

Сабактын планы

Кыргыз тили

10-класс

Мугалим _____

10- класс (жумасына 2 сааттан, жыл бою 68 саат)

I чейрек. 19 саат

№	Окуу материалдарынын темалары	сааты	мөөнөтү	Үйгө тапшырма
1	Тилдин чыгышы жана өнүгүшү.	1	1.09	
2	Байланыштуу кеп. Кептин түрлөрү: кептин түрлөрү менен кептин стилдеринин карым- катнашы: ой жүгүртүүнүн илимий стиль менен карым- катнашын аныктоо.	2	5.09 6.09	
3	Кептин түрлөрү боюнча машыгуу жумушу	1	12.09	
4	Үйрөтүүчү жана текшерүүчү жазуу жумуштары	2	13.09	
5	Кептин стилдери: кептин стилдери боюнча билимдерин системалаштыруу жана жалпылаштыруу	1	19.09	
6	Кептин стилдеринин стилдик белгилери боюнча өз ара карым-катнашы.	1	20.09	
7	Расмий иш кагаздары: программа, устав	1	26.09	
8	Илимий стилде аткарылуучу практикалык иштерге түшүнүк: реферат, концепт, цитата.	1	27.09	
9	Публицистикалык стилде аткарылуучу практикалык иштер тууралуу түшүнүк: Интервью. Репортаж.	2	3.10 4.10	
10	Кептин стилдери боюнча машыгуу жумушу	1	10.10	
11	Үйрөтүүчү жана текшерүүчү жазуу жумуштары	2	11.10 17.10	
12	Фонетик. Орфография. Орфоэпия жана кеп маданияты: Фонема жөнүндө түшүнүк.	1	18.10	
13	Үнсүз тыбыштардын жасалуу ордуна карай бөлүнүшү: уччулдар, орточулдар, түпчүлдөр, кош эринчилдер, эрин тишчилдер.	2	24.10 25.10	

II чейрек 14 саат

№	Окуу материалдарынын темалары	сааты	мөөнөтү	Үйгө тапшырма
1	Үнсүздөрдүн жасалуу ыгына карай бөлүнүшү: жарылма, жылчыкчыл, мурунчул, капталчыл, дирилдеме.	1	7.11	Табл.жаттоо
2	Үндөштүк (сингармонизм) мыйзамы жөнүндө түшүнүк	1	8.11	36-көнүгүү
3	Бир сөз ичинде үндүүлөрдүн алга карай ээрчишик үндөшүүлөрү: мал- чы, кой-чу, тигүү- чү	1	14.11	38-көнүгүү
4	Эки сөз аралыгында үндүүлөрдүн түшүрүлүп айтылышы жана жазылышы: карала- кара ала, торжорго- тору жорго	1	15.11	Эреже жаттоо
5	Бир сөз ичинде үнсүздөрдүн (ң, з, ч) артка карай өзгөрүлүп айтылышы, алардын жазылышы: тузсуз- туссуз, жыгаччы- жыгачы, түнкү- түңкү.	1	21.11	42-көнүгүү
6	Бир сөз ичинде к, п тыбыштарынын үндүүлөрдүн таасири менен г, б тыбыштарына өтүшү: сап- сабы, тарак- тарагым.	1	22.11	Таблица толтуруу
7	Эки сөз аралыгында үнсүз тыбыштардын алга карай (жаз гел-ди- жаз келди, агүй- ак үй) жана артка карай (тоб ойноду- топ ойноду, ас сүйлө- аз сүйлө) окшошуп өзгөрүүсү жана алардын жазылышы.	2	28.11 29.11	61-бет эреже
8	Кыргыз тилиндеги сөздөрдө басымдын коюлушу	1	5.12	45-көнүгүү
9	Кеп маданиятына үйрөтүүчү практикалык иштер	2	6.12 12.12	Ыр жаттоо
10	Орфоэпиялык жана орфографиялык талдоо	2	13.12 19.12	Текст түзүү
11	Үйрөтүүчү жана текшерүүчү жазуу жумуштары	2	20.12 26.12	кайталоо

Сабактын темасы; Тилдин чыгышы жана өнүгүшү

Сабактын жүрүшү:

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Сабактын формасы: Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:			
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр			
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар тилдин чыгышы жана өнүгүшү боюнча маалымат алышат. Тема боюнча өз ойлорун айтып беришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат.	Окуучулар тилдин чыгышы жана өнүгүшү боюнча маалымат алышса. Тема боюнча өз ойлорун айтып беришсе. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса. Суроолорго, карточкаларга жооп бере алышса.			
2	Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу кыялдануусу, элестетүүсү, эске сактоосу, кеп маданияттуулугу, кыргыз тилине болгон сүйүүсү калыптанат.	Тема аркылуу кыялдануусу, элестетүүсү, эске сактоосу, кеп маданияттуулугу, кыргыз тилине болгон сүйүүсү калыптанса.			
3	Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, таза кыргызча сүйлөөгө, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.	Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, таза кыргызча сүйлөөгө, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.			
Сабактын этаптары	Убак- тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Мугалим окуучуларды КРнын мамлекеттик тил гимнин ырдатат.	Окуучулар хорго КРнын мамлекеттик тил гимнин ырдашат.		Калыптан дыруучу баанын негизинде баалоо
2. Өтүлгөн теманы кайталоо	3-5 мин.	Жалпы класска Төмөндөгүдөй суроо менен кайрылат: - Балдар, 9-класста кыргыз тили сабагынан эмнелерди үйрөндүк?	Окуучулар мугалим берген суроого өз ойлорун эркин айтуу менен жооп беришет. Бирин- биринин жообун толукташат		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<p>Мугалим алгач окуучулардын билимин текшерип алуу максатында суроо берет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тил кандайча пайда болгон? - Биздин күнгө чейин кандай процесстерди башынан өткөргөн? - Анын өсүп- өнүгүү, баюу жолу кандай? <p>Окуучулардын жообун угуу менен тема боюнча аңгемелешипет.</p>	<p>Окуучулар тилдин чыгышы жана өнүгүшү боюнча маалымат алышат. Тема боюнча өз ойлорун айтып беришет.</p> <p>Алган билимдерин турмушта пайдаланышат.</p> <p>Туура, сулуу жазат.</p> <p>Берилген суроого так жооп берүү менен өзү суроо бере алат.</p>			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	<p>Тилдин чыгышы жана өнүгүшү боюнча окуучулардын оюн угат.</p>	<p><i>Тилдин пайда болушун Ф.Энгельс эмгектин натыйжасында келип чыккан деп карайт. Чындыгында адамзаттын ар кандай түйшүгү да, ойлоосу да, ар кандай чыгармачылыгы да эмгек менен байланышкан. Демек, ичибизденби, же сыртыбызданбы, баары бир сүйлөө менен оюбуз жүзөгө ашат.</i></p>			
5. Талкуу-лоо үчүн суроолор	10 мин.	<p>-Биз эне тилибизди сакташ үчүн кандай аракеттерди жасашыбыз керек?</p>	<p>Окуучулар суроого жооп берүү менен талкуу жүргүзүшөт.</p>			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	<p>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.</p>	<p>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</p>			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<p>“Кыргыз тили” деген сөзгө синквейн түздүрөт.</p>	<p>1. Кыргыз тили 2. Кызыктуу, татаал 3. Сакталат, колдонулат, өнүгөт. 4. Кыргыз тили кылымдарды каарыткан. 5. Мурас</p>			
8. Үйгө тапшырма	3 мин.	<p>Кыргыз тили боюнча изденип келүү.</p>				

Сабактын темасы: Кептин түрлөрү

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Сабактын формасы: Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: <i>Окуучулар кептин түрлөрү боюнча билишет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Теманын үстүнөн топтордо чыгарма чылык менен иштешет. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышат.</i>	<i>Окуучулар кептин түрлөрү боюнча билишсе. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса. Теманын үстүнөн топтордо чыгарма чылык менен иштешсе. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышат.</i>
2	Өнүктүрүүчүлүк: <i>Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгарма чылыгы калыптанат.</i>	<i>Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өссө. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	Тарбиялык: <i>Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, таза кыргызча сүйлөөгө, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</i>	<i>Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, таза кыргызча сүйлөөгө, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү;

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Мугалим окуучуларды КРнын мамлекеттик тил гимнин ырдатат.	Окуучулар хорго КРнын мамлекеттик тил гимнин ырдашат.		Калыптан дыруучу
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.		баанын негизинде баалоо

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<p>Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында тема жөнүндө сурап алат.</p> <p>Тема боюнча маалымат берет.</p> <p>Мугалимдин сөзү: Кепдегенибиз белгилүү бир учурда тилди күндөлүк турмушта колдоно билүү болуп эсептелет. Ушуга байланыштуу кептин үч түрү бизге белгилүү</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Баяндоо 2) Сүрөттөө 3) Ой жүгүртүү <p>Көнүгүүлөрдү жаздыртат.</p>	<p>Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат.</p> <p>Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат.</p> <p>Текстти окуп, анда баяндалган окуяны ирети менен кайра айтып беришет. Окуянын башталышын жана аякталышын көрсөтүшөт.</p> <p>Текст адабий чыгарманын кайсы түрүнө кирерин айтып беришет.</p>			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	<p>Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, ар бир топко ар кандай тапшырма берет.</p> <p>Доскага сүрөттөрдү илет.</p> <p>Презентациясын угат.</p> <p>Суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорду киргизет.</p>	<p>Топтор темалардын үстүндө чыгармачылык менен иштөө.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Топ: Баяндоо 2- Топ: Сүрөттөө 3- Топ: Ой жүгүртүү <p>Презентациялашат.</p>			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	<p>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.</p>	<p>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</p>			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<p>Мугалим топторго синквейн түздүрөт.</p>	<p>Окуучулар темаларына байланыштырып, синквейн түзүшөт.</p>			
7. Үйгө тапшырма.	3 мин.	Кептин түрлөрүнө мисалдарды келтирип текст түзүп келүү.				

Сабактын темасы: Көркөм стилдин кептин түрлөрү менен карым- катнашы

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: <i>Окуучулар көркөм стилдин кептин түрлөрү менен карым- катнашы боюнча билишет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Теманын үстүнөн топтордо чыгарма чылык менен иштешет. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышат.</i>	<i>Окуучулар көркөм стилдин кептин түрлөрү менен карым- катнашы боюнча билише. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса. Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешсе. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышат.</i>
2	Өнүктүрүүчүлүк: <i>Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, ка был алуусу, чыгарма чылыгы калыптанат.</i>	<i>Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өссө. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	Тарбиялык: <i>Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, таза кыргызча сүйлөөгө, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</i>	<i>Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, таза кыргызча сүйлөөгө, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

1. Уюштуруу.	3 мин.	Мугалим окуучуларды КРнын мамлекеттик тил гимнин ырдатат.	Окуучулар хорго КРнын мамлекеттик тил гимнин ырдашат.			Калыптан дыруучу баанын негизинде баалоо
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.			

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<p>Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында тема жөнүндө сурап алат.</p> <p>Тема боюнча маалымат берет.</p> <p><i>Мугалимдин сөзү. Көркөм стиль башика стилдерден айырмаланып, универсалдуу стиль деп аталат. Ал бардык курактагы, ар кандай кесиптеги адамдарга түшүнүктүү. Көркөм чыгарманын жаралышынын негизги максаты- адамдарга эстетикалык- нравалык тарбия берүү менен бирге руханий дүйнөсүн, таанып билүүсүн, дүйнөгө болгон көз карашын калыптандыруу.</i></p>	<p>Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат.</p> <p>Мугалимге суроо берүүнү үйрөнүшөт.</p> <p>Көнүгүүлөрдү туура жазышат.</p> <p>1- көн. Тексттен көркөм сөз каражаттарын таап, сүрөттөөнүн кайсы түрүн түзгөндүгүн аныкташат.</p> <p>2- көн. Тексттеги өтмө маанилүү сөздөрдү таап, алардын негизги мааниге карата болгон катышын аныкташат.</p>			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	<p>Мугалим окуучуларды доскага чыгарып иштетет.</p> <p>3-көн. Күзгү жаратылышка көңүл буруу менен өзүңөр сүрөттөө түзгүлө. Текстти андан ары улагыла.</p>	<p>Окуучулар доскага чыгып, оозеки иштешет.</p> <p>3-көн. Күзгү жаратылышка көңүл буруу менен өзүңөр сүрөттөө түзүшөт. Текстти андан ары улашат.</p>			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	<p>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойготот.</p>	<p>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</p>			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.					
7. Үйгө тапшырма.	3 мин.	<p>Кептин түрлөрүнө мисалдарды келтирип текст түзүп келүү.</p>				

Сабактын темасы: Кептин түрлөрү боюнча машыгуу иштери

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш Сабактын формасы: Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар кептин түрлөрү боюнча машыгуу жумуштарын аткара алышат. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Теманын үстүнөн көнүгүүлөрдү туура жазышат.	Окуучулар кептин түрлөрү боюнча машыгуу жумуштарын аткара алышат. Мисалдарды келтиришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Тексттен абзацтарды көрсөтүп беришет. Теманын үстүнөн көнүгүүлөрдү туура жазышат.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Эстететүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.	Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өссө. Эстететүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.
3	Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, таза кыргызча сүйлөөгө, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.	Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, таза кыргызча сүйлөөгө, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.

Сабактын жүрүшү

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Мугалим окуучуларды КРнын мамлекеттик тил гимнин ырдатат.	Окуучулар хорго КРнын мамлекеттик тил гимнин ырдашат.		Калыптан дыруучу баанын негизинде баалоо
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.		негизинде баалоо

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Тема боюнча маалымат берет. Мугалимдин сөзү: <i>Ой жүгүртүү- баяндоо, сүрөттөөгө караганда түзүлүш жагынан татаал. Бул кептин илимий стили менен тыгыз байланышта келет. Окуя, көрүнүштөрдүн, табияттын ар кыл кубулуштарынын келип чыгуу шарттарына, өбөлгөлөрүнө байкоо жүргүзүү, алардын себебин, сырларын билүү, ачуу максатында зарыл материалдарды, аргумент- далилдерди суроо коюу аркылуу табуу.</i> Мисалдар аркылуу түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү жаздырат.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Окуучулар кептин түрлөрү боюнча машыгуу жумуштарын аткара алышат. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Теманын үстүнөн көнүгүүлөрдү туура жазышат. Көнүгүүлөрдү туура жазышат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим доскага кластерди илет. Окуучулар кептин түрлөрү боюнча мисалдарды келтирип жатканда көзөмөлдөп турат.	Окуучулар доскага чыгып кластерди толтурушат. Кептин түрлөрүнө мисалдарды келтиришет.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойготот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	Мугалим окуучуларды оозеки иштетет.	Окуучулар оозеки иштешет.			
7. Үйгө тапшырма.	3мин.	Кептин түрлөрүнө мисалдарды келтирип текст түзүп келүү.				

Сабактын темасы: Кептин стилдери

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Сабактын формасы: Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар кептин стилдери жана публицистикалык стиль жөнүндө билишет. Кептин стилдери. Публицистикалык стилдин башка стилдерден өзгөчөлүгү боюнча маалымат алышат. Мисалдарды келтиришет.</i>	<i>Окуучулар кептин стилдери жана публицистикалык стиль жөнүндө билише. Кептин стилдери. Публицистикалык стилдин башка стилдерден өзгөчөлүгү боюнча маалымат алышса. Мисалдарды келтирише.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.</i>	<i>Тема аркылуу сүйлөө кеби, колжазма сулуулугу өссө. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, таза кыргызча сүйлөөгө, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</i>	<i>Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, таза кыргызча сүйлөөгө, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Комп-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Мугалим окуучуларды КРнын мамлекеттик тил гимнин ырдатат.	Окуучулар хорго КРнын мамлекеттик тил гимнин ырдашат.		Калыптан дыруучу баанын негизинде баалоо
2. Өтүлгөн тем аны кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында текст жөнүндө сурап алат. Тема боюнча маалымат берет. <i>Мугалимдин сөзү: Публицистикалык стиль газета-журналдарда, радиоуктуруу, телекөрсөтүүлөрдө, өкмөт, мекеме жетекчилеринин докладдарында, макала, очерк, мемуардык чыгармаларда ж.б. учурларда колдонулат.</i> Мисалдар аркылуу түшүндүрөт.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Көнүгүүлөрдү жаздырат.	Көнүгүүлөрдү туура жазышат. Тексттерди окуп, алар кандай стилде берилгендигин аныктай алышат. Публицистикалык стилге мүнөздүү белгилер кайсылар экендигин айтып беришет. Тексттерден мисалдарды келтиришет.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим окуучуларга суроо берет. Окуучуларды оозеки иштетет. 1. Текстте көркөм стилдин элементтери барбы? 2. Публицистикалык стилдин кандай белгилери орун алган?	Суроолорго оозеки жооп беришет.			
7. Үйгө тапшырма.	3 мин.					

Сабактын темасы: Расмий иш кагаздары

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Сабактын формасы: Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар расмий иш кагаздары боюнча билишет. Расмий иш кагаздарды айтып беришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешет. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышат.	Окуучулар расмий иш кагаздары боюнча билишсе. Расмий иш кагаздарды атап бере алышса. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса. Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешсе. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышат.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.	Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өссө. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабылалуусу, чыгармачылыгы калыптанса.
3	Тарбиялык: Укуктарын коргой билүүгө, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, сүйлөө маданияттуулукка тарбияланышат.	Укуктарын коргой билүүгө, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, сүйлөө маданияттуулукка тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент - түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Мугалим окуучуларды КРнын мамлекеттик тил гимнин ырдатат.	Окуучулар хорго КРнын мамлекеттик тил гимнин ырдашат.		Калыптан дыруучу баанын

2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.			
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында тема жөнүндө сурап алат. Тема боюнча маалымат берет. <i>Мугалимдин сөзү: Расмий иш кагаздары мамлекеттик деңгээлде иш жүргүзүлүүчү, сөзсүз, аткарылуучу документтер болуп эсептелинет. Буларга мамлекеттер ортосундагы иш кагаздардан тартып, мыйзам, указ, устав жана программалар кирет. Көнүгүүлөрдү иштетет.</i>	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Мугалимге суроо берүүнү үйрөнүшөт. Көнүгүүлөрдү туура жазышат. Программа, уставды жаза алышат. 13- көнүгүү. Мугалимдин жардамы менен “Кыргыз тили” же “Кыргыз адабияты” боюнча түзүлгөн программа менен таанышып, чейрек боюнча план түзүшөт.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, ар бир топко ар кандай тапшырма берет. Презентациясын угат.	Окуучулар топторго бөлүнүшөт. Темалардын үстүндө чыгармачылык мене иштөө. 1- Топ: Программа жазышат.			
		Анализ берет. Суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорду киргизет.	2- Топ: Устав жазышат. Презентациялашат.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим окуучуларга суроо берет. Окуучуларды оозеки иштетет.	Суроолорго оозеки жооп беришет.			
7. Үйгө тапшырма.	3 мин.	15- көнүгүү.				

Сабактын темасы: Илимий стилдеги практикалык иштер

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Сабактын формасы: Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар илимий стилдер боюнча билишет. Реферат, конспект, цитата жөнүндө маалымат алышат. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешет.</i>	<i>Окуучулар илимий стилдер боюнча билише. Реферат, конспект, цитата жөнүндө маалымат алыша. Алган билимдерин турмушта пайдаланыша. Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешсе. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазыша.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгарма чылыгы калыптанат.</i>	<i>Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өссө. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабылалуусу, чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Укуктарын коргой билүүгө, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, сүйлөө маданияттуулукка тарбияланышат.</i>	<i>Укуктарын коргой билүүгө, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, сүйлөө маданияттуулукка тарбияланыша.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак- тысы	I Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Змин.	Мугалим окуучуларды КРнын мамлекеттик тил гимнин ырдатат.	Окуучулар хорго КРнын мамлекеттик тил гимнин ырдашат.		Калыптан дыруучу

2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.			баанын негизинде баалоо
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<i>Мугалимдин сөзү: Реферат- кандайдыр бир тема боюнча жазылган кыска илимий эмгек. Илимий стилди калыптоодо чоң мааниге ээ, тактыгы, маалыматтарынын арбындыгы, тилинин жеткиликтүүлүгү менен айырмаланууга тийиш. Ал эми конспект- окулган же угулган тексттин кыскача мазмунун негизги ойду кагазга түшүрүү. Цитата- Илимийиштерде эске алынуучу маанилүү таяныч цита та болуп эсептелинет. цитатаны кеңири карасак, бирөөнүн оюн өз оюңду бекемдөө үчүн колдонуу деп караса болот. андайучурда макал- лакаптарды, философ ойчулдардын учкул сөздөрүндө цитата деп айтууга болот. Көнүгүүлөрдү иштетет.</i>	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Мугалимге суроо берүүнү үйрөнүшөт. Көнүгүүлөрдү туура жазышат. Реферат, конспект жаза алышат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, ар бир топко ар кандай тапшырма берет. Презентациясын угат.	1- Топ: Реферат жазышат. 2- Топ: Конспект жазышат. 3- Топ: Цитата жазышат. Презентациялашат.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс адцыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	Мугалим окуучуларга суроо берет. Окуучуларды оозеки иштетет.	Суроолорго оозеки жооп беришет.			
7. Үйгө тапшырма	3мин.	Реферат, конспект жазып келүү.				

Сабактын темасы; Кептин стилдери боюнча машыгуу жумуштары

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Сабактын формасы: Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар кептин стилдери боюнча машыгуу жумуштарын аткара алышат. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Теманын үстүнө нкөнүгүүлөрдү туура жазышат.	Окуучулар кептин стилдери боюнча машыгуу жумуштарын аткара алышса. Мисалдарды келтиришсе. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса. Тексттен абзацтарды көрсөтүп беришсе. Теманын үстүнөн көнүгүүлөрдү туура жазышса.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.	Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өссө. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабылалуусу, чыгармачылыгы калыптанса.
3	Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.	Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Мугалим окуучуларды КРнын мамлекеттик тил гимнин ырдатат.	Окуучулар хорго КРнын мамлекеттик тил гимнин ырдашат.		Калыптан дыруучу баанын
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.		негизинде баалоо

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында текст жөнүндө сурап алат. Тема боюнча маалымат берет. Мисалдар аркылуу түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү жаздырат.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Көнүгүүлөрдү туура жазышат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, алтын эреже менен тааныштырат. Презентациясын угат. Суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорду киргизет. Топторду колдоп, кубаттайт.	Окуучулар топторго бөлүнүшөт. Презентациялашат. Топтор бири- бирине суроолорду беришет. Толуктоолорун, сунуштарын айтышат. Топтор бири- бирин кубаттайт.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат.	Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп беришет. Ойлорун эркин айтышат.			
7. Үйгө тапшырма.	3 мин.	Кайталоо				

Сабактын темасы: Үйрөтүүчү жана текшерүүчү жумуштары

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Сабактын формасы: Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар жазуу жумуштары боюнча билишет. Жазуу жумуштарын жаза алышат. Сулуу, катасыз, таза жазышат. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Бири- бирини нже өзүнүн каталарын оңдоого үйрөнүшөт.	Окуучулар жазуу жумуштары боюнча билишсе. Жазуу жумуштарын жаза алышса. Сулуу, катасыз, таза жазышса. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса. Бири- биринин же өзүнүн каталарын оңдоого үйрөнүшсө.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Жазуу жумуштарын жазуу менен сулуу, катасыз, таза жазууга калыптанышат. Кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, таза жазуу сабаттуулугу өсөт.	Жазуу жумуштарын жазуу менен сулуу, катасыз, таза жазууга калыптанышса. Кабылалуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, таза жазуу сабаттуулугу өссө.
3	Тарбиялык: Тазалыкка, адептүүлүккө, ынтымактуулукка, сабаттуулукка тарбияланышат.	Тазалыкка, адептүүлүккө, ынтымактуулукка, сабаттуулукка тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Текшерүүчү, калыптандыр уучу баанын негизинде
2.Өтүлгөн теманы кайталоо	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар тапшырмаларын доскага чыгып айтып беришет.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында жазуу жумушун жаздырууга тандаган текстинен татаал сөздөрдү же колдонулушу жагынан чектелген, бей тааныш сөздөрдү окуучуларга жаздырат. Окуучулардын жазуу жумушуна канчалык деңгээлде даяр экендигин текшерип алат. Мугалим алгач теманы окуп берет. Тема боюнча талкууларды уюштурат. Жазууга кыйын болгон сөздөрдөн өтө көп эмес, окуучуларга жардам катары доскага жазып койот. Жазуу жумушун жаздыртат.	Окуучулар жазуу жумушунун үстүндө иштешет. Мугалим теманы окуп жатканда кунт коюп угушат. Туура, сулуу, таза жазышат. Тема боюнча талкууларга активдүү катышышат. Сабак учурунда бири- бирине жардамдашат жана бири- биринин катасын оңдоого үйрөнүшөт.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7- 10 мин.	Мугалим жазуу жумушун жаздырып жатканда ар бир окуучунун жанына барып кандай жазып жаткандыгын көзөмөлдөп турат. Окуучуларга стимул берет.	Окуучулар жазуу жумушунда катасыз, таза, сулуу жазууга аракет кылышат. Жазуу жумушунун эрежелрин сактайт, тыныш белгилерди туура коюшат. Окуучулар жубу менен жазгандарын талкуулашат, бири- биринин катасын оңдошот.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	Мугалим жазуу жумушун жаздырып бүткөндөн соң бири- бирине текшерет же өзү текшертип жыйынтыгын чыгарып болгондон соң ким ката жазса, ошол окуучуну доскага чыгарып, ошол сөздү жаздыртат.	Окуучулар жазуу жумушун жазып бүтүп, бири- биринин катасын текшерет. Доскага чыгып өзү кетирген катасын оңдойт. Өздөрү кетирген катага өздөрү күбө болушат.			
7. Үйгө тапшырма берүү	3мин.	Кайталоо	Кайталоо			

Сабактын темасы: Фонетика. Орфография. Орфоэпия жана кеп маданияты: Фонема жөнүндө түшүнүк

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Сабактын формасы: Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар фонетика, орфография, орфоэпия жана кеп маданияты: Фонема жөнүндө түшүнүк алышат. Мисалдарды келтиришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешет.	Окуучулар фонетика, орфография, орфоэпия жана кеп маданияты: Фонема жөнүндө түшүнүк алышса. Мисалдарды келтиришсе. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса. Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешсе. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышса.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.	Тема аркылуу сүйлөө кеби, колжазма сулуулугу өссө. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабылалуусу, чыгармачылыгы калыптанса.
3	Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.	Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет -гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Мугалим окуучуларды КРнын мамлекеттик тил гимнин ырдатат.	Окуучулар хорго КРнын мамлекеттик тил гимнин ырдашат.		Калыптан дыруучу баанын негизинде баалоо
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалимдин сөзү: Фонема - тилдин бөлүктөргө ажырабай турган, сөздөрдү, морфемаларды, сүйлөмдөрдү түзүүгө катышып, аларды бири- биринен айырмалоого жардам берүүчү эң жөнөкөй элементи- тыбыштары. Кыргыз тилиндеги тыбыштардын баары фонемалык касиетке ээ.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Мугалимге суроо берүүнү үйрөнүшөт. Көнүгүүлөрдү туура жазышат.				
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мнн.	32- көнүгүү: Көнүгүүлөрдү иштетет.	Улгу: Замандан деген сөздө з, м, н, д деген үнсүз тыбыштар бар. Жасалуу орду боюнча з- уччул, м- кош эринчил, н- уччул, д- уччул.				
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.				
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	33-көнүгүү.	Мисалы:				
			Кош эринчилдер	Уччулдар			
			Балам, көп окуп, билиминди, болбогун, кийим, жооп, ойлонуп	Балам, сабакты, билим, бол, азыр, дайыма, далилсиз, иш ж.б.			
7. Үйгө тапшырма.	3 мин.						

Сабактын темасы: Үнсүз тыбыштардын жасалуу ордуна карай бөлүнүшү: уччулдар, орточулдар, түпчүлдөр, кош эринчилдер, эрин тишчилдер.

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Сабактын формасы: Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар үнсүз тыбыштардын жасалуу ордуна карай бөлүнүшү: уччулдар, орточулдар, түпчүлдөр, кош эринчилдер, эрин тишчилдер жөнүндө түшүнүк алышат. Мисалдарды келтиришет. Уччул, орточул, түпчүл, кош эринчил, эрин тишчил тамгаларды айтып беришет.	Окуучулар үнсүз тыбыштардын жасалуу ордуна карай бөлүнүшү: уччулдар, орточулдар, түпчүлдөр, кош эринчилдер, эрин тишчилдер жөнүндө түшүнүк алышат. Мисалдарды келтиришет. Уччул, орточул, түпчүл, кош эринчил, эрин тишчил тамгаларды айтып беришет.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгарма чылыгы калыптанат.	Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.
3	Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.	Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Комп -гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Мугалим окуучуларды КРнын мамлекеттик тил гимнин ырдатат.	Окуучулар хорго КРнын мамлекеттик тил гимнин ырдашат.		Калыптан дыруучу

2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.				баанын негизинде баалоо
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында тема жөнүндө сурап алат. Тема боюнча маалымат берет. <i>Мугалимдин сөзү: Кыргыз тилинде үнсүз тыбыштардын жасалуу ордуна карай 5 ке бөлүнөт:</i> <i>уччулдар, орточулдар, түпчүлдөр, кош эринчилдер, эрин тишчилдер</i> Көнүгүүлөрдү иштетет.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Мугалимге суроо берүүнү үйрөнүшөт. Көнүгүүлөрдү туура жазышат. 52- көнүгүү. Текстти окуп чыгып, андагы сөздөрдөгү үнсүз тыбыштарды жасалуу орду боюнча ажыратып көрсөтүшөт.				
4. Жаңы Теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, ар бир топко ар кандай тапшырма берет.	Окуучулар топторго бөлүнүшөт. Темалардын үстүндө чыгармачылык менен иштөө.				
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.				
6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	Мугалим окуучуларды доскага чыгарып иштетет.	Окуучулар доскага чыгып, оозеки иштешет.				
7. Үйгө тапшырма.	3мин.						

Сабактын темасы: Өтүлгөн материалдарды кайталоо жана бышыктоо

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү,
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
		Керектелүүчү аражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар өтүлгөн темалар жөнүндө билишет. Өтүлгөн темалардын үстүнөн түзүлгөн карточкаларга, суроолорго жооп беришет. Өтүлгөн темалардын үстүнөн топтордо чыгарма чылык менен иштешет.</i>	<i>Окуучулар өтүлгөн темалар жөнүндө билише. Өтүлгөн темалардын үстүнөн түзүлгөн карточкаларга, суроолорго жооп берише. Өтүлгөн темалардын үстүнөн топтордо чыгарма чылык менен иштешет.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Өтүлгөн темаларды кайталоо менен элестетүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанат.</i>	<i>Өтүлгөн темаларды кайталоо менен элестетүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</i>	<i>Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак- тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Комп -гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт.		Калыптан дыруучу

2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.				баанын негизинде баалоо
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Тилдин чыгышы жана өнүгүшү. 2) Байланыштуу кеп. 3) Кептин түрлөрү. 5) Кептин стилдери. 6) Фонетика деген эмне? Мисалдарды келтир. 7) Орфография деген эмне? Мисалдарды келтир. 8) Орфоэпия деген эмне? Мисалдарды келтир. 9) Фонема деген эмне? Мисалдарды келтир. 10) Үнсүз тыбыштардын жасалуу ордуна карай бөлүнүшү боюнча айтып бер. Мисалдарды келтир. 	Окуучулар өтүлгөн темалар боюнча билишет. Карточкаларга, суроолорго жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп беришет. Ойлорун эркин айтышат. Бири- бирине жардамдашат. Көнүгүүлөрдү жазышат.				
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, ар бир топко ар кандай тапшырма берет. Убакытты чектейт. Презентациясын угат.	<ol style="list-style-type: none"> 1- Топ: Фонетика боюнча. 2- Топ: Орфография боюнча. 3- Топ: Орфоэпия боюнча. 4- Топ: Фонема боюнча. Презентациялашат.				
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.				
6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	Мугалим окуучуларды доскага чыгарып иштетет.	Окуучулар доскага чыгып, оозеки иштешет.				
7. Үйгө тапшырма.	3мин.	Кайталоо					

II чейрек 14 саат

№	Окуу материалдарынын темалары	сааты	мөөнөтү	Үйгө тапшырма
1	Үнсүздөрдүн жасалуу ыгына карай бөлүнүшү: жарылма, жылчыкчыл, мурунчул, капталчыл, дирилдеме.	1		
2	Үндөштүк (сингармонизм) мыйзамы жөнүндө түшүнүк	1		
3	Бир сөз ичинде үндүүлөрдүн алга карай ээрчишик үндөшүүлөрү: мал- чы, кой-чу, тигүү- чү	1		
4	Эки сөз аралыгында үндүүлөрдүн түшүрүлүп айтылышы жана жазылышы: карала- кара ала, торжорго- тору жорго	1		
5	Бир сөз ичинде үнсүздөрдүн (ң, з, ч) артка карай өзгөрүлүп айтылышы, алардын жазылышы: тузсуз- туссуз, жыгаччы- жыгачы, түнкү- түңкү.	1		
6	Бир сөз ичинде к, п тыбыштарынын үндүүлөрдүн таасири менен г, б тыбыштарына өтүшү: сап- сабы, тарак- тарагым.	1		
7	Эки сөз аралыгында үнсүз тыбыштардын алга карай (жаз гел-ди- жаз келди, агүй- ак үй) жана артка карай (тоб ойноду- топ ойноду, ас сүйлө- аз сүйлө) окшошуп өзгөрүүсү жана алардын жазылышы.	2		
8	Кыргыз тилиндеги сөздөрдө басымдын коюлушу	1		
9	Кеп маданиятына үйрөтүүчү практикалык иштер	2		
10	Орфоэпиялык жана орфографиялык талдоо	1		
11	Үйрөтүүчү жана текшерүүчү жазуу жумуштары	2		

Сабактын темасы: Үнсүздөрдүн жасалуу ыгына карай бөлүнүшү: жарылма, жылчыкчыл, мурунчул, капталчыл, дирилдеме

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын формасы: Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: <i>Окуучулар үнсүздөрдүн жасалуу ыгына карай бөлүнүшү: жарылма, жылчыкчыл, мурунчул, капталчыл, дирилдеме боюнча маалымат алышат. Жарылма, жылчыкчыл, мурунчул, капталчыл, дирилдеме тыбыштарды айтып беришет.</i>	<i>Окуучулар үнсүздөрдүн жасалуу ыгына карай бөлүнүшү: жарылма, жылчыкчыл, мурунчул, капталчыл, дирилдеме боюнча маалымат алышат. Жарылма, жылчыкчыл, мурунчул, капталчыл, дирилдеме тыбыштарды айтып беришет.</i>
2	Өнүктүрүүчүлүк: <i>Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.</i>	<i>Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.</i>
3	Тарбиялык: <i>Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</i>	<i>Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Комп -гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Мугалим окуучуларды КРнын мамлекеттик тил гимнин ырдатат.	Окуучулар хорго КРнын мамлекеттик тил гимнин ырдашат.		Калыптан дыруучу баанын негизинде баалоо
2.Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында тема жөнүндө сурап алат. Тема боюнча маалымат берет. <i>Мугалимдин сөзү: Кыргыз тилинде үнсүз тыбыггардын жасалуу ыгына карай 5ке бөлүнөт:</i> <i>Жарылма, жылчыкчыл, мурунчул, капталчыл, дирилдеме</i> Мисалдарды келтирет. Көнүгүүлөрдү иштетет.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Мугалимге суроо берүүнү үйрөнүшөт. Көнүгүүлөрдү туура жазышат. 34-көнүгүү. Текстти окуп чыгып, кара менен басылган сөздөргө талдоо жүргүзүшөт. Үнсүз тыштардын жасалуу ыгына карай оозеки талдоо жүргүзүшөт.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат.	Окуучулар топторго бөлүнүшөт. Таблицага карап, сөздөргө талдоо жүргүзүшөт.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	Мугалим окуучуларды доскага чыгарып иштетет.	Окуучулар доскага чыгып, оозеки иштешет.			
7. Үйгө тапшырма.	3мин.	Үнсүздөрдүн жасалуу ордуна, ыгына карай талдоо жүргүзүп келүү. Мисалдарды келтирүү.				

Сабактын темасы: Үндөштүк (сингармонизм) мыйзамы (закону)

1.	Маалыматтык:	Сабактын формасы:
2.	Социалдык- коммуникативдик:	Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү,
3.	Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:	суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар үндөштүк (сингармонизм) мыйзамы жөнүндө түшүнүк алышат. Мисалдарды келтиришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышат. Карточкаларга, суроолорго жооп беришет.</i>	<i>Окуучулар үндөштүк (сингармонизм) мыйзамы жөнүндө түшүнүк алышса. Мисалдарды келтиришсе. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышса. Карточкаларга, суроолорго жооп беришсе.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгарма чылыгы калыптанат.</i>	<i>Тема аркылуу сүйлөө кеби, колжазма сулуулугу өссө. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабылалуусу, чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуужазууга тарбияланышат.</i>	<i>Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуужазууга тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак- тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент - түүлүгү	Баалоо
1.Уюштуруу.	3мин.	Мугалим окуучуларды КРнын мамлекеттик тил гимнин ырдатат.	Окуучулар хорго КРнын мамлекеттик тил гимнин ырдашат.		Калыптан дыруучу баанын
2.Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.		негизинде баалоо

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<p>Тема боюнча маалымат берет.</p> <p><i>Мугалимдин сөзү: Биз сүйлөгөн учурда сөздөгү тыбышгар бири- биринен бөлүнүп айтылбастан, бири экинчисине айкалышып айтылат. сөздөгү тыбыштардын мындайча айкалышуусу бири- бирине таасир этип, алардын ортосунда үндөштүктү пайда кылат.</i></p> <p><i>Бир сөздөгү тыбыштардын бири- бирине таасир этип, бир кылка ыргакка ээ болушун үндөштүк мыйзамы дейбиз.</i></p> <p>Мисалдар менен түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү иштетет.</p>	<p>Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат.</p> <p>Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Мугалимге суроо берүүнү үйрөнүшөт.</p> <p>Көнүгүүлөрдү туура жазышат. 36-көнүгүү. Ырды окуп чыгып, кара тамга менен басылган сөздөрдү терип, көчүрүп жазышат. Ал сөздөгү үндүштүк мыйзамына байланыштуу окшошуу учурларын тандар, ага карата өз ойлорун эркин баяндап беришет.</p>			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7- 10 мин.	37- көн.	Текстти окуп чыгып, андагы үндүштүк мыйзамына байланыштуу өзгөргөн сөздөрдү таап, аларга мүнөздөмө беришет.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойготот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим окуучуларды доскага чыгарып иштетет.	Окуучулар доскага чыгып, оозеки иштешет.			
7. Үйгө тапшырма.	3 мин.					

Сабактын темасы: Бир сөз ичинде үндүүлөрдүн алга карай ээрчишип үндөшүүлөрү

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: <i>Окуучулар бир сөз ичинде үндүүлөрдүн алга карай ээрчишип үндөшүүлөрү жөнүндө билишет. Мисалдарды келтиришет: мал-чы, кой-чу, тигүү- чу. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат.</i>	<i>Окуучулар бир сөз ичинде үндүүлөрдүн алга карай ээрчишип үндөшүүлөрү жөнүндө билише. Мисалдарды келтирише. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса.</i>
2	Өнүктүрүүчүлүк: <i>Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Эстететүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.</i>	<i>Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өссө. Эстететүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	Тарбиялык: <i>Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</i>	<i>Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент - түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Мугалим окуучуларды КРнын мамлекеттик тил гимнин ырдатат.	Окуучулар хорго КРнын мамлекеттик тил гимнин ырдашат.		Калыптан дыруучу баанын негизинде баалоо
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында тема жөнүндө сурап алат. Тема боюнча маалымат берет. Мугалимдин сөзү: <i>Сөз жасоочу же сөз өзгөртүүчү мүчө сөзгө жалганганда анын үндүү тыбышы өзүнөн мурда турган үндүүнү ээрчип үндөшөт. Мындай өзгөрүүлөр бир сөз ичинде үндүүлөрдүн алга карай ээрчип үндөшүүлөрү деп аталат.</i> Мисалдар менен түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү иштетет.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Мугалимге суроо берүүнү үйрөнүшөт. Көнүгүүлөрдү туура жазышат. 39-көнүгүү. Ырды окуп чыгып, тил жана эриндин күүсүнө карата үндөшүп турган сөздөрдү таап, көчүрүп жазышат, аларга мүнөздөмө беришет.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	40-көнүгүү. Тексттеги кара тамга менен басылган сөздөрдү көңүл койуп окуп чыккыла да, сөздөрдү уңгу жана мүчөгө ажыраткыла.	<i>Үлгү: Физикалык. Бул сөздүн уңгусунда кыргыз тилине мүнөздүү болгон үндөштүк мыйзамдын тил күүсү сакталбаган. Анткени ал орус тили аркылуу башка тилден кирген сөз. Ал эми ага жалганган мүчө сөздүн уңгусунун акыркы муунундагы үндүү менен үндөшүп турат.</i>			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойготот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим окуучуларды доскага чыгарып иштетет.	Окуучулар доскага чыгып, оозеки иштешет.			
7. Үйгө тапшырма	3 мин.					

Сабактын темасы: Эки сөз аралыгында үндүүлөрдүн түшүрүлүп айтылышы жана жазылышы

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш Сабактын формасы: таркатмалар, карточкалар.
4.	Маалыматтык:	
5.	Социалдык- коммуникативдик:	
6.	Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:	
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар эки сөз аралыгында үндүүлөрдүн түшүрүлүп айтылышы жана жазылышы жөнүндө билишет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышат. Карточкаларга, суроолорго жооп беришет.	Окуучулар эки сөз аралыгында үндүүлөрдүн түшүрүлүп айтылышы жана жазылышы жөнүндө билишсе. Мисалдарды келтиришсе. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышса. Карточкаларга, суроолорго жооп беришсе.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.	Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өссө. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанса.
3	Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.	Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Комп-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Мугалим окуучуларды КРнын мамлекеттик тил гимнин ырдатат.	Окуучулар хорго КРнын мамлекеттик тил гимнин ырдашат.		Калыптан дыруучу

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент - түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Мугалим окуучуларды КРнын мамлекеттик тил гимнин ырдатат.	Окуучулар хорго КРнын мамлекеттик тил гимнин ырдашат.		Калыптан дыруучу баанын

2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.			
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында тема жөнүндө сурап алат. Тема боюнча маалымат берет. Мугалимдин сөзү: <i>ЭКИ сөздүн мурункусу үндүү тыбыш менен аяктап, кийинкиси үндүү менен башталса, ошол сөздөр биригип айтылып, ортосундагы катарлаш келген эки үндүүнүн бири сыйлыгышып түшүп калат, жазууда ал үндүүлөр өз абалын сактап, ар бир сөз өз алдынча жазылат.</i> Мисалдар менен түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү иштетет.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Мугалимге суроо берүүнү үйрөнүшөт. Көнүгүүлөрдү туура жазышат. 41-көнүгүү. 1рларды көчүрүп жазып, сөздөрдү кашаадан чыгарып жазышат. Анда кайсы тыбыш эмне себептен түшүрүлүп айтылгандыгын көрсөтүшөт.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим доскага кластерди илет. Эки сөз аралыгында үндүүлөрдүн түшүрүлүп айтылышы жана жазылышы боюнча окуучулардан сурайт	Окуучулар кластерди толтурушат. Эки сөз аралыгында үндүүлөрдүн түшүрүлүп айтылышы жана жазылышы боюнча мисалдарды келтиришет. Жазгандары боюнча айтып берет.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойготот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим окуучуларды доскага чыгарып иштетет.	Окуучулар доскага чыгып, оозеки иштешет.			
7. Үйгө тапшырма	3 мин.					

Сабактын темасы: Бир сөз ичинде үнсүздөрдүн алга карай окшошуп өзгөрүүсү

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар бир сөз ичинде үнсүздөрдүн алга карай окшошуп өзгөрүүсү жөнүндө билишет. Мисалдарды келтиришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышат. Карточкаларга, суроолорго жооп беришет.</i>	<i>Окуучулар бир сөз ичинде үнсүздөрдүн алга карай окшошуп өзгөрүүсү жөнүндө билише. Мисалдарды келтирише. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышса. Карточкаларга, суроолорго жооп берише.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, ка был алуусу, чыгарма чылыгы калыптанат.</i>	<i>Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өссө. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабылалуусу, чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышат.</i>	<i>Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убактысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент - түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Алтын эреже менен тааныштырат.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт. Алтын эреже менен таанышышат.		Калыптан дыруучу баанын
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<p>Тема боюнча маалымат берет.</p> <p><i>Мугалимдин сөзү: Эгерде удаа келген эки үнсүздүн кийинкиси өзүнөн мурдагы үнсүздүн таасири менен ага окшошуп айтылса, андай кубулушту үнсүздөрдүн алга карай окшошуп айтылышы дейбиз.</i></p> <p>Мисалдар менен түшүндүрөт. Мисалы: катнын- каттын ж.б. Көнүгүүлөрдү иштетет.</p>	<p>Көнүгүүлөрдү туура жазышат.</p> <p>42- көнүгүү. Текстти окуп, кайсы сөздөрдө каткалаң тыбыштардын таасири менен үнсүздөрдүн окшошуп кеткенин айтып беришет. Андай учурларды түшүндүрүү үчүн, ал сөздөрдү уңгу, мүчөгө ажыратып, мүчөлөрдүн алгачкы варианты кийин өзгөргөнүн же каткалаң тыбыштын таасиринде ага окшошуп кеткенин көрсөтүшөт.</p>			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	<p>43- көнүгүү. Төмөнкү сөздөргө ылайыгына жараша - лаш, -луу, -дай, -лык, -гыч, -ла, -ныкы мүчөлөрүн жалгап, мүчөлөр жалганган сөздөрдүн ичинде үнсүздөрдүн алга карай окшошуп айтылышы болгондугун түшүндүрүп бергиле. <i>Китеп, ат, ырыс, сүт, жаак, баш, саат, класс, эшик, чап.</i></p>	<p><i>Үлгү: Сүт + дай = сүштпөй, сүт + луу = сүттүү. Мында сүт деген сөзгө - дай жана —луу мүчөлөр жалганды. Ал мүчөлөрдүн башкы жумшак тыбыштары (д, л) каткалаң үнсүз менен аяктаган сөзгө жалганганда, өзүнүн алдындагы тыбыштын таасири менен өзгөрүүгө учурап д, л тыбыштары каткалаң т тыбышына өтүп кетти.</i></p>			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	<p>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.</p>	<p>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</p>			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<p>Мугалим окуучуларды доскага чыгарып иштетет.</p>	<p>Окуучулар доскага чыгып, оозеки иштешет.</p>			
7. Үйгө тапшырма.	3 мин.					

Сабактын темасы: Бир сөз ичинде үнсүздөрдүн (н, з, ч) артка карай өзгөрүлүп айтылышы, алардын жазылышы

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз а		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
4. лдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар бир сөз ичинде үнсүздөрдүн (н, з, ч) артка карай өзгөрүлүп айтылышы, алардын жазылышы жөнүндө маалымат алышат. Мисалдарды келтиришет.	Окуучулар бир сөз ичинде үнсүздөрдүн (н, з, ч) артка карай өзгөрүлүп айтылышы, алардын жазылышы жөнүндө маалымат алышса. Мисалдарды келтиришсе.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.	Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өссө. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабылалуусу, чыгармачылыгы калыптанса.
3	Тарбиялык: Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышат.	Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү

Сабактын этаптары	Убак- тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент- түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Алтын эреже менен тааныштырат.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт. Алтын эреже менен таанышышат.		Калыптан дыруучу баанын негизинде баалоо
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында тема жөнүндө сурап алат. Тема боюнча маалымат берет. <i>Мугалимдин сөзү: Биз сөз ичинде жс удаа айтылган эки сөздүн ортосундагы үнсүздөрдүн алгачкысы өзүнөн кийинки үнсүз тыбыштын таасири менен өзгөрүүгө учурап айтылышын үнсүздөрдүн артка карай өзгөрүп айтылышы дейбиз.</i> Мисалдар менен түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү иштетет.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Мугалимге суроо берүүнү үйрөнүшөт. Көнүгүүлөрдү туура жазышат. Тыбыштардын артка карай өзгөрүп айтылышы боюнча мисалдарды келтиришет.				
			айтылышы	жазылышы			
			Күңгө Сыңган Салыңган Жаңга Качаңга	Күндө Сынган Салынган Жанга Качанга			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	48- көнүгүү. Сүйлөмдөрдү окуп чыгып, андагы үнсүздөрдүн артка карай өзгөрүлүп айтылгандарын таап, аларды айтылышы жана жазылышы боюнча эки тилкеге жазып көрсөткөлө.	<i>Үлгү:</i>				
			<i>айтылышы</i>	<i>жазылышы</i>			
			<i>Көсчачырап иштен</i>	<i>Көз чачырап Ичтен ж. б.</i>			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.				
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат: 1. Үнсүздөрдүн сөз ичинде артка карай өзгөрүп айтылышы.	Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап жооп беришет.				
7. Үйгө тапшырма.	3 мин.	49- көнүгүү.					

Сабактын темасы: Бир сөз ичинде к, п тыбыштарынын үндүүлөрдүн таасири менен г, б тыбыштарына өтүшү

Негизги компетенттүүлүктөр	Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:	Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:	Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:	Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
	Предмет аралык байланыш:

№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар бир сөз ичинде к, п тыбыштарынын үндүүлөрдүн таасири менен г, б тыбыштарына өтүшү жөнүндө маалымат алышат. Мисалдарды келтиришет.</i>	<i>Окуучулар бир сөз ичинде к, п тыбыштарынын үндүүлөрдүн таасири менен г, б тыбыштарына өтүшү жөнүндө маалымат алышса. Мисалдарды келтиришсе.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.</i>	<i>Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өссө. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабылалуусу, чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышат.</i>	<i>Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү

Сабактын этаптары	Убак- тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент - түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Алтын эреже менен тааныштырат.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт. Алтын эреже менен таанышышат.		Калыптан дыруучу баанын
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.		негизинде баалоо

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалимдин сөзү: Каткалаң к, п үнсүз тыбыштарынын жумшарып г, б болуп айтылышы төмөнкүдөй учурларда болот. 1. Сөздүн уңгусу (негизи) к, п үнсүз тыбыштары менен аяктап, ага үндүү тыбыштар менен башталган мүчөлөр жалганса к, п тыбыштары жумшарып г, б болуп өзгөрүп айтылат. Жазууда булардын ошол өзгөргөн түрү сакталат: Мисалы: шак - гы- шагы. Көнүгүүлөрдү иштетет.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Мугалимге суроо берүүнү үйрөнүшөт. Көнүгүүлөрдү туура жазышат. 50- көнүгүү. Сөздөргө ылайыгына жараша мүчөлөрдү улап, каткалаң к, п тыбыштарынын г, б тыбыштарына өтүп жумшарышын көрсөтүүчү сөздөрдү катыштырып бир нече сүйлөм түзүшөт. Мисалы: Сулуу кыздын агынан эмес, кара кыздын багынан.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	48- көнүгүү. Ырды окуп к, п тыбыштарынын г, б тыбыштарына кандайча өткөндүгүн мүнөздөп бергиле.	Ар нерсенин чеги бар. <i>Тилдей берсең жадатпын, Тили чыгат дудуктун.</i> <i>Түгөнөт суусу көп алсаң...</i> <i>Түбү кургап кудуктун.</i>			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат: - Үнсүздөрдүн сөз ичинде артка карай өзгөрүп айтылышы.	Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап жооп беришет.			
7. Үйгө тапшырма.	3 мин.	52- көнүгүү.				

Сабактын темасы: Эки сөз аралыгындагы үнсүз тыбыштардын алга же артка окшошуп өзгөрүүсү жана алардын жазылышы

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар эки сөз аралыгындагы үнсүз тыбыштардын алга же артка окшошуп өзгөрүүсү жана алардын жазылышы жөнүндө маалымат алышат. Мисалдарды келтиришет.	Окуучулар эки сөз аралыгындагы үнсүз тыбыштардын алга же артка окшошуп өзгөрүүсү жана алардын жазылышы жөнүндө маалымат алышат. Мисалдарды келтиришет.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.	Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өссө. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанса.
3	Тарбиялык: Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышат.	Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышат.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Алтын эреже менен тааныштырат.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт. Алтын эреже менен таанышышат.		Калыптан дыруучу баанын

2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.			негизинде баалоо																
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында тема жөнүндө сурап алат. Тема боюнча маалымат берет. Мугалимдин сөзү: Удаа айтылган эки сөздүн биринчисинин аягындагы же экинчи сөздүн башындагы үнсүз тыбыштар өзүнүн катарындагы тыбыштардын таасирименен өзгөрүп айтылса, аны эки сөз аралыгындагы үнсүз тыбыштардын өзгөрүүсү деп атайбыз. Мисалдар менен түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү иштетет.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Көнүгүүлөрдү туура жазышат. Мисалдарды келтиришет.																			
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>айтылышы</th> <th>жазылышы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Агала</td> <td>ак ала</td> </tr> <tr> <td>Боёгалдык</td> <td>боёк алдым</td> </tr> <tr> <td>Агүй</td> <td>ак үй</td> </tr> <tr> <td>Берегой</td> <td>бере кой</td> </tr> <tr> <td>Жогеле</td> <td>жок эле</td> </tr> <tr> <td>Кебук</td> <td>кеп ук</td> </tr> <tr> <td>көкгүл</td> <td>көк гүл</td> </tr> <tr> <td>алыппар</td> <td>алып бар</td> </tr> <tr> <td>жазгелди</td> <td>жаз келди</td> </tr> </tbody> </table>	айтылышы	жазылышы		Агала	ак ала	Боёгалдык	боёк алдым	Агүй	ак үй	Берегой	бере кой	Жогеле	жок эле	Кебук	кеп ук	көкгүл	көк гүл	алыппар	алып бар
айтылышы	жазылышы																					
Агала	ак ала																					
Боёгалдык	боёк алдым																					
Агүй	ак үй																					
Берегой	бере кой																					
Жогеле	жок эле																					
Кебук	кеп ук																					
көкгүл	көк гүл																					
алыппар	алып бар																					
жазгелди	жаз келди																					
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим доскага кластерди илет. Эки сөз аралыгындагы үнсүз тыбыштардын алга же артка окшошуп өзгөрүүсү жана алардын жазылышы боюнча окуучулардан сурайт.	Окуучулар кластерди толтурушат. Эки сөз аралыгындагы үнсүз тыбыштардын алга же артка окшошуп өзгөрүүсү жана алардын жазылышы боюнча мисалдарды келтиришет. Жазгандары боюнча айтып берет.																			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойногот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.																			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат:	Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап жооп беришет.																			
7. Үйгө тапшырма.	3 мин.	53- көнүгүү.																				

Сабактын темасы: Эки сөз аралыгындагы үнсүз тыбыштардын алга карай ээрчишүүсү

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар эки сөз аралыгындагы үнсүз тыбыштардын алга карай ээрчишип өзгөрүүсү жөнүндө маалымат алышат. Мисалдарды келтиришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат.	Окуучулар эки сөз аралыгындагы үнсүз тыбыштардын алга карай ээрчишип өзгөрүүсү жөнүндө маалымат алышса. Мисалдарды келтиришсе. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.	Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өссө. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабылалуусу, чыгармачылыгы калыптанса.
3	Тарбиялык: Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышат.	Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Алтын эреже менен тааныштырат.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт. Алтын эреже менен таанышышат.		Калыптан дыруучу баанын
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.		негизинде баалоо

3. Жаңы теманы түшүндүрүү.	5-7 мин.	<i>Мугалимдин сөзү: Эгерде удаа келген эки сөздүн биринчиси үндүү тыбыш менен аяктап, экинчиси каткалаң к тыбышы менен башталса, кийинки сөздүн башкы тыбышы жумиарып 2 тыбышына өтүп айтылат, бирок жазууда ар бири өз алдынча турганда кандай болсо, ошол калыбында жазылат. Мисалы: алагарга (айтылышы), ала карга (жазылышы).</i>	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин алышат. Көнүгүүлөрдү туур Мисалдарды келти! Айтылышы Алагарга Берегой Малагөк Алагач Беригел Суугуй Ботогөз	юнча айтып бере а жазышат. ришет. Жазылышы Ала карга Бере кой Мала көк Ала кач Берикел Суукуй Бото көз			
4. Жаңы теманы быппыктоо.	7-10 мин.	54- көнүгүү.	Текстти окуп чыгып, анда үнсүздөрдүн эки сөз аралыгындагы алга карай ээрчишип өзгөрүүсү учураган сөздөрдү көрсөтүп, анын айтылышы жана жазылышын чечмелеп айтып беришет.				
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.				
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат:	Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап жооп беришет.				
7. Үйгө тапшырма.	3 мин.						

Сабактын темасы: Эки сөз аралыгындагы үнсүз тыбыштардын артка карай ээрчишип өзгөрүүсү

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар эки сөз аралыгындагы үнсүз тыбыштардын артка карай ээрчишип өзгөрүүсү жөнүндө маалымат алышат. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышат. Карточкаларга, суроолорго жооп беришет.	Окуучулар эки сөз аралыгындагы үнсүз тыбыштардын артка карай ээрчишип өзгөрүүсү жөнүндө маалымат алышса. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышса. Карточкаларга, суроолорго жооп беришсе.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.	Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өссө. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабылалуусу, чыгармачылыгы калыптанса.
3	Тарбиялык: Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышат.	Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Алтын эреже менен тааныштырат.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт. Алтын эреже менен таанышышат.		Калыптан дыруучу баанын негизинде баалоо
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында тема жөнүндө сурап алат. Тема боюнча маалымат берет. Мисалдар, таблицалар, сүйлөмдөр менен түшүндүрөт.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Көнүгүүлөрдү туура жазышат. Мисалдарды келтиришет. Сүйлөмдөрдү түзө алышат. Эки сөз аралыгындагы үнсүз тыбыштардын алга жана артка карай ээрчишип өзгөрүүсү боюнча билишет. Айтылышын, жазылышын, кандай өзгөргөндүгүн айтып беришет.					
		Айтылышы					Жазылышы	
		<i>Агала көбайтты кебукпайт боёталдым</i>					<i>Акала көп айттым кеп укпайт боёк алдым</i>	
		Көнүгүүлөрдү иштетет.						
4. Жаңы теманы быппыктоо.	7- 10 мин.	55-көнүгүү.	Үлгү: Ашык аткан азат, топ ойногон тозот, көп окуган озот.					
			Айтылышы				Жазылышы	Кандай өзгөрдү?
			Ашыгаткан				Ашык аткан	Артка карай
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.					
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим окуучуларды топко бөлүп алат. Презентациясын угат.	Окуучулар топторго бөлүнүшөт. 1- Топ: 56- көнүгүү. 2- Топ: 57- көнүгүү. 3- Топ: 58- көнүгүү. Презентациялашат.					
7. Үйгө тапшырма.	3 мин.	59-көнүгүү.						

Сабактын темасы: Кыргыз тилиндеги сөздөргө басымдын коюлушу

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар кыргыз тилиндеги сөздөргө басымдын коюлушу жөнүндө билишет. Мисалдарды келтиришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышат. Карточкаларга, суроолорго жооп беришет.	Окуучулар кыргыз тилиндеги сөздөргө басымдын коюлушу жөнүндө билише. Мисалдарды келтирише. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышса. Карточкаларга, суроолорго жооп берише.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.	Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өссө. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанса.
3	Тарбиялык: Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышат.	Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Алтын эреже менен тааныштырат.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт. Алтын эреже менен таанышышат.		Калыптан дыруучу баанын

2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.			негизинде баалоо
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында тема жөнүндө сурап алат. Тема боюнча маалымат берет. Мисалдар, таблицалар, сүйлөмдөр менен түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү иштетет.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Мугалимге суроо берүүнү үйрөнүшөт. Көнүгүүлөрдү туура жазышат. Мисалдарды келтиришет. Сүйлөмдөрдү түзө алышат. Сөздөргө басымдарды туура коё алышат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим доскага кластерди илет. Кыргыз тилиндеги сөздөргө басымдын коюлушу боюнча окуучулардан сурайт.	Окуучулар кластерди толтурушат. Кыргыз тилиндеги сөздөргө басымдын коюлушу боюнча мисалдарды келтиришет. Жазгандары боюнча айтып берет.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим окуучуларды доскага чыгарып, текст окутат.	Окуучулар доскага чыгып текст окушат. Окуп жатып басымды туура коюшат.			
7. Үйгө тапшырма.	3 мин.					

Сабактын темасы: Кеп маданиятына үйрөтүүчү практикалык иштер

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар кеп маданиятына үйрөтүүчү практикалык иштерди аткарышат. Мисалдарды келтиришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышат. Карточкаларга, суроолорго жооп беришет.</i>	<i>Окуучулар кеп маданиятына үйрөтүүчү практикалык иштерди аткарышса. Мисалдарды келтиришсе. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышса. Карточкаларга, суроолорго жооп беришсе.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.</i>	<i>Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өссө. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабылалуусу, чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышат.</i>	<i>Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убактысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Алтын эреже менен тааныштырат.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт. Алтын эреже менен таанышышат.		Калыптан дыруучу баанын негизинде баалоо
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында тема жөнүндө сурап алат. Тема боюнча маалымат берет. <i>Мугалимдин сөзү: Айтуучу же жазуучу кандайдыр бир окуя, кубулуш жөнүндө сөз кылганда, андагы айтылып жаткан ойдун кырдаалына жараша кыймыл- аракет ар кандай мүнөздө өтүшүмүмкүн.</i> Мисалдар, таблицалар, сүйлөмдөр менен түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү иштетет.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Мугалимге суроо берүүнү үйрөнүшөт. Көнүгүүлөрдү туура жазышат. Мисалдарды келтиришет. Сүйлөмдөрдү түзө алышат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, ар бир топко ар кандай тапшырма берет. Презентациясын угат. Суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорду киргизет. Топторду колдоп кубаттайт.	Окуучулар топторго бөлүнүшөт. Презентациялашат. Топтор бири- бирине суроолорун беришет. Сунуштарын айтышат. Толуктоолорду киргизишет. Топтор бири- бирин колдоп кубаттайт.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим окуучуларды доскага чыгарып, текст окутат.	Окуучулар доскага чыгып текст окушат. Окуп жатып басымды туура коюшат.			
7. Үйгө тапшырма.	3 мин.					

Сабактын темасы: Орфоэпиялык жана орфографиялык талдоо

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Сабактын формасы: Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар орфоэпиялык жана орфографиялык талдоо жөнүндө билишет жана талдай алышат. Мисалдарды келтиришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат.	Окуучулар орфоэпиялык жана орфографиялык талдоо жөнүндө билишет жана талдай алышат. Мисалдарды келтиришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.	Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабылалуусу, чыгармачылыгы калыптанат.
3	Тарбиялык: Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышат.	Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышат.

Сабактын жүрүшү;

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Алтын эреже менен тааныштырат.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт. Алтын эреже менен таанышышат.		Калыптан дыруучу баанын негизинде баалоо
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында тема жөнүндө сурап алат. Тема боюнча маалымат берет. Мисалдар, таблицалар, сүйлөмдөр менен түшүндүрөт. Орфоэпиялык жана орфографиялык талдоонун тартибин айтып берет. Көнүгүүлөрдү иштетет.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Көнүгүүлөрдү туура жазышат. Мисалдарды келтиришет. Орфоэпиялык жана орфографиялык талдоонун тартибин билишет.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим доскага кластерди илет. Орфоэпиялык жана орфографиялык талдоо боюнча окуучулардан сурайт.	Окуучулар кластерди толтурушат. Орфоэпиялык жана орфографиялык талдоо боюнча мисалдарды келтиришет. Жазгандары боюнча айтып берет.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат: 1) Э, е тамгаларынын кыргыз тилинин төл сөздөрүндө жазылышынын кандай өзгөчөлүктөрү бар? Четтен кирген сөздөрдү жазууда ал эреже сакталабы? 2) Баш тамгалар менен кандай учурларда жазабыз?	Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп беришет. Ойлорун эркин айтышат.			
7. Үйгө тапшырма.	3 мин.	Мисалдарды келтирүү.				

Сабактын темасы: Үйрөтүүчү жана текшерүүчү жазуу жумуштары

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Сабактын формасы: Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар жазуу жумуштары боюнча билишет. Жазуу жумуштарын жаза алышат. Сулуу, катасыз, таза жазышат. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Бири- биринин же өзүнүн каталарын оңдоого үйрөнүшөт.	Окуучулар жазуу жумуштары боюнча билише. Жазуу жумуштарын жаза алышса. Сулуу, катасыз, таза жазышса. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса. Бири- биринин же өзүнүн каталарын оңдоого үйрөнүшө.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Жазуу жумуштарын жазуу менен сулуу, катасыз, таза жазууга калыптанышат. Кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, таза жазуу сабаттуулугу өсөт.	Жазуу жумуштарын жазуу менен сулуу, катасыз, таза жазууга калыптанышса. Кабылалуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, таза жазуу сабаттуулугу өссө.
3	Тазалыкка, эстүүлүккө, ынтымактуулукка, сабаттуулукка тарбияланышат.	Тазалыкка, эстүүлүккө, ынтымактуулукка, сабаттуулукка тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Текшерүүчү, калыптандыруу чу баанын негизинде
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар тапшырмаларын доскага чыгып айтып беришет.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында жазуу жумушун жаздырууга тандаган текстинен татаал сөздөрдү же колдонулушу жагынан чектелген, бей тааныш сөздөрдү окуучуларга жаздырат. Окуучулардын жазуу жумушуна канчалык деңгээлде даяр экендигин текшерип алат. Мугалим алгач теманы окуп берет. Тема боюнча талкууларды уюштурат. Жазууга кыйын болгон сөздөрдөн өтө көп эмес, окуучуларга жардам катары доскага жазып койот. Жазуу жумушун жаздыртат.	Окуучулар жазуу жумушунун үстүндө иштешет. Мугалим теманы окуп жатканда кунт коюп угушат. Туура, сулуу, таза жазышат. Тема боюнча талкууларга активдүү катышышат. Сабак учурунда бири- бирине жардамдашат жана бири- биринин катасын оңдоого үйрөнүшөт.			
4. Жаңы теманы бьппыктоо.	7-10 мин.	Мугалим жазуу жумушун жаздырып жатканда ар бир окуучунун жанына барып кандай жазып жаткандыгын көзөмөлдөп турат. Окуучуларга стимул берет.	Окуучулар жазуу жумушунда катасыз, таза, сулуу жазууга аракет кылышат. Жазуу жумушунун эрежелрин сактайт, тыныш белгилерди туура коюшат. Окуучулар жубу менен жазгандарын талкуулашат, бири- биринин катасын оңдошот.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим жазуу жумушун жаздырып бүткөндөн соң бири- бирине текшерет же өзү текшертип жыйынтыгын чыгарып болгондон соң ким ката жазса, ошол окуучуну доскага чыгарып, ошол сөздү жаздыртат.	Окуучулар жазуу жумушун жазып бүтүп, бири- биринин катасын текшерет. Доскага чыгып өзү кетирген катасын оңдойт. Өздөрү кетирген катага өздөрү күбө болушат.			
7. Үйгө тапшырма берүү.	3 мин.	Кайталоо	Кайталоо			

Сабактын темасы; Өтүлгөн материалдарды кайталоо жана бышыктоо

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар өтүлгөн темалар жөнүндө билишет. Өтүлгөн темалардын үстүнөн түзүлгөн карточкаларга, суроолорго жооп беришет. Өтүлгөн темалардын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешет.</i>	<i>Окуучулар өтүлгөн темалар жөнүндө билише. Өтүлгөн темалардын үстүнөн түзүлгөн карточкаларга, суроолорго жооп берише. Өтүлгөн темалардын үстүнөн топтордо чыгарма чылык менен иштеше.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Өтүлгөн темаларды кайталоо менен элестетүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгарма чыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанат.</i>	<i>Өтүлгөн темаларды кайталоо менен элестетүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</i>	<i>Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак- тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт.		Калыптан дыруучу баанын
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.		негизинде баалоо

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<p>Мугалим карточкаларды таратат.</p> <p>1) Үнсүздөрдүн жасалуу ыгына карай бөлүнүшү.</p> <p>2) Бир сөз ичинде үндүүлөрдүн алга карай ээрчишип үндөшүүлөрү.</p> <p>3) Эки сөз аралыгында үндүүлөрдүн түшүрүлүп айтылышы жана жазылышы.</p> <p>4) Бир сөз ичинде үнсүздөрдүн артка карай өзгөрүлүп айтылышы.</p> <p>5) Бир сөз ичинде к, п тыбыштарынын үндүүлөрдүн таасири менен г, б тыбыштарына өтүшү.</p> <p>6) Басым жөнүндө айтып бер.</p> <p>7) Орфоэпиялык жана орфографиялык талдоо.</p> <p>8) Көнүгүүлөрдү жаздыртат.</p>	<p>Окуучулар өтүлгөн темалар боюнча билишет. Карточкаларга, суроолорго жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп беришет. Ойлорун эркин айтышат. Бири- бирине жардамдашат. Көнүгүүлөрдү жазышат.</p>			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	<p>Окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат.</p> <p>Презентациясын угат.</p> <p>Суроолорун берет. Сунуштарын айтат.</p> <p>Толуктоолорду киргизет. Топторду колдоп кубаттайт.</p>	<p>Окуучулар топторго бөлүнүшөт. Өтүлгөн темалардын үстүнөн чыгармачылык менен иштешет. Берилген убактылары бүткөндөн соң Презентациялашат.</p>			
5. Тема боюнча тышыгуу	5 мин.	<p>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойготот.</p>	<p>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</p>			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<p>Мугалим окуучуларды доскага чыгарып иштетет.</p>	<p>Окуучулар доскага чыгып, оозеки иштешет.</p>			
7. Үйгө тапшырма.	3 мин.	<p>Кайталоо</p>				

III чейрек 20 саат

№	Окуу материалдарынын темалары	сааты	мөөнөтү	Үйгө тапшырма	Эскертүү
1	Лексика жана кеп маданияты: Сөздөрдүн көп маанилүүлүгү жана анын пайда болуу жолдору.	1			
2	Сөздүн түз жана кыйыр өтмө мааниси жана анын түрлөрү: меафора, метония, снекдоха	2			
3	Омонимдер, алардын пайда болуу жолдору	1			
4	Омоним менен көп маанилүү сөздөрдүн окшоштугу, айырмачылыгы	1			
5	Синоним, алардын түрлөрү, пайда болуу жолдору	1			
6	Антонимдер, алардын түрлөрү.	1			
7	Табу жана эвфемизмдер	1			
8	Кыргыз лексикасындагы пассивдүү сөз катмарлары, эскирген сөздөр, алардын түрлөрү: архаизмдер, историзмдер, алардын жалпылыктары жана айырмачылыктары	2			
9	Неологизмдер, алардын пайда болушу жана активдүү сөз байлыгына айланышы	1			
10	Кыргыз адабий тили жана жергиликтүү диалектилери жөнүндө жалпы маалымат.	1			
11	Кыргыз диалектилериндеги жергиликтүү тилдик өзгөчөлүктөр: фонетикалык, лексикалык, морфологиялык.	1			
12	Кыргыз ономастикасы, анын колдонулушу.	1			
13	Кеп маданиятына үйрөтүүчү практикалык иштер.	1			
14	Сөздүн маанилери боюнча талдоо				
15	Үйрөтүүчү жана текшерүүчү жазуу жумуштары.	2			

16	Морфология жана кеп маданияты: Этиштин татаал формалары, алардын мүнөздүү белгилери. Этиштин татаал формаларынын жасалышы	1			
17	Этиштердин айкашуусу аркылуу жасалган татаал формалар, алардын маанилик топтору: кыймыл- аракеттин өнүгүш баскычын билдирүүчү татаал формалар, алардын жасалышы.	1			

Сабактын темасы: Лексика жана кеп маданияты: Сөздөрдүн көп маанилүүлүгү жана анын пайда болуу жолдору

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш Сабактын формасы.
1. Маалыматтык:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
2. Социалдык- коммуникативдик:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар лексика жана кеп маданияты: Сөздөрдүн көп маанилүүлүгү жана анын пайда болуу жолдору боюнча маалымат алышат. Мисалдарды келтиришет. Көнүгүүлөрдү катасыз, сулуу жазышат. Карточкаларга, суроолорго жооп беришет.	Окуучулар лексика жана кеп маданияты: Сөздөрдүн көп маанилүүлүгү жана анын пайда болуу жолдору боюнча маалымат алышат. Мисалдарды келтиришет. Көнүгүүлөрдү катасыз, сулуу жазышат. Карточкаларга, суроолорго жооп беришет.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Эстететүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.	Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Эстететүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.
3	Тарбиялык: Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышат.	Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышат.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак- тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Алтын эреже менен тааныштырат.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт. Алтын эреже менен таанышышат.		Калыптан дыруучу баанын негизинде баалоо
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Тема боюнча түшүнүк берет. <i>Мугалимдин сөзү: Бир тилдеги сөздөрдүн жалпы жыйындысы лексика деп аталат. ал эми сөздөр жөнүндөгү окуу, илим лексикология болот.</i> Мисалдар, сүйлөмдөр, кластерлер, таблицалар аркылуу түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү жаздыртат.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Көнүгүүлөрдү туура жазышат. Мисалдарды келтиришет. 67- көнүгүү. Полисемиялуу сөз маанилеринин кайсы жол менен жасалганын аныктап, ар бир маанисине мисал келтиришет.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	68- көнүгүү. “Көз” деген сөздүн маанилеринин ичинен метафоралык, метонимиялык, снекдохалык маанилерди ажыраткыла. Ар бирине мисалдарды келтиргиле.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адамдын, жан - жаныбарлардын көрүү мүчөсү. 2. Бир нерсенин тешиги, жылчыгы, ачык бөлүгү, көзөнөгү. 3. Куржундун бир жак бөлүгү. 4. Көбүнчө шакектин кичине асыл таш, мончок ж.б. орнотулган жери, бөлүгү. 5. Күндүн, айдын бети. ж.б. 			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	69- көнүгүү.	“Баш” жана “Тарт” деген сөздөрдүн маанилерин сөздүктөн карап, жогоркудай талдашат.			
7. Үйгө ташпырма	3мин.	71- көнүгүү.				

Сабактын темасы: Сөздүн түз жана кыйыр өтмө мааниси жана анын түрлөрү: меафора, метония, снекдоха

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: <i>Окуучулар сөздүн түз жана кыйыр өтмө мааниси жана анын түрлөрү: меафора, метония, снекдоха жөнүндө маалымат алышат. Мисалдарды келтиришет.</i>	<i>Окуучулар сөздүн түз жана кыйыр өтмө мааниси жана анын түрлөрү: меафора, метония, снекдоха боюнча маалымат алышса. Мисалдарды келтиришсе.</i>
2	Өнүктүрүүчүлүк: <i>Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, ка был алуусу, чыгарма чылыгы калыптанат.</i>	<i>Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өссө. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабылалуусу, чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	Тарбиялык: <i>Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышат.</i>	<i>Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Алтын эреже менен тааныштырат.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт. Алтын эреже менен таанышышат.		Калыптан дыруучу баанын негизинде баалоо
2. Өтүлгөн теманы кайталоо	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында тема боюнча сурап алат. Окуучулардын оюн угат. Тема боюнча түшүнүк берет. <i>Сөздүн түз жана кыйыр өтмө мааниси жана анын түрлөрү: меафора, метония, снекдоха жөнүндө айтып берет.</i> Мисалдар, сүйлөмдөр, кластерлер, таблицалар аркылуу түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү жаздыртат.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалимге суроо берүүнү үйрөнүшөт. Көнүгүүлөрдү туура жазышат. Мисалдарды келтиришет. Сөздүн түз жана кыйыр өтмө мааниси жана анын түрлөрү: меафора, метония, снекдоха боюнча билишет.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7- 10 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, ар бир топко ар кандай тапшырма берет. Презентациясын угат.	Окуучулар топторго бөлүнүшөт. Презентациялашат. Топтор бири- бирине суроолорун беришет. Сунуштарын айтышат. Толуктоолорду киргизишет. Топтор бири- бирин колдоп кубаттайт.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат.	Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп беришет. Ойлорун эркин айтышат.			
7. Үйгө тапшырма.	3мин.					

Сабактын темасы: Омонимдер жана алардын түрлөрү

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар омонимдер жана алардын түрлөрү жөнүндө маалымат алышат. Омоним сөздөрдү айтып беришет. Омонимдин түрлөрүн билишет. Мисалдарды келтиришет.	Окуучулар омонимдер жана алардын түрлөрү жөнүндө маалымат алышса. Омоним сөздөрдү айтып беришсе. Омонимдин түрлөрүн билишсе. Мисалдарды келтиришсе.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.	Тема аркылуу сүйлөө кеби, колжазма сулуулугу өссө. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабылалуусу, чыгармачылыгы калыптанса.
3	Тарбиялык: Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышат.	Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Алтын эреже менен тааныштырат.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт. Алтын эреже менен таанышышат.		Калыптан дыруучу баанын негизинде баалоо
2. Өтүлгөн теманы кайталоо	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында тема боюнча сурап алат. Окуучулардын оюн угат. Тема боюнча түшүнүк берет. <i>Мугалимдин сөзү: Омонимдер - айтылышы жана жазылышы бирдей, бирок маанилери ар башка сөздөр. Сырткы түзүлүшү боюнча алар көп маанилүү сөздөргө окшош келет.</i> Мисалдар, сүйлөмдөр, кластерлер, таблицалар аркылуу түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү жаздыртат.	Окуучулар билгендерин эркин айтып бере алышат. Көнүгүүлөрдү иштешет. Мисалдар аркылуу омонимдерди бөлүп карай алышат. Омонимдин түрлөрү Фонетикалык омонимдер Семантикалык омонимдер Морфологиялык омонимдер			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, ар бир топко ар кандай тапшырма берет. Презентациясын угат.	Окуучулар топторго бөлүнүшөт. Көнүгүүлөрдүн үстүнөн иштешет. (72-73- 74- көнүгүүлөр) Презентациялашат			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойготот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат.	Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп беришет. Ойлорун эркин айтышат.			
7. Үйгө ташпырма.	3мин.	76- көнүгүү.				

Сабактын темасы: Синоним, анын түрлөрү, пайда болуу жолдору

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар синоним, анын түрлөрү, пайда болуу жолдору тууралуу маалымат алышат. Синоним сөздөрдү билишет. Синонимдин түрлөрүн айтып беришет. Мисалдарды келтиришет.	Окуучулар синоним, анын түрлөрү, пайда болуу жолдору тууралуу маалымат алышса. Синоним сөздөрдү билишсе. Синонимдин түрлөрүн айтып беришсе. Мисалдарды келтиришсе.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.	Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өссө. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабылалуусу, чыгармачылыгы калыптанса.
3	Тарбиялык: Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышат.	Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Алтын эреже менен тааныштырат.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт. Алтын эреже менен таанышышат.		Калыптан дыруучу баанын

2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.			негизинде баалоо
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Тема боюнча түшүнүк берет. <i>Мугалимдин сөзү: Бизди курчап турган чөйрөдөгү окшош, типтеш заттар, кубулуштар, окуялар, кыймыл- аракеттер бирдей же жакын маанилеш сөздөр менен аталат. Эгерде маанилеш, тектеш сөздөр полисемиядеп аталса, айтылышы боюнча айырмаланган, жакын маанилеш сөздөр синонимдер деп аталат.</i> Мисалдар, сүйлөмдөр, кластерлер, таблицалар аркылуу түшүндүрөт. Мисалы: <i>жорук, кылык, жоро, жоосун, жөндөм, ийкем, шык, эп, ык, талант.</i> Көнүгүүлөрдү жаздыртат.	Окуучулар тема боюнча билгендерин айтып бере алышат. Көнүгүүлөрдү туура жазышат. Мисалдарды келтиришет. Синоним сөздөрдү айтып бере алышат. Синонимдин түрлөрү: Толук синонимдер Контексттик синонимдер Толук эмес синонимдер			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, ар бир топко ар кандай тапшырма берет. Презентациясын угат.	Окуучулар топторго бөлүнүшөт. Көнүгүүлөрдүн үстүнөн иштешет. (77-78- 79- 80- көнүгүүлөр) Презентациялашат.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат.	Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп беришет. Ойлорун эркин айтышат.			
7. Үйгө тапшырма.	3 мин.	81- көнүгүү.				

Сабактын темасы: Антонимдер, анын түрлөрү, пайда болуу жолдору

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар антоним, анын түрлөрү, пайда болуу жолдору тууралуу маалымат алышат. Антоним сөздөрдү билишет. Антонимдердин түрлөрүн айтып беришет. Мисалдарды келтиришет.	Окуучулар антоним, анын түрлөрү, пайда болуу жолдору тууралуу маалымат алышса. Антоним сөздөрдү билишсе. Антонимдин түрлөрүн айтып беришсе. Мисалдарды келтиришсе.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгарма чылыгы калыптанат.	Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өссө. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанса.
3	Тарбиялык: Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышат.	Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Алтын эреже менен тааныштырат.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт. Алтын эреже менен таанышышат.		Калыптан дыруучу баанын негизинде баалоо
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Тема боюнча түшүнүк берет. <i>Мугалимдин сөзү: Антонимдер мааниси боюнча карама- каршы сөздөр.</i> Мисалдар, сүйлөмдөр, кластерлер, таблицалар аркылуу түшүндүрөт. <i>Мисалы: чоң- кичине, арык- семиз, ачуу- таттуу, караңгы-жарык, кир- таза ж.б.</i> Көнүгүүлөрдү жаздыртат.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Көнүгүүлөрдү туура жазышат. Мисалдарды келтиришет. антоним сөздөрдү айтып бере алышат. 82- көнүгүү. Антонимдердин толук же толук эмес маанилеш экендигин аныкташ үчүн мисалдар түзүшөт. Кайсы сөз түркүмүнөн экендигин айтып беришет.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7- 10 мин.	83- көнүгүү.	<i>Тузсуз жеген сыяктандык тамакты, Караңгылык уялады кабакты. Аламкетиң, от ажырап табынан, Жетим кылды чайнек, чыны, табакты.</i>			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	Мугалим окуучуларды доскага чыгарып, оозеки сүйлөм түздүртөт.	Антонимдин түрлөрү ТОЛУК антонимдер Контексттик ----- Толук эмес антонимдер антонимдер			
7. Үйгө тапшырма.	3мин.	88- көнүгүү.				

Сабактын темасы: Табу жана эвфемизм

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар табу жана эвфемизм жөнүндө маалымат алышат. Мисалдарды келтиришет. Көнүгүүлөрдү катасыз, сулуу жазышат. Карточкаларга, суроолорго жооп беришет.	Окуучулар табу жана эвфемизм жөнүндө маалымат алышса. Мисалдарды келтиришсе. Көнүгүүлөрдү катасыз, сулуу жазышса. Карточкаларга, суроолорго жооп беришсе.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.	Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өссө. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабылалуусу, чыгармачылыгы калыптанса.
3	Тарбиялык: Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышат.	Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү;

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Алтын эреже менен тааныштырат.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт. Алтын эреже менен таанышышат.		Калыптан дыруучу баанын
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.		негизинде баалоо

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<p>Мугалим окуучулардан тема боюнча сурап алат.</p> <p>Окуучулардын оюн угат. Тема боюнча түшүнүк берет. Мугалимдин сөзү: <i>Табудеген түшүнүк элдинаң- сезими менен байланыштуу. Жаратылыштан, табияттан коркунуч алып келетдеген сезимде түшүнүктөрдү башка сөздөр менен айырбаштайт, б.а., тергөө сөздөрдө да аталат: карышкыр- деген сөздү айтса, малдыжеп, кырып кететдеп, кудайдынити, кашабаң, бөрү, көк серекдеген синонимдер менен алмаштырышкан.</i></p> <p>Эвфемизм- синонимдин бир түрү. Мисалы: <i>кечигүү- кармалуу, толду- эттенди- семирди ж. б.</i></p> <p>Мисалдар, сүйлөмдөр, кластерлер, таблицалар аркылуу түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү жаздыртат.</p>	<p>Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат.</p> <p>Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Мугалимге суроо берүүнү үйрөнүшөт.</p> <p>Көнүгүүлөрдү туура жазышат.</p> <p>Мисалдарды келтиришет. Омоним сөздөрдү айтып бере алышат.</p> <p>77- көн. Сүйлөмдөрдөгү синонимдерди түрлөрүнө ажыратып, толук, толук эмес, контексттик экенин далилдешет.</p> <p>78- 79- көн. Тексттен, ыр саптарынан кара тамга менен басылган сөздөрдү маанилешине карата ажыратышат.</p> <p>Доминаттарын таап, салыштырышат.</p>			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	80-көнүгүү.	Эвфемизмдердин, табулардын колдонулуш себебин айтышат. Ар бирине сүйлөм түзүшөт.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Карточка таратылат.	Суроолорго жооп беришет.			
7. Үйгө тапшырма.	3 мин.	81- көнүгүү.				

Сабактын темасы: Кыргыз лексикасындагы пассивдүү сөз катмарлары, эскирген сөздөр, алардын түрлөрү: архаизмдер, историзмдер, алардын жалпылыктары жана айырмачылыктары

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар кыргыз лексикасындагы пассивдүү сөз катмарлары, эскирген сөздөр, алардын түрлөрү: архаизмдер, историзмдер, алардын жалпылыктары жана айырма чылыктары боюнча маалымат алышат. Эскирген сөздөрдү айтып беришет.	Окуучулар кыргыз лексикасындагы пассивдүү сөз катмарлары, эскирген сөздөр, алардын түрлөрү: архаизмдер, историзмдер, алардын жалпылыктары жана айырмачылыктары боюнча маалымат алышат. Эскирген сөздөрдү айтып беришет. Мисалдарды келтиришет.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.	Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.
3	Тарбиялык: Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышат.	Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышат.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Алтын эреже менен тааныштырат.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт. Алтын эреже менен таанышышат.		Калыптан дыруучу баанын

2.Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.			негизинде баалоо
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында тема боюнча сурап алат. Окуучулардын оюн угат. Тема боюнча түшүнүк берет. <i>Мугалимдин сөзү: Коомдун өнүгүшү менен айрым бир түшүнүктөр учурдун талабына жооп бербей калгандыктан, алар эскирип, кээ бирлери такыр колдонуудан чыгып калса, кээлеринин айтылышы башка сөздөргө орун бошотот. Мындайлар көөнөргөн сөздөр деп аталат, пассивдүү катмарга кирет. көөнөргөн сөздөрдү эки топко бөлүүгө болот, алар архаизмдер, историзмдер. Мисалдар, сүйлөмдөр, кластерлер, таблицалар аркылуу түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү жаздыртат.</i>	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалимге суроо берүүнү үйрөнүшөт. Көнүгүүлөрдү туура жазышат. Мисалдарды келтиришет. Омоним сөздөрдү айтып бере алышат. 89- көн. Архаизмдерди, тарыхый сөздөрдү түшүнүү менен ар бирине ылайык чакан түшүндүрмө жазышат. Мисалы: Хан- деген эл башкарган адам. Азыркы убакта президент деп аталып калган. 90- көн. Көөнөргөн сөздөрдү түр боюнча ажыратышат.			
4. Сабакты бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, ар бир топко ар кандай тапшырма берет. Презентациясын угат.	Окуучулар топторго бөлүнүшөт. Көнүгүүлөрдүн үстүнөн иштешет. (91-92- 93- көнүгүүлөр) Презентациялашат			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Карточка таратылат.	Суроолорго жооп беришет.			
7. Үйгө тапшырма.	3 мин.	94- көнүгүү.				

Сабактын темасы: Жаңы сөздөр

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү,
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		суроо- жооп ж.б.
		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар,
		карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар жаңы сөздөр жөнүндө маалымат алышат. Жаңы сөздөр жөнүндө билишет. Жаңы сөздөрдү айтып беришет. Тема боюнча мисалдарды келтиришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат.	Окуучулар жаңы сөздөр жөнүндө маалымат алышса. Жаңы сөздөр жөнүндө билишсе. Жаңы сөздөрдү айтып беришсе. Тема боюнча мисалдарды келтиришсе. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса
2	Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.	Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өссө. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанса.
3	Тарбиялык: Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышат.	Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Алтын эреже менен тааныштырат.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт. Алтын эреже менен таанышышат.		Калыптан дыруучу баанын

2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.				негизинде баалоо
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Тема боюнча маалымат берет. <i>Мугалимдин сөзү: Мурун таптакыр колдонулбаган, бирок илимдин, техниканын, маданияттын ж.б. өнүгүшүнө байланыштуу сөздүк курамага кирген жаңы сөздөр же сөз айкашы неологизмдер деп а тала т. Неологизм гректин нео (жаңы) жана логос (илим) деген сөзүнөн алынган. Бизче жаңыдан пайда болгон сөздөр дегенди түшүндүрөт.</i> <i>Мисалы: рекет, транспорт, инвестициялар, нормативдикук ж.б.</i> Көнүгүүлөрдү жаздырат.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Көнүгүүлөрдү жазышат. Мугалимге суроо берүүнү үйрөнүшөт. 95- көнүгүү. Тексттен неологизмдерди таап, маанисин түшүндүрүшөт. Мисалы: Премьер - министри, техникалык, санитардык, фитосанитардык ж.б. көн. Тексттеги неологизмдердин мүнөзүн аныкташат.				
4. Сабакты бышыктоо	7-10 мин.	97- көнүгүү.	Үлгү: Чипсы- тамактын аталышы.				
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.				
6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	Карточка таратылат.	Суроолорго жооп беришет.				
7. Үйгө тапшырма.	3мин.	Неологизм сөздөрдү катыштырып 5-6 сүйлөм түзүп келүү.					

Сабактын темасы: Жаңы сөздөр (Неологизмдер)

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар жаңы сөздөр жөнүндө маалымат алышат. Жаңы сөздөр жөнүндө билишет. Жаңы сөздөрдү айтып беришет. Тема боюнча мисалдарды келтиришет. Алтан билимдерин турмушта пайдаланышат.	Окуучулар жаңы сөздөр жөнүндө маалымат алышса. Жаңы сөздөр жөнүндө билишсе. Жаңы сөздөрдү айтып беришсе. Тема боюнча мисалдарды келтиришсе. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.	Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өссө. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабылалуусу, чыгармачылыгы калыптанса.
3	Тарбиялык: Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышат.	Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Алтын эреже менен	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт. Алтын эреже менен		
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.		Калыптан дыруучу баанын

3. Жаңы теман түшүндүрүү	5-7 мин.	<p><i>Мугалимдин сөзү: Мурун таптакыр колдонулбаган, бирок илимдин, техниканын, маданияттын ж.б. өнүгүшүнө байланыштуу сөздүк курамага кирген жаңы сөздөр же сөз айкашы неологизмдер деп а тала т.</i></p> <p><i>Неологизм гректин нео (жаңы) жана логос (илим) деген сөзүнөн алынган. Бизче жаңыдан пайда болгон сөздөр дегенди түшүндүрөт.</i></p> <p><i>Мисалы: рекет, транспорт, инвестициялар, нормативдик укук ж. б. Көнүгүүлөрдү жаздырат.</i></p>	<p>Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат.</p> <p>Көнүгүүлөрдү жазышат.</p> <p>95- көнүгүү. Тексттен неологизмдерди таап, маанисин түшүндүрүшөт.</p> <p>Мисалы: Премьер - министри, техникалык, санитардык, фитосанитардык ж.б.</p> <p>97- көнүгүү.</p> <p>Үлгү: Чипсы- тамактын аталышы.</p>			негизинде баалоо
4. Жаңы теманы ыбышыктоо.	7- 10 мин.	<p>Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, ар бир топко ар кандай тапшырма берет. Презентациясын угат. Суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорун киргизет. Топторду колдоп-кубаттайт.</p>	<p>1 - топ: Илимге байланыштуу сөздөр.</p> <p>2- топ: Мекемелерге байланыштуу</p> <p>3- топ: Саясатка байланыштуу.</p> <p>4- топ: Өнөр жай, айыл чарбага байланыштуу.</p> <p>5- топ: Аскер ишине байланыштуу.</p> <p>6- топ: Кесипке байланыштуу.</p> <p>Презентациялашат.</p>			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	<p>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.</p>	<p>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</p>			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	<p>1. Жаңы сөздөр деп кандай сөздөрдү айтабыз? ж.б. у. с.</p>	<p>Окуучулар карточкаларга талкуу жүргүзүшөт.</p>			
7. Үйгө тапшырма.	3мин.	<p>Неологизм сөздөрдү катыштырып 5, 6 сүйлөм түзүп келүү.</p>				

Сабактын темасы: Кыргыз адабий тили жана алардын жергиликтүү диалектилер менен карым- катышы

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар кыргыз адабий тили жана алардын жергиликтүү диалектилер менен карым- катышы боюнча маалымат алышат. Тема боюнча мисалдарды келтиришет.	Окуучулар кыргыз адабий тили жана алардын жергиликтүү диалектилер менен карым- катышы боюнча маалымат алышат. Теманын үстүнөн топтордо чыгарма чылык менен иштешсе.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Эстететүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.	Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өссө. Эстететүүсү, эске сактоосу, кабылалуусу, чыгармачылыгы калыптанса.
3	Тарбиялык: Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышат.	Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Алтын эреже менен тааныштырат.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт. Алтын эреже менен таанышышат.		Калыптан дыруучу баанын
2. Өтүлгөн теманы кайталоо	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.		негизинде баалоо

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<p>Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында тема жөнүндө сурап алат. Тема боюнча маалымат берет. <i>Мугалимдин сөзү: Адабий тил жалпы элдик тилдин негизинде калыптанат. Ал бардык диалектилер үчүн түшүнүктүү болгон, тилдик нормаларга башийген, мамлекеттик, коомдук иштерди жүргүзүүгө ийкемдүү болгон орток тил болуп саналат.</i></p> <p><i>Мисалы: Чыныдеген сөз менен катар тшала, эрин менен катар илеп, төмөн менен катар пас ж.б. сөздөр синонимди байытып келет.</i> Көнүгүүлөрдү жаздырат.</p>	<p>Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат.</p> <p>Көнүгүүлөрдү жазышат. Мугалимге суроо берүүнү үйрөнүшөт.</p> <p>98- көнүгүү. Диалектилик кепте жазылган сүйлөмдөрдөгү диалектизмдерди түрлөргө (фонетикалык, лексикалык, грамматикалык) ажыратышат.</p> <p>99- көн. Сүйлөмдөрдү түзүшөт. Кайсы говорго тиешелүү экендигин аныкташат.</p> <p>100- көн. Тексттеги диалектизмдердин стилдик колдонулуш максатын байкашат. Синонимин коюп көрүшөт.</p>			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	<p>Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, ар бир топко ар кандай тапшырма берет.</p>	<p>Окуучулар топторго бөлүнүшөт. Диалектилик сөздөрдү айтышат. Маанисин айтып беришет.</p> <p>1- Топ: Түндүк. 2- Топ: Түштүк.</p>			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	<p>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.</p>	<p>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</p>			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<p>Презентациясын угат. Суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорун киргизет. Топторго алкыш сөздөрүн айтат.</p>	<p>Презентациялашат.</p>			
7. Үйгө тапшырма.	3 мин.	<p>101- 102- көнүгүү.</p>				

Сабактын темасы: Кыргыз ономастикасы жана анын колдонулушу

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар кыргыз ономастикасы жана анын колдонулушу боюнча маалымат алышат. Тема боюнча мисалдарды келтиришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешет. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышат.	Окуучулар кыргыз ономастикасы жана анын колдонулушу боюнча маалымат алышса. Тема боюнча мисалдарды келтиришсе. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса. Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешсе. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышса.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.	Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өссө. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанса.
3	Тарбиялык: Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышат.	Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Змин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Алтын эреже менен тааныштырат.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт. Алтын эреже менен таанышышат.		Калыптан дыруучу

2.Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга “чынжыр” оюнун ойнотот. Диалектилик сөздөрдү айттырат.	Окуучулар “чынжыр” оюнун ойношот. Диалектилик сөздөрдү айтышат.			баанын негизинде баалоо
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Тема боюнча маалымат берет. <i>Мугалимдин сөзү: Ономастика - энчилүү аттар жөнүндөгү илим.энчилүүаттар бир канча түргө бөлүнөрү силерге белгилүү. Адам аттары, жер суулардын, жылдыздардын, мекемелердин, мамлекеттердин, басылмалардын ж.б. аттары атайын коюлуп, өзүнчө бир мааниге ээ. Ар бир аттын коюлушу белгилүү бир коомдук, тарыхый жседагы бир шартты туюндурат.</i> Көнүгүүлөрдү жаздырат.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Көнүгүүлөрдү жазышат. Мугалимге суроо берүүнү үйрөнүшөт. 103- көнүгүү.Аттар эмнеден улам келип чыккандыгын баамдап, айтып беришет. Мисалы: Дүйшөкөн- дүйшөмбү күнү төрөлгөндөн улам Дүйшөкөн деп ат коюшкан.			
4.Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, ар бир топко ар кандай тапшырма берет.	Топтор көнүгүүлөрүн үстүнөн иштешет. 1- Топ: 105- көнүгүү. 2- Топ: 106- көнүгүү. 3- Топ: 107- көнүгүү.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	Презентациясын угат. Суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорун киргизет. Топторго алкыш сөздөрүн айтат.	Презентациялашат.			
7. Үйгө тапшырма.	3мин.	104- көнүгүү. Өзүнөр жашаган жердин аттары эмне үчүн ушундай аталып калгандыгы тууралуу билип келгиле.				

Сабактын темасы: Кеп маданиятына үйрөтүүчү практикалык иштер

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар кеп маданиятына үйрөтүүчү практикалык иштерди аткарышат. Мисалдарды келтиришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышат. Карточкаларга, суроолорго жооп беришет.	Окуучулар кеп маданиятына үйрөтүүчү практикалык иштерди аткарышат. Мисалдарды келтиришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышат. Карточкаларга, суроолорго жооп беришет.
2	Өнүктүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.	Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.
3	Тарбиялык: Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышат.	Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышат.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак- тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент- түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт. Алтын эреже менен		Калыптан дыруучу
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.		негизинде баалоо

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында тема жөнүндө сурап алат. Тема боюнча маалымат берет. Мугалимдин сөзү: <i>Айтуучу же жазуучу кандайдыр бир окуя, кубулуш жөнүндө сөз кылганда, андагы айтылып жаткан ойдун кырдаалына жараша кыймыл- аракет ар кандай мүнөздө өтүшү мүмкүн.</i> Мисалдар, таблицалар, сүйлөмдөр менен түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү иштетет.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Мугалимге суроо берүүнү үйрөнүшөт. Көнүгүүлөрдү туура жазышат. Мисалдарды келтиришет. Сүйлөмдөрдү түзө алышат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, ар бир топко ар кандай тапшырма берет. Презентациясын угат. Суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорду киргизет. Топторду колдоп кубаттайт.	Окуучулар топторго бөлүнүшөт. Презентациялашат. Топтор бири- бирине суроолорун беришет. Сунуштарын айтышат. Толуктоолорду киргизишет. Топтор бири- бирин колдоп			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим окуучуларды доскага чыгарып, текст окутат.	Окуучулар доскага чыгып текст окушат. Окуп жатып басымды туура коюшат.			
7. Үйгө тапшырма.	3 мин.					

Сабактын темасы: Морфология жана кеп маданияты. Этиштин татаал формалары

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: <i>Окуучулар этиштин татаал формалары боюнча маалымат алышат. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Тсманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешет. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышат.</i>	<i>Окуучулар этиштин татаал формалары боюнча маалымат алышса. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса. Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешсе. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышса.</i>
2	Өнүктүрүүчүлүк: <i>Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.</i>	<i>Тема аркылуу сүйлөө кеби, колжазма сулуулугу өссө. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабылалуусу, чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	Тарбиялык: <i>Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышат.</i>	<i>Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт. Алтын эреже менен		Калыптан дыруучу
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында тема жөнүндө сурап алат. Тема боюнча маалымат берет. <i>Мугалимдин сөзү. Негизги жана жардамчы этиштер маанилик жана грамматикалык жактан өз ара ажырагыс болуп уюмдашып келип, кеңири маанидеги кыймыл-аракетти билдирсе, этиштин татаал формалары деп аталат.</i> Мисалдар, сүйлөмдөрдүн жардамында түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү жаздырат.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Көнүгүүлөрдү жазышат. Мугалимге суроо берүүнү үйрөнүшөт. 109- көнүгүү. Текстти окуп чыгып, андан этиштин татаал формаларын ажыратышат жана алардын мүнөздүү белгилерин айтып беришет.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим доскага кластерди илет. Этиштин татаал формалары боюнча окуучулардан сурайт.	Окуучулар кластерди толтурушат. Этиштин татаал формалары жолдору боюнча мисалдарды келтиришет. Жазгандары боюнча айтып берет.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат.	Окуучулар карточкаларга талкуу жүргүзүшөт.			
7. Үйгө тапшырма	3 мин.	110- көн. Көп чекиттин ордуна сүйлөмдүн маанисине ылайык келүүчү этиштин татаал формасынын тиешелүү түгөйүн коюшат.				

Сабактын темасы: Жардамчы этиштердин түрлөрү

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар жардамчы этиштердин түрлөрү боюнча маалымат алышат. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешет. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышат.	Окуучулар жардамчы этиштердин түрлөрү боюнча маалымат алышса. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса. Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешсе. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышса.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.	Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өссө. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабылалуусу, чыгармачылыгы калыптанса.
3	Тарбиялык: Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышат.	Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мнн.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Алтын эреже менен тааныштырат.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт. Алтын эреже менен таанышышат.		Калыптан дыруучу баанын

2.Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга “жынжыр” оюнун ойготот. Өтүлгөн тема менен байланыштырат.	Окуучулар “жынжыр” оюнун ойношат. Өтүлгөн тема менен байланыштырышат.			
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<i>Мугалимдин сөзү: Татаал этиштин тутумунда турган жардамчы этиштердин колдонулушундагы кошумча маанилери бирдей эмес. Мына ушул өзгөчөлүктөрү боюнча алар кыймыл- аракеттин узакка созулушун, багытталышын жана толук иштелишин билдирүүчү жардамчы этиштер болуп үчкө бөлүнөт.</i> Мисалдар, сүйлөмдөрдүн жардамында түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү жаздырат.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Көнүгүүлөрдү жазышат. Мугалимге суроо берүүнү үйрөнүшөт. 111- көнүгүү. Тексттеги жардамчы этиштердин кандай маанилерде колдонулганын аныкташат жана аларды маанилик түрү боюнча көчүрүшөт.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	112- көнүгүү. Кал, жат, бер, кел, бол деген сөздөрдү жардамчы этиш катары пайдаланышат.	Үлгү: Ал <i>жардамчы этиш катары төмөнкүдөй чакчыл формалуу этиш менен айкашып, татаал формалуу этишти түзөт: Көрө калды, карайкалды, карап калды, жеткени калды.</i>			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойготот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношат.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат.	Окуучулар карточкаларга талкуу жүргүзүшөт.			
7. Үйгө тапшырма.	3 мин.	Сүйлөм түзүп келүү.				

Сабактын темасы: Этиштин татаал формаларынын жасалышы

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар этиштин татаал формаларынын жасалышы боюнча маалымат алышат. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Теманын үстүнөн топтордо чыгарма чылык менен иштешет. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышат.	Окуучулар этиштин татаал формаларынын жасалышы боюнча маалымат алышса. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса. Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешсе. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышса.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, ка был алуусу, чыгарма чылыгы калыптанат.	Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өссө. Элестетүүсү, эскесактоосу, кабылалуусу, чыгармачылыгы калыптанса.
3	Тарбиялык: Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышат.	Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт. Алтын эреже		Калыптан дыруучу
2. Өтүлгөн теманы кайталоо	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга “чынжыр” оюнун ойногот. Өтүлгөн тема менен байланыштырат.	Окуучулар “чынжыр” оюнун ойношот. Өтүлгөн тема менен байланыштырышат.		баанын негизинде баалоо

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<p>Тема боюнча маалымат берет.</p> <p><i>Мугалимдин сөзү: Этиштин татаал формалары негизги этиштерден жана жардамчы этиштерден жасалат. Мисалы: вертолёт Аламөңгүнүн ак кар, көк муздуу ашуусун ашып, булуттан ары көрүнбөй, добушу угулбай кеткенден кийин деле бүткөн бою калчылдап, калыбына келе албай жатты.</i></p> <p>Мисалдар, сүйлөмдөрдүн жардамында түшүндүрөт.</p>	<p>Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат.</p> <p>Көнүгүүлөрдү жазышат.</p> <p>114- көнүгүү. Тексттен этиштин татаал формаларын жана жөнөкөй этиш сөздөрдү табышат. Этиштин татаал формаларынын жасалышын аныкташат.</p>			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	<p>Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, ар бир топко ар кандай тапшырма берет.</p>	<p>Окуучулар топторго бөлүнүшөт.</p> <p>“Жылкы” деген тексттен этиштин татаал формаларынын тутумундагы негизги жана жардамчы этиштерди белгилешет.</p> <p>1- Топ: 1-бөлүмүн.</p> <p>2- Топ: 2- бөлүмүн.</p>			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	<p>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.</p>	<p>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</p>			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	<p>Презентациясын угат. Суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорун киргизет. Топторду колдоп- кубаттайт.</p>	<p>Презентациялашат.</p> <p>Топтор бири- бирине суроолорду беришет.</p> <p>Сунуштарды киргизишет.</p> <p>Топтор бири- бирин колдоп кубатташат.</p>			
7. Үйгө тапшырма.	3мин.	<p>Сүйлөм түзүп келүү.</p>				

Сабактын темасы: Этиштик татаал формалардын түрлөрү

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар этиштин татаал формаларынын түрлөрү боюнча маалымат алышат. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешет. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышат.	Окуучулар этиштин татаал формаларынын түрлөрү боюнча маалымат алышса. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса. Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешсе. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышса.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгарма чылыгы калыптанат.	Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өссө. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабылалуусу, чыгармачылыгы калыптанса.
3	Тарбиялык: Кыргыз тилин сыйлоого, нукура кыргызча сүйлөөгө, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, сүйлөө маданияттуулукка, ынтымактуулукка, алтын эрежени сактоого тарбияланышат.	Кыргыз тилин сыйлоого, нукура кыргызча сүйлөөгө, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, сүйлөө маданияттуулукка, ынтымактуулукка, алтын эрежени сактоого тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Алтын эреже менен тааныштырат.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт. Алтын эреже менен таанышышат.		Калыптан дыруучу баанын

2.Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга “жынжыр” оюнун ойнотот. Өтүлгөн тема менен байланыштырат.	Окуучулар “жынжыр” оюнун ойношот. Өтүлгөн тема менен байланыштырышат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Тема боюнча маалымат берет. <i>Мугалимдин сөзү: Чакчыл формасындагы негизги этиштер менен жардамчы этиштердин тутумунан турган этиштин татаал формалары өзүлөрүнүн берген маанилери боюнча ар түрдүү болушат.</i> Мисалдар, сүйлөмдөрдүн жардамында түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү жаздырат.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Көнүгүүлөрдү жазышат. Мугалимге суроо берүүнү үйрөнүшөт. Сүйлөмдөрдү түзө алышат.		
4.Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, ар бир топко ар кандай тапшырма берет. Презентациясын угат. Анализ берет. Суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорун киргизет. Топторду колдоп- кубаттайт.	Окуучулар топторго бөлүнүшөт. Презентациялашат. Топтор бири- бирине суроолорду беришет. Сунуштарды киргизишет. Топтор бири- бирин колдоп кубатташат.		
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.		
6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат.	Окуучулар карточкаларга талкуу жүргүзүшөт.		
7. Үйгө тапшырма	3мин.	Сүйлөм түзүп келүү.			

Сабактын темасы: Этиштердин айкашуусу аркылуу жасалган татаал формалар жана алардын түрлөрү

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар этиштердин айкашуусу аркылуу жасалган татаал формалар жана алардын түрлөрү боюнча маалымат алышат. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат.	Окуучулар этиштердин айкашуусу аркылуу жасалган татаал формалар жана алардын түрлөрү боюнча маалымат алышса. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.	Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өссө. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанса.
3	Тарбиялык: Кыргыз тилин сыйлоого, нукура кыргызча сүйлөөгө, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, сүйлөө маданияттуулукка, ынтымактуулукка, алтын эрежени сактоого тарбияланышат.	Кыргыз тилин сыйлоого, нукура кыргызча сүйлөөгө, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, сүйлөө маданияттуулукка, ынтымактуулукка, алтын эрежени сактоого тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компс түүлүг\	гент-	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Алтын эреже менен тааныштырат.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт. Алтын эреже менен таанышышат.			Калыптан дыруучу баанын

2.Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга “чынжыр” оюнун ойнотот. Өтүлгөн тема менен байланыштырат.	Окуучулар “чынжыр” оюнун ойношот. Өтүлгөн тема менен байланыштырышат.			
3.Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<i>Мугалимдин сөзү: Татаал этиштин тутумунда турган жардамчы этиштердин кошумча маанилери бирдей эмес. Ошондуктан алар төмөнкүдөй үч түргө бөлүнөт:</i> 1) <i>Кыймыл- аракеттин узакка созулушун билдирүүчү жардамчы этиштер.</i> 2) <i>Кыймыл- аракеттин багытталышын билдирүүчү жардамчы этиштер.</i> 3) <i>Кыймыл- аракеттин толук иштелишин билдирүүчү жардамчы этиштер.</i> Мисалдар, сүйлөмдөрдүн жардамында түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү жаздырат.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Көнүгүүлөрдү жазышат. Мугалимге суроо берүүнү үйрөнүшөт. Сүйлөмдөрдү түзө алышат. 125- көнүгүү. Текстти окуп чыгышат. Андагы жардамчы этиштердин кандай мааниде колдонулгандыгын аныкташат. Аларды маанилик түрлөрүнө карата ажыратышат. “Дары суу”			
4.Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим доскага кластерди илет. Этиштин татаал формалары боюнча окуучулардан сурайт.	Окуучулар кластерди толтурушат. Этиштин татаал формалары жолдору боюнча мисалдарды келтиришет. Жазгандары боюнча айтып берет.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат.	Окуучулар карточкаларга талкуу жүргүзүшөт.			
7. Үйгө тапшырма.	3мин.	126- көнүгүү.				

Сабактын темасы: Кыймыл- аракеттин башталышын, өнүгүүсүн жана аякталышын билдирүүчү этиштик татаал формалар, алардын жасалышы

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар кыймыл- аракеттин башталышын, өнүгүүсүн жана аякталышын билдирүүчү этиштик татаал формалар, алардын жасалышы боюнча маалымат алышат.</i>	<i>Окуучулар кыймыл- аракеттин башталышын, өнүгүүсүн жана аякталышын билдирүүчү этиштик татаал формалар, алардын жасалышы боюнча маалымат алышса.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.</i>	<i>Тема аркылуу сүйлөө кеби, колжазма сулуулугу өссө. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Кыргыз тилин сыйлоого, нукура кыргызча сүйлөөгө, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, сүйлөө маданияттуулукка, ынтымактуулукка, алтын эрежени сактоого тарбияланышат.</i>	<i>Кыргыз тилин сыйлоого, нукура кыргызча сүйлөөгө, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, сүйлөө маданияттуулукка, ынтымактуулукка, алтын эрежени сактоого тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Алтын эреже менен тааныштырат.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт. Алтын эреже менен таанышышат.		Калыптан дыруучу баанын

2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга “чынжыр” оюнун ойготот. Өтүлгөн тема менен байланыштырат.	Окуучулар “чынжыр” оюнун ойношот. Өтүлгөн тема менен байланыштырышат.			
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<i>Мугалимдин сөзү: Этиштин татаал формалардын тутумундагы негизги этиш менен жардамчы этиштер биригип келип, кыймыл аракеттин өнүгүшүнүн ар кыл баскычын, ар түрдүү кырдаалда өтүүсүн сыпаттап, модалдык ыңгайлык маанилери туюндуруп турат.</i> Мисалдар, сүйлөмдөрдүн жардамында түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү жаздырат.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Көнүгүүлөрдү жазышат. Мугалимге суроо берүүнү үйрөнүшөт. Сүйлөмдөрдү түзө алышат. 127- көнүгүү. Текстти окуп чыгышат. Кыймыл - аракеттин ар кыл баскычын билдирген этиштик татаал формаларды белгилешет.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, ар бир топко ар кандай тапшырма берет. Презентациясын угат.	Окуучулар топторго бөлүнүшөт. “Маданияттуулук деген эмне?” деген темада чакан текст түзүшөт. Анда кыймыл- аракеттин өнүгүшүнүн ар кыл баскычын билдирген этиштин татаал формаларын колдонушат. Презентациялашат.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойготот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат.	Окуучулар карточкаларга талкуу жүргүзүшөт.			
7. Үйгө тапшырма.	3 мин.	130- көнүгүү.				

Сабактын темасы: Атооч сөздөр менен этиштердин айкашуусу аркылуу жасалган этиштик татаал формалар

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар атооч сөздөр менен этиштердин айкашуусу аркылуу жасалган этиштик татаал формалар жөнүндө маалымат алышат. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат.	Окуучулар атооч сөздөр менен этиштердин айкашуусу аркылуу жасалган этиштик татаал формалар жөнүндө маалымат алышат. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Эстеттүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.	Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өссө. Эстеттүүсү, эске сактоосу, кабылалуусу, чыгармачылыгы калыптанса.
3	Тарбиялык: Кыргыз тилин сыйлоого, нукура кыргызча сүйлөөгө, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, сүйлөө маданияттуулукка, ынтымактуулукка, алтын эрежени сактоого тарбияланышат.	Кыргыз тилин сыйлоого, нукура кыргызча сүйлөөгө, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, сүйлөө маданияттуулукка, ынтымактуулукка, алтын эрежени сактоого тарбияланышат.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Алтын эреже менен тааныштырат.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт. Алтын эреже менен таанышышат.		Калыптан дыруучу баанын

2.Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга “чынжыр” оюнун ойнотот. Өтүлгөн тема менен байланыштырат.	Окуучулар “чынжыр” оюнун ойношот. Өтүлгөн тема менен байланыштырышат			
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалимдин сөзү: <i>Этиштик татаал формалардын бул түрү атооч менен этиштин айкалышынан жасалат да, татаал формалары биригип келип бир маанини туюндурат. Этиштик татаал форманын семантикалык түзүлүшүнө атоочтукта, этиштикте маани катышат.</i> Мисалдар, сүйлөмдөрдүн жардамында түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү жаздырат.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Көнүгүүлөрдү жазышат. Сүйлөмдөрдү түзө алышат. 131- көнүгүү. Атооч сөздөр менен этиштердин айкашуусу аркылуу жасалган этиштик татаал формалардын алдын белгилешет. Атооч сөздөр кайсы жөндөмөлөрдө турганын айтышат. “Кошуна”			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим доскага кластерди илет. Атооч сөздөр менен этиштердин айкашуусу аркылуу жасалган этиштик татаал формалар боюнча окуучулардан сурайт.	Окуучулар кластерди толтурушат. Атооч сөздөр менен этиштердин айкашуусу аркылуу жасалган этиштик татаал формалар боюнча мисалдарды келтиришет. Жазгандары боюнча айтып берет.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабахты жыйынтыктоо	5мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат.	Окуучулар карточкаларга талкуу жүргүзүшөт.			
7. Үйгө тапшырма.	3мин.	132- көнүгүү. Тексттен атооч сөздөр менен айкашып жасалган этиштик татаал формаларды табышат. Аңгеменин мазмунун оозеки айтып беришет.				

Сабактын темасы: Өтүлгөн материалдарды кайталоо жана бышыктоо

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар өтүлгөн темалар жөнүндө билишет. Өтүлгөн темалардын үстүнөн түзүлгөн карточкаларга, суроолорго жооп беришет. Өтүлгөн темалардын үстүнөн топтордо чыгарма чылык менен иштешет.	Окуучулар өтүлгөн темалар жөнүндө билише. Өтүлгөн темалардын үстүнөн түзүлгөн карточкаларга, суроолорго жооп берише. Өтүлгөн темалардын үстүнөн топтордо чыгарма чылык менен иштешет.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Өтүлгөн темаларды кайталоо менен элестетүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ойжүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанат.	Өтүлгөн темаларды кайталоо менен элестетүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ойжүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанса.
3	Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуужазууга тарбияланышат.	Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент - түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт.		Калыптан дыруучу
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.		баанын негизинде баалоо

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Лексика жана кеп маданияты. 2) Сөздүн түз жана өтмө мааниси жана анын түрлөрү. 3) Омонимдер жөнүндө айтып бер. 4) Синонимдер жөнүндө айтып бер. 5) Антонимдер жөнүндө айтып бер. 6) Табу жана эвфемизмдер. 7) Неологизмдер жөнүндө айтып бер. <p>Мисалдарды келтир.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8) Диалектилер боюнча айтып бер. 9) Кыргыз ономастикасы. 10) Морфология жана кеп маданияты. 	<p>Окуучулар өтүлгөн темалар боюнча билишет. Карточкаларга, суроолорго жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп беришет. Ойлорун эркин айтышат. Бири- бирине жардамдашат. Көнүгүүлөрдү жазышат.</p>			
4. Жаңы теманы быппыктоо.	7-10 мин.	<p>Окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, ар бир топко ар кандай тапшырма берет.</p> <p>Убакытты чектейт.</p>	<p>Топтор өтүлгөн темалардын үстүнөн чыгармачылык менен иштешет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Топ: Синонимдер боюнча. 2- Топ: Антонимдер боюнча. 3- Топ: Неологизмдер боюнча. 			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	<p>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.</p>	<p>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</p>			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<p>Презентациясын угат.</p>	<p>Презентациялашат.</p>			
7. Үйгө тапшырма.	3 мин.	<p>Кайталоо</p>				

IV чейрек 15 саат

№	Окуу материалдарынын темалары	сааты	мөөнөтү	үйгө ташпырма
1	Кыймыл- аракеттин кандайча өтүшүн (жасалма экендигин, ишке ашпагандыгын, максатка багытталгандыгын, чектелгендигин, созулушун, күчөтүлүшүн, ишке ашырууга даяр экендигин) сыпаттап көрсөтүүчү татаал формалар, алардын жасалышы.	1		
2	Атооч сөздөр менен этиштердин айкашуусу аркылуу жасалган, этиш менен эле, бекем, бейм деген сыяктуу жардамчы сөздөр аркылуу жасалган татаал формалар.	1		
3	Кеп маданиятына үйрөтүүчү практикалык иштер	1		
4	Үйрөтүүчү жана текшерүүчү жазуу жумуштары	1		
5	Синтаксис жана кеп маданияты: Баш мүчөлөрдүн арасына сызыкчанын коюлушу	1		
6	Сүйлөмдүн баш мүчөлөрүнүн ээрчишүү нормалары: толук ээрчишүү, грамматикалык жактан жана мааниси боюнча ээрчиши.	1		
7	Тең жана багыныңкы байланыштагы татаал сүйлөмдөрдүн грамматикалык түзүлүшү боюнча айырмылыктары.	1		
8	Татаал сүйлөмдүн тутумундагы жөнөкөй сүйлөмдөрдүн арасына коюлуучу тыныш белгилер	1		
9	Кеп маданиятына үйрөтүүчү практикалык иштер	1		
10	Синтаксистик талдоо	1		
11	Үйрөтүүчү жана текшерүүчү жазуу жумуштары	2		
12	10- класста өтүлгөн материалдарды бекемдөө жана бышыктоо. Үндүү жана үнсүз тыбыштардын бөлүнүшү.	1		
13	Өтмө маанилүү сөздөрдүн түрлөрү: метафора, метонимия, синекдоха	1		
14	Этиштин татаал формаларынын жасалышы	1		

Сабактын темасы: Кыймыл- аракеттин кандайча өтүшүн (жасалма экендигин, ишке ашпагандыгын, максатка багытталгандыгын, чектелгендигин, созулушун, күчөтүлүшүн, ишке ашырууга даяр экендигин) сыпаттап көрсөтүүчү татаал формалар, алардын жасалышы

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар кыймыл- аракеттин кандайча өтүшүн (жасалма экендигин, ишке ашпагандыгын, максатка багытталгандыгын, чектелгендигин, созулушун, күчөтүлүшүн, ишке ашырууга даяр экендигин) сыпаттап көрсөтүүчү татаал формалар, алардын жасалышы боюнча маалымат алышат.	Окуучулар кыймыл- аракеттин кандайча өтүшүн (жасалма экендигин, ишке ашпагандыгын, максатка багытталгандыгын, чектелгендигин, созулушун, күчөтүлүшүн, ишке ашырууга даяр экендигин) сыпаттап көрсөтүүчү татаал формалар, алардын жасалышы боюнча маалымат алышса.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачыл ой- жүгүртүүсү калыптанат.	Тема аркылуу элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгарма чыл ой- жүгүртүүсү калыптанса.
3	Тарбиялык: Кыргыз тилин сыйлоого, нукура кыргызча сүйлөөгө, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, сүйлөө маданияттуулукка, ынтымактуулукка, алтын эрежени сактоого тарбияланышат.	Кыргыз тилин сыйлоого, нукура кыргызча сүйлөөгө, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, сүйлөө маданияттуулукка, ынтымактуулукка, алтын эрежени сактоого тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Алтын эреже менен тааныштырат.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт. Алтын эреже менен таанышышат.		Калыптан дыруучу баанын

2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга “чынжыр” оюнун ойнотот. Өтүлгөн тема менен байланыштырат.	Окуучулар “чынжыр” оюнун ойношот. Өтүлгөн тема менен байланыштырышат.			негизинде баалоо
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында тема жөнүндө сурап алат. Тема боюнча маалымат берет. <i>Кыймыл-аракеттин кандайча өтүшүн (жасалма экендигин, ишке ашпагандыгын, максатка багытталгандыгын, чектелгендигин, созулушун, күчөтүлүшүн, ишке ашырууга даяр экендигин) сыпаттап көрсөтүүчү татаал формалар, алардын жасалышы боюнча түшүндүрүп берет.</i>	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Көнүгүүлөрдү жазышат. Сүйлөмдөрдү түзө алышат. Кыймыл-аракеттин кандайча өтүшүн (жасалма экендигин, ишке ашпагандыгын, максатка багытталгандыгын, чектелгендигин, созулушун, күчөтүлүшүн, ишке ашырууга даяр экендигин) сыпаттап көрсөтүүчү татаал формалар, алардын жасалышын билишет.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды ангемелешүүгө чакырат.	Кыймыл-аракеттин кандайча өтүшүн (жасалма экендигин, ишке ашпагандыгын, максатка багытталгандыгын, чектелгендигин, созулушун, күчөтүлүшүн, ишке ашырууга даяр экендигин) сыпаттап көрсөтүүчү татаал формалар, алардын жасалышы боюнча чыгармачылык менен иштешет.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат.	Окуучулар карточкаларга талкуу жүргүзүшөт.			
7. Үйгө тапшырма	3 мин.					

Сабактын темасы: Атооч сөздөр менен этиштердин айкашуусу аркылуу жасалаган этиш менен экен, эле, бейм, бекен деген сыяктуу жардамчы сөздөр аркылуу жасалган этиштик татаал формалар

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар этишменен экен, эле, бейм, бекендеген сыяктуу жардамчы сөздөр аркылуу жасалган этиштик татаал формалары жөнүндө маалымат алышат. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышат.	Окуучулар этиш менен экен, эле, бейм, бекендеген сыяктуу жардамчы сөздөр аркылуу жасалган этиштик татаал формалары жөнүндө маалымат алышса. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышса.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачыл ой- жүгүртүүсү калыптанат.	Тема аркылуу элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачыл ой- жүгүртүүсү калыптанса.
3	Тарбиялык: Кыргыз тилин сыйлоого, нукура кыргызча сүйлөөгө, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, сүйлөө маданияттуулукка, ынтымактуулукка, алтын эрежени сактоого тарбияланышат.	Кыргыз тилин сыйлоого, нукура кыргызча сүйлөөгө, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, сүйлөө маданияттуулукка, ынтымактуулукка, алтын эрежени сактоого тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Алтын эреже менен тааныштырат.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт. Алтын эреже менен таанышышат.		Калыптан дыруучу баанын негизинде баалоо
2. Өтүлгөн теманы кайталоо	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга “чынжыр” оюнун ойнотот. Өтүлгөн тема менен байланыштырат.	Окуучулар “чынжыр” оюнун ойношот. Өтүлгөн тема менен байланыштырышат.		Калыптан дыруучу баанын негизинде баалоо

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<p>Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында тема жөнүндө сурап алат. Тема боюнча маалымат берет.</p> <p><i>Этиш менен экен, эле, бейм, бекен деген сыяктуу жардамчы сөздөр аркылуу жасалган этиштик татаал формалар боюнча айтып берет.</i></p> <p>Мисалдар, сүйлөмдөрдүн жардамында түшүндүрөт.</p> <p>Көнүгүүлөрдү жаздырат.</p>	<p>Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Этиш менен экен, эле, бейм, бекен деген сыяктуу жардамчы сөздөр аркылуу жасалган этиштик татаал формалары жөнүндө маалымат алышат.</p> <p>Көнүгүүлөрдү жазышат. Сүйлөмдөрдү түзө алышат.</p> <p>133- көнүгүү. Жардамчы сөздөр аркылуу жасалган этиштик татаал формалар текстте бар же жок экендигин аныкташат. Аңгемени окуп, мазмунун айтып беришет. “Акылдуу бала”</p> <p>134- көн. Акындардын ыр саптарынан жардамчы сөздөр менен жасалган этиштик татаал формаларды таап окушат. Аларды өз- өзүнчө бөлүп жазышат. Алар да ушул сыяктуу ыр саптарын жазууга аракеттенишет.</p>			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	<p>Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, ар бир топко ар кандай тапшырма берет.</p>	<p>Көнүгүүлөрдүн үстүнөн иштешет.</p> <p>1- Топ: 135- көнүгүү.</p> <p>2- Топ: 136- көнүгүү.</p> <p>3- Топ: 137- көнүгүү.</p>			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	<p>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.</p>	<p>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</p>			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<p>Презентациясын угат.</p>	<p>Презентациялашат.</p>			
7. Үйгө тапшырма.	3 мин.	<p>138- көнүгүү.</p>				

Сабактын темасы: Синтаксис жана кеп маданияты. Баш мүчөлөрдүн ортосуна сызыкчанын коюлушу

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим беүүчүлүк: Окуучулар синтаксис жана кеп маданияты: Баш мүчөлөрдүн арасына сызыкчанын коюлушу жөнүндө маалымат алышат. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышат.	Окуучулар синтаксис жана кеп маданияты: Баш мүчөлөрдүн арасына сызыкчанын коюлушу жөнүндө маалымат алышса. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышса.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачыл ой- жүгүртүүсү калыптанат.	Тема аркылуу элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачыл ой-жүгүртүүсү калыптанса.
3	Тарбиялык: Кыргыз тилин сыйлоого, нукура кыргызча сүйлөөгө, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, сүйлөө маданияттуулукка, ынтымактуулукка, алтын эрежени сактоого тарбияланышат.	Кыргыз тилин сыйлоого, нукура кыргызча сүйлөөгө, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, сүйлөө маданияттуулукка, ынтымактуулукка, алтын эрежени сактоого тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Алтын эреже менен тааныштырат.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт. Алтын эреже менен таанышышат.		Калыптан дыруучу баанын
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга “чынжыр” оюнун ойнотот. Өтүлгөн тема менен байланыштырат.	Окуучулар “чынжыр” оюнун ойношот. Өтүлгөн тема менен байланыштырышат.		негизинде баалоо

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында тема жөнүндө сурап алат. Тема боюнча маалымат берет. <i>Мугалимдин сөзү: Ээ 3- жакта туруп, баяндоочтун милдетин атооч жөндөмөдөгү зат атоочтор же заттык маанидеги башка атоочтор аткарса, аларга баяндоочтук белги болгон жак мүчөлөр уланбайт. Мындай учурда баяндоочтун ээден кийин алган соңчул орун тартиби баяндоочтук белгиси ка тары келет.</i> Мисалдар, сүйлөмдөрдүн жардамында түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү жаздырат.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Көнүгүүлөрдү жазышат. Мугалимге суроо берүүнү үйрөнүшөт. Сүйлөмдөрдү түзө алышат. 145- көнүгүү. Накыл кептерди жатташат да, ээ менен баяндоочтун ортосуна сызыкчанын коюлушуна көңүл бурушат. Сызыкча кайсыл учурда коюла тургандыгын эстерине сактап калышат.			
4. Жаңы теман бышыктоо.	7- 10 мин.	146- көнүгүү.	<i>Ээ менен баяндоочтун ортосуна сызыкча коюлган сүйлөмдөрдү жыйнаша т. Аларды ка тыштырып чакан текст түзүшөт. Ээ менен баяндоочтун ортосуна сызыкчанын коюлушунун себебин аныкташат.</i>			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	Мугалим доскага кластерди илет. Баш мүчөлөрдүн ортосуна сызыкчанын коюлушу боюнча окуучулардан сурайт.	Окуучулар кластерди толтурушат. Баш мүчөлөрдүн ортосуна сызыкчанын коюлушу боюнча мисалдарды келтиришет.			
7. Үйгө тапшырма.	3мин.	147- көнүгүү.				

Сабактын темасы: Сүйлөмдүн баш мүчөлөрүнүн ээрчишүүсү: толук ээрчишүү, толук эмес ээрчишүү

Негизги компетенттүүлүктөр:		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар сүйлөмдүн баш мүчөлөрүнүн ээрчишүүсү: толук ээрчишүү, толук эмес ээрчишүү жөнүндө маалымат алышат. Теманын үстүнөн топтордо чыгарма чылык менен иштешет.	Окуучулар сүйлөмдүн баш мүчөлөрүнүн ээрчишүүсү: толук ээрчишүү, толук эмес ээрчишүү жөнүндө маалымат алышат. Теманын үстүнөн топтордо чыгарма чылык менен иштешет.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгарма чыл ой- жүгүртүүсү калыптанат.	Тема аркылуу элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачыл ой- жүгүртүүсү калыптанса.
3	Тарбиялык: Кыргыз тилин сыйлоого, нукура кыргызча сүйлөөгө, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, сүйлөө маданияттуулукка, ынтымактуулукка, алтын эрежени сактоого тарбияланышат.	Кыргыз тилин сыйлоого, нукура кыргызча сүйлөөгө, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, сүйлөө маданияттуулукка, ынтымактуулукка, алтын эрежени сактоого тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Алтын эреже менен	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт. Алтын эреже менен		Калыптан дыруучу
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга “чынжыр” оюнун ойготот. Өтүлгөн тема менен байланыштырат.	Окуучулар “чынжыр” оюнун ойношат. Өтүлгөн тема менен байланыштырышат.		баанын негизинде баалоо

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында тема жөнүндө сурап алат. Тема боюнча маалымат берет. Мугалимдин сөзү: <i>Сүйлөмдөгү сөздөр бири-бирименен төртжол аркылуу байланышат: ыкташуу, башкаруу, таандык байланыш жана ээрчдшүү. Булардын ичинен ээрчишүү менен ээ жана баяндооч байланышат.</i> Мисалдар, сүйлөмдөрдүн жардамында түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү жаздырат.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Көнүгүүлөрдү жазышат. Мугалимге суроо берүүнү үйрөнүшөт. Сүйлөмдөрдү түзө алышат. Сүйлөмдүн баш мүчөлөрүнүн толук ээрчишүүсү, сүйлөмдүн баш мүчөлөрүнүн толук эмес ээрчишүүсү боюнча билишет. Мисалдарды келтире алышат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7- 10 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, ар бир топко ар кандай тапшырма берет.	Окуучулар топторго бөлүнүшөт. 1- Топ: Сүйлөмдүн баш мүчөлөрүнүн толук ээрчишүүсү. 2- Топ: Сүйлөмдүн баш мүчөлөрүнүн толук эмес ээрчишүүсү.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	Презентациясын угат. Анализ берет. Суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорун киргизет. Топторду колдоп- кубаттайт.	Презентациялашат. Топтор бири- бирине суроолорду беришет. Сунуштарды киргизишет. Топтор бири- бирин колдоп кубатташат.			
7. Үйгө тапшырма	3мин.	Сүйлөм түзүп келүү				

Сабактын темасы: Тең жана багыныңкы байланыштагы татаал сүйлөмдөрдүн грамматикалык түзүлүшү боюнча айырмылыктары

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү ыкмалар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр р.ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар тең жана багыныңкы байланыштагы татаал сүйлөмдөрдүн грамматикалык түзүлүшү боюнча айырмылыктары жөнүндө маалымат алышат.	Окуучулар тең жана багыныңкы байланыштагы татаал сүйлөмдөрдүн грамматикалык түзүлүшү боюнча айырмылыктары жөнүндө маалымат алышса.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачыл ой- жүзүртүүсү калыптанат.	Тема аркылуу элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачыл ой- жүзүртүүсү калыптанса.
3	Тарбиялык: Кыргыз тилин сыйлоого, нукура кыргызча сүйлөөгө, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, сүйлөө маданияттуулукка, ынтымактуулукка, алтын эрежени сактоого тарбияланышат.	Кыргыз тилин сыйлоого, нукура кыргызча сүйлөөгө, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, сүйлөө маданияттуулукка, ынтымактуулукка, алтын эрежени сактоого тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт.		Калыптан дыруучу баанын негизинде баалоо
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга “чынжыр” оюнун ойготот. Өтүлгөн тема менен байланыштырат.	Окуучулар “чынжыр” оюнун ойношот. Өтүлгөн тема менен байланыштырышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<i>Мугалимдин сөзү: Тең байланыштагы татаал сүйлөмдөрдүн синтаксистик түгөйлөрү итонация жана байламталар аркылуу өз ара байланышат. Тең байланыштагы татаал сүйлөмдөр тутумуңдагы жөнөкөй сүйлөмдөрдүн өз ара байланышуу жолдору боюнча байламталуу жана байламтасыз татаал сүйлөмдүн тутумуңдагы жөнөкөй сүйлөмдөрдүн биринде негизги ой айтылса, экинчисинде ал ой улантылат, толукталат, чечмеленет.</i>	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Көнүгүүлөрдү жазышат. Мугалимге суроо берүүнү үйрөнүшөт. Сүйлөмдөрдү түзө алышат. Сүйлөмдүн баш мүчөлөрүнүн толук ээрчишүүсү, сүйлөмдүн баш мүчөлөрүнүн толук эмес ээрчишүүсү боюнча билишет. Мисалдарды келтире алышат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, ар бир топко ар кандай тапшырма берет. Презентациясын угат. Суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорун киргизет. Топторду колдоп- кубаттайт.	156- көнүгүү. Текстти окуп, тең жана багыныңкы татаал сүйлөмдөрдү белгилешет. Айырмачылыктарын белгилешет. 1- Топ: 1- бөлүгүн 2- Топ: 2- бөлүгүн 3- Топ: 3- бөлүгүн аткарышат. Презентациялашат.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим окуучуларды оозеки иштетет.	Окуучулар оозеки иштешет. 158- көнүгүү.			
7. Үйгө тапшырма.	3 мин.	Дилбаян жазып келүү.				

Сабактын темасы: Кеп маданиятына үйрөтүүчү практикалык иштер

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар кеп маданиятына үйрөтүүчү практикалык иштерди аткарышат. Мисалдарды келтиришет. Алтан билимдерин турмушта пайдаланышат. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышат. Карточкаларга, суроолорго жооп беришет.	Окуучулар кеп маданиятына үйрөтүүчү практикалык иштерди аткарышса. Мисалдарды келтиришсе. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышса. Карточкаларга, суроолорго жооп беришсе.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.	Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өссө. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанса.
3	Тарбиялык: Чыгармачылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышат.	Чыгарма чылыкка, ынтымактуулукка, бирин- бирин сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, туура сүйлөө, билимдүүлүккө тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Алтын эреже менен тааныштырат.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт. Алтын эреже менен таанышышат.		Калыптан дыруучу баанын
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.		негизинде баалоо

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында тема жөнүндө сурап алат. Тема боюнча маалымат берет. Мугалимдин сөзү: <i>Айтуучу же жазуучу кандайдыр бир окуя, кубулуш жөнүндө сөз кылганда, андагы айтылып жаткан ойдун кырдаалына жараша кыймыл- аракет ар кандай мүнөздө өтүшү мүмкүн.</i> Мисалдар, таблицалар, сүйлөмдөр менен түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү иштетет.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Мугалимге суроо берүүнү үйрөнүшөт. Көнүгүүлөрдү туура жазышат. Мисалдарды келтиришет. Сүйлөмдөрдү түзө алышат.			
4. Жаңы теманы бьпыктоо.	7- 10 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, ар бир топко ар кандай тапшырма берет. Презентациясын угат. Суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорду киргизет. Топторду колдоп кубаттайт.	Окуучулар топторго бөлүнүшөт. Презентациялашат. Топтор бири- бирине суроолорун беришет. Сунуштарын айтышат. Толуктоолорду киргизишет. Топтор бири- бирин колдоп кубаттайт.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	Мугалим окуучуларды доскага чыгарып, текст окутат.	Окуучулар доскага чыгып текст окушат. Окуп жатып басымды туура коюшат.			
7. Үйгө тапшырма.	3мин.					

Сабактын темасы: Синтаксистик талдоо

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар синтаксистик талдоо боюнча билишет. Синтаксистик талдоонун тартибин билишет. Синтаксистик талдоо жүргүзө алышат. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат.	Окуучулар синтаксистик талдоо боюнча билише. Синтаксистик талдоонун тартибин билише. Синтаксистик талдоо жүргүзө алыша. Алган билимдерин турмушта пайдаланыша.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачыл ой- жүгүртүүсү калыптанат.	Тема аркылуу элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачыл ой- жүгүртүүсү калыптанса.
3	Тарбиялык: Кыргыз тилин сыйлоого, нукура кыргызча сүйлөөгө, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, сүйлөө маданияттуулукка, ынтымактуулукка, алтын эрежени сактоого тарбияланышат.	Кыргыз тилин сыйлоого, нукура кыргызча сүйлөөгө, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, сүйлөө маданияттуулукка, ынтымактуулукка, алтын эрежени сактоого тарбияланыша.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компегент-түүлүп	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт.		Калыптан дыруучу баанын
2.Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга “чынжыр” оюнун ойнотот. Өтүлгөн тема менен байланыштырат.	Окуучулар “чынжыр” оюнун ойношот. Өтүлгөн тема менен байланыштырышат.		негизинде баалоо

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында тема жөнүндө сурап алат. Тема боюнча маалымат берет. Синтаксистин талдоо тартибин үйрөтөт. Сүйлөмдөрдү талдатат. Мисалдар, сүйлөмдөрдүн жардамында түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү жаздырат.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Көнүгүүлөрдү жазышат. Мугалимге суроо берүүнү үйрөнүшөт. Сүйлөмдөрдү түзө алышат. Сүйлөмдөргө синтаксистик талдоо жүргүзүүнү билишет.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, доскага сүрөттөрдү илет. Презентациясын угат. Анализ берет. Суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорун киргизет. Топторду колдоп- кубаттайт.	Окуучулар топторго бөлүнүшөт. Доскага илинген сүрөттөргө карап, сүйлөмдөрдү түзүшөт. Сүйлөмдөргө синтаксистик талдоо жүргүзүшөт. Презентациялашат. Топтор бири- бирине суроолорду беришет. Сунуштарды киргизишет. Топтор бири- бирин колдоп кубатташат.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, доскага сүрөттөрдү илет. Презентациясын угат. Суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорун киргизет. Топторду колдоп- кубаттайт.	Окуучулар топторго бөлүнүшөт. Доскага илинген сүрөттөргө карап, сүйлөмдөрдү түзүшөт. Сүйлөмдөргө синтаксистик талдоо жүргүзүшөт. Презентациялашат.			
7. Үйгө ташпырма.	3 мин.	Синтаксистик талдоо жүргүзүшөт.				

Сабактын темасы: Жыл бою өтүлгөн материалдарды кайталоо жана бышыктоо

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар өтүлгөн темалар жөнүндө билишет. Өтүлгөн темалардын үстүнөн түзүлгөн карточкаларга, суроолорго жооп беришет. Өтүлгөн темалардын үстүнөн топтордо чыгарма чылык менен иштешет.	Окуучулар өтүлгөн темалар жөнүндө билише. Өтүлгөн темалардын үстүнөн түзүлгөн карточкаларга, суроолорго жооп берише. Өтүлгөн темалардын үстүнөн топтордо чыгарма чылык менен иштешет.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Өтүлгөн темаларды кайталоо менен элестетүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгарма чыл ой жүзүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанат.	Өтүлгөн темаларды кайталоо менен элестетүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ойжүзүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанса.
3	Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.	Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт.		Калыптан дыруучу баанын
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча тапшырманы айтып беришет.		негизинде баалоо

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<p>Мугалим карточкаларды таратат.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Байланыштуу кеп деген эмне? 2. Кептин стилдери? 3. Фонетика деген эмне? 4. Орфография деген эмне?. 5. Орфоэпия деген эмне? 6. Фонема жөнүндө айтып бер. 7. Лексика жана кеп маданияты. 8. Омонимдер жөнүндө айтып бер. 9. Синонимдер жөнүндө айтып бер. 10. Антонимдер жана алардын түрлөрү. 11. Табу жана эвфемизмдер 12. Неологизмдер 13. Этиштин татаал формалары. Көнүгүүлөрдү жаздыртат. 	<p>Окуучулар 5- класста өтүлгөн темалар боюнча билишет. Карточкаларга, суроолорго жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп беришет. Ойлорун эркин айтышат. Бири- бирине жардамдашат. Көнүгүүлөрдү жазышат.</p>			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7- 10 мин.	<p>Окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, ар бир топко ар кандай тапшырма берет. Убакытты чектейт.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Топ: Фонетикалык талдоо. 2- Топ: Синтаксистик талдоо. 3- Топ: Морфологиялык талдоо. 			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	<p>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.</p>	<p>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</p>			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	<p>Презентациясын угат.</p>	<p>Презентациялашат.</p>			
7. Үйгө тапшырма.	3мин.	<p>Кайталоо</p>				

Сабактын темасы: Атоочтук жана чакчыл түрмөктөрдүн оозеки, жазуу кептеги мааниси

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Сабактын формасы: Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
Сабактын максаттары		Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: <i>Окуучулар атоочтук жана чакчыл түрмөктөрдүн оозеки, жазуу кептеги мааниси жөнүндө билишет. Өтүлгөн темалардын үстүнөн түзүлгөн карточкаларга, суроолорго жооп беришет. Өтүлгөн темалардын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешет.</i>	<i>Атоочтук жана чакчыл түрмөктөрдүн оозеки, жазуу кептеги мааниси жөнүндө билише. Өтүлгөн темалардын үстүнөн түзүлгөн карточкаларга, суроолорго жооп берише. Өтүлгөн темалардын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешет.</i>
2	Өнүктүрүүчүлүк: <i>Тема аркылуу элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачыл ой- жүгүртүүсү калыптанат.</i>	<i>Тема аркылуу элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачыл ой- жүгүртүүсү калыптанса.</i>
3	Тарбиялык: <i>Кыргыз тилин сыйлоого, нукура кыргызча сүйлөөгө, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, сүйлөө маданияттуулукка, ынтымактуулукка, алтын эрежени сактоого тарбияланышат.</i>	<i>Кыргыз тилин сыйлоого, нукура кыргызча сүйлөөгө, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, сүйлөө маданияттуулукка, ынтымактуулукка, алтын эрежени сактоого тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптан дыруучу баанын негизинде баалоо
2.Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга “чынжыр” оюнун ойнотот. Өтүлгөн тема менен байланыштырат.	Окуучулар “чынжыр” оюнун ойношот. Өтүлгөн тема менен байланыштырышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында тема жөнүндө сурап алат. Тема боюнча маалымат берет. Атоочтук жана чакчыл түрмөктөрдүн оозеки, жазуу кептеги мааниси боюнча маалымат берет. Мисалдар, сүйлөмдөрдүн жардамы менен түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү жаздырат.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Көнүгүүлөрдү жазышат. Мугалимге суроо берүүнү үйрөнүшөт. Атоочтук жана чакчыл түрмөктөрдүн оозеки, жазуу кептеги мааниси боюнча билишет. алардын үстүнөн иштей алышат.			
4. Жаңы теманы быппыктоо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, презентациясын угат. Анализ берет. Суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорун киргизет. Топторду колдоп, кубаттайт.	Окуучулар топторго бөлүнүшөт. Презентациялашат. Топтор бири- бирине суроолорду беришет. Сунуштарды киргизишет. Топтор бири- бирин колдоп, кубатташат.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат.	Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп беришет. Ойлорун эркин айтышат.			
7. Үйгө тапшырма.	3 мин.	Кайталоо				

Сабактын темасы: Тең жана багыныңкы байланыштагы татаал сүйлөмдөрдүн оозеки, жазуу кептеги мааниси

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№ Сабактын максаттары		Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар атоочтук жана чакчыл түрмөктөрдүн оозеки, жазуу кептеги мааниси боюнча билишет. мисалдарды келтиришет. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышат.	Окуучулар атоочтук жана чакчыл түрмөктөрдүн оозеки, жазуу кептеги мааниси боюнча билише. мисалдарды келтирише. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышса.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Тема аркылуу элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачыл ой- жүгүртүүсү калыптанат.	Тема аркылуу элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачыл ой- жүгүртүүсү калыптанса.
3	Тарбиялык: Кыргыз тилин сыйлоого, нукура кыргызча сүйлөөгө, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, сүйлөө маданияттуулукка, ынтымактуулукка, алтын эрежени сактоого тарбияланышат.	Кыргыз тилин сыйлоого, нукура кыргызча сүйлөөгө, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу, катасыз жазууга, сүйлөө маданияттуулукка, ынтымактуулукка, алтын эрежени сактоого тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптан дыруучу баанын негизинде баалоо
2.Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга “чынжыр” оюнун ойнотот. Өтүлгөн тема менен байланыштырат.	Окуучулар “чынжыр” оюнун ойношот. Өтүлгөн тема менен байланыштырышат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында тема жөнүндө сурап алат. Тема боюнча маалымат берет. Атоочтук жана чакчыл түрмөктөрдүн оозеки, жазуу кептеги мааниси боюнча маалымат берет. Мисалдар, сүйлөмдөрдүн жардамы менен түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү жаздырат.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Көнүгүүлөрдү жазышат. Мугалимге суроо берүүнү үйрөнүшөт. Атоочтук жана чакчыл түрмөктөрдүн оозеки, жазуу кептеги мааниси боюнча билишет. алардын үстүнөн иштей алышат.			
4. Жаңы теманы быппыктоо.	7- 10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт.	1- топ: Тең жана багыныңкы байланыштагы татаал сүйлөмдөрдүн оозеки кептеги мааниси. 2- топ: Тең жана багыныңкы байланыштагы татаал сүйлөмдөрдүн жазуу кептеги мааниси.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйыштыктоо	5 мин.	Презентациясын угат.	Презентациялашат.			
7. Үйгө тапшырма	3 мин.	Кайталоо				