапаттарды көрсөтө алды?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<i>Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат:</i> - Үргөнчтүн көрүнүшү жөнүндө эмне билдиңер? - Башкы оң каармандардын кайсынысынын мүнөзү жакты?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

**Сабактын темасы: «Сейтек» - «Манас» трилогиясынын үчүнчү бөлүмү. Бул бөлүмдүн негизги окуялары:
Күлчоро менен Айчүрөктүн туткунга түшүшү**

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонүлүүчү ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: «Сейтек» - «Манас» үчилтигинин жыйынтыктоочу бөлүмү болуу менен, өзүнчө бүткөн чыгарма экенин түшүнүшөт. Күлчоро менен Айчүрөктү туткунга учурап калышы жөнүндө аңгеме жүргүзүшөт.</i>	<i>«Сейтек» - «Манас» үчилтигинин жыйынтыктоочу бөлүмү болуу менен, өзүнчө бүткөн чыгарма экенин түшүнүшөт. Күлчоро менен Айчүрөктү туткунга учурап калышы жөнүндө аңгеме жүргүзүшөт. Бири-бирине суроо берише.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанат.</i>	<i>Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, биримдүүлүккө, эли-жерин коргоо менен барктай билүүгө, ынтымактуулукка, адептүүлүккө, намыскөйлүккө тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, биримдүүлүккө, эли-жерин коргоо менен барктай билүүгө, ынтымактуулукка, адептүүлүккө, намыскөйлүккө тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убактысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде
2. Өтүлгөн теманы кайталоо	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалимдин сөзү: <i>"Сейтек" - бул "Манас" үчилтигинин үчүнчү бөлүмү. "Семетей" эпосунун тикеден - тике уландысы. Анын 12 варианты белгилүү. Ошолордун ичинде көлөмдүүлүгү жана толук камтылгандыгы жагынан Саякбайдын, Жакшылыктын, Мамбеттин, Ыбырайымдын варианттары айырмаланат. "Сейтек" - бир эле учурда үчилтикти корутундулап, аякталышты билдирип турган, ошол эле учурда өзүнчө салттык сюжетке ээ чыгарма.</i>	Сейтек-"Манас" үчилтигинин жыйынтыктоочу бөлүмү менен таанышат. Өз сөзү менен көркөм баяндап бере алат. Каармандарга мүнөздөмө бере алат. Мисал келтирүү менен келтирген мисалын далилдеп бере алат. Көркөм окуй алат. Биримдиктүү болууга үйрөнөт.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.					
5. Талкуулоо үчүн сур-р.	10 мин.	- Кандай ойлойсуңар чыгарма мындан ары кандай болуп уланат?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<i>Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат:</i> -Сейтек кайсы кылымдарга таандык? -«Манас» эпосу менен «Сейтек» эпосунун көлөмүн салыштырып болобу? -Сейтек өзү ким болгон? -Силерде Сейтекжөнүндө кошумча маалыматтар барбы?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: Сейтектин төрөлүшү жана бала чагы. Кыяздын өлүмү

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Сейтектин төрөлүшү жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышат. Сейтектин чоңоюп, өз эли-жерин уккандогысын билишет. Айчүрөктүн амалдуулук менен Кыяздын Тооторусун алып кеткендигин китепти окуу менен били алышат.</i>	<i>Сейтектин төрөлүшү жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышса. Сейтектин чоңоюп, өз эли-жерин уккандогысын билишсе. Айчүрөктүн амалдуулук менен Кыяздын Тооторусун алып кеткендигин китепти окуу менен били алышса.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанат.</i>	<i>Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, биримдүүлүккө, эли-жерин коргоо менен барктай ынтымактуулукка, адептүүлүккө, намыскөйлүккө билүүгө, тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, биримдүүлүккө, эли-жерин коргоо менен барктай билүүгө, ынтымактуулукка, адептүүлүккө, намыскөйлүккө тарбияланышса</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Сейтектин төрөлүшү жана бала чагы жөнүндөгү маалыматтар менен тааныштырат. Кыздын өлүмү жөнүндө китепти окуу менен аңгеме жүргүзүүгө тапшырма берет. Окуучуларга карточка аркылуу суроо берүү менен топто иштөөгө тапшырма берет. Топто иштөөдө ынтымактуулукка тарбиялайт. Китепти шар, көркөм окууга машыктырат.	Сейтектин төрөлүшү жана бала чагы, Кыздын өлүмү жөнүндөгү маалыматтарды түшүнөт. Өз сөзү менен көркөм баяндап бере алат. Каармандарга мүнөздөмө бере алат. Мисал келтирүү менен келтирген мисалын далилдеп бере алат. Көркөм окуй алат. Биримдиктүү болууга үйрөнөт.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. Презентациясын угат. Топторго суроолору болсо, суроолорун берет. Сунуштарын айтып, толуктоолорду киргизет. Топторго алкыш сөздөрүн айтат.	Топтор чыгармачылык менен иштешет. 1- топ: Сейтектин төрөлүшү. 2- топ: Сейтектин бала чагы. 3- топ: Кыздын өлүмү.			
5-Талкүүлоо үчүн сур-р.	10 мин.	- Күлчоро менен Кыздын бетме-бет кармашуусу кандай жүрөт?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношат.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<i>Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат:</i> -Сейтек кандай шартта төрөлгөн? -Бала чагы кандай өткөн? -Өз эли-жери жөнүндө кимден билген? -Айчүрөк Кызга карата кандай каршылык көрсөтө баштады? -Кыздык дарамети канчалык? -Сейтек Кыз өлгөндөн кийин энеси Айчүрөккө, абасы Күлчорого кандай ички оюн айтат?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: Семетейдин кайра элге кошулушу. Сарыбай дөө менен болгон согуш

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Семетейдин кайра элге кошулушу жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышат. Семетейдин Таласка келип туткундагы жакындарын куткарып алуудагы аракеттери жөнүндө аңгеме жүргүзүшөт. Сарыбай дөө менен болгон согуш жөнүндө китепти окуу менен билип алышат.</i>	<i>Семетейдин кайра элге кошулушу жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышса. Семетейдин Таласка келип туткундагы жакындарын куткарып алуудагы аракеттери жөнүндө аңгеме жүргүзүшсө. Сарыбай дөө менен болгон согуш жөнүндө китепти окуу менен билип алышса.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Эстетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанат.</i>	<i>Эстетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, биримдүүлүккө, эли-жерин коргоо менен барктай билүүгө, ынтымактуулукка, адептүүлүккө, намыскөйлүккө тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, биримдүүлүккө, эли-жерин коргоо менен барктай билүүгө, ынтымактуулукка, адептүүлүккө, намыскөйлүккө тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Семетейдин кайра элге кошулушу, Сарыбай дөө менен болгон кармашы жөнүндөгү маалыматтар менен тааныштырат. Суроо-жооп иретинде аңгеме жүргүзүүгө тапшырма берет. Окуучуларга карточка аркылуу суроо берүү менен топто иштөөгө тапшырма берет. Топто иштөөдө ынтымактуулукка тарбиялайт. Китепти шар, көркөм окууга машыктырат.	Семетейдин кайра элине кошулушу, Сарыбай дөө менен болгон кармаш жөнүндөгү маалыматтарды түшүнөт. Өз сөзү менен көркөм баяндап бере алат. Каармандарга мүнөздөмө бере алат. Мисал келтирүү менен келтирген мисалын далилдеп бере алат. Көркөм окуй алат. Биримдиктүү болууга үйрөнөт.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. Презентациясын угат. Топторго суроолору болсо, суроолорун берет. Сунуштарын айтып, толуктоолорду киргизет. Топторго алкыш сөздөрүн айтат.	Топтор чыгармачылык менен иштешет. 1-топ: Семетейдин кайра элге кошулушу. 2-топ: Сарыбай дөө менен болгон кармаш. 3-топ: Кыздын өлүмү. Презентациялашат.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	-«Бул өңдөнгөн чоң жоого беттешер чагын боло элек!» -деп Күлчоронун Сейтекти уруштан алып чыгып кеткенин деги кандай түшүнүүгө болот?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<i>Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат:</i> -Сейтекке кимдер жардамга келишти? -Бул кармашууда Сейтек баатырдык кандай мүмкүнчүлүктөрү менен көрүнө алды? -Бул бөлүмдө дагы кандай окуялар болду?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: «Сейтек» эпосу чагылдырган доор, бул мезгилдин өзгөчөлүгү.

Ички душмандар менен күрөш

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: "Сейтек" эпосу чагылдырган доор, бул мезгилдин өзгөчөлүгү, ички душмандар менен күрөш жөнүндөгү түшүнүктөр жөнүндө аңгеме жүргүзүшөт.</i>	<i>"Сейтек" эпосу чагылдырган доор, бул мезгилдин өзгөчөлүгү, ички душмандар менен күрөш жөнүндөгү түшүнүктөр жөнүндө аңгеме жүргүзүшөт.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанат.</i>	<i>Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар эр жүрөктүүлүкө, акылдуулукка, биримдүүлүккө, эли-жерин коргоо менен барктай билүүгө, ынтымактуулукка, одептүүлүккө, намыскөйлүккө тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар эр жүрөктүүлүкө, акылдуулукка, биримдүүлүккө, эли-жерин коргоо менен барктай билүүгө, ынтымактуулукка, адептүүлүккө, намыскөйлүккө тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-туулугу	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	«Сейтек» эпосу чагылдырган доор, бул мезгилдин өзгөчөлүгү, ички душмандар менен күрөш жөнүндөгү маалыматтар менен тааныштырат. Суроо-жооп иретинде аңгеме жүргүзүүгө тапшырма берет. Окуучуларга карточка аркылуу суроо берүү менен топто иштөөгө тапшырма берет. Топто иштөөдө ынтымактүүлүкка тарбиялайт. Китепти шар, көркөм окууга машыктырат.	Мугалим тарабынан берилген маалыматтарды кунт коюп угуу менен түшүнөт. Өз сөзү менен көркөм баяндап бере алат. Каармандарга мүнөздөмө бере алат. Мисал келтирүү менен келтирген мисалын далилдеп бере алат. Көркөм окуй алат. Биримдиктүү болууга үйрөнөт.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7- 10 мин.	Мугалим окуучуларга чакан топторго бөлүнүү менен жооп берүүгө карточкаларды таратып берет.	Окуучулар берилген тапшырма боюнча топто иштешет.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Бул мезгилдин өзгөчөлүгү кандай эле? - Душмандар деп кимдерди билесиңер?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<i>Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат:</i> - «Сейтек» эпосу кайсы доорду чагылдырган? -Силер ошол доорду кандай сүрөттөй аласыңар? -Ички душмандар менен күрөш кандай жүргөн? -Аларга кандай мүнөздөмө бересиңер?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: Чыгарманы идеясы. Үй-бүлө темасы

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Чыгарманын идеясы, үй-бүлө темасы жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышат. Китептеги берилген маалыматтар менен таанышышат.</i>	<i>Чыгарманын идеясы, үй-бүлө темасы жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышса. Китептеги берилген маалыматтар менен таанышышса.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанат.</i>	<i>Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар мекенин сүйүүгө, эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, адептүүлүккө, камкордуулукка, тарбияланышат. Жолдоштору менен туура мамиледе боло алат.</i>	<i>Окуучулар мекенин сүйүүгө, эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, адептүүлүккө, камкордуулукка, тарбияланышса. Жолдоштору менен туура мамиледе боло алса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыпандыруучу баанын негизинде.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Чыгарманын идеясы, үй-бүлө темасы жөнүндөгү маалыматтар менен тааныштырып, көрсөтмөлөрдүн жардамы менен түшүндүрүп берет. Текстти кезеги менен окуу, түшүнүктөрүн айтып берүүгө тапшырма берет. Топто иштөө менен биримдүүлүккө тарбиялайт.	Чыгарманын идеясы, үй-бүлө темасы жөнүндө түшүнүк алат. Ой жүгүртүү менен өз оюн ортого салат. Берилген суроолорго так жооп берип, өзү суроо бере алат. Топто иштөө бири-бирине көмөктөшүүгө көнүгүшөт. Ынтымактуулукка тарбияланышат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7- 10 мин.	Мугалим окуучуларга чакан топторго бөлүнүү менен жооп берүүгө карточкаларды таратып берет.	Окуучулар берилген тапшырма боюнча топто иштешет.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Үй-бүлө маселеси кандай берилген? - Чыгарманын идеясы кандай?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<i>Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат:</i> - Кайсы уруулар жөнүндө билдиңер? -Элди бириктирүүдөгү аракеттер кандай берилген? -Кайсы каармандардын оң сапаттарын айта аласыңар? -Терс каармандар деп кимдерди айтсак болот? -Аялдарга кандай баа берилген? -Кандай жаңы сөздөр менен тааныштыңар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: «Сейтектин» аялдар темасы, образдар системасы

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Эпосто аялдар, үй-бүлө темасына жетишерлик орун берилгенин китепти окуу менен билип алат. Аялдардын туруктуулугуна, кайраттуулугуна кандай баа берилгенин түшүнүшөт.</i>	<i>Эпосто аялдар, үй-бүлө темасына жетишерлик орун берилгенин китепти окуу менен билип алса. Аялдардын туруктуулугуна, кайраттуулугуна кандай баа берилгенин түшүнүшө.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанат.</i>	<i>Элестетүүсү, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү өсөт. Чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар мекенин сүйүүгө, эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, адептүүлүккө, камкордуулукка, тарбияланышат. Жолдоштору менен туура мамиледе боло алат.</i>	<i>Окуучулар мекенин сүйүүгө, эр жүрөктүүлүккө, акылдуулукка, адептүүлүккө, камкордуулукка, тарбияланышса. Жолдоштору менен туура мамиледе боло алса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыпандыруучу баанын негизинде.
2.Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт. - Эпос жөнүндө кандай маалыматтар менен тааныштыңар?	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	«Сейтектеги» аялдар темасы, образдар системасы жөнүндөгү маалыматтар менен тааныштырат. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт. Текстти кезеги менен окуу, түшүнүктөрүн айтып берүүгө тапшырма берет. Топто иштөө менен биримдүүлүккө тарбиялайт.	Мугалимдин берген маалыматтары боюнча түшүнүк алат. Ой жүгүртүү менен өз оюн ортого салат. Берилген суроолорго так жооп берип, өзү суроо бере алат. Топто иштөө бири-бирине көмөктөшүүгө көнүгүшөт. Ынтымактуулукка тарбияланышат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7- 10 мин.	Мугалим окуучуларга аңгемелешүү үчүн суроолорду берет: - Эпосто аялдар жөнүндө кандай ойлор айтылган?	Окуучулар берилген суроо боюнча аңгемелешет.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Айчүрөктүн олжого түшкөнү жөнүндө эмне билдиңер?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<i>Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат:</i> - Семетейдин алдында туруктуулугун кантип далилдеди? - Аял затына карата сый-урмат мамиле кайсы жерде берилген? - Каармандардын образы жөнүндө эмне билдиңер? - Кайсы каарман жөнүндө жакшы ойдосуңар? - Кандай жаңы сөздөр менен тааныштыңар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: Эпостун көркөм сөз каражаттары

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Ссциалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонүлүүчү ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Эпостун көркөм сөз каражаттары жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышат. Топто арасында аңгеме жүргүзүшөт.</i>	<i>Эпостун көркөм сөз каражаттары жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышса. Топто арасында аңгеме жүргүзүшсө.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, сүйлөө кеби, кабыл алуусу, эске тутуусу калыптанат. Чыгармачылыкка көңүл бурат. Туура угуп, тууро сүйлөөсү өнүгөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, сүйлөө кеби, кабыл алуусу, эске тутуусу калыптанса. Чыгармачылыкка көңүл бурса. Туура угуп, туура сүйлөөсү өнүксө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар элдик чыгармачылыкты баалоого, чыгармачылыктын көп түрдүүлүгүн тааный билүүгө, биримдүүлүккө тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар элдик чыгармачылыкты баалоого, чыгармачылыктын көп түрдүүлүгүн тааный билүүгө, биримдүүлүккө тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт. - Эпос жөнүндө кандай маалыматтар менен тааныштыңар?	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Эпостун көркөм сөз каражаттары менен тааныштырат. Тема боюнча аңгелле жүргүзүү менен түшүнүк берет. Карточка аркылуу суроо берүү менен окуучулардын түшүнүгүн текшерет. Жалпы иштөөдө биримдүүлүккө тарбиялайт.	Жаңы тема менен таанышып, мазмунун түшүнөт. Берилген суроого так жооп бере алат. Кыргыз элинин ар түрдүү чыгармачылыгын өз орду менен баалай билет. Түшүнүгүн өз сөзү менен эркин айта алат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7- 10 мин.	Мугалим окуучуларга аңгемелешүү үчүн суроолорду берет: - «Сейтек» эпосунда көркөм сөз каражаттары кандайча берилген?	Окуучулар берилген суроо боюнча аңгемелешет.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Чыгармада көркөмдүүлүгүнө кандай баа берсе болот? - Эпостогу силер окуган көркөм каражаттар? - Эпостон мисалдарды келтириле.	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<i>Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат:</i> - Буга чейинки өтүлгөн эпостор менен салыштырууга болобу?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: Класстан тышкаркы окуган чыгармалар боюнча аңгеме жүргүзүү

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалымдаттык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана ласелелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгеллешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатталар карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Класстан тышкаркы окуган чыгармалар боюнча аңгеме жүргүзүшөт. Бири-бирине суроо берүү менен топто иштешет.</i>	<i>Класстан тышкаркы окуган чыгармалар боюнча аңгеме жүргүзүшөт. Бири-бирине суроо берүү менен топто иштешет.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, өзүн көпчүлүктө туура алып жүрө билүүсү, ой жүгүртүүсү өнүгөт. Уккандарын өз турмушунда колдоно жүрөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, өзүн көпчүлүктө, туура алып жүрө билүүсү, ой жүгүртүүсү өнүкөт. Уккандарын өз турмушунда колдоно жүрөт.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар билимдүү болууга умтулууга, улууларды урматтоого, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар билимдүү болууга умтулууга, улууларды урматтоого, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, ласатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын телласын, ласатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим класстан тышкаркы окулган чыгармалар боюнча суроо берүү менен аңгеме жүргүзөт. Топто иштөөгө карточкаларды таратып берет. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт.	Мугалимдин берген маалыматтарын түшүнүп алат. Берилген суроого ой жүгүртүү менен жооп берет. Өз оюн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп уга алат. Топто иштөөдө активдүүлүгүн көрсөтүү менен ынтымактуулукка тарбияланат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга карточка таратуу менен топто иштөөгө тапшырма берет.	Окуучулар чакан топторго бөлүнүшүп, карточка аркылуу берилген суроого биргелешип иштөө менен жооп беришет.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.		Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат.	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: Сөз өстүрүү, жазуу жумуштары үчүн

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Сөз өстүрүү, жазуу иштери үчүн темасы менен таанышышат. Сөз өстүрүү максатында тексттерди көркөм, шар оку менен аңгеме жүргүзүшөт.</i>	<i>Сөз өстүрүү, жазуу иштери үчүн темасы менен таанышышса. Сөз өстүрүү максатында тексттерди көркөм, шар оку менен аңгеме жүргүзүшсө.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, өзүн көпчүлүктө туура алып жүрө билүүсү, ой жүгүртүүсү өнүгөт. Уккандарын өз турмушунда колдоно жүрөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, өзүн көпчүлүктө туура алып жүрө билүүсү, ой жүгүртүүсү өнүксө. Уккандарын өз турмушунда колдоно жүрсө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар билимдүү болууга умтулууга, улууларды урматтоого, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар билимдүү болууга умтулууга, улууларды урматтоого, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Кальпандыруучу баанын негизинде
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	<i>Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.</i>	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим сөз өстүрүү жазуу иштерин аткаруу боюнча тапшырмаларды берет.. Топто иштөөгө карточкаларды таратып берет. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт.	Мугалимдин берген маалыматтарын түшүнүп алат. Берилген суроого ой жүгүртүү менен жооп берет. Өз оюн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп уга алат. Топто иштөөдө активдүүлүгүн көрсөтүү менен ынтымактуулукка тарбияланат.		
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга карточка таратуу менен топто иштөөгө тапшырма берет.	Окуучулар чакан топторго бөлүнүшүп, карточка аркылуу берилген суроого биргелешип иштөө менен жооп беришет.		
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.		Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.		
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.		
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат.	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.		
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.		

3-чейрек 27 саат

№	Сабактын темасы	Сааты	Мөөнөтү
1	“Сейтектин” жалпы трилогияны жыйынтыктоочу мааниси. Баатырдык эпос.	1	
2	Түрк элдеринин орток мурастарынан. “Өгүз- наама” - түрк элдеринин байыркы турмушун баяндаган маданий мурас.	1	
3	Патриоттуулук, достук, ыйман маселелери. Элдик оозеки чыгармачылыктын мотивдери.	1	
4	Жусуп Баласагын “Кут алчуу билим”.	1	
5	Чыгарманын түрк маданиятындагы мааниси. “Кут алчу билимдин” идеясы, темасы. Дастанда адеп- ахлак ойдун берилиши, философиялык көз караштар	1	
6	“Кут алчу билимдин” көркөмдүк касиети. Ыр түзүлүшүндөгү өзгөчөлүктөр. дидактикалык чыгарма. Бейт.	1	
7	Махмуд Кашкары. “Түрк сөздөрүнүн жыйнагы” (сөздүктөгү элдик ырлар, макал-ылакаптар).	1	
8	“Түрк сөздөрүнүн жыйнагынын” тарыхый- этнографиялык, лингвистикалык баалуулугу.	1	
9	Уламышка айланган акылман инсандардын мурастарынан. Асан Кайгы. Токтогул. Кетбука- аты уламышка айланган акындар.	1	
10	Адам жана жаратылыш. Бүгүнкү күндөгү экологиялык проблемалар жана Асан Кайгынын чыгармачылыгы. Токтогул, Кетбука жашаган доор жана ошол доордогу тарыхый чындыктын көркөм чагылдырылышы.	1	
11	19- 20- кылымдагы эл ырчыларынын чыгармачылыгы. Жалпы обзор.	1	
12	Калыгул Бай уулу. “Калыгулдун сөзү”, “Санат, насыят, терме ырлары”, “Акын заман”. өмүрү жана чыгармачылыгы. Акын жашаган мезгил жана андагы Калыгулдун позициясы. Калыгулдун олуячылыгы, акыр заман жөнүндө түшүнүгү.	2	
13	Санат- насыят, терме ырларындагы дидактикалык маани, адамдарды жакшылыкка, ыймандуулукка, үндөө.	1	
14	Арстанбек Буйлаш уулу “Тар заман”.	2	
15	Токтогул Сатылгановдун өмүрү жана чыгармачылыгы. Ырлары: “Кош, апаке”, “Айланган тоонун бүркүтү”	2	

16	“Жаштарга”, “Гүлдөп ал”, “Дүнүйө”, “Өмүр”, “Карылык”, “Өлүмалдындагы ырдаганы”	1	
17	Токтогул акын жана композитор, акындардын устаты.	1	
18	“Эңсеген элим аманбы” - туулагн жерге, элге карата кусалыктын, сагынычтын көрүнүшү. “Алымкан”, “Эшмамбет менен учурашуу” ырларында акындын инсандыгынын, тагдырынын көркөм чагылдырылышы.	1	
19	“Кедейкан” - Токтогулдун айтуусунда. Дастандагы бийлик жана адам мамилеси. Токтогулдун чыгармачылыгындагы акындык чеберчилик. Философиялык лирика.	1	
20	Жеңижок (Өтө Көкө уулу). “Балалык”	1	
21	Сөз өстүрүү, жазуу жумуштары үчүн	2	
22	Класстан тышкары окулган чыгармаларды талкуулоо	1	

Сабактын темасы: Сейтектин" жалпы трилогияны жыйынтыктоочу мааниси. Баатырдык эпос

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар “Сейтектин” жалпы трилогияны жыйынтыктоочу мааниси боюнча маалымат алышат. Баатырдык эпос жөнүндө айтып беришет. Ошол кездеги кыргыз элинин турмуш- тиричилигин, бейпил турмушка жетүү үчүн душмандар менен салгылашуулары боюнча айтып беришет.</i>	<i>Окуучулар “Сейтектин” жалпы трилогияны жыйынтыктоочу мааниси боюнча маалымат алышса. Баатырдык эпос жөнүндө айтып беришет. Ошол кездеги кыргыз элинин турмуш- тиричилигин, бейпил турмушка жетүү үчүн душмандар менен салгылашуулары боюнча айтып беришсе.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу элестетүүсү, ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачылыгы калыптанат. Тема боюнча ойлорун эркин айтууга үйрөнүшөт.</i>	<i>Тема аркылуу элестетүүсү, ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабылалуусу, эске сактоосу, чыгармачылыгы калыптанса. Тема боюнча ойлорун эркин айтууга үйрөнүшөт.</i>
3	<i>Тарбиялык: Патриоттуулукка, Эл- журтту тышкы душмандардан сактоого, Мекен үчүн жанын берүүгө тарбияланышат.</i>	<i>Патриоттуулукка, Эл- журтту тышкы душмандардан сактоого, Мекен үчүн жанын берүүгө тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Окуучулардын формаларына, окуу куралдарын, класстын гигиеналык абалын көзөмөлдөйт.	Окуучулар өздөрүнүн формаларына, гигиеналык абалдарына, окуу куралынын абалдарына жооп беришет. Классты таза кармоого үйрөнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизи
2. Өтүлгөн теманы кайталоо	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында суроолорду берет. -Манастын жети осуятын айтып бергиле. -Күлчоро канчорону эмне үчүн сынады?	Окуучулар билгендерин эркин айтышат. Берилген суроого жубу менен талкуулап, жооп беришет. Өз оюн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп уга алат. Топто иштөөдө активдүүлүгүн көрсөтүү менен ынтымактуулукка тарбияланат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7- 10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. Топторго убакыт чектейт. Убактылары бүткөндөн кийин презентациясын угат. Презентацияларга анализ берет. Суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорду киргизет.	Окуучулар топторго бөлүнүшөт: Презентациялашат. Топтор бири- бирине суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорун киргизишет.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	-	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат:	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: Түрк элдеринин орток мурастарынан. «Огуз наме»

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо үчүн суроо-жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланышт сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Түрк элдеринин орток мурастары менен таанышышат. «Огуз наме» чыгармасын окуп чыгышат. «Огузнаме» - түрк элдеринин байыркы турмушун баяндаган маданий мурас экенин билишет. Баяндын жазылуу жана элге жетүү тарыхы жөнүндө аңгеме жүргүзүшөт. Чыгарманын идеясын темасын талкуулашат.</i>	<i>Түрк элдеринин орток мурастары менен таанышышса. «Огуз наме» чыгармасын окуп чыгышса. «Огуз наме» түрк элдеринин байыркы турмушун баяндаган маданий мурас экенин билишсе. Баяндын жазылуу жана элге жетүү тарыхы жөнүндө аңгеме жүргүзө алышса. Чыгарманын идеясын темасын талкуулашса.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүгөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, эскетутуусу, кабыл алуусу, байланыштуу кеби өнүксө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар улуттар аралык достукту баалай билүүгө, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, элин-жерин сүйүүгө, ынтымактуулукка тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар улуттар аралык достукту баалашса, ынтымактуулукка, элин-жерин сүйүүгө, ынтымактуулукка тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Окуучулардын формаларына, окуу куралдарын, класстын гигиеналык абалынкөзөмөлдөйт.	Окуучулар өздөрүнүн формаларына, гигиеналык абалдарына, окуу куралынын абалдарына жооп беришет. Классты таза кармоого үйрөнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизи
2.Өтүлгөн теманы кайталоо	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Түрк элдеринин орток мурастары жөнүндөгү маалыматтар менен тааныштырат. «Огуз наме» чыгармасын окутуу менен окуучуларга суроо берүү аркылуу алган билимдерин тереңдетет. Кезеги менен көркөм окууга тапшырма берет. Ынтымактуулукка, биримдүүлүккө тарбиялайт.	Мугалим тарабынан берилген маалыматтарды кунт коюп угуу менен түшүнөт. Өз сөзү менен көркөм баяндап бере алат. Каармандарга мүнөздөмө бере алат. Мисал келтирүү менен келтирген мисалын далилдеп бере алат. Көркөм окуй алат. Биримдиктүү болууга үйрөнөт.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга биргелешип иштөө менен текстти окууга, түшүнүктөрүн айтып берүүгө тапшырма берет.	Окуучулар берилген тапшырма боюнча иштешет.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- «Огуз кагандын» негизги темасы, идеялык мазмуну эмнеде?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<i>Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат:</i> -Түрк калктарына орток жазма адабият жөнүндө эмнени билесиңер? -«Огуз каганды» жалпы түрк элдерине тийиштүү эстелик кол жазма мурастардын эң алгачкыларынын бири катары кароого болобу? -Дастандын чындык негизи, анын башкы каарманынын прототиби тууралуу эмнени айта аласыңар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: Патриоттуулук, достук, ыйман маселелери

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Чыгармадагы патриоттуулук, достук, ыйман маселелери жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышат. Элдик оозеки чыгармачылыктын мотивдери жөнүндө аңгеме жүргүзүшөт.</i>	<i>Чыгармадагы патриоттуулук, достук, ыйман маселелери жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышса. Элдик оозеки чыгармачылыктын мотивдери жөнүндө аңгеме жүргүзүшсө.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүгөт.</i>	<i>Сөзбайлыгы, эскертүүсү, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүксө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар улуттар аралык достукту баалай билүүгө, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, элин-жерин сүйүүгө, ынтымактуулукка тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар улуттар аралык достукту баалашса, ынтымактуулукка, элин-жерин сүйүүгө, ынтымактуулукка тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убактысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүлгөн теманы кайталоо	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Түрк элдеринин орток мурастары жөнүндөгү маалыматтар менен тааныштырат. «Огуз наме» чыгармасы жөнүндөгү текстти окутуу менен окуучуларга суроо берүү аркылуу алган билимдерин тереңдетет. Кезеги менен көркөм окууга тапшырма берет. Ынтымактуулукка, биримдүүлүккө тарбиялайт.	Мугалим тарабынан берилген маалыматтарды кунт коюп угуу менен түшүнөт. Өз сөзү менен көркөм баяндап бере алат. Каармандарга мүнөздөмө бере алат. Мисал келтирүү менен келтирген мисалын далилдеп бере алат. Көркөм окуй алат. Биримдиктүү болууга үйрөнөт.		
4. Жаңы теманы бышыктоо	7- 10 мин.	Мугалим окуучуларга биргелешип иштөө менен тапшырма берет. -Чыгармада патриоттуулук, достук, ыйман маселелери кандай сүрөттөлүп берилген? -Чыгарманын кайсы жеринен байкаса болот?	Окуучулар берилген тапшырма боюнча иштешет. Суроонун тегерегинде аңгеме жүргүзүшөт.		
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Элдик оозеки чыгармачылыктын мотивдери эмнеде?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.		
6. Тема боюнча тыныгуу	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.		
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<i>Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат:</i> Огуз кагандын жортуулдарынын негизги багыттары кайсылар? -Огуз каганга кандай мүнөздөмө бере аласыңар? -Чыгарманын тилине, стилине кандай баа бере аласыңар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.		
8. Үйгө тапшырма	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.		

Сабактын темасы: Жусуп Баласагын. «Кут алчу билим»

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүү чүлүк: Жусуп Баласагын жана ал жашаган мезгил, өмүрү, чыгармачылыгы жөнүндө жалпы маалыматка ээ болушат. “Кут алчу билим” дастанынын тарыхы жана анын бизге жетүү жолу жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышат. Жусуп Баласагын өзү жашаган доордо элнин чыныгы патриоту болгонун түшүнүшөт.</i>	<i>Жусуп Баласагын жана ал жашаган мезгил, өмүрү, чыгармачылыгы жөнүндө жалпы маалыматка ээ болушса. “Кут алчу билим” дастанынын тарыхы жана анын бизге жетүү жолу жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышса. Жусуп Баласагын өзү жашаган доордо элнин чыныгы патриоту болгонун түшүнүшсө.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүгөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүксө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар патриоттуулукка, өз эли-жерин коргой билүүгө, адилеттүүлүккө, ыймандуулукка, камкордуулукка тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар патриоттуулукка, өз эли-жерин коргой билүүгө, адилеттүүлүккө, ыймандуулукка, камкордуулукка тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убактысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетен-т- түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

Сабактын этаптары	Убактысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Жусуп Баласагындын жана алжашаган мезгил, өмүрү, чыгармачылыгы жөнүндө жалпы маалыматтар менен тааныштырат. «Кут алчу билим» дастанынын тарыхы жана анын бизге жетүү жолу жөнүндөгү текстти окутуу менен окуучуларга суроо берүү аркылуу алган билимдерин тереңдетет. Кезеги менен көркөм окууга тапшырма берет. Ынтымактуулукка, биримдүүлүккө тарбиялайт.	Мугалим тарабынан берилген маалыматтарды кунт коюп угуу менен түшүнөт. Өз сөзү менен көркөм баяндап бере алат. Каармандарга мүнөздөмө бере алат. Мисал келтирүү менен келтирген мисалын далилдеп бере алат. Көркөм окуй алат. Биримдиктүү болууга үйрөнөт.		
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга чыгарманы окуп, мазмунун айтып берүүлөрүн сунуштайт.	<i>Мен сөзүмдү баштайын кудайм деп, Жараткандын жалгаса амири көп. Даңкына, урматына санак жетпес, Кудайм түбөлүктүү, өлбөс - өчпөс.</i>		
5. Талкуулоо үчүн сур-р	10 мин.	- «Куттуу билим» поэмасы эмнеси, кандай өзгөчөлүгү менен даңазалуу?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу үюштурушат.		
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.		
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<i>Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат:</i> -Жусуп жашаган доор ,анын өмүр жолуна байланыштуу кандай маалыматтарды билесиңер? -Биздин муун үчүн мааниси канчалык? -Айтолду өзүнүн жосунсуз жоругун кандайча чемеледи? -Күнтууду ысымы эмнени билдирет? -Кандай жаңы сөздөр менен тааныштыңар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.		
8. Үйгө тапшырма	3 мин.	- 160- беттеги тапшырмаларды аткарып келгиле.	160- беттеги тапшырмаларды аткарып келишет.		

**Сабактын темасы: Чыгарманын түрк маданиятындагы лааниси. «Куталчу билимдин» идеясы, темасы.
Дастанда адеп-ахлак ойдун берилиши, философиялык көз караштар**

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү аражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Чыгарма боюнча кезектеги маалыматтар менен таанышышат. Бири-бирине суроо берүү менен теманын маанисин түшүнүп алышат.</i>	<i>Чыгарма боюнча кезектеги маалыматтар менен таанышыса. Бири-бирине суроо берүү менен теманын маанисин түшүнүп алыса.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүгөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүксө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар патриоттуулукка, өз эли- жерин коргой билүүгө, адилеттүүлүккө, ыймандуулукка, камкордуулукка тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар патриоттуулукка, өзэли- жерин коргой билүүгө, адилеттүүлүккө, ыймандуулукка, камкордуулукка тарбияланыса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Кальптандыруучу баанын негизинде.
2. Өтүлгөн теманы айталoo.	3-5 мин.	<i>Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.</i> -Каармандарга кандай мүнөздөмө бере аласыңар? -«Кут алчу билим» дастаны эмне жөнүндө болду?	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Чыгарманын түрк маданиятындагы мааниси, «Күт алчу билимдин» идеясы, темасы жөнүндөгү маалыматтар менен тааныштырат. Дастанда адеп-ахлак ойдун берилиши, философиялык көз караштар жөнүндө суроо берүү менен аңгеме жүргүзөт. Көрсөтмөлөрдүн жардамы менен теманы түшүндүрөт.	Мугалим тарабынан берилген маалыматтарды кунт коюп угуу менен түшүнөт. Өз сөзү менен көркөм баяндап бере алат. Каармандарга мүнөздөмө бере алат. Мисал келтирүү менен келтирген мисалын далилдеп бере алат. Көркөм окуй алат. Биримдиктүү болууга үйрөнөт.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. Презентациясын угат. Топторго суроолору болсо, суроолорун берет. Сунуштарын айтып, толуктоолорду киргизет. Топторго алкыш сөздөрүн айтат.	1- топ: Чыгарманын түрк маданиятындагы мааниси. 2- топ: «Кут алчу билимдин» идеясы, темасы. 3- топ: Дастанда адеп-ахлак ойдун берилиши, философиялык көз караштар. Презентациялашат.			
5-Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Чыгарманын түрк маданиятындагы мааниси кандай?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<i>Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат:</i> -«Кут алчу билимдин» идеясы эмнеде? -Кандай мисалкелтире аласыңар? -Дастанда кандай ой берилген? -Философиялык көз караштар жөнүндө эмне айта аласыңар? -Кандай жаңы сөздөр менен тааныштыңар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма	3 мин.	Окуп келүү	Окуп келүү			

**Сабактын темасы: «Кут алчу билимдин» көркөмдүк касиети. Ыр түзүлүшүндөгү өзгөчөлүктөр.
Дидактикалык чыгарма. Бейт**

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү аражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: «Кут алчу билимдин» көркөмдүк касиети, ыр түзүлүшүндөгү өзгөчөлүктөр кандай берилгендигин мугалимдин берген маалыматтары аркылуу билип алышат. Дидактикалык чыгармалар деп тарбиялык мааниси бар, адамдарды жакшы сапаттарга үйрөтүүнү көздөгөн адабий туундуларды айтса болорун түшүнүшөт. Бейт-бул ыр куруунун өзүнчө бир ыгы, жолу экенин билишет.</i>	<i>«Кут алчу билимдин» көркөмдүк касиети, ыр түзүлүшүндөгү өзгөчөлүктөр кандай берилгендигин мугалимдин берген маалыматтары аркылуу билип алышса. Дидактикалык чыгармалар деп тарбиялык мааниси бар, адамдарды жакшы сапаттарга үйрөтүүнү көздөгөн адабий туундуларды айтса болорун түшүнүшөт. Бейт-бул ыр куруунун өзүнчө бир ыгы, жолу экенин билишсе.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүгөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүксө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар патриоттуулукка, өз эли-жерин коргой билүүгө, адилеттүүлүккө, ыймандуулукка, камкордуулукка тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар патриоттуулукка, өз эли-жерин коргой билүүгө, адилеттүүлүккө, ыймандуулукка, камкордуулукка тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптанды-руучубаанын негизинде.
2.Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	«Кут алчу билимдин» көркөмдүк касиети, ыр түзүлүшүндөгү өзгөчөлүктөр жөнүндөгү маалыматтарды түшүндүрөт. Дидактикалык чыгарма, бейт эмне экенин билдирет. Окуучулар карточка аркылуу суроолорду берүү менен биргелешип иштөөгө тапшырмалар берилет. Топто иштөөдө ынтымактуулукка тарбиялайт. Жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт.	Мугалим тарабынан берилген маалыматтарды кунт коюп угуу менен түшүнөт. Өз сөзү менен көркөм баяндап бере алат. Каармандарга мүнөздөмө бере алат. Мисал келтирүү менен келтирген мисалын далилдеп бере алат. Көркөм окуй алат. Биримдиктүү болууга үйрөнөт.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. Презентациясын угат. Топторго суроолору болсо, суроолорун берет. Сунуштарын айтып, толуктоолорду киргизет. Топторго алкыш сөздөрүн айтат.	1- топ: «Кут алчу билимдин» көркөмдүк касиети. 2- топ: Ыр түзүлүшүндөгү өзгөчөлүктөр. 3- топ: Дидактикалык чыгарма. Бейт. Презентациялашат.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Ж. Баласагындын «Кутгуу билим» поэмасы эмнеси менен даңазалуу?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<i>Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат:</i> - Аны кыргыз элинин улуттук көркөм эстелик- мурасы катары кароого болобу? - Поэмадагы образдар тууралуу эмнени айтса болот? - Дидактикалык чыгарма кандай болот? - Бейтти кандай түшүндүрөт?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма	3 мин.	Окуп келүү	Окуп келүү			

Сабактын темасы: Махмуд Кашкары. «Түрк сөздөрүнүн жыйнагы»

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып бер аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмала карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүү чүлүк: Махмуд Кашкарынын өмүр баяны, чыгармачылыгы жөнүндөгү маалыматтары менен таанышышат. Анын эмгегинин жазылышы, жарыяланышы тууралуу текстти окуу менен билип алышат. «Түрк сөздөрүнүн жыйнагын» талкуулашат.</i>	<i>Махмуд Кашкарынын өмүр баяны, чыгармачылыгы жөнүндөгү маалыматтары менен таанышышса. Анын эмгегинин жазылышы, жарыяланышы тууралуу текстти окуу менен билип алышса. «Түрк сөздөрүнүн жыйнагын» талкуулашса.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүгөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүксө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар мекенин сүйүүгө, акылдуулукка, достукка, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар мекенин сүйүүгө, акылдуулукка, достукка, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Махмуд Кашкарынын өмүрү, чыгармачылыгы, эмгегинин жазылышы, жарыяланышы жөнүндөгү маалыматтар менен тааныштырат. «Түрк сөздөрүнүн жыйнагы» тууралуу китептеги маалыматтарды окуу менен түшүнүктөрүн айтып берүүгө тапшырма берет. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн мааниси менен тааныштырат. Карточка аркылуу суроолор берилет.	Жаңы тема боюнча берилген маалыматтар менен таанышат. Китепти окуу менен мазмунун түшүнөт. Өз сөзү менен көркөм баяндап бере алат. Каармандарга мүнөздөмө бере алат. Мисал келтирүү менен келтирген мисалын далилдеп бере алат. Көркөм окуй алат. Биримдиктүү болууга үйрөнөт.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7- 10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. Презентациясын угат. Топторго суроолору болсо, суроолорун берет. Сунуштарын айтып, толуктоолорду киргизет. Топторго алкыш сөздөрүн айтат.	1-топ: Т. Чоротегиндин иликтөөсү. 2-топ: Т. Сыдыкбековдун иликтөөсүнөн. 3-топ: Качкынбай Артыкбаев. 4-топ: Жээналы Шериев. Презентациялашат.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Т. Чоротегиндин китебиндеги фактылар жөнүндө эмнени айта аласыңа?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	-Махмуд Кашкары деген ким? -Анын өмүр жолу, окумуштуулук ишмердүүлүк тууралуу эмнени айта аласыңар? -Бирдын мазмунунан эмнени түшүндүңөр? -Мындагы кол башчынын мүнөзүнөн кыргыз эл башчыларына, баатырларына таандык сапаттарды байкай алдыңарбы?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма	3 мин.	Окуп келүү	Окуп келүү			

Сабактын темасы: «Түрк сөздөрүнүн жыйнагынын» тарыхый-этнографиялык, лингвистикалык баалуулугу

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айты берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Жаңы теманын уландысы менен таанышышат. Китепте берилген текстти көркөм окуу менен түшүнүктөрүн айтып беришет. Бири-бирине суроо берүү менен аңгеме жүргүзүшөт. Жаңы сөздөрдүн маанисин чечмелешет.</i>	<i>Жаңы теманын уландысы менен таанышышса. Китепте берилген текстти көркөм окуу менен түшүнүктөрүн айтып беришсе. Бири-бирине суроо берүү менен аңгеме жүргүзүшсө. Жаңы сөздөрдүн маанисин чечмелешсе.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүгөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичти байланыштуу кеби өнүксө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар мекенин сүйүүгө, акылдуулукка, достукка, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар мекенин сүйүүгө, акылдуулукка, достукка, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	«Түрк сөздөрүнүн жыйнагынын» тарыхый этнографиялык, лингвистикалык баалуулугу жөнүндөгү маалыматтар менен тааныштырат.. «Түрк сөздөрүнүн жыйнагы» тууралуу китептеги маалыматтарды окуу менен түшүнүктөрүн айтып берүүгө тапшырма берет. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн мааниси менен тааныштырат. Карточка аркылуу суроолор берилет.	Жаңы тема боюнча берилген маалыматтар менен таанышат. Китепти окуу менен мазмунун түшүнөт. Өз сөзү менен көркөм баяндап бере алат. Каармандарга мүнөздөмө бере алат. Мисал келтирүү менен келтирген мисалын далилдеп бере алат. Көркөм окуй алат. Биримдиктүү болууга үйрөнөт.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. Презентациясын угат. Топторго суроолору болсо, суроолорун берет. Сунуштарын айтып, толуктоолорду киргизет. Топторго алкыш сөздөрүн айтат.	1- топ: «Түрк сөздөрүнүн жыйнагынын» тарыхый-этнографиялык, лингвистикалык баалуулугу. 2- топ: «Жыйнактын» тексттериндеги фольклордук, адабий чыгармалар, алардын идея-темалары. 3- топ: «Түрк сөздөрүнүн жыйнагындагы» элдик ырлардын, макал-ылакаптардын тарбиялык мааниси.			
5-Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	-Түрк тилдеринин жатыктыгы тууралуу сөз» аталышындагы материалда сөз эмне тууралуу жүрөт?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим окуучулардын билимдерин жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма	3 мин.	Окуп келүү	Окуп келүү			

Сабактын темасы: Уламышка айланган акылман инсандардын мурастарынан. Асан Кайгы, Токтогул, Кетбукаты уламышка айланган акындар

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, суроо-жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Жаңы тема менен таанышышат. Китепте берилген текстти көркөм окуу менен түшүнүктөрүн айтып беришет. Бири-бирине суроо берүү менен аңгеме жүргүзүшөт.</i>	<i>Жаңы тема менен таанышышса. Китепте берилген текстти көркөм окуу менен түшүнүктөрүн айтып беришсе. Бири-бирине суроо берүү менен аңгеме жүргүзүп өздөрдүн маанисин чечмелешсе.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүгөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүксө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар мекенин сүйүүгө, акылдуулукка, достукка, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар мекенин сүйүүгө, акылдуулукка, достукка, ынтымактуулукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Уламышка айланган акылман инсандардын мурастарынан тааныштырат. Китептеги берилген тексттер боюнча окуу менен түшүнүктөрүн айтып берүүгө тапшырма берет. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн мааниси менен тааныштырат. Карточка аркылуу суроолор берилет.	Жаңы тема боюнча берилген маалыматтар менен таанышат. Китепти окуу менен мазмунун түшүнөт. Өз сөзү менен көркөм баяндап бере алат. Каармандарга мүнөздөмө бере алат. Мисал келтирүү менен келтирген мисалын далилдеп бере алат. Көркөм окуй алат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. Презентациясын угат. Топторго суроолору болсо, суроолорун берет. Сунуштарын айтып, толуктоолорду киргизет. Топторго алкыш сөздөрүн айтат.	<i>Топтор мугалим берген тапшырманын тегерегинде чыгармачылык менен иштешет.</i> 1- топ: Асан Кайгы. 2- топ: Токтогул. 3- топ: Кетбукаты уламышка айланган акындар. Презентациялашат.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	-Бсымдары уламышка айланып, аңыз кеп аркылуу бизге жеткен дагы кандай инсандарды билесиңер?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	- <i>Өткөн доорлордо өмүр сүргөн даанышман инсандардын өмүрү менен чыгармачылыгын үйрөнүү бизге эмнелерди берет?</i> - <i>Бука ырчынын социалдык - саясий темадагы ырларынын өзгөчөлүгү тууралуу эмне айта аласыңар?</i> - <i>Кандай жаңы сөздөр менен тааныштыңар?</i>	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма	3 мин.	Окуп келүү	Окуп келүү			

Сабактын темасы: Адам жана жаратылыш. Бүгүнкү күндөгү экологиялык проблемалар жана Асан кайгынын чыгармачылыгы. Токтогул, Кетбука жашаган доор жана ошол доордогу тарыхый чындыктын чагылдырылышы

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар адам жана жаратылыш, бүгүнкү күндөгү экологиялык проблемалар жана Асанкайгынын чыгармачылыгы боюнча маалымат алышат. Токтогул, Кетбука жашаган доор жана ошол доордогу тарыхый чындыктын чагылдырылышы боюнча мисалдарды келтиришет.</i>	<i>Окуучулар адам жана жаратылыш, бүгүнкү күндөгү экологиялык проблемалар жана Асанкайгынын чыгармачылыгы боюнча маалымат алышса. Токтогул, Кетбука жашаган доор жана ошол доордогу тарыхый чындыктын чагылдырылышы боюнча мисалдарды келтиришет.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүгөт.</i>	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүксө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар мекенин сүйүүгө, акылдуулукка, достукка, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</i>	<i>Тарбиялык: Окуучулар мекенин сүйүүгө, акылдуулукка, достукка, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убактысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалимдин сөзү: <i>Салган тамы жок, Кылган камы жок, Алган даны жок, Баккан малы жок, Мал багарга алы жок, Көзү - башын көгөртүп Баягы көгөн байкуш кантти экен?</i>	Окуучулар адам жана жаратылыш, бүгүнкү күндөгү экологиялык проблемалар жана Асан кайгынын чыгармачылыгы боюнча маалымат алышат. Токтогул, Кетбука жашаган доор жана ошол доордогу тарыхый чындыктын чагылдырылышы боюнча мисалдарды келтиришет.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7- 10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. Презентациясын угат. Топторго суроолору болсо, суроолорун берет. Сунуштарын айтып, толуктоолорду киргизет. Топторго алкыш сөздөрүн айтат.	<i>Топтор мугалим берген тапшырманын тегерегинде чыгармачылык менен иштешет.</i> 1-топ: Бүгүнкү күндөгү экологиялык проблемалар жана Асан кайгынын чыгармачылыгы. 2- топ: Токтогул, Кетбука жашаган доор жана ошол доордогу тарыхый чындыктын чагылдырылышы. <i>Презентациялашат.</i>			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- "Жакшынын өзү өлсө да, сөзү өлбөйт" дегенди кандай түшүнөсүңөр?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<i>Мугалим окуучулардын билимдерин жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат.</i>	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма	3 мин.	- Асан кайгынын айткандарын жаттап алгыла.	Асан кайгынын айткандарын жаттап алышат.			

Сабактын темасы: 19-20-кылымдагы эл ырчыларынын чыгармачылыгы.

Жалпы обзор. 19-кылымдагы кыргыз тарыхы

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, сүроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Жаңы тема менен таанышышат. Кокон хандыгы уруулук чабышуулар, элдин аң сезимине таасир эткен башка жагдайлар, падышалык колонизаторлордун келе башташы жөнүндөгү маалыматтарды китептеги маалыматтар аркылуу билип алышат.</i>	<i>Жаңы тема менен таанышышса. Кокон хандыгы уруулук чабышуулар, элдин аң сезимине таасир эткен башка жагдайлар, падышалык колонизаторлордун келе башташы жөнүндө маалыматтарды китептеги маалыматтар аркылуу билип алышса.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүгөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүксө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар мекенин сүйүүгө, акылдуулукка, камкордуулукка, акылдуулукка, топто иштөөдө ынтымактуу болууга, адептүүлүккө тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар мекенин сүйүүгө, акылдуулукка, камкордуулукка, акылдуулукка, топто иштөөдө ынтымактуу болууга тарбияланышса</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана		Калыптандыруучу баанын негизинде.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалимдин сөзү: <i>Ырчылык б.а. акындар поэзиясы - кыргыз элинде туу чокуга чейин көтөрүлгөн, керегеси кенен, чамгарагы бийик өнөр. Көлөмү боюнча дүйнөдө теңдешсиз "Манас" эпосу да, Арстанбектин "Тар заманы" да, Жеңижоктун "Аккан суусу" да, Барпынын "Мөлмөлүмү" да - ырчылык өнөрдүн жемиси. Так ушунусу менен ырчылытын мааниси, барк - баасы өтө жогору. Экинчиден, ырчылардын чыгармаларында даанышмандык, элдик салт, тааным, нарк- насил, сулуулук дүйнөсү, нуска, таалим- тарбия, санжыра, жамандык, жакшылык жөнүндөгү насааттар, калктын тиричилиги, ой - мүдөөсү, арманы жашайт.</i>	Жаңы тема менен таанышышат. Кокон хандыгы уурулук чабышуулар, элдин аң сезимине таасир эткен башка жагдайлар, падышалык колонизаторлордун келе башташы жөнүндөгү маалыматтарды китептеги маалыматтар аркылуу билип алышат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. Презентациясын угат. Топторго суроолору болсо, суроолорун берет. Сунуштарын айтып, толуктоолорду киргизет. Топторго алкыш сөздөрүн айтат.	<i>Топтор мугалим берген тапшырманын тегерегинде иштешет.</i> 1- топ: 19- кылымдагы кыргыз ырчылары. 2- топ: 1- 2- 3- жыйынтык. Презентациялашат.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Акындык өнөрдөгү устаттык жана шакирттик дегенди кандай түшүнөсүңөр?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим окуучулардын билимдерин жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат.	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
7. Үйгө тапшырма	3 мин.	207- беттеги тапшырманы аткарып келүү.	207- беттеги тапшырманы аткарышат.			

Сабактын темасы: Калыгул Бай уулу. «Калыгулдун сөзү», «Санат, насыят, терме ырлары», «Акыр заман»

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Тушундүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштүү таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Акын жашаган мезгил жана андагы Калыгулдун ПОЗИЦИЯСЫ, олуячылыгы, акырзаман жөнүндө түшүнүгүн китепти окуу менен билип алышат. Чыгармаларын окуу менен мазмунун түшүнүшөт.</i>	<i>Акын жашаган мезгил жана андагы Калыгулдун позициясы, олуячылыгы, акыр заман жөнүндө түшүнүгүн китепти окуу менен билип алышса. Чыгармаларын окуу менен мазмунун түшүнүшө.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүгөт.</i>	<i>Сөзбайлыгы, эскетутуусу, кабылалуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүксө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар мекеннин сүйүүгө, акылдуулукка, камкордуулукка, акылдуулукка, топто иштөөдө ынтымактуу болууга, адептүүлүккө тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар мекеннин сүйүүгө, акылдуулукка, камкордуулукка, акылдуулукка, топто иштөөдө ынтымактуу болууга, адептүүлүккө тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Калыгул Бай уулу менен тааныштырат. Акындын өмүрүн, жашаган мезгилин, андагы Калыгулдун позициясы жөнүндөгү маалыматтар менен тааныштырат. Чыгармаларын кезеги менен көркөм окуп, түшүнүктөрүн айтып берүүгө тапшырма берет. Суроо берүү менен аңгеме жүргүзөт.	Жаңы тема боюнча берилген маалыматтар менен таанышат. Китепти окуу менен мазмунун түшүнөт. Өз сөзү менен көркөм баяндап бере алат. Каармандарга мүнөздөмө бере алат. Мисал келтирүү менен келтирген мисалын далилдеп бере алат. Көркөм окуй алат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. Презентациясын угат. Топторго суроолору болсо, суроолорун берет. Сунуштарын айтып, толуктоолорду киргизет. Топторго алкыш сөздөрүн айтат.	<i>Топтор мугалим берген тапшырманын тегерегинде чыгармачылык менен иштешет.</i> 1- топ: Калыгул Бай уулу өмүрү, чыгармачылыгы. 2- топ: «Калыгулдун сөзү», 3- топ: «Санат, насыят, терме ырлары» 4- топ: «Акын заман», Презентациялашат.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	«Баш адамдар пас болор, аяк адам баш болор, ушундай кызык иш болор» деген сатардын маанисин кандай түшүнөсүңөр?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	-Акын жашаган мезгилди кандай сүрөттөп бере аласыңар? -Андагы Калыгулдун позициясы эмнеде эле? -Акындын дагы кандай чыгармаларын билесиңер? -Кандай жаңы сөздөр менен тааныштыңар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма	3 мин.	217- беттеги тапшырманы аткарып келүү.	217- беттеги тапшырманы аткарышат.			

Сабактын темасы: Санат-насыят, терме ырларындагы дидактикалык маани, адамдардын жакшылыкка, ыймандуулукка үндөө. Акындын ырларындагы көркөм сөз каражаттарынын колдонулушу

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар санат-насыят, терме ырларындагы дидактикалык маани, адамдардын жакшылыкка, ыймандуулукка үндөө жөнүндө түшүнүк алышат. Акындын ырларындагы көркөм сөз каражаттарынын колдонулушу боюнча аңгемелешшишет.</i>	<i>Окуучулар санат-насыят, терме ырларындагы дидактикалык маани, адамдардын жакшылыкка, ыймандуулукка үндөө жөнүндө түшүнүк алышса. Акындын ырларындагы көркөм сөз каражаттарынын колдонулушу боюнча аңгемелешсе.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөзбайлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүгөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүксө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар мекеннин сүйүүгө, акылдуулукка, камкордуулукка, акылдуулукка, топто иштөөдө ынтымактуу болууга, адептүүлүккө тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар мекеннин сүйүүгө, акылдуулукка, камкордуулукка, акылдуулукка, топто иштөөдө ынтымактуу болууга, адептүүлүккө тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Санат-насыят, терме ырларындагы дидактикалык маани, адамдарды жакшылыкка, ыймандуулукка үндөө экенин түшүндүрөт. Акындын ырларындагы көркөм сөз каражаттарынын колдонулушу жөнүндө маалымат берет. Чыгармаларын кезеги менен көркөм окуп, түшүнүктөрүн айтып берүүгө тапшырма берет. Суроо берүү менен аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар санат-насыят, терме ырларындагы дидактикалык маани, адамдардын жакшылыкка, ыймандуулукка үндөө жөнүндө түшүнүк алышат. Акындын ырларындагы көркөм сөз каражаттарынын колдонулушу боюнча аңгемелешет.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга китепти көркөм окуу менен түшүнүктөрүн айтып берүүгө тапшырма берет. - Акыр замандын өзүн силер кандай түшүнөсүңөр?	Окуучулар берилген тапшырма боюнча иштешет.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Калыгулдун санат-насыят, термелеринин бүгүнкү күндөгү мааниси кандай?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<i>-Кандай жаңы сөздөр менен тааныштыңар? - Казалдын негизги идеясы эмнеде? -Акыр замандын өзүн силер кандай түшүнөсүңөр? -Акындын ырларында көркөм сөз каражаттары кандай колдонулган? Калыгулдун чыгармачылыгына кандай мүнөздөмө бере аласыңар?</i>	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма	3 мин.	217- беттеги тапшырманы аткарып келүү.	217- беттеги тапшырманы аткарышат.			

Сабактын темасы: Арстанбек Буйлаш уулу «Тар заман» .

Өмүрү жана чыгармачылыгы. Ырдын мааниси жана идеясы. Көркөмдук бөтөнчөлүгү

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар Арстанбек Буйлаш уулу «Тар заман» ыры боюнча маалымат алышат. Өмүрү жана чыгармачылыгы менен таанышышат. Ырдын мааниси жана идеясын айтып беришет.</i>	<i>Окуучулар Арстанбек Буйлаш уулу «Тар заман» ыры боюнча маалымат алышат. Өмүрү жана чыгармачылыгы менен таанышышат. Ырдын мааниси жана идеясын айтып беришет.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүгөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүксө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар мекеннин сүйүүгө, акылдуулукка, камкордуулукка, акылдуулукка, топто иштөөдө ынтымактуу болууга, адептүүлүккө тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар мекеннин сүйүүгө, акылдуулукка, камкордуулукка, акылдуулукка, топто иштөөдө ынтымактуу болууга, адептүүлүккө тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт. - 19-кылымдагы «Замана» адабиятына кандай мүнөздөмө бере аласыңар?	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Арстанбек Буйлаш уулунун өмүрү чыгармачылыгы жөнүндөгү маалыматтар менен тааныштырат. Чыгармасын окутуу менен маанисин жана идеясын түшүндүрөт. Чыгармаларын кезеги менен көркөм окуп, түшүнүктөрүн айтып берүүгө тапшырма берет.	Окуучулар Арстанбек Буйлаш уулу «Тар заман» ыры боюнча маалымат алышат. Өмүрү жана чыгармачылыгы менен таанышышат. Ырдын мааниси жана идеясын айтып беришет.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга китепти көркөм окуу менен түшүнүктөрүн айтып берүүгө тапшырма берет.	"Тар заман" <i>Байыркы бала жаш чакта, Кызыл өңүм ток чакта, Кыл сакалым жок чакта, Карылардан көп уктук, Уламадан сөз уктук. Ошондо өңү сары, көзү көк, Орус чыгат дечи экен...</i>			
3. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Арстанбекти эмне себептен «заманчыл акын» дейбиз?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	- Арстанбек Буйлаш уулунун өмүрү, чыгармачылыгы жөнүндө эмнелерди билесиңер? - Замана темасындагы ырлар санат ырларынан эмнеси менен айырмаланат? - «Замана» адабияты жөнүндө эмне билесиңер? - Тар заман дегенди кандай түшүнөсүңөр? - Казалдагы негизги идея эмнеде?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө талшырма	3 мин.	226- беттеги тапшырмаларды аткарып келүү.	226- бет.			

Сабактын темасы: Токтогул Сатылгановдун өмүрү жана чыгармачылыгы.

Ырлары: «Кош, апаке», Айланган тоонун бүркүтү»

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Токтогул Сатылгановдун өмүрү, чыгармачылыгы менен таанышып чыгышат. Чыгармаларын окуу менен Токтогулдун жеке турмушу, ошол кездегилдердин жашоо шарты, чыгармачылыгынын өркүндөшү жөнүндө билип алышат. Чыгармаларына мүнөздөмө беришет.</i>	<i>Токтогул Сатылгановдун өмүрү, чыгармачылыгы менен таанышып чыгышса. Чыгармаларын окуу менен Токтогулдун жеке турмушу, ошол кездеги элдердин жашоо шарты, чыгармачылыгынын өркүндөшү жөнүндө билип алышса. Чыгармаларына мүнөздөмө беришсе.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүгөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүксө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар мекенин сүйүүгө, акылдуулукка, камкордуулукка, акылдуулукка, топто иштөөдө ынтымактуу болууга, адептүүлүккө тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар мекенин сүйүүгө, акылдуулукка, камкордуулукка, акылдуулукка, топто иштөөдө ынтымактуу болууга, адептүүлүккө тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалимдин сөзү. Кыргыз элине аттын кашкасындай таанымал улуу акын Токтогул 1864- жылы Кетментөбө өрөөнүндөгү Кутчусуу деген жерде туулган. Атасы Сатылган жамактап ыр ырдай койгон, куйкум сөздүү, куудул киши болгон. Буудай, жүгөрү эгеп, эптеп күн көргөн. Апасы Бурма элдик ырларды, жомокторду көп билген, ошол чөлкөмдө кошокчулугу менен атагы чыккан адам экен. демек, ушундай чөйрөдө өскөндүктөн, Токтогул 13 жашынан эле ырдай баштаган	Токтогул Сатылгановдун өмүрү, чыгармачылыгы менен таанышып чыгышат. Чыгармаларын окуу менен Токтогулдун жеке түрмүшү, ошол кездеги элдердин жашоо шарты, чыгармачылыгынын өркүндөшү жөнүндө билип алышат. Чыгармаларына мүнөздөмө беришет.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. 1- шарт: Ырды көркөм окушат. 2- шарт: Чыгарманын мазмунун айтып беришет. 3- шарт: Чыгармачылык менен иштешет. Презентациясын угат.	1- топ: «Кош, апаке». 2- топ: "Айланган тоонун бүркүтү». Презентациялашат. Топтор бири- бирин колдоп, кубатташат.			
5-Талкуулоо үчүн сүрөөлөр.	10 мин.	- «Айланган тоонун бүркүтү» ырындагы чөгүнкү маанайдын себеби эмнеде?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	-Акынга кандай мүнөздөмө бере аласыңар? -«Кош, апаке» ыры эмне жөнүндө болду? -Акындын коштошуу ырларынан кайсыларды билесиңер?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: «Жаштарга», «Гүлдөп ал», «Дүнүйө», «Өмүр», «Карылык», «Өлүм алдындагы ырдаганы»

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Токтогулдун чыгармалары менен таанышышат. Көркөм окуу менен түшүнүктөрүн айтып беришет. Чыгармага мүнөздөмө берүү менен маанисин чечмелешет. Бири-бирине суроо беришет. Аңгеме жүргүзүшөт.</i>	<i>Токтогулдун чыгармалары менен таанышышса. Көркөм окуу менен түшүнүктөрүн айтып беришсе. Чыгармага мүнөздөмө берүү менен маанисин чечмелешесе Бири- бирине суроо беришсе. Аңгеме жүргүзүшсө.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүгөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүксө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар мекеннин сүйүүгө, акылдуулукка, камкордуулукка, акылдуулукка, топто иштөөдө ынтымактуу болууга, адептүүлүккө тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар мекеннин сүйүүгө, акылдуулукка, камкордуулукка, акылдуулукка, топто иштөөдө ынтымактуу болууга, адептүүлүккө тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыпандыруучу баанын негизинде.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Т. Сатылгановдун чыгармалары менен тааныштырат. Көркөм окутуу менен мазмундуу айтып берүүгө тапшырма берет. Суроо-жооп аркылуу аңгеме жүргүзөт. Сөздүк ишин жүргүзүп, жаңы создөрдүн маанисин чечмелөөнү сунуштайт. Көрсөтмөлөрдүн жардамы менен теманы түшүндүрөт.	Жаңы тема боюнча берилген маалыматтар менен таанышат. Китепти окуу менен мазмунун түшүнөт. Өз сөзү менен көркөм баяндап бере алат. Каармандарга мүнөздөмө бере алат. Мисал келтирүү менен келтирген мисалын далилдеп бере алат. Көркөм окуй			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. 1- шарт: Ырды көркөм окушат. 2- шарт: Чыгарманын мазмунун айтып беришет. 3- шарт: Чыгармачылык менен иштешет. Презентациясын угат.	1- топ: «Жаштарга», 2- топ: «Гүлдөп ал», 3- топ: «Дүнүйө», 4- топ: «Өмүр», 5- топ: «Карылык», 6- топ: «Өлүм алдындагы ырдаганы».			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Таалим-тарбиялык жактарын кандай түшүндүрөт?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу . максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	- Бул ырлардын негизги идеясы эмнеде? - «Алымкан» ырынан эмнени түшүндүрөт? - Акындын нускалуу насаатчы экенин эмнеден далилдей аласыңар? - «Гүлдөп ал» менен «Алымкандын» ички байланышы барбы? - Болсо эмнеде? - Кандай мисал келтире аласыңар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма	3 мин.	- Ырларын жаттап алгыла.	Жаккан ырларын жаттап алышат.			

Сабактын темасы: Токтогул акын жана композитор, акындардын устаты

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу карточкалар, сүрөттөр ж.б. таркатмалар Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Тсма боюнча берилген маалыматтарды түшүнөт. Түшүнүгүн ырааты менен айтып бере алат. Суроо-жооп иретинде аңгеме жүргүзүшөт. Жаңы сөздөрдүн маанисин чечмелешет.</i>	<i>Тема боюнча берилген маалыматтарды түшүнсө. Түшүнүгүн ырааты менен айтып бере алса Суроо- жооп иретинде аңгеме жүргүзүшсө. Жаңы сөздөрдүн маанисин чечмелешсе.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүгөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүксө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар мекеннин сүйүүгө, акылдуулукка, камкордуулукка, акылдуулукка, топто иштөөдө ынтымактуу болууга, адептүүлүккө тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар мекеннин сүйүүгө, акылдуулукка, камкордуулукка, акылдуулукка, топто иштөөдө ынтымактуу болууга, адептүүлүккө тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Кальпандыруучу баанын негизинде.
2.Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Токтогулдун чыгармачылыгы, өмүр жолу, жашоосу жөнүндөгү маалыматтарды түшүндүрөт. Суроо-жооп аркылуу аңгеме жүргүзөт. Сөздүк ишин жүргүзүп, жаңы сөздөрдүн маанисин чечмелөөнү сунуштайт. Көрсөтлөлөрдүн жардамы менен телланы түшүндүрөт.	Жаңы тема боюнча берилген маалыматтар менен таанышат. Китепти окуу менен мазмунун түшүнөт. Өз сөзү менен көркөм баяндап бере алат. Каармандарга мүнөздөмө бере алат. Мисал келтирүү менен келтирген лисалын далилдеп бере алат. Көркөм окуй алат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга карточка таратуу менен топто иштөөгө тапшырма берет.	Окуучулар берилген тапшырма боюнча топто иштешет.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Акындын нускалуу насаатчы экенин эмнеден далилдей аласыңар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар теллага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<i>Карточкалар таратылат:</i> -Токтогулдун чыгармачылыгы жөнүндө эмне айта аласыңар? -Акындын бала чагы кандай өткөн? -Алгачкы айтыштары жөнүндө эмне билесиңер? -Кайсы ырларында Сибирге айдалгандыгы жөнүндө сөз болгон? -Акындын адилетсиздик жөнүндө айткандарынан эмнени билесиңер? -Кандай жаңы сөздөр менен тааныштыңар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма	3 мин.	- Ырларын жаттап алгыла.	Жаккан ырларын жаттап алышат.			

Сабактын темасы: «Эңсеген элим аманбы»-туулган жерге, элге карата кусалыктын, сагынычтын көрүнүшү. «Алымкан», «Эшманбет менен учурашуу» ырларында акындын инсандыгынын, тагдырынын көркөм чагылдырылышы

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: «Эңсеген элим аманбы»-туулган жерге, элге карата кусалыктын, сагынычтын көрүнүшү боюнча маалымат алышат. «Алымкан», «Эшманбет менен учурашуу» ырларында акындын инсандыгынын, тагдырынын көркөм чагылдырылышы боюнча аңгемелешшет.</i>	<i>«Эңсеген элим аманбы»-туулган жерге, элге кара та кусалыктын. сагынычтын көрүнүшү боюнча маалымат алышса. «Алымкан», «Эшманбет менен учурашуу» ырларында акындын инсандыгын тагдырынын көркөм чагылдырылышы боюнча аңгемелешет.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүгөт.</i>	<i>Сөзбайлыгы, эскетутуусу, кабылалуусу, билгичтиги, байланыштуукебиөнүксө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар мекенин сүйүүгө, акылдуулукка, камкордуулукка, акылдуулукка, топто иштөөдө ынтымактуу болууга, адептүүлүккө тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар мекенин сүйүүгө, акылдуулукка, камкордуулукка, акылдуулукка, топто иштөөдө ынтымактуу болууга, адептүүлүккө тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Токтогулдун чыгармачылыгы, өмүр жолу, жашоосу жөнүндөгү маалыматтарды түшүндүрөт. Суроо-жооп аркылуу аңгеме жүргүзөт. Сөздүк ишин жүргүзүп, жаңы создөрдүн маанисин чечмелөөнү сунуштайт. Көрсөтмөлөрдүн жардамы менен теманы түшүндүрөт.	«Эңсеген элим аманбы»-туулган жерге, элге карата кусалыктын, сагынычтын көрүнүшү боюнча маалымат алышат. «Алымкан», «Эшманбет менен учурашуу» ырларында акындын инсандыгынын, тагдырынын көркөм чагылдырылышы боюнча аңгемелешет.		
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	«Эңсеген элим аманбы»-туулган жерге, элге карата кусалыктын, сагынычтын көрүнүшү. «Алымкан», «Эшманбет менен учурашуу» ырларында акындын инсандыгынын, тагдырынын көркөм чагылдырылышы.	«Эңсеген элим аманбы»-туулган жерге, элге карата кусалыктын, сагынычтын көрүнүшү. «Алымкан», «Эшманбет менен учурашуу» ырларында акындын инсандыгынын, тагдырынын көркөм чагылдырылышы.		
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Эл-жерине болгон кусалыгын кандай элестетип айта аласыңар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.		
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.		
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<i>Карточкалар таратылат:</i> -«Алымкан», «Эшманбет менен учурашуу» ырларында акындын инсандыгынын, тагдырынын көркөм чагылдырылышы кандай берилген?-Чыгарма аркылуу акындын кандай абалда экенин түшүндүрөңөр? -«Эңсеген элим аманбы» чыгармасы эмне жөнүндө?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.		
8. Үйгө тапшырма	3 мин.	- Ырларын жаттап алгыла.	Жаккан ырларын жаттап алышат.		

Сабактын темасы: «Кедейкан» - Токтогулдун айтуусунда

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тибби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Тема боюнча дастандагы бийлик жана адам мамилеси, Токтогулдун чыгармачылыгындагы акындык чеберчилик жөнүндөгү маалыматтарга ээ болушат. Философиялык лирика тууралуу аңгеме жүргүзүшөт.</i>	<i>Тема боюнча дастандагы бийлик жана адам мамилеси, Токтогулдун чыгармачылыгындагы акындык чеберчилик жөнүндөгү маалыматтарга ээ болушса. Философиялык лирика тууралуу аңгеме жүргүзүшсө.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүгөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүксө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар мекенин сүйүүгө, акылдуулукка, камкордуулукка, акылдуулукка, топто иштөөдө ынтымактуу болууга, адептүүлүккө тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар мекенин сүйүүгө, акылдуулукка, камкордуулукка, акылдуулукка, топто иштөөдө ынтымактуу болууга, адептүүлүккө тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана тушунушат.		Калыптандыруучу баанын негизинде.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалимдин сөзү. Бул дастандын эки варианты бар. Бири- К. Мифтаков 1923-жылы А. Үсөнбаевден жазып алган. Экинчиси - Токтогулдуку. Аны Калык акы уулу жазып тапшырган. Бирок мунун да кыскартылган варианты бар, ал 1950-жылдан бери акындын китептерине басылып келе жатат. ырас, бул дастан элдики. Бирок бул чыгармада улуу акындын кошкон салымы да бар, бирок кыйла өлчөмдөн анын көз карашы да чагылдырылган. Ошол себептен "Кедейкан" эпосу Токтогулдун чыгармалары менен бирге берилип жүрөт.	Жаңы тема боюнча берилген маалыматтар менен таанышат. Китепти окуу менен мазмунун түшүнөт. Өз сөзү менен көркөм баяндап бере алат. Каармандарга мүнөздөмө бере алат. Мисал келтирүү менен келтирген мисалын далилдеп бере алат. Көркөм окуй алат. Биримдиктүү болууга үйрөнөт.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга карточка таратуу менен жалпы иштөөгө тапшырма берет. - Чыгармада бийлик жана адам маселеси кандай чечилген?	Окуучулар берилген тапшырма боюнча жалпы иштешет.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Кедей кандай адам?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Карточкалар таратылат: -«Кедейкан эпостун кайсы түрүнө кирет?» -Аны үлгү катары тутса болобу? -Эшендин кандай адам экенин айта аласыңарбы?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: Класстан тышкаркы окуган чыгармалар боюнча аңгеме жүргүзүү

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Класстан тышкаркы окуган чыгармалар боюнча аңгеме жүргүзүшөт. Бири-бирине суроо берүү менен топто иштешет.</i>	<i>Класстан тышкаркы окуган чыгармалар боюнча аңгеме жүргүзүшө. Бири-бирине суроо берүү менен топто иштешсе.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, өзүн көпчүлүктө туура алып жүрө билүүсү, ой жүгүртүүсү өнүгөт. Уккандарын өз турмушунда колдоно жүрөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, өзүн көпчүлүктө туура алып жүрө билүүсү, ой жүгүртүүсү өнүксө. Уккандарын өз турмушунда колдоно жүрсө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар билимдүү болууга умтулууга, улууларды урматтоого, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар билимдүү болууга умтулууга, улууларды урматтоого, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мүгалымдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мүгалым окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим класстан тышкаркы окулган чыгармалар боюнча суроо берүү менен аңгеме жүргүзөт. Топто иштөөгө карточкаларды таратып берет. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт.	Мугалимдин берген маалыматтарын түшүнүп алат. Берилген суроого ой жүгүртүү менен жооп берет. Өз оюн эркин айтүү менен башкаларды кунт коюп уга алат. Топто иштөөдө активдүүлүгүн көрсөтүү менен ынтымактуулукка тарбияланат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7- 10 мин.	Мугалим окуучуларга карточка таратуу менен топто иштөөгө тапшырма берет.	Окуучулар чакан топторго бөлүнүшүп, карточка аркылуу берилген суроого биргелешип иштөө менен жооп беришет.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.		Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат.	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: Сөз өстүрүү, жазуу жумуштары үчүн

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Сөз өстүрүү, жазуу иштери үчүн темасы менен таанышышат. Сөз өстүрүү максатында тексттерди көркөм, шар оку менен аңгеме жүргүзүшөт.</i>	<i>Сөз өстүрүү, жазуу иштери үчүн темасы менен таанышышса. Сөз өстүрүү максатында тексттерди көркөм, шар оку менен аңгеме жүргүзүшсө.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, өзүн көпчүлүктө туура алып жүрө билүүсү, ой жүгүртүүсү өнүгөт. Уккандарын өз турмушунда колдоно жүрөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, өзүн көпчүлүктө туура алып жүрө билүүсү, ой жүгүртүүсү өнүксө. Уккандарын өз турмушунда колдоно жүрсө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар билимдүү болууга умтулушат.</i>	<i>Окуучулар билимдүү болууга умтулушса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убактысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим сөз өстүрүү жазуу иштерин аткаруу боюнча тапшырмаларды берет.. Топто иштөөгө карточкаларды таратып берет. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт.	Мугалимдин берген маалыматтарын түшүнүп алат. Берилген суроого ой жүгүртүү менен жооп берет. Өз оюн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп уга алат. Топто иштөөдө активдүүлүгүн көрсөтүү менен ынтымактуулукка тарбияланат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга карточка таратуу менен топто иштөөгө тапшырма берет.	Окуучулар чакан топторго бөлүнүшүп, карточка аркылуу берилген суроого биргелешип иштөө менен жооп беришет.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.		Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат.	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

4-чейрек 22 саат

№	Сабактын темасы	Сааты	Мөөнөтү
1	Жеңижок (Өтө) Көкө уулунун өмүрү жана чыгармачылык жолу.		
2	«Жалгыз тал менен сүйлөшүү», «Аккан суу».		
3	Бирларындагы философиялык ойлор, ой жүгүртүүлөрүнүн масштабдуулугу, гуманизм идеясы, акындык жана адамгерчилик милдет тууралуу айткандары. Бир жаратуу чеберчилиги.		
4	«Үй-бүлө».		
5	«Ак куржун толо ыр калды». <i>Ассонанс жана аллитерация.</i>		
6	Барпы Алыкуловдун өмүрү жана чыгармачылык жолу. Бирлары: «Бинтымак», «Айт, айт десе».		
7	«Күн», «Шамал», «Дүнүйө», «Көз».		
8	«Кулмырза менен Аксаткын»		
9	Сүйүү лирикалары: «Мөлмөлүм», «Мырзайым», «Буракжан», «Гөзал кыз».		
10	Барпынын акын катары калыптанышы. Дүйнө кубулуштары: аалам, адам, күн, шамал жонүндө акындын ой жүгүртүүлөрү. Төкмөлүк өнөрдөгү жекелик жана жалпылык.		
11	Байыркы Кытай пэзиясынан. Тао Юань-Мин Аза ырларынан. Бо Цзой-И «Ли Бонун бейити», «Боз үй». Ду фу «Ли Бо түшүмө кирди». «Ооруган ат».		
12	Чыгыш классикасынан. Ш.Руставели «Жолборс терисин жамынган баатыр».		
13	Поэмадагы патриотизм, гуманизм, сүйүү, достук идеяларынын даңазаланышы.		
14	Образдар системасы, алардын бири-бири менен байланышы. Поэманы которуудагы А. Осмоновдун чеберчилиги.		
15	Сөз өстүрүү, жазуу жумуштары үчүн.		
16	Класстан тышкары окулган чыгармаларды талкуулоо үчүн.		
17	Кайталоо үчүн.		

**Сабактын темасы: Жеңижоктун өмүрү жана чыгармачылык жолу.
Акын катары калыптанышы жана ага таасир эткен жагдай-шарттар**

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалымлаттык: 2. Социалдык- колллуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтө
1	<i>Билим берүүчүлүк: Жеңижоктун өмүрү жана чыгармачылык жолундагы кездешкен ар кандай жагдайларды китепти окуу менен түшүнүшөт. Жеңижоктун акын катары калыптанышы жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышат. Акынга мүнөздөмө берүү менен өз ойлорун ортого салышат.</i>	<i>Жеңижоктун өмүрү жана чыгармачылык жолундагы кездешкен ар кандай жагдайларды китепти окуу менен түшүнүшөт. Жеңижоктун акын катары калыптанышы жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышат. Акынга мүнөздөмө берүү менен өз ойлорун ортого салышат.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүгөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүкөт.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар мекенин сүйүүгө, акылдуулукка, камкордуулукка, акылдуулукка, топто иштөөдө ынтымактуу болууга, адептүүлүккө тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар мекенин сүйүүгө, акылдуулукка, камкордуулукка, акылдуулукка, топто иштөөдө ынтымактуу болууга, адептүүлүккө тарбияланышат.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убактысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетенттүүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Жеңижоктун өмүр, чышармачылыгы менен тааныштырат. Акындык чыгармачылык жолундагы жагдай-шарттар жөнүндөгү маалыматтарды китепти окутуу менен түшүндүрөт. Окуучуларга карточка аркылуу суроо берүү менен көрсөтмөлөрдүн жардамы менен ой жүгүртүүсүн өстүрөт. Топто иштөөдө ынтымактуу болууга тарбиялайт.	Мугалимдин берген маалыматтарын түшүнүп алат. Берилген суроого ой жүгүртүү менен жооп берет. Өз оюн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп уга алат. Топто иштөөдө активдүүлүгүн көрсөтүү менен ынтымактуулукка тарбияланат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга текстти окуу менен түшүнүктөрүн айтып берип, бири-бирине суроо берүүнү сунуштайт.	Окуучулар түгөй менен иштөө аркылуу берилген тапшырманы аткарышат.			
5-Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Акындын чыгармачылыгындагы жагдайлар жөнүндө эмне билдиңер?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Карточкалар таратылат: - Жеңижоктун өмүрү жөнүндө эмне билдиңер? - Силерге акындын кандай мүнөзү жакты? - Акындын акын катары калыптанышына эмне себеп болгон? - Ошол кездеги тарыхый кырдаал жөнүндө эмнелерди билесинер? - Кандай жаңы сөздөр менен тааныштыңар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: «Жалгыз талменен сүйлөшүү», «Аккан суу»

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу карточкалар, сүрөттөр, таркатмалар ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Жеңижоктун чыгармалары менен таанышышат. Чыгармаларды окуу менен акындын табиятка жасаган мамилесин жана өзү жөнүндө «Жалгыз тал менен сүйлөшүүдө» эмнени билдиргиси келгенин түшүнүшөт.</i>	<i>Жеңижоктун чыгармалары менен таанышышса. Чыгармаларды окуу менен акындын табият менен сүйлөшүүдө» эмнени билдиргиси келгенин туя билишсе. Чыгарманы көркөм окуу менен түшүнүшсө.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу укеби өнүгөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу билгичтиги, байланыштуу кеби өнүксө.</i>
3,	<i>Тарбиялык: Окуучулар мекеннин сүйүүгө, акылдуулукка, камкордуулукка топто иштөөдө ынтымактуу болууга, тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар мекеннин сүйүүгө, акылдуулукка, топто иштөөдө ынтымактуу болууга тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде.
2.Өтүлгөн теманы кайт алоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	«Жалгыз тал менен сүйлөшүү», Аккан суу» чыгармаларын окутуу менен маан маанисин түшүндүрөт. Чыгармадагы берилген ойдун мазмунун аңгеме жүргүзүүдө түшүндүрүп берет. Окуучуларга карточка аркылуу суроо берүү менен көрсөтмөлөрдүн жардамы менен ой жүгүртүүсүн өстүрөт. Топто иштөөдө ынтымактуу болууга тарбиялайт.	Чыгарманы көркөмокуу менен мазмундуу айтып бере алат. Каарманга мүнөздөмө берүү менен мисал келтирип, өз оюн билдирет. Берилген суроого ой жүгүртүү менен жооп берет. Өз оюн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп уга алат. Топто иштөөдө активдүүлүгүн көрсөтүү менен ынтымактуулукка тарбияланат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7- 10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. 1- шарт: Ырды көркөм окушат. 2- шарт: Чыгарманын мазмунун айтып беришет. 3- шарт: Чыгармачылык менен иштешет. Презентациясын угат.	1- топ: «Жалгыз тал менен сүйлөшүү» 2- топ: «Аккан суу». Презентациялашат. Топтор бири- бирине суроолорду беришет.			
6. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- «Аккан сууда» адамдын жашоосундагы суунун зарылдыгы кандай түшүндүрүлгөн?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<i>Карточкалар таратылат:</i> -«Жалгыз тал менеен сүйлөшүүдөн эмнени билдиңер? -Акын чыгарма аркылуу кандай оюн билдиргиси келген? -Эмне үчүн өзүн жалгыз талга окшоштурган ?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат. -Ырда жакшылык менен жаманды, жаштык менен карылык өңдүү түшүнүктөр кандайча чечмеленген?			
8. Үйгө тапшырма	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: Ырларындагы философиялык ойлор, ой жүгүртүүлөрүнүн масштабдуулугу, гуманизм идеясы, акындык жана адамгерчилик тууралуу айткандары. Ыр жаратуу чеберчилиги

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Ырларындагы философиялык ойлор, ой жүгүртүүлөрүнүн масштабдуулугу, гуманизм идеясы, акындык жана адамгерчилик тууралуу айткандары боюнча маалымат алышат. Ыр жаратуу чеберчилиги менен таанышышат.</i>	<i>Ырларындагы философиялык ойлор, ой жүгүртүүлөрүнүн масштабдуулугу, акындык жана адамгерчилик тууралуу айткандары боюнча маалымат алышса. Ыр жаратуу чеберчилиги менен таанышышса.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүгөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүксө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар мекенин сүйүүгө, акылдуулукка, камкордуулукка, акылдуулукка, топто иштөөдө ынтымактуу болууга, адептүүлүккө тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар мекенин сүйүүгө, акылдуулукка, камкордуулукка, акыл, адептүүлүккө тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Жеңижоктун ырларындагы философиялык ойлор, ой жүгүртүүлөрүнүн масштабдуулугу, гуманизм идеясы, акындык жана адамгерчилик тууралуу айткандары жөнүндөгү түшүнүктөрдү тааныштырат. Окуучуларга карточка аркылуу суроо берүү менен көрсөтмөлөрдүн жардамы менен ой жүгүртүүсүн өстүрөт. Топто иштөөдө ынтымактуу болууга тарбиялайт.	Мугалим аркылуу берилген маалыматтарды угуу менен түшүнүп алат. Берилген суроого ой жүгүртүү менен жооп берет. Өз оюн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп уга алат. Топто иштөөдө активдүүлүгүн көрсөтүү менен ынтымактуулукка тарбияланат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7- 10 мин.	Мугалим окуучуларга карточка аркылуу суроо берүү менен топто иштөөнү сунуштайт.	Окуучулар чакан топторго бөлүнүү менен берилген тапшырманы аткарышат.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	-«Аккан сууда» адамдын жашоосундагы суунун зарылдыгы кандай түшүндүрүлгөн?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<i>Карточкалар таратылат:</i> -Акындын ырларындагы философиялык ойлорду кандай түшүндүңөр? -Акындын талантына жана сөз байлыгына кандай баа бере аласыңар? -Акындын адамгерчилик милдет тууралуу ойткандарын кайсы жерден түшүндүңөр? -Бир жаратуу чеберчилигине кандай карайсыңар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат. - <i>Бирда жакшылык менен жаманды, жаштык менен карылык өңдүү түшүнүктөр кандайча чечмеленген?</i>			
8. Үйгө тапшырма	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: «Үй-бүлө»

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: түшүндүрүү, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Акындын үй-бүлө жөнүндөгү чыгармасын окуу менен маанисин түшүнүшөт. Адам жашоосундагы үй-бүлөнүн кандай болуу керектигин адеп- ахлак жөнүндөгү текстти окуу менен билип алышат. Китепти көркөм окууга машыгышат.</i>	<i>Акындын үй-бүлө жөнүндөгү чыгармасын окуу менен маанисин түшүнүшөт. Адам жашоосундагы үй-бүлөнүн кандай болуу керектигин адеп-ахлак жөнүндөгү текстти окуу менен түшүнүшөт. Китепти көркөм окууга машыгышат.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүгөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүксө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар мекенин сүйүүгө, акылдуулукка, камкордуулукка, акылдуулукка, топто иштөөдө ынтымактуу болууга, адептүүлүккө тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар мекенин сүйүүгө, акылдуулукка, камкордуулукка, акылдуулукка, топто иштөөдө ынтымактуу болууга, адептүүлүккө тарбияланышат.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде
2.Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	«Үй-бүлө» чыгармасы менен тааныштырат. Бирди окутуу менен мазмунун түшүндүрүп берүүгө тапшырма берет. Суроо берүү менен окуучулардын үй-бүлө жөнүндөгү түшүнүктөрүн текшерет. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт. Көркөм окууга машыктырат.	Мугалим аркылуу берилген маалыматтарды угуу менен түшүнүп алат. Берилген суроого ой жүгүртүү менен жооп берет. Өз оюн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп уга алат. Топто иштөөдө активдүүлүгүн көрсөтүү менен ынтымактуулукка тарбияланат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды ролдорго бөлөт. Аял, ага, ини, уул, жамаат ж.б.	Окуучулар ролдорго бөлүнүү менен көркөм окушат. Мисалы: Аял: Алганың жакшы болгон соң, Кирсең үйүң ордодой. Көңүлүңдү куш кылат Кымбат баары жоргодой.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- <i>Бирдагы акындын айтайын деген ою кандай?</i>	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойготот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношат.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<i>Карточкалар таратылат: -«Үй-бүлө» аттуу ыры эмне жөнүндө болду? -Бир кандай таалим-тарбиялык мааниге ээ? -Акындын турмуштун ошкыйышына, жакшы-жаманына болгон түшүнүгү жөнүндө эмне айта аласыңар? -Чыгарма боюнча силер кандай ойдо калдыңар?</i>	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: «Ак куржун толо ыр калды». Ассонанс жана аллитерация

<p>Негизги компетенттүүлүктөр</p> <p>1. Маалыматтык:</p> <p>2. Социалдык- коммуникативдик:</p> <p>3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:</p>		<p>Сабактын тиби: Аралаш</p> <p>Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, ай аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.</p> <p>Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.</p> <p>Предмет аралык байланыш:</p>
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Акындын «Ак куржун толо ыр калды» чыгармасынын жаралуу мезгили жана анда берилген ой тууралуу ой жүзүртүү менен аңгеме жүргүзүшөт. Ассонанс жана аллитерация жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышат.</i>	<i>Акындын «Ак куржун толо ыр калды» чыгармасынын мезгили жана анда берилген ой тууралуу ой жүзүртүү менен аңгеме жүргүзүшөт. Ассонанс жана аллитерация жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышат. Суроолорду бере алышат.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүгөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүкөт.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар мекенин сүүүгө, эли- жерине болгон мамилесин жакшыртууга, акылдуулукка, чыдамкайлыкка, адамгерчилдикке, чыгармачылыгын өркүндөтүүгө, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар мекенин сүйүүгө, эли- жерине болгон мамилесин жакшыртууга, акылдуулукка, чыдамкайлыкка, адамгерчилдикке, чыгармачылыгын өркүндөтүүгө, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалимдин сөзү: <i>Алтын менен чайкаган Кутуң калды, Жеңижок. Айда барып кеп айткан Журтуң калды, Жеңижок. Күмүш менен чайкаган Кутуң калды Күндө барып ырдаган Журтуң калды, Жеңижок. Ак куржун толо ыр калды, Алган жарым тул калды. Көк куржун толгон ыр калды, Кошулган жарым тул калды.</i>	Акындын «Ак куржун толо ыр калды» чыгармасынын жаралуу мезгили жана анда берилген ой тууралуу ой жүгүртүү менен аңгеме жүргүзүшөт. Ассонанс жана аллитерация жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышат. Суроолор менен кайрылышат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга ырды анализдөөгө тапшырма берет.	Окуучулар ырды көркөм окуп чыгып, мазмунун айтып берүү менен ырга анализ жүргүзүшөт.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Акындын «Ак куржун толо ыр калды» дегенин кандайча түшүнсө болот?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкалар таратылат: -Бирда эмне жөнүндө баяндаган? -Ассонанс жана аллитерация жөнүндө эмнелерди билдиңер?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: Барпы Алыкуловдун өмүрү жана чыгармачылык жолу. Ырлары: «Ынтымак», «Айт, айт десе»

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Барпы Алыкуловдун өмүрү, чыгармачылыгы жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышат. Акындын акын катары калыптанышын билип алат. «Ынтымак», «Айт, айт десе» ырларын көркөм окуу менен түшүнүктөрүн айтып беришет.</i>	<i>Барпы Алыкуловдун өмүрү, чыгарма чылыгы жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышса. Акындын акын катары калыптанышын билип алса. «Ынтымак «Айт, айт десе» ырларын көркөм окуу менен түшүнүктөрүн айтып берип жаңы сөздөрдүн маанисин түшүнүшсө.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүгөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, эск этутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүксө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар акылдуулукка, эли-жерин коргоого, тайманбастыкка, намыскөйлүккө, ынтымактуулукка, сабырдуулукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар акылдуулукка, эли-жерин коргоого, тайманбастыкка, намыскөйлүккө, ынтымактуулукка, сабырдуулукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанан негизде
2.Өтүлгөн теаны кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалимдин сөзү: <i>Кыргыз эл ырчысы, элдик оозеки поэзиянын классиги, кемеңгер акын Барпы Алыкул уулу 1884- жылы Жалалабад аймагынын Сузак чөлкөмүндөгү Ачы кыштагында туулуп, 1949- жылы кайтыш болгон. Кедей үй- бүлөдөн. Атасы Алыкул жалчылык менен күн көргөн. Ошол көр тириликтин айынан ал тогуз баласын бага албай, экөөн - Болот менен Барпыны бардар адамдарга малай кылып берген. Алыкул ырчы да болгон, ал 1904- жылы дүйнөдөн кайткан. Барпы кичинесинен жокчулуктун запкысын тартып чоңойгон. 1915- жылы ал улуу акын Токтогулга атайы барып жолугуп, андан таалим алган.</i>	Барпы Алыкуловдун өмүрү, чыгармачылыгы жөнүндөгү маалыматар менен таанышышат. Акындын акын катары калыптанышын билипалат. «Ынтымак», «Айт, айт десе» ырларын көркөм окуу менен түшүнүктөрүн айтып беришет.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7- 10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. 1- шарт: Чыгарманы көркөм окуу. 2- шарт: Чыгарманын мазмунун айтып берүү. 2- шарт: Чыгарманын үстүнөн чыгармачылык менен иштөө. Презентациялашат.	1- топ: «Ынтымак». 2- топ: «Айт, айт десе». Презентациялашат. Топтор бири- бирин колдоп, кубатташат.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- <i>Кыргыз чыгармачылыгындагы орду кандай?</i>	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношат.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<i>Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкалар таратылат:</i>	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: «Күн», «Шамал», «Дүнүйө», «Көз»

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Барпы Алыкуловдун чыгармалары менен таанышышат. Кезеги менен ырларды көркөм окушат да түшүнүктөрүн айтып беришет. Ырда берилген ойдун маанисин чечмелешет. Бири-бирине суроо берүү менен аңгеме жүргүзүшөт.</i>	<i>Барпы Алыкуловдун чыгармалары менен таанышышса. Кезеги менен ырларды көркөм окушат да түшүнүктөрүн айтып беришсе. Ырда берилген ойдун маанисин чечмелешсе. Бири- бирине суроо берүү менен аңгеме жүргүзүшсө.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүгөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүксө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар акылдуулукка, эли-жерин коргоого, тайманбастыкка, намыскөйлүккө, ынтымактуулукка, сабырдуулукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар акылдуулукка, эли-жерин коргоого, тайманбастыкка, намыскөйлүккө, ынтымактуулукка, сабырдуулукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү		Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.			Калыптандыруучу баанын негизинде
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.			

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Барпы Алыкуловдун «Күн», «Шамал», «Дүнүйө», «Көз» чыгармаларын окуу менен түшүнүктөрүн айтып берүүгө тапшырма берет. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт. Көркөм окууга машыктырат. Ынтымактуулукка тарбиялайт.	Мугалим аркылуу берилген маалыматтарды угуу менен түшүнүп алат. Берилген суроого ой жүгүртүү менен жооп берет. Өз оюн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп уга алат. Топто иштөөдө активдүүлүгүн көрсөтүү менен ынтымактуулукка тарбияланат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. 1-шарт: Чыгарманы көркөм окуу. 2-шарт: Чыгарманын мазмунун айтып берүү. 3-шарт: Чыгарманын үстүнөн чыгармачылык менен иштөө. Презентациялашат. Суроо берет, сунушун айтат, толуктоо киргизет.	1- топ: «Күн», 2- топ: «Шамал», 3-топ: «Дүнүйө», 4-топ: «Көз» Презентациялашат. Топтор бири- бирин колдоп, кубатташат.			
3. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- <i>Чыгарма аркылуу акын эмнени түшүндүрөйүн деген?</i>	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<i>Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкалар таратылат:</i> - <i>Барпынын чыгармаларынан эмнени түшүндүңөр?</i> - <i>Таалим-тарбия жактары жөнүндө эмнелерди айта аласыңар?</i> - <i>Кандай жаңы сөзөр менен тааныштыңар?</i>	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма	3 мин.	- Барпынын ырларын жаттагыла.	Окуучулар өздөрүнө жаккан ырын жаттап алышат.			

Сабактын темасы: «Кулмырза менен Аксаткын»

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Барпы Алыкуловдун «Кулмырза менен Аксаткын» чыгармасын окушат. Мазмунун түшүнүү менен көркөм айтып беришет. Каармандарга мүнөздөмө берүү менен мисал келтирип, келтирген мисалын далилдөө менен айтып беришет.</i>	<i>Барпы Алыкуловдун «Кулмырза менен Аксаткын» чыгармасын окушса. Мазмунун түшүнүү менен көркөм айтып беришсе. Каармандарга мүнөздөмө берүү менен мисал келтирип, келтирген мисалын далилдөө менен айтып беришсе.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүгөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүксө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар акылдуулукка, эли-жерин коргоого, тайманбастыкка, намыскөйлүккө, ынтымактуулукка, сабырдуулукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар акылдуулукка, эли-жерин коргоого, тайманбастыкка, намыскөйлүккө, ынтымактуулукка, сабырдуулукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалимдин сөзү: Бул - кыргыз элине кеңири тараган дастан. Анын сегизден ашык варианты бар. Эл арасында "Мырза уул", "Шамамат менен Ак Саткын" деген аттар менен да белгилүү. Бул дастанга Тоголок Молдо менен А. Осмонов кайрылып, өз варианттарын да жазышкан. Ошолордун арасынан төрт тарабы төп келишкен Барпынын варианты айырмаланып турат. Поэма Ак Саткындын атынан баяндалат.	Экөөбүз экөө болгону, досум, Экөөбүз атка конгону досум, Бой жеткен кезим буралып, досум, Боз жигит элең сыналып, досум. Айылга келсең ар качан, досум, Айбыгып жүрөм уялып, досум, Ыргалып үйдөн чыкчумун, досум, Ак - Мойнок ылдый түшчүсүң, досум, Айран бир куйсом иччүүсүң, досум.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга чыгарманы көркөм окуп, мазмунун айтып берүүлөрүн тапшырат.				
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Сүйүүгө ишенесиңерби?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкалар таратылат: - «Кулмырза менен Аксаткын» жөнүндө эмнелерди билдиңер?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма	3 мин.	- Тапшырмаларды аткарып келгиле.	тапшырмаларды аткарып келишет.			

Сабактын темасы: Сүйүү лирикалары: «Мөлмөлүм», «Мырзайым», «Буракжан», «Гөзал кыз»

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Барпынын сүйүү лирикалары менен таанышышат. Акындын арзуу ырларындагы аял затынын сулуулугунун, назиктигинин таамай сүрөттөлүшү, ыр кураштыруу чеберчилиги, тилиндеги диалектилик байлык, ичкилик кыргыздарына мүнөздүү өзгөчөлүктөрү жөнүндөгү түшүнүктөргө ээ болушат.</i>	<i>Барпынын сүйүү лирикалары менен таанышышса. Акындын арзуу ырларындагы аял затынын сулуулугунун, назиктигинин таамай сүрөттөлүшү, ыр кураштыруу чеберчилиги, тилиндеги диалектилик байлык, ичкилик кыргыздарына мүнөздүү өзгөчөлүктөрү жөнүндөгү түшүнүктөргө ээ болушса.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүгөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүксө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар акылдуулукка, эли-жерин сүйүүгө, сүйүүнү таза сактоого, аялзатына аяр мамиле жасоого, ынтымактуулукка тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар акылдуулукка, эли-жерин сүйүүгө, сүйүүнү таза сактоого, аялзатына аяр мамиле жасоого, ынтымактуулукка тарбияланышат.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалимдин сөзү: <i>Борпыны Барпы кылып турган үч чоң нерсе бар. Ал үчөөн кайнар булак деп тунуу настык кылат, аларды тике чыгармачылыктын опол тоосу дешке болот. бири - жаратылыш жөнүндөгү философиялык ырлар, экинчиси - адам тууралуу санаттар, үчүнчүсү- ашыктык лирикасы. Акындын арзуу лирикасына "Ак Дилбар", "Тартип", "Карай көз", "Гөзал кыз", "Дилбарым", "Мырзайым", "Буракжан", "Лөлүкан", "Мөлмөлүм", "Арзыкан", "Ак жылдыз", Түз кыздар", "Коноюн", "Алтын" ж.б. ырлары кирет.</i>	Барпынын сүйүү лирикалары менен таанышышат. Акындын арзуу ырларындагы аялзатынын сулуулугунун, назиктигинин таамай сүрөттөлүшү, ыр кураштыруу чеберчилиги, тилиндеги диалектилик байлык, ичкилик кыргыздарына мүнөздүү өзгөчөлүктөрү жөнүндөгү түшүнүктөргө ээ болушат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. 1-шарт: Чыгарманы көркөм окуу. 2-шарт: Чыгарманын мазмунун айтып берүү. 3-шарт: Чыгарманын үстүнөн чыгармачылык менен иштөө. Презентациялашат. Суроо берет, сунушун айтат, толуктоо киргизет.	1- топ: «Мөлмөлүм» 2-топ: «Мырзайым» 3-топ: «Гөзал кыз» 4-топ: «Буракжан» Презентациялашат. Топтор бири- бирин колдоп, кубатташат.			
3. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- <i>Сүйүүгө ишенесиңерби?</i>	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5/ин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<i>Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкалар таратылат:</i>	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма	3 мин.	- 321 - беттеги тапшырмаларды аткарып келгиле.	321 - беттеги тапшырмаларды аткарып келишет.			

Сабактын темасы: Барпынын акын катары калыптанышы. Дүйнө кубулуштары: аалам, адам, күн, шамал жөнүндө акындын ой жүгүртүүлөрү. Төкмөлүк өнөрдөгү жекелик жана жалпылык

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Барпынын акын катары калыптанышы, дүйнө кубулуштары: аалам, адам, күн, шамал жөнүндө акындын ой жүгүртүүлөрү боюнча маалымат алышат. Төкмөлүк өнөрдөгү жекелик жана жалпылык боюнча аңгемелешет.</i>	<i>Барпынын акын катары калыптанышы, дүйнө кубулуштары. аалам, адам, күн, шамал жөнүндө акындын ой жүгүртүүлөрү боюнча маалымат алышса. Төкмөлүк өнөрдөгү жекелик жана жалпылык боюнча аңгемелешсе.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүгөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүксө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар акылдуулукка, эли-жерин коргоого, тайманбастыкка, намыскөйлүккө, ынтымактуулукка, сабырдуулукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар акылдуулукка, эли-жерин коргоого, тайманбас намыскөйлүккө, ынтымактуулукка, сабырдуулукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мүгалымдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптанды - руучу баанын негизинде.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мүгалым окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Барпынын акын катары калыптанышы жөнүндө китептеги текстти окуу менен түшүнүктөрүн айтып берүүгө тапшырма берет. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт. Көркөм окууга машыктырат. Ынтымактуулукка тарбиялайт.	Мугалим аркылуу берилген маалыматтарды угуу менен түшүнүп алат. Берилген суроого ой жүгүртүү менен жооп берет. Өз оюн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп уга алат. Жалпы иштөөдө активдүүлүгүн көрсөтүү менен ынтымактуулукка тарбияланат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	- <i>Мугалим икуучуларга карточка аркылуу суроо берүү менен жалпы иштөөнү сунуштайт.</i> - Кыргыздын тарыхында акындын орду кандай?	Окуучулар жалпы класс менен берилген тапшырманы аткарышат.			
5. Талкуулоо үчүн сүрөөлөр.	10 мин.	- <i>Силерге кайсы чыгармасы жакты? Эмне үчүн?</i>	Окуучулар сүрөөлөргө жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<i>Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкалар таратылат:</i> - <i>Барпынын өнөргө аралашып баштаган учуру кайсы учурду билдирет?</i> - <i>Анын калтырган мурастары деп эмнени билебиз?</i> - <i>Силерге акындын кандай мүнөзү жакты? - Төкмөлүк өнөрү жөнүндө эмне билесиңер?</i>	Окуучулар сүрөөлөргө жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма	3 мин.	- Тапшырмаларды аткарып келгиле.	Тапшырмаларды аткарып келишет.			

Сабактын темасы: Байыркы Кытай поэзиясынан. Тао Юань-Мин «Аза ырларынан». Бо Цзой-И «Ли Бонун бейити», «Боз үй», Ду Фу «Ли Бо түшүмө кирди», «Ооруган ат»

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Байыркы Кытай акындарынын ырларындагы башкы идея өлүм алдындагы адамдын алсыздыгы, турмуштун оош-кыйыштыгы жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышат. Чыгармалардагы эллегиялуулук, акындык поэзиянын милдети жөнүндө ой толгоолор, сүрөттөөнүн конкреттүүлүгү тууралуу билип алышат.</i>	<i>Байыркы Кытай акындарынын ырларындагы башкы идея өлүм алдындагы адамдын алсыздыгы, турмуштун оош-кыйыштыгы жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышса. Чыгармалардагы эллегиялуулук, акындык поэзиянын милдети жөнүндө ой толгоолор, романтикалуулук, элестетүүлүк тууралуу билип алышса.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүгөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүксө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Таанып-билүүчүлүккө, акылдуулукка, билимдүү болууга, ынтымактуулукка, камкордуулукка, достукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</i>	<i>Таанып-билүүчүлүккө, акылдуулукка, билимдүү болууга, ынтымактуулукка, камкордуулукка, достукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Мугалим окуучуларды доскага чыгарып, Барпынын ырларын айттырат.	Окуучулар жаттап келген ырларын айтып беришет.		Калыптанды - руучу баанын негизинде.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо	3-5 мин.	<i>Мугалим окуучуларга төмөндөгүдөй суроо менен кайрылат: -Барпынын өнөргө аралашып баштаган учуру кайсы учурду билдирет?</i>	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

		-Кыргыздын тарыхында акындын орду кандай? -Анын калтырган мурастары деп эмнени билебиз? -Силерге акындын кандай мүнөзү жакты?				
3.Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин	Мугалимдин сөзү: Байыркы дүйнө урунарга тоо, урушарга жоо таппаган баатырларды, укмуштуу окуялуу уламыштарды, жомокторду гана эмес, адамдын жан дүйнөсүн термелтип, бейпилдикке бөлөгөн, назик жана оюн онго, санаасын санга бөлөгөн чакан керемет ырларды да жараткан. Ошол ырлар мезгилдин сынагынан өтүп, миңдеген жылдарды кечип өтүп, бүгүнкү күндүн окурмандарынын жүрөгүнөн да тунөк таап отурат. Ошондой көөнө адабий дүйнөнүн бири - байыркы кытай адабияты. Ал өзүнүн улуу акындары менен сыймыктанат. Цюй Юань- биздин заманга чейинки 4- 3 - кылымдарда жашаган кытай элинин улуу акыны. Ата кытай ырларын кыргызчалаткан акын Сагын Акматбекова мындайча баа берет: "Көз тиксең көзүң талыган мейкин талаанын түпкүрүнөн көгөрүп көрүнүп турган дөңсөдөй бир ысым". Кытай элинин экинчи бир улуу акыны - Тао Юань - мин. Ал 365- жылы төрөлгөн. Ал күндөлүк турмуштан жаркын жана жөнөкөй поэзия жараткан. ж.б.	Байыркы Кытай акындарынын ырларындагы башкы идея өлүм алдындагы дамдын алсыздыгы, турмуштун оош-кыйыштыгы жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышат. Чыгармалардагы эллегиялуулук, акындык поэзиянын милдети жөнүндө ой толгоолор, романтикалуулук, элестетүүлүк, сүрөттөөнүн конкреттүүлүгү түүралуу билип алышат.			

4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. 1-шарт: Чыгарманы көркөм окуу. 2-шарт: Чыгарманын мазмунун айтып берүү. 3-шарт: Чыгарманын үстүнөн чыгармачылык менен иштөө. Презентациялашат. Суроолорун берет, сунуштарын айтат. Толуктоолорду киргизет. Топторго алкыш сөздөрүн айтат.	<i>Топтор шарттарды туура аткаруу менен чыгарманын үстүнөн чыгармачылык менен иштешет.</i> 1- топ: «Аза ырларынан» 2-топ: «Ли Бонун бейити» 3-топ: «Ооруган ат» 4-топ: «Боз үй» 5-топ: "Ли Бо түшүмө кирди" Презентациялашат. Топтор бири- бирине суроо беришет. Топтор бири- бирин колдоп кубатташат.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- <i>Кыргыз-кытай байланышы жөнүндө эмне билесиңер?</i>	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<i>Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкалар таратылат:</i> - <i>Байыркы кытай поэзиясынын Чыгыш адабиятынан алган орду кандай? - Ырлардагы башкы идея эмнеде?</i> - <i>Инсан, анын турмушу кытай поэзиясында кандай берилген?</i> — <i>«Кытай козголсо, кылым козголот» деген сөздүн мааниси эмнеде?</i>	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма	3 мин.	- 345- беттеги тапшырмаларды аткарып келгиле.	Тапшырмаларды аткарып келишет.			

Сабактын темасы: Чыгыш классикасынан. Ш.Руставели «Жолборс терисин жамынган баатыр»

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Шота Руставели жашаган мезгил жана поэманын жазылуу тарыхы, кыргыз тилине которулушу жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышат. Окуя жөнүндө элестетүү менен мазмундуу айтып беришет. Каармандарга мүнөздөмө беришет.</i>	<i>Шота Руставели жашаган мезгил жана поэманын жазылуу тарыхы, кыргыз тилине которулушу жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышса. Окуя жөнүндө элестетүү менен мазмундуу айтып беришсе. Каармандарга мүнөздөмө беришсе.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүгөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүксө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Таанып-билүүчүлүккө, акылдуулукка, билимдүү болууга, ынтымактуулукка, камкордуулукка, достукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</i>	<i>Таанып-билүүчүлүккө, акылдуулукка, билимдүү болууга, ынтымактуулукка, камкордуулукка, достукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетен-т- түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Мугалим окуучуларды доскага чыгарып, Барпынын ырларын айттырат.	Окуучулар жаттап келген ырларын айтып беришет.		
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга төмөндөгүдөй суроо менен кайрылат:	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		Калыптанды - руучу баанын негизинде.

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалимдин сөзү: Шота Руставели- грузин элинин улуу акыны, ошол эле учурда дүйнөлүк адабиятта Гомер, Фирдоуси, Данте, Гёте, Навои сыяктуу поэзия алптарынын катарында турат. Тилекке каршы бул улуу адамдын качан туулуп, качан кайтыш болгондугу боюнча так маалымат жок. Дагы да болсо, Шотанын жазган чыгармасы - "Жолборс терисин жамынган баатыр" поэмасы жардамга келет. Божомолдоолор менен акын 12- кылымдын экинчи жарымында төрөлүп, 13- кылымдын биринчи жарымынын аяк ченине чейин жашаган.	Шота Руставели жашаган мезгил жана поэманын жазылуу тарыхы, кыргыз тилине которулушу жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышат. Окуя жөнүндө элестетүү менен мазмундуу айтып беришет. Каармандарга мүнөздөмө беришет.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7- 10 мин.	Мугалим окуучуларга поэманын кыскача мазмунун көркөм окууларын тапшырма берет.	"Шота аба, чын достуктун эң кымбаты, Эр үчүн керек жерде ак кызматы. Жөнөй бер дагы сонун жерге алпарат, Алдагы мен берген ат - кыргыз аты."			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	-«Жолбор терисин жамынган баатыр» поэмасынын жазылышы, кийинки тагдыры, кыргызчаланышы тууралуу эмне билесиңер?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкалар таратылат: -Шота Руставели ким? -Ал акындык дарамети жагынан дүйнөгө атагы чыккан кайсы поэзия алптары менен тең катар бааланат?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү			

Сабактын темасы: Поэмадагы патриотизм, гуманизм, сүйүү, достук идеяларынын даңазаланышы

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Поэмадагы патриотизм, гуманизм, сүйүү, достук идеяларынын даңазаланышы жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышат. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин чечмелешет. Бири- бирине суроо берүү менен аңгеме жүргүзүшөт.</i>	<i>Поэмадагы патриотизм, гуманизм, сүйүү, достук идеяларынын даңазаланышы жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышат. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин чечмелешет, бири-бирине суроо берүү менен аңгеме жүргүзүшөт.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүгөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүкөт.</i>
3	<i>Тарбиялык: Патриоттуулукка, сүйүүнү даңазалоого, акылдуулукка, билимдүү болууга, ынтымактуулукка, камкордуулукка, достукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</i>	<i>Тарбиялык: Патриоттуулукка, сүйүүнү даңазалоого, акылдуулукка, билимдүү болууга, ынтымактуулукка, камкордуулукка, достукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Мугалим окуучуларды доскага чыгарып, Барпынын ырларын айттырат.	Окуучулар жаттап келген ырларын айтып беришет.		Калыптандыруучу баанын негизинде.
2.Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга төмөндөгүдөй суроо менен кайрылат:	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Поэмадагы патриотизм, гуманизм, сүйүү, достук идеяларынын даңазаланышы жөнүндөгү маалыматтар менен тааныштырат. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт. Көркөм окууга машыктырат. Ынтымактуулукка тарбиялайт.	Мугалим аркылуу берилген маалыматтарды угуу менен түшүнүп алат. Берилген суроого ой жүгүртүү менен жооп берет. Өз оюн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп уга алат. Топто иштөөдө активдүүлүгүн көрсөтүү менен ынтымактуулукка тарбияланат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. Презентациясын угат.	1-топ: Поэмадагы патриотизм, гуманизм, 2-топ: сүйүү, достук идеяларынын даңазаланышы. Презентациялашат.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- <i>Сүйүү темасы боюнча оюңар кандай?</i>	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<i>Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкалар таратылат: - Чыгыш классикасы жөнүндө эмнелерди билдиңер? - Поэмада патриотизм жөнүндө кандай ой берилген? - Достук идеясы кандай даңазаланган?</i>	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү			

**Сабактын темасы: Образдар системасы, алардын бири-бири менен байланышы, поэманы которууда
А.Осмоновдун чеберчилиги**

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Түшүндүрүү, талкуулоо, айтып берүү, суроо-жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Образдар системасы, алардын бири- бири менен байланышы боюнча маалымат алышат. Поэманы которууда А.Осмоновдун чеберчилиги менен таанышышат.</i>	<i>Образдар системасы, алардын бири- бири менен байланышы боюнча маалымат алышса. Поэманы которууда А.Осмоновдун чеберчилиги менен таанышышса..</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүгөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, эске тутуусу, кабыл алуусу, билгичтиги, байланыштуу кеби өнүксө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Патриоттуулукка, сүйүүнү даңазалоого, акылдуулукка, билимдүү болууга, ынтымактуулукка, камкордуулукка, достукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</i>	<i>Патриоттуулукка, сүйүүнү даңазалоого, акылдуулукка, билимдүү болууга, ынтымактуулукка, камкордуулукка, достукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Мугалим окуучуларды доскага чыгарып, Барпынын ырларын айттырат.	Окуучулар жаттап келген ырларын айтып беришет.		Калыптанды-руучу баанын негизинде.
2.Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга төмөндөгүдөй суроо менен кайрылат:	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Поэмадагы патриотизм, гуманизм, сүйүү, достук идеяларынын даңазаланышы жөнүндөгү маалыматтар менен тааныштырат. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт. Көркөм окууга машыктырат. Ынтымактуулукка тарбиялайт.	Мугалим аркылуу берилген маалыматтарды угуу менен түшүнүп алат. Берилген суроого ой жүгүртүү менен жооп берет. Өз оюн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп уга алат. Топто иштөөдө активдүүлүгүн көрсөтүү менен ынтымактуулукка тарбияланат.		
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлүп, чыгармадан үзүндү сахналаштырып берүүлөрүн тапшырма берет.	Топтор чыгармачылык менен "Жолборс терисин жамынган баатыр" чыгармасынан үзүндү сахналаштырышат.		
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- А. Осмоновдун поэманы которуудагы чеберчилигине кандай баа бересиңер?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.		
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.		
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкалар таратылат: -Өтүлгөн тема боюнча кандай оюңар бар? - Акындын каармандарга берген образы аркылуу эмнени түшүндүңөр? -Поэманы ким которгон? -А. Осмоновдун поэманы которуудагы чеберчилигине кандай баа бересиңер?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.		
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	Тапшырмаларды аткарып келүү.	Тапшырмаларды аткарып келүү.		

Сабактын темасы: Класстан тышкаркы окуган чыгармалар боюнча аңгеме жүргүзүү

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Класстан тышкаркы окуган чыгармалар боюнча аңгеме жүргүзүшөт. Бири-бирине суроо берүү менен топто иштешет.</i>	<i>Класстан тышкаркы окуган чыгармалар боюнча аңгеме жүргүзүшө. Бири-бирине суроо берүү менен топто иштеши.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, өзүн көпчүлүктө туура алып жүрө билүүсү, ой жүгүртүүсү өнүгөт. Уккандарын өз турмушунда колдоно жүрөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, өзүн көпчүлүктө туура алып жүрө билүүсү, ой жүгүртүүсү өнүкөт. Уккандарын өз турмушунда колдоно жүрөт.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар билимдүү болууга умтулууга, улууларды урматтоого, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар билимдүү болууга умтулууга, улууларды урматтоого, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде
2.Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген сүроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим класстан тышкаркы окулган чыгармалар боюнча суроо берүү менен аңгеме жүргүзөт. Топто иштөөгө карточкаларды таратып берет. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт.	Мугалимдин берген маалыматтарын түшүнүп алат. Берилген суроого ой жүгүртүү менен жооп берет. Өз оюн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп уга алат. Топто иштөөдө активдүүлүгүн көрсөтүү менен ынтымактуулукка тарбияланат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга карточка таратуу менен топто иштөөгө тапшырма берет.	Окуучулар чакан топторго бөлүнүшүп, карточка аркылуу берилген суроого биргелешип иштөө менен жооп беришет.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.		Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат.	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: Сөз өстүрүү, жазуу жумуштары

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Сөз өстүрүү, жазуу иштери үчүн темасы менен таанышышат. Сөз өстүрүү максатында тексттерди көркөм, шар оку менен аңгеме жүргүзүшөт.</i>	<i>Сөз өстүрүү, жазуу иштери үчүн темасы менен таанышышса. Сөз өстүрүү максатында тексттерди көркөм, шар окуу менен аңгеме жүргүзүшсө.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, өзүн көпчүлүктө туура алып жүрө билүүсү, ой жүгүртүүсү өнүгөт. Уккандарын өз турмушунда колдоно жүрөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, өзүн көпчүлүктө туура алып жүрө билүүсү, ой жүгүртүүсү өнүксө. Уккандарын өз турмушунда колдоно жүрсө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар билимдүү болууга умтулууга, улууларды урматтоого, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар билимдүү болууга умтулууга, улууларды урматтоого, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	<i>Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.</i>	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим сөз өстүрүү жазуу иштерин аткаруу боюнча тапшырмаларды берет.. Топто иштөөгө карточкаларды таратып берет. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт.	Мугалимдин берген маалыматтарын түшүнүп алат. Берилген суроого ой жүгүртүү менен жооп берет. Өз оюн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп уга алат. Топто иштөөдө активдүүлүгүн көрсөтүү менен ынтымактуулукка тарбияланат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга карточка таратуу менен топто иштөөгө тапшырма берет.	Окуучулар чакан топторго бөлүнүшүп, карточка аркылуу берилген суроого биргелешип иштөө менен жооп беришет.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.		Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнолот.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат.	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

Сабактын темасы: Кайталоо

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Өтүлгөн темаларды кайталоо сабагында алган билимдерин тереңдетишет. Бири-бирине суроо берүү менен аңгеме жүргүзүшөт.</i>	<i>Өтүлгөн темаларды кайталоо сабагында алган билимдерин тереңдетише. Бири-бирине суроо берүү менен аңгеме жүргүзүшө.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, өзүн көпчүлүктө туура алып жүрө билүүсү, ой жүгүртүүсү өнүгөт. Уккандарын өз турмушунда колдоно жүрөт.</i>	<i>Сөз байлыгы, өзүн көпчүлүктө туура алып жүрө билүүсү, ой жүгүртүүсү өнүкөт. Уккандарын өз турмушунда колдоно жүрсө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар билимдүү болууга умтулууга, улууларды урматтоого, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар билимдүү болууга умтулууга, улууларды урматтоого, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланыша.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу баанын негизинде
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Өтүлгөн темлар боюнча алган билимдерин тереңдетүү максатында суроолор берилет. <ul style="list-style-type: none"> - Манас, Семетей, Сейтек боюнча эмне айта аласыңар? - Кыргыз акындары боюнча айтып бергиле. - Чет элдик акын, жазуучулар боюнча айтып бергиле. Аңгеме жүргүзүү менен сөз байлыгын өстүрөт.	Өтүлгөн темаларды эстерине салуу менен суроолорго жооп беришет. Суроолорго жооп берүү менен аңгемелешшет. Талкууларды уюштурушат.		
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга карточка таратуу менен топто иштөөгө тапшырма берет.	Окуучулар чакан топторго бөлүнүшүп, карточка аркылуу берилген суроого биргелешип иштөө менен жооп беришет.		
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- "Манас" эпосу менен "Жолборс терисин жамынган баатыр" чыгармасын салыштыргыла.	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.		
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.		
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	-Өзүңөр тандаган окуяны схема боюнча талдап, андан берилген беш багыт боюнча ой тыянактарыңды чагылдырып кыскача баян жазгыла.	Окуучулар өздөрү тандаган окуяны схема боюнча талдап, андан берилген беш багыт боюнча ой тыянактарын чагылдырып кыскача баян жазышат.		
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.				