

# *Сабактын планы*

## *Кыргыз тили*

*7- класс*

*Мугалим* \_\_\_\_\_

(жумасына 3 сааттан, жыл бою 102 саат)



**I чейрек 29 саат**

<b>№</b>	<b>Окуу материалдарынын тематикалары</b>	<b>сааты</b>	<b>мөөнөтү</b>	<b>үйгө тапшырма</b>
1	Кыргыз адабий тили жөнүндө түшүнүк	1	5.09	
2	6- класста алган билимдерин кайталоо. Фразеологизмдердин кептин көркөм стилинде тилдик каражат катары колдонулушу	1	6.09	
3	Татаал сөздүн түрлөрүнүн оозеки, жазуу кептеги орду.	1	7.09	
4	Ат атоочтордун маанилик жактан бөлүнүштөрүнүн кептеги ролу	1	12.09	
5	Этиштин ыңгайларынын жана мамилелеринин кептеги мааниси	1	13.09	
6	Байланыштуу кеп. Тексттин маанилик бүтүндүгү	1	14.09	
7	Тексттин бөлүктөрү: тексттеги ойдун башталышы, өнүгүшү аякталышы	1	19.09	
8	Тексттеги сүйлөмдөрдү байланыштыруучу тышкы тил каражаттары: сөздөрдүн кайталанышы, синоним, антоним сөздөр	1	20.09	
9	Орундуу кайталоо, анын зарылдыгы.	1	21.09	
10	Орунсуз кайталоо, аны четтетүүнүн жолдору.	1	26.09	
11	Текст боюнча машыгуу иштери	1	27.09	
12	Текшерүүчү жана үйрөтүүчү жазуу жумуштары	1	28.09	
13	Кептин түрлөрү. баяндоо, сүрөттөө.	1	3.10	
14	Ал- абалды сүрөттөө	1	4.10	
15	Ой жүгүртүүнүн мүнөздүү белгилери	1	5.10	

16	Кептин түрлөрү боюнча машыгуу	1	10.10	
17	Текшерүүчү жана үйрөтүүчү жазуу жумуштары	2	11.10	
18	Кептин стилдери. Көркөм стилге мүнөздүү тил каражаттары	1	12.10	
19	Илимий стиль, анын мүнөздүү белгилери	1	17.10	
20	Публицистикалык стиль тууралуу жалпы маалымат	1	18.10	
21	Расмий эмес иш кагаздар. Өмүр баян.	1	19.10	
22	Мүнөздөмө	1	24.10	
23	Аннотация. Түшүнүк кат.	1	25.10	
24	Кептин стилдери боюнча машыгуу иштери	1	26.10	
25	Текшерүүчү жана үйрөтүүчү жазуу жумуштары	2	28.10	

### II чейрек 21 саат

№	Окуу материалдарынын тематикалары	Сааты	Мөөнөтү	Үйгө тапшырма
1	Морфология, орфография жана кеп маданияты. Тактооч сөз түркүм катары касиети.	1	9.11	Эреже жаттоо
2	Тактоочтун грамматикалык түзүлүшүнө карай бөлүнүшү. Тубаса жана туунду тактооч	1	14.11	49-бет.56-көнүгүү
3	Туунду тактоочтун морфологиялык жана синтаксистик жол менен жасалышы	1	15.11	Сүйлөм түзүү
4	Татаал тактоочтордун синтаксистик жол менен жасалышы	1	16.11	Таб.иштөө
5	Тактоочтун маанисине карай бөлүнүшү. Мезгил тактооч.	1	21.11	59-көн
6	Орун тактооч	1	23.11	Сүйлөм түзүү
7	Сын- сыпат тактооч	1	24.11	62-көнүгүү
8	Сан- өлчөм тактооч	1	28.11	
9	Тактоочтордун жазылышы	1		

10	Кеп маданиятына үйрөтүүчү практикалык иштер		1	30.11	Текст түзүү
11	Тактооч боюнча талдоо жана машыгуу иштери		1	1.12	83-көнүгүү
12	Үйрөтүүчү жана текшерүүчү жазуу жумуштары		1	5.12	
13	Тууранды сөздөрдүн сөз түркүмү катары мүнөздөмөсү.		1	7.12	
14	Тууранды сөздөрдүн түзүлүшүнө карай бөлүнүшү		1	8.12	
15	Эки компоненттин бирөө маани берүүчү, бирөө маани бербөөчү сөздөр. компоненттин экөө тең маани бербөөчү сөздөр	Эки	1	12.12	
16	Тууранды сөздөрдүн маанисине карай бөлүнүшү. Тыбыш тууранды сөздөр. тууранды сөздөр	Элес	1	14.12	
17	Тууранды сөздөрдүн жазылышы		1	15.12	Сүйлөм түзүү
18	Кеп маданиятына үйрөтүүчү практикалык иштер		2	19.12 21.12	
19	Тууранды сөздөр боюнча талдоо жана машыгуу иштери		2	22.12 26.12	
20	Үйрөтүүчү жана текшерүүчү жазуу жумуштары		2	28.12 29.12	Эрежелерди
	Жалпы		21		

**Сабактын темасы: Кыргыз адабий тили тууралуу түшүнүк**

<p>Негизги компетенттүүлүктөр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маалыматтык:</li> <li>2. Социалдык- коммуникативдик:</li> <li>3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:</li> </ol>	<p>Сабактын тиби: Аралаш                  Сабактын формасы:                  Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.                  Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.                  Предмет аралык байланыш:</p>	
<p>№</p>	<p>Сабактын максаттары</p>	<p>Көрсөткүчтөр</p>
<p>1</p>	<p><i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар кыргыз адабий тили жөнүндө маалымат алышат. Кыргыз тили жана анын келечеги жөнүндө ойлорун эркин айтышат. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат.</i></p>	<p><i>Окуучулар кыргыз адабий тили жөнүндө маалымат алышса. Кыргыз тили жана анын келечеги жөнүндө ойлорун эркин айтышса. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса.</i></p>
<p>2</p>	<p><i>Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанат.</i></p>	<p><i>Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанса.</i></p>

3	<i>Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</i>	<i>Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</i>
---	--	---

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Мугалим окуучуларга кыргыз тил гимнин ырдатат.	Окуучулар кыргыз тил гимнин ырдоо менен сабакты башташат.		Текшерүүчү, калыптанды руучу баа
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Жалпы класска суроолор менен кайрылат: - Балдар, 6-класста кыргыз тили сабагынан эмнелерди үйрөндүк?	Окуучулар мугалим берген суроого жооп беришет. Бири- биринин жообун толукташат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<p>Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында кыргыз тили жөнүндө сурап алат.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кыргыз тили качан кабыл алынган?</li> <li>- Быйыл кыргыз тилинин канча жылдыгы болот?</li> <li>- Адабий тил деп, кандай тилди айтабыз?</li> <li>- Жалпы элдик тил дегенди кандай түшүнөсүңөр?</li> <li>- Кыргыз адабий тилинин өнүгүшүнө, калыптанышына “Эркин тоо” газетасы кандай таасирин тийгизди?</li> <li>- Кыргыз адабий тили кайсы диалектилердин негизинде түзүлгөн?</li> <li>- Оозеки жана жазма тил деген эмне?</li> </ul>	<p>Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат.</p> <p>Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Мугалимге суроо берүүнү үйрөнүшөт.</p>		
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	<p>Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, ар бир топко ар кандай тапшырма берет.</p> <p>Презентациясын угат.</p> <p>Анализ берет. Суроолорун берет.</p> <p>Сунуштарын айтат.</p> <p>Толуктоолорду киргизет.</p>	<p>Окуучулар топторго бөлүнүшөт. Мугалим берген тапшырманын үстүндө чыгармачылык менен, бири- биринин оюн угуп иштешет.</p> <p>Презентациялашат</p> <p>Топтор бири- бирине суроолорун беришет.</p> <p>Сунуштарын айтышат. Толуктоолорду киргизишет. Топтор бири- бирин колдошот.</p>		
5. Талкуулоо үчүн суроолор	10мин.	<p>- Биз эне тилибизди сакташ үчүн кандай аракеттерди жасашыбыз керек?</p>	<p>Окуучулар суроого жооп берүү менен талкуу жүргүзүшөт.</p>		
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	<p>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.</p>	<p>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</p>		



6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	<p>Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кыргыз тили кылымдарды карыткан, эч ким аны өчүрө албайт тарыхтан.</li> <li>2. Улут болсоң, тилиң менен улутсун.</li> <li>3. Эне тилин сыйлабаган, элин сыйлабайт.</li> </ol>	<p>Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп беришет.</p> <p>Ойлорун эркин айтышат.</p> <p>Бири- биринин ойлорун уга билишет жана сыйлашат.</p>			
7. Үйгө тапшырма берүү.	3мин.	Изденип келүү.				

**Сабактын темасы: 6- класста өтүлгөн материалдарды кайталоо**

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<b>Билим берүүчүлүк:</b> Окуучулар 5- класста өтүлгөн темаларды билишет (Үндүү жана үнсүз тыбыштар, сүйлөмдөрдүн түрлөрү, төлжана бөтөнсөз, уңгу жан мүчө). Өтүлгөн темалардын үстүнөн түзүлгөн карточкаларга, суроолорго жооп беришет. Өтүлгөн темалардын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешет.	Окуучулар 5- класста өтүлгөн темаларды билише (Үндүү жана үнсүз тыбыштар, сүйлөмдөрдүн түрлөрү, төл жана бөтөн сөз, уңгу жана мүчө). Өтүлгөн темалардын үстүнөн түзүлгөн карточкаларга, суроолорго жооп берише. Өтүлгөн темалардын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешсе.
2	<b>Өнүктүрүүчүлүк:</b> Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанат.	Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанса.
3	<b>Тарбиялык:</b> Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.	Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.

**Сабактын жүрүшү:**

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Окуучулардын формаларына, окуу куралдарын, класстын гигиеналык абалын көзөмөлдөйт.	Окуучулар өздөрүнүн формаларына, гигиеналык абалдарына, окуу куралынына жооп беришет. Класстын гигиеналык абалын таза сактоого үйрөнүшөт.		Текшерүүчү, калыптандыр уучу баанын негизинде

2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Жалпы класска суроо менен кайрылат: - Балдар, 6-класста кыргыз тили сабагынан эмнелерди үйрөндүк?	Окуучулар мугалим берген суроого жооп беришет. Бири- биринин жообун толукташат.			
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим карточкаларды таратат. 1. Байланыштуу кеп. 2. Лексика, фразеология жана лексикография. 3. Орфография деген эмне? 4. Морфология деген эмне? 5. Фонетика деген эмне? 6. Фонетикалык талдоо деген эмне? 7. Сын атооч деген эмне? 8. Сан атооч деген эмне? 9. Ат атооч деген эмне?	Окуучулар 5- класста өтүлгөн темалар боюнча билишет. Карточкаларга, суроолорго жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп беришет. Ойлорун эркин айтышат. Бири- бирине жардамдашат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, ар бир топко ар кандай тапшырма берет. Презентациясын угат.	Окуучулар топторго чыгармачылык менен иштешет. 1- топ: Орфография 2- топ: Морфология. 3- топ: Сын атооч 4- топ: Сан атооч. 5- топ: Ат атооч. 6- топ: Этиш.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат.	Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп беришет.			
7. Үйгө тапшырма берүү.	3 мин.	Кайталоо	Кайталоо			

**Сабактын темасы: Татаал сөздүн түрлөрүнүн оозеки, жазуу кептеги орду**

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар татаал сөздүн түрлөрүнүн оозеки, жазуу кептеги орду боюнча билишет. Мисалдарды келтиришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат.</i>	<i>Окуучулар этиштин ыңгайлары, аларды уюштуруучу мүчөлөр жөнүндө билише. Мисалдарды келтирише. Алган билимдерин турмушта пайдаланыша.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанат.</i>	<i>Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</i>	<i>Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланыша.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюпгуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Текшерүүчү, калыптандыруучу баанын негизинде
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Жалпы класска суроолор менен кайрылат: - Балдар, 6-класста кыргыз тили сабагынан эмнелерди үйрөндүк?	Окуучулар мугалим берген суроого жооп беришет. Бири- биринин жообун толукташат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында тема жөнүндө сурап алат. Алардын оюн угат. Тема боюнча маалымат берет. Мугалим төмөнкүлөр боюнча маалымат берет: - Бириккен сөздөрдүн жазылышы жана айтылышы; - Кошмок сөздөрдүн жазылышы жана айтылышы; - Кошмок сөздөрдүн бөлөк жазылышы; - Кош сөздөрдүн жазылышы жана айтылышы; Көнүгүүлөрдү жаздырат.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Эрежелерди эстерине сакташат жана жаттап алышат. Таблица аркылуу түшүнүшөт. Көнүгүүлөрдү жазышат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, ар бир топко ар кандай тапшырма берет. Презентациясын угат.	Окуучулар топторго бөлүнүшөт. Презентациялашат. Топтор бири- бирине суроолорун беришет.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат.	Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп беришет.			
7. Үйгө тапшырма берүү.	3 мин.	Кайталоо	Кайталоо			

**Сабактын темасы: Ат атоочтун маанилик жактан бөлүнүштөрүнүн кептеги ролу**

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар ат атоочтун маанилик жактан бөлүнүштөрүнүн кептеги ролу жөнүндө билишет. Мисалдарды келтиришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат.</i>	<i>Окуучулар Ат атоочтун маанилик жактан бөлүнүштөрүнүн кептеги ролу жөнүндө билише. Мисалдарды келтирише. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанат.</i>	<i>Кабылалуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</i>	<i>Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</i>

**Сабактын жүрүшү:**

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Текшерүүчү, калыптандыруучу баалоо
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Жалпы класска төмөндөгүдөйсуроомененкайрылат:	Окуучулар мугалим берген суроого өзойлорунэркинайтуумененжоопбери шет. Бири- биринин жообун толукташат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында тема жөнүндө сурап алат. Алардын оюн угат. Тема боюнча маалымат берет. Мисалдар, сүйлөмдөр, таблицалар аркылуу түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү жаздырат.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Эрежелерди эстерине сакташат жана жаттап алышат. Таблица аркылуу түшүнүшөт. Көнүгүүлөрдү жазышат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, ар бир топко ар кандай тапшырма берет. Презентациясын угат. Анализ берет. Суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорун киргизет. Топторду колдоп кубаттайт.	Окуучулар топторго бөлүнүшөт. Презентациялашат. Топтор бири- бирине суроолорун беришет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорду киргизет. Топтор бири- бирин кубаттайт.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат.	Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп беришет.			
7. Үйгө тапшырма берүү.	3мин.	Кайталоо	Кайталоо			

**Сабактын темасы: Этиштин ыңгайларыны кептеги мааниси**

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар этиштин ыңгайлары, аларды уюштуруучу мүчөлөр жөнүндө билишет. Мисалдарды келтиришет. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышат.</i>	<i>Окуучулар этиштин ыңгайлары, аларды уюштуруучу мүчөлөр жөнүндө билише. Мисалдарды келтирише. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазыша.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанат.</i>	<i>Кабылалуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</i>	<i>Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланыша.</i>

**Сабактын жүрүшү:**

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Текшерүүчү, калыптандыруучу баанын негизинде
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Жалпы класска төмөндөгүдөй суроо менен кайрылат:	Окуучулар мугалим берген суроого жооп беришет. Бирин- биринин жообун толукташат.		



3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында суроолорду берет. Таблица аркылуу этиштин ыңгайлары жөнүндө түшүнүк берет.		Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Эрежелерди эстерине сакташат жана жаттап алышат. Таблица аркылуу түшүнүшөт. Көнүгүүлөрдү жазышат.			
		Этиштин ыңгайлары	Мисалдары жана суроолору				
		Баяндагыч					
		Буйрук					
		Шарттуу					
		Каалоо- тилек					
		Максат- ниет					
		Көнүгүүлөрдү жаздырат.					
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7- 10 мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат.		Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп беришет. Ойлорун эркин айтышат.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.		Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат.		Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп беришет.			
7. Үйгө тапшырма берүү.	3мин.	Сүйлөм түзүп келүү.		Сүйлөм түзүп келүү.			

**Сабактын темасы: Этиштин мамилелеринин кептеги мааниси**

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар этиштин мамилелери, аларды уюштуруучу мүчөлөр жөнүндө билишет. Мисалдарды келтиришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешет</i>	<i>Окуучулар этиштин мамилелери, аларды уюштуруучу мүчөлөр жөнүндө билише. Мисалдарды келтирише. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса. Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешсе. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышса.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанат.</i>	<i>Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</i>	<i>Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</i>

**Сабактын жүрүшү:**

Сабактын этаптары	Убактысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Текшерүүчү, калыптандыруучу баанын негизинде
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Жалпы класска суроолор менен кайрылат:	Окуучулар мугалим берген суроого жооп беришет. Бири- биринин жообун толукташат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучуларды билимин текшерип алуу максатында тема жөнүндө сурайт. Алардын оюн угат. Тема боюнча мисалдар, таблица аркылуу түшүндүрөт.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Эрежелерди эстерине сакташат жана жаттап алышат. Таблица аркылуу түшүнүшөт. Көнүгүүлөрдү жазышат.				
		Этиштин ыңгайлары					Мисалдары жана суроолору
		Баяндагыч					
		Буйрук					
		Шарттуу					
		Каалоо- тилек					
		Максат- ниет					
		Көнүгүүлөрдү жаздырат.					
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат.	Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп беришет.				
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.				
6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат.	Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп беришет.				
7. Үйгө тапшырма берүү.	3мин.	Сүйлөм түзүп келүү.	Сүйлөм түзүп келүү.				

**Сабактын темасы: Байланыштуу кеп. Текст: тексттин темасы, анын бөлүнүшү**

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Сабактын формасы: Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар текст жөнүндө билишет. Маанилик, грамматикалык, тематикалык жактан өз ара байланышкан бир нече сүйлөмдөрдүн бир бүтүн бирдигин, тексттин эң кичине маанилүү бөлүгү- сүйлөм экендигин билишет.</i>	<i>Окуучулар текст жөнүндө билише. Маанилик, грамматикалык, тематикалык жактан өз ара байланышкан бир нече сүйлөмдөрдүн бир бүтүн бирдигин, тексттин эң кичине маанилүү бөлүгү- сүйлөм экендигин билише.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанат.</i>	<i>Кабылалуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</i>	<i>Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</i>

**Сабактын жүрүшү:**

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюптуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Текшерүүчү, калыптандыруучу баанын негизинде
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Жалпы класска суроолор менен кайрылат:	Окуучулар мугалим берген суроого жооп беришет. Бири- биринин жообун толукташат.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында текст жөнүндө сурап алат. Тема боюнча маалымат берет. Мугалимдин сөзү: <i>Текст- маанилик, тематикалык, грамматикалык, стилистикалык жана структуралык жактан тыгыз байланышкан бир нече сүйлөмдөрдөн түзүлгөн кеп ишмердүүлүгүнүн оозеки, жазуу жүзүндөгү көрүнүшү жана жыйынтыгы.</i>	Көнүгүүлөрдү туура жазышат. 1-көнүгүү. Текстти окуп чыгып, башталышын, өнүгүшүн, аякталышын аныкташат. 3- көнүгүү. Окуяны андан ары улап, ойдун өнүгүшүн, аякталышын жазышат да тема коюшат. 4- көнүгүү. Текстти окуп, ойдун өнүгүшүн табышат. 5- көнүгүү. Тексттин башталышын кайсы сүйлөмдөр туюндуруп турат?			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, ар бир топко ар кандай тапшырма берет. Презентациясын угат. Анализ берет. Суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорду киргизет.	Окуучулар топторго бөлүнүшөт. 2- көнүгүү. “Нан болсо, ыр да болот” деген темада чакан дил баян жазышат. Презентациялашат Топтор бири- бирине суроолорун беришет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорду киргизет.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	6- көнүгүү. Тексттин аягы?	Сүйлөмдөрдү табышат.			
7. Үйгө тапшырма берүү.	3 мин.		Өз алдынча текст түзүүп келүү.			

**Сабактыш темасы: Тексттеги бөлүктөр: ойдун башталышы, өнүгүшү, аякталышы**

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Сабактын формасы: Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар тексттеги абзац менен кичине тамгалардын (микротемалардын) байланышы жөнүндө маалымат алышат. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Тексттен абзацтарды көрсөтүп беришет. Теманын үстүнөн көнүгүүлөрдү туура жазышат.</i>	<i>Окуучулар тексттеги абзац менен кичине тамгалардын (микротемалардын) байланышы жөнүндө маалымат алышат. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Тексттен абзацтарды көрсөтүп беришет. Теманын үстүнөн көнүгүүлөрдү туура жазышат.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанат.</i>	<i>Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</i>	<i>Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</i>

**Сабактын жүрүшү:**

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Текшерүүчү, калыптандыруу чу баанын негизинде
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар тапшырмаларын доскага чыгып айтып беришет.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында текст жөнүндө сурап алат. Тема боюнча маалымат берет. Мугалимдин сөзү: <i>Текст бир же бир нече абзацтан жана кичине темачалардан турат. Ал эми өз кезегинде абзацда бир нече кичине темадан турат. Мисалдар аркылуу түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү жаздырат.</i>	Көнүгүүлөрдү туура жазышат. 7-көнүгүү. Текстти окуп чыгып, канча абзац бар экендигин далилдешет. Тексттин мазмуну боюнча кеңири баяндама жазышат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	8- көнүгүү.	Эки тексти абзацтарга ажыратышат. Андагы кичине темаларды табышат. Ар бир текстке тема коюшат. Тексттин маанисин түшүндүрүп беришет.			
5. Үйгө тапшырма	3 мин.	Каалаган текстти бөлүктөргө ажыратып келүү				

## Тексттеги сүйлөмдөрдүн өз ара ички маанилик байланышуу жолдору (кайталоо)

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар тексттин байланыштуулугу жана тексттеги сүйлөмдөрдүн өз ара ички маанилик байланышуу жолдору жөнүндө билишет.</i>	<i>Окуучулар тексттин байланыштуулугу жана тексттеги сүйлөмдөрдүн өз ара ички маанилик байланышуу жолдору жөнүндө билишсе.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанат.</i>	<i>Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</i>	<i>Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</i>

### Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюпгуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Текшерүүчү, калыптандыруу чу баанын негизинде
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар тапшырмаларын доскага чыгып айтып беришет.		



3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Тема боюнча маалымат берет. Мугалимдин сөзү: <i>Тексттеги сүйлөмдөрдүн өз ара ички маанилик байланышуу жолдору (уланма байланыш, темалар аралык байланыш, удаалаш байланыш) тууралуу маалыматтарды эсиңерге салгыла. Сүйлөм ичиндеги сөздөрдүн байланышы (ээрчишүү, башкаруу, ыкташуужана таандык) менен сүйлөмдүн ортосундагы байланыштардын кандай жалпылыктары жана айырмачылыктары бар, ой жүгүртүп талдагыла. Мисалдар аркылуу түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү жаздырат.</i>	Көнүгүүлөрдү туура жазышат. 10- көнүгүү. Сүйлөмдөр өз ара ички маанилик жактан кандай байланышып жатканын билишет. өткөн чакты билдирген этиштик баяндоочтордун сүйлөмдөрдү байланыштыруудагы ролу кандай экендигин айтып беришет. 11- көнүгүү. Кыргыз элинин көркөм адабий жана фольклордук чыгармаларынан сүйлөмдөрдүн өз ара ички маанилик уланма, удаалаш темалар аралык байланышуу жолдорун чагылдырган сүйлөм тизмектерин табууга көнүгүшөт.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	12- көнүгүү.	Үлгү: <i>Берекелүү күз айы башталды. мөмө-жемиш бышып, эгин-тегин жыйналды.</i>			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат:	Окуучулар мугалим берген суроолорго жооп беришет.			
7. Үйгө тапшырма берүү.	3мин.	- “Менин айылым” деген темада бир нече абзацтан турган баяндоо тибиндеги сүрөттөөнүн элементтери катышкан текст түзүп келгиле.	Окуучулар текст түзүп келишет.			

## Сабактын темасы: Тексттеги сүйлөмдөрдү байланыштыруучу тышкы тил каражаттары

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Сабактын формасы: Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, ангемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар тексттеги сүйлөмдөрдү байланыштыруучу тышкы тил каражаттары боюнча маалымат алышат. Теманын үстүнөн көнүгүүлөрдү туура жазышат.</i>	<i>Окуучулар тексттеги сүйлөмдөрдү байланыштыруучу тышкы тил каражаттары боюнча маалымат алышса. Теманын үстүнөн көнүгүүлөрдү туура жазышса.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанат.</i>	<i>Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</i>	<i>Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</i>

### Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Текшерүүчү, калыптандыруу чу баанын негизинде
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар тапшырмаларын доскага чыгып айтып беришет.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында текст жөнүндө сурап алат. Тема боюнча маалымат берет. Мугалимдин сөзү: <i>Тексттеги сүйлөмдөрдү байланыштыруучу тышкы тилкаражаттарына булар кирет: сөздөрдүн кайталанышы, синоним жана антоним сөздөр, байламталар, баяндоочтордун жак, чак, сан боюнча бирдей келиши, интонация, синтаксистик параллелизмдер.</i> Мисалдар аркылуу түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү жаздырат.	Көнүгүүлөрдү туура жазышат. 13- көнүгүү. Тексттеги сүйлөмдөрдү өз ара байланыштырып турган кайталанган сөздөрдү табышат. Алар кайсы сөз түркүмүнө тиешелүү экендигин аныкташат. 14- көнүгүү. Тексттеги кайсы зат атооч менен алмашылып, сүйлөмдөрдү байланыштырып жаткандыгын айтып беришет. 15- көнүгүү. 3- жактагы ат атооч сөздөрдү катыштырып, текст түзүшөт.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, топторго бир теманы айтат.	Текст түзүшөт. 1- Топ: Тексттин башталышын. 2- Топ: тексттин өнүгүшүн. 3- Топ: Тексттин аякташын. Презентациялашат			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	Мугалим окуучуларга көнүгүү иштетет. 16- көнүгүү.	Текстте сүйлөмдөрдү байланыштыруунун каражаты катары кайсыл сөздүн синонимдери колдонулгандыгын айтып беришет.			
7. Үйгө тапшырма берүү.	3мин.	17- көнүгүү.	Тексттеги сүйлөмдөрдү кандай антоним сөздөр байланыштырып турарын, тексттин башкы оюн аныкта.			

**Сабактын темасы: Орундуу кайталоо жана анын зарылдыгы**

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү,
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		суроо- жооп ж.б.
		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар,
		карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар орундуу кайталоо жана анын зарылдыгы жөнүндө билишет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Теманын үстүнөн көнүгүүлөрдү туура жазышат.</i>	<i>Окуучулар орундуу кайталоо жана анын зарылдыгы жөнүндө билише. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса. Тексттен абзацтарды көрсөтүп берише. Теманын үстүнөн көнүгүүлөрдү туура жазышса.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанат.</i>	<i>Кабылалуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</i>	<i>Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</i>

**Сабактын жүрүшү:**

Сабактын этаптары	Убактысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетүүлүп	гент- Г	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.			Текшерүүчү, калыптандыруу чу баанын негизинде
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар тапшырмаларын доскага чыгып айтып беришет.			

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Тема боюнча маалымат берет. Мугалимдин сөзү: <i>Баяндалып жаткан ойду тактоо, бекемдөө, бышыктоо жана сөздөрдүн образдуулугун, көркөмдүүлүгүн, элестүүлүгүн арттыруу максатында колдонулган кайталоо орундуу кайталоо деп а тала т. Орундуу кайталоо кептин образдуулугун, көркөмдүүлүгүн жана элестүүлүгүн күчөтүүдө зарыл.</i> Мисалдар аркылуу түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү жаздырат.	Көнүгүүлөрдү туура жазышат. 26- көнүгүү. Ырда кайсы сөздөр, кандай максатта кайталанып жаткандыгын далилдешет. Теманын оюн аныкташат. 28- көнүгүү. Тексттеги Ажардын ички сезимин автор кайсы орундуу колдонуу менен окурмандарга жеткирип жатат? Далилдешет. 29- көнүгүү. Кептин образдуулугун, элестүүлүгүн жеткирүү максатында кандай сөздөрдүн кайталангандыгын алар орундуу деп эсептешерин айтып беришет.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, ар бир топко ар кандай темада текст таратат. Презентациясын угат. Каталары болсо ондойт. Топторго алкыш сөздөрүн айтышат.	Окуучулар топторго бөлүнүшөт. Мугалим берген тексттерди окуп чыгып, орундуу кайталоолорду табышат. Алар боюнча сүйлөп беришет. Презентациялашат.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим окуучуларды оозеки иштетет.	Окуучулар оозеки сүйлөм түзүшөт.			
7. Үйгө тапшырма берүү.	3 мин.	27- көнүгүү.	Гезит- журналдардан же ойлорунан орундуу кайталоолор катышкан сүйлөмдөрдү таап келишет.			

**Сабактын темасы: Орунсуз кайталоо**

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Сабактын формасы: Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар орундуу кайталоо жана анын зарылдыгы жөнүндө билишет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Теманын үстүнөн көнүгүүлөрдү туура жазышат.</i>	<i>Окуучулар орундуу кайталоо жана анын зарылдыгы жөнүндө билишсе. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса. Тексттен абзацтарды көрсөтүп беришсе. Теманын үстүнөн көнүгүүлөрдү туура жазышса.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанат.</i>	<i>Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</i>	<i>Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</i>

**Сабактын жүрүшү:**

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		

2.Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар тапшырмаларын доскага чыгып айтып беришет.				Текшерүү чү, калыптан
3.Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Тема боюнча маалымат берет. Мугалимдин сөзү: <i>Тил каражаттарын ыңгайына жараша алмаштырып, колдоно билбегендиктен сөз байлыгынын жардылыгынан, учкай ой жүгүртөө албагандыктан, стилдик жактан туура эмес, орунсуз кайталанып пайдаланган сөздөр пайда болот. Муну орунсуз кайталоо деп айтабыз.</i> Мисалдар аркылуу түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү жаздырат.	Көнүгүүлөрдү туура жазышат. 30- көнүгүү. Тексттеги орунсуз кайталанып айтылган сөздөрдү оңдоп чыгышат. Үлгү: Китепкананын кызматкерлери окурмандарды сылык жана маданияттуу тейлешет. Ал жак кенен, жарык, таза, иреттүү жана кышкысын жылуу.				
4.Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мнн.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, ар бир топко ар кандай темада текст таратат. Презентациясын угат. Каталары болсо оңдойт. Топторго алкыш сөздөрүн айтышат.	Окуучулар топторго бөлүнүшөт. Мугалим берген тексттерди окуп чыгып, орундуу кайталоолорду табышат. Алар боюнча сүйлөп беришет. Презентациялашат.				
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.				
6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	Мугалим окуучуларды оозеки иштетет.	Окуучулар оозеки сүйлөм түзүшөт.				
7. Үйгө тапшырма берүү.	3мин.	31- көнүгүү.	Сөздөрдү орундуу кайталоо максатында өз алдынча машыгуу, көнүгүү иштерин жүргүзүшөт. Чыгармалардан үзүндү жазышат.				

### Сабактын темасы: Текст боюнча машыгуу иштери

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш			
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:			
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.			
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.			
		Предмет аралык байланыш:			
№ Сабактын максаттары		Көрсөткүчтөр			
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар текст боюнча машыгуу иштерин аткара алышат. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Теманын үстүнө көнүгүүлөрдү туура жазышат.</i>	<i>Окуучулар текст боюнча машыгуу иштерин аткара алышса. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса. Тексттен абзацтарды көрсөтүп беришсе. Теманын үстүнөн көнүгүүлөрдү туура жазышса.</i>			
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанат.</i>	<i>Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанса.</i>			
3	<i>Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</i>	<i>Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</i>			

### Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		



2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар тапшырмаларын доскага чыгып айтып беришет.			
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Тема боюнча маалымат берет. Мугалимдин сөзү: <i>Тил каражаттарын ыңгайына жараша алмаштырып, колдоно билбегендиктен сөз байлыгынын жардылыгынан, учкай ой жүгүртө албагандыктан, стилдик жактан туура эмес, орунсуз кайталанып пайдаланган сөздөр пайда болот. Муну орунсуз кайталоо деп айтабыз.</i> Мисалдар аркылуу түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү жаздырат.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Көнүгүүлөрдү туура жазышат.			Текшерүүчү, калыптандыруучу баанын негизинде
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, ар бир топко ар кандай темада текст таратат. Презентациясын угат. Каталары болсо оңдойт. Топторго алкыш сөздөрүн айтышат.	Окуучулар топторго бөлүнүшөт. Мугалим берген тексттерди окуп чыгып, орундуу кайталоолорду табышат. Алар боюнча сүйлөп беришет. Презентациялашат.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат:	Окуучулар мугалим берген суроолорго жооп беришет.			
7. Үйгө тапшырма берүү.	3 мин.	Кайталоо	Кайталоо			

### Сабактын темасы: Жазуу жумуштары

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Сабактын формасы: Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар жазуу жумуштары боюнча билишет. Жазуу жумуштарын жаза алышат. Сулуу, катасыз, таза жазышат. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Бири- биринин же өзүнүн каталарын оңдоого үйрөнүшөт.</i>	<i>Окуучулар жазуу жумуштары боюнча билишсе. Жазуу жумуштарын жаза алышса. Сулуу, катасыз, таза жазышса. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса. Бири- биринин же өзүнүн каталарын оңдоого үйрөнүшсө.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Жазуу жумуштарын жазуу менен сулуу, катасыз, таза жазууга калыптанышат. Кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, таза жазуу сабаттуулугу өсөт.</i>	<i>Жазуу жумуштарын жазуу менен сулуу, катасыз, таза жазууга калыптанышса. Кабылалуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, таза жазуу сабаттуулугу өссө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Тазалыкка, адептүүлүккө, ынтымактуулукка, сабаттуулукка тарбияланышат.</i>	<i>Тазалыкка, адептүүлүккө, ынтымактуулукка, сабаттуулукка тарбияланышса.</i>

### Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убактысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Текшерүүчү, калыптандыруу чу баанын негизинде
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар тапшырмаларын доскага чыгып айтып беришет.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында жазуу жумушун жаздырууга тандаган текстинен татаал сөздөрдү же колдонулушу жагынан чектелген, бей тааныш сөздөрдү окуучуларга жаздырат. Окуучулардын жазуу жумушуна канчалык деңгээлде даяр экендигин текшерип алат. Мугалим алгач теманы окуп берет. Тема боюнча талкууларды уюштурат. Жазууга кыйын болгон сөздөрдөн окуучуларга жардам катары доскага жазып коёт. Жазуу жумушун жаздырат.	Окуучулар жазуу жумушунун үстүндө иштешет. Мугалим теманы окуп жатканда кунт коюп угушат. Туура, сулуу, таза жазышат. Тема боюнча талкууларга активдүү катышышат. Сабак учурунда бири- бирине жардамдашат жана бири- биринин катасын оңдоого үйрөнүшөт.			
4. Жаңы теманы быппыктоо.	7-10 мин.	Мугалим жазуу жумушун жаздырып жатканда ар бир окуучунун жанына барып кандай жазып жаткандыгын көзөмөлдөп турат. Окуучуларга стимул берет.	Окуучулар жазуу жумушунда катасыз, таза, сулуу жазууга аракет кылышат. Жазуу жумушунун эрежелрин сактайт, тыныш белгилерди туура коюшат. Окуучулар жубу менен жазгандарын талкуулашат, бири- биринин катасын оңдошот.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим жазуу жумушун жаздырып бүткөндөн соң бири- бирине текшертет же өзү текшертип жыйынтыгын чыгарып болгондон соң ким ката жазса, ошол окуучуну доскага чыгарып, ошол сөздү жаздырат.	Окуучулар жазуу жумушун жазып бүтүп, бири- биринин катасын текшерет. Доскага чыгып өзү кетирген катасын оңдойт. Өздөрү кетирген катага өздөрү күбө болушат.			
7. Үйгө тапшырма берүү.	3 мин.	Кайталоо	Кайталоо			

**Сабактыш темасы: Кептин түрлөрү. Баяндоо, сүрөттөнү (айлана- чөйрөнү) кайталоо**

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар тема боюнча билишет. Мисалдарды келтиришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Теманын үстүнөн көнүгүүлөрдү туура жазышат.</i>	<i>Окуучулар тема боюнча билише. Мисалдарды келтирише. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса. Теманын үстүнөн көнүгүүлөрдү туура жазышса.</i>
2	<i>Өнүгүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанат.</i>	<i>Кабылалуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</i>	<i>Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</i>

**Сабактын жүрүшү:**

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Текшерүүчү, калыптандыруу чу баанын негизинде
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар тапшырмаларын доскага чыгып айтып беришет.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында текст жөнүндө сурап алат. Тема боюнча маалымат берет. <i>Мугалимдин сөзү: Окуя, көрүнүш, кыймыл-аракеттердин логикалуу системалуу факты, материалдарга таянылган негизде баяндалышы баяндоо деп аталат. Баяндоо аңгеме, жомок, уламыштарда, адабий чыгармаларда пайдаланылат.</i> Мисалдар аркылуу түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү жаздырат.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Көнүгүүлөрдү туура жазышат. 45- көнүгүү. Тексттеги айлана- чөйрөнү сүрөттөө жана баяндоону белгилешет. Схема менен иштешет.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, 46- көнүгүүнүн үстүнөн иштетет. Презентациясын угат. Суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорду киргизет. Топторду колдоп, кубаттайт.	Окуучулар топторго бөлүнүшөт. 46- көнүгүү. “Күз- берекенин айы” деген темада кептин баяндоо жана сүрөттөө түрлөрүн катыштырып, чакан дилбаян жазышат. Презентациялашат. Топтор бири- бирине суроолорду беришет.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	Мугалим окуучуларды оозеки иштетет.	Окуучулар оозеки сүйлөм түзүшөт.			
7. Үйгө тапшырма берүү.	3мин.	47- көнүгүү.	Баяндоо менен сүрөттөөнү салыштырышат.			

## Сабактын темасы: Ал- абалды сүрөттөө

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Сабактын формасы: Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар ал- абалды (адамдарды, айлананы ж. б.) сүрөттөй алышат. Мисалдарды келтиришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Теманын үстүнөн көнүгүүлөрдү туура жазышат.</i>	<i>Окуучулар ал- абалды (адамдарды, айлананы ж. б.) сүрөттөй алышса. Мисалдарды келтиришсе. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса. Теманын үстүнөн көнүгүүлөрдү туура жазышса.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүптүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанат.</i>	<i>Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ойжүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: БИнтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</i>	<i>БИнтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</i>

### Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак- тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Текшерүүчү, калыптандыруу учу баанын негизинде
2.Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар тапшырмаларын доскага чыгып айтып беришет.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында текст жөнүндө сурап алат. Тема боюнча маалымат берет. Мисалдар аркылуу түшүндүрөт. <i>Менин атам узун бойлуу, көк көздүү, акжуумал, жайык бет, ачык жүздүү, кайраттуу, акылман, камкор, чынчыл, даанышман адам болчу.</i> Мында адамдын келбети, мүнөзү, оң сапаттары жалаң сын атооч сөздөр менен саналып өтгү. Көнүгүүлөрдү жаздырат.	Көнүгүүлөрдү туура жазышат. 48- көнүгүү. Сүйлөмдөрдүн кайсынысында адамдардын, ал эми кайсынысында айлананын абалы сүрөттөлгөндүгүн таблица аркылуу айтып беришет.				
			Адамзатты	Айлананы			
			<i>Азамат жумушунан чарчап, кечинде шалдырап, үйүнө келди.</i>	<i>Жайкы түндө ай жапжарык тийип турду.</i>			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	49- көнүгүү.	Текстте адамдын кандай учурдагы абалы сүрөттөлгөнүн, кандай тил каражаттары колдонулганын айтып беришет.				
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.				
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим окуучулардын билимин жыйынтыктоо максатында суроолорду берет.	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.				
7. Үйгө тапшырма берүү.	3 мин.	50- көнүгүү.	Манастын келбети эмнелерге салыштырылганын, кандай тил каражаттары колдонулгандыгын айтып беришет.				

**Сабактыш темасы: Ой жүгүртүүнүн мүнөзүн белгилөө**

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Сабактын формасы: Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар ой жүгүртүүнүн мүнөзүн белгилей алышат. Мисалдарды келтиришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Теманын үстүнөн көнүгүүлөрдү туура жазышат.</i>	<i>Окуучулар ой жүгүртүүнүн мүнөзүн белгилей алышса. Мисалдарды келтиришсе. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса. Теманын үстүнөн көнүгүүлөрдү туура жазышса.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүтүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанат.</i>	<i>Кабылалуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</i>	<i>Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</i>

**Сабактын жүрүшү:**

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Текшерүүчү, калыптангы руучу баанын негизинде
2. Өтүлгөн темны кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар тапшырмаларын доскага чыгып айтып беришет.		



3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Тема боюнча маалымат берет. <i>Мугалимдин сөзү: Ой жүгүртүү- баяндоо, сүрөттөөгө караганда түзүлүш жагынан татаал. Бул кептин илимий стили менен тыгыз байланышта келет. Окуя, көрүнүштөрдүн, табияттын ар кыл кубулуштарынын келип чыгуу шарттарына, өбөлгөлөрүнө байкоо жүргүзүү, алардын себебин, сырларын билүү, ачуу максатында зарыл материалдарды, аргумент- далилдерди суроо коюу аркылуу табуу.</i> Мисалдар аркылуу түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү жаздырат.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Көнүгүүлөрдү туура жазышат. 51- көнүгүү. Текстте кептин ой жүгүртүү түрүнүн кайсы бөлүктөрү катышты? Тексттин темасын аныктап, планын түзүшөт.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7- 10 мин.	52- көнүгүү.	Даяр тексттерден кептин ой жүгүртүү түрү катышкан үзүндүлөрдү таап жазышат. Андагы ой жүгүртүүнүн мүнөздүү белгилерин аныкташат.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	Мугалим окуучулардын билимин жыйынтыктоо максатында суроолорду берет.	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
7. Үйгө тапшырма берүү.	3мин.	53- көнүгүү.	Даяр ой жүгүртүү түрүндөгү тексттердин үлгүсүндө “Жаратылыш - жан дүйнөм” деген темада ой жүгүртүп, текст түзүп келишет.			

## Сабактын темасы: Кептин түрлөрү боюнча машыгуу иштери

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Сабактын формасы: Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар кептин түрлөрү боюнча машыгуу жумуштарын аткара алышат. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Теманын үстүнөн көнүгүүлөрдү туура жазышат.</i>	<i>Окуучулар кептин түрлөрү боюнча машыгуу жумуштарын аткара алышса. Мисалдарды келтиришсе. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса. Теманын үстүнөн көнүгүүлөрдү туура жазышса.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанат.</i>	<i>Кабылалуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</i>	<i>Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</i>

### Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Текшерүүчү, калыптандыруучу баанын негизинде
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар тапшырмаларын доскага чыгып айтып беришет.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Тема боюнча маалымат берет. <i>Мугалимдин сөзү: Ой жүгүртүү- баяндоо, сүрөттөөгө караганда түзүлүш жагынан татаал. Бул кептин илимий стили менен тыгыз байланышта келет. Окуя, көрүнүштөрдүн, табияттын ар кыл кубулуштарынын келип чыгуу шарттарына, өбөлгөлөрүнө байкоо жүргүзүү, алардын себебин, сырларын билүү, ачуу максатында зарыл материалдарды, аргумент- далилдерди суроо коюу аркылуу табуу.</i> Мисалдар аркылуу түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү жаздырат.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Көнүгүүлөрдү туура жазышат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, алтын эреже менен тааныштырат. Презентациясын угат.	Окуучулар топторго бөлүнүшөт. Презентациялашат. Топтор бири- бирине суроолорду беришет.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	Мугалим окуучуларды оозеки иштетет.	Окуучулар оозеки иштешет.			
7. Үйгө тапшырма берүү.	3мин.	Кайталоо	Кайталоо			

## Сабактыш темасы: Жазуу жумуштары

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Сабактын формасы: Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар жазуу жумуштары боюнча билишет. Жазуу жумуштарын жаза алышат. Сулуу, катасыз, таза жазышат. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Бири- биринин же өзүнүн каталарын ондоого үйрөнүшөт.</i>	<i>Окуучулар жазуу жумуштары боюнча билише. Жазуу жумуштарын жаза алыша. Сулуу, катасыз, таза жазыша. Алган билимдерин турмушта пайдаланыша. Бири- биринин же өзүнүн каталарын ондоого үйрөнүшө.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Жазуу жумуштарын жазуу менен сулуу, катасыз, таза жазууга калыптанышат. Кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, таза жазуу сабаттуулугу өсөт.</i>	<i>Жазуу жумуштарын жазуу менен сулуу, катасыз, таза жазууга калыптаныша. Кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, таза жазуу сабаттуулугу өссө.</i>
3	<i>Тарбиялык: Тазалыкка, адептүүлүккө, ынтымактуулукка, сабаттуулукка тарбияланышат.</i>	<i>Тазалыкка, адептүүлүккө, ынтымактуулукка, сабаттуулукка тарбияланыша.</i>

### Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюптуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Текшерүүчү, калыптандыруучу баанын негизинде
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар тапшырмаларын доскага чыгып айтып беришет.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында жазуу жумушун жаздырууга тандаган текстинен татаал сөздөрдү же колдонулушу жагынан чектелген, бей тааныш сөздөрдү окуучуларга жаздырат. Окуучулардын жазуу жумушуна канчалык деңгээлде даяр экендигин текшерип алат. Мугалим алгач теманы окуп берет. Тема боюнча талкууларды уюштурат. Жазууга кыйын болгон сөздөрдөн өтө көп эмес, окуучуларга жардам катары доскага жазып коёт. Жазуу жумушун жаздыртат.	Окуучулар жазуу жумушунун үстүндө иштешет. Мугалим теманы окуп жатканда кунт коюп угушат. Туура, сулуу, таза жазышат. Тема боюнча талкууларга активдүү катышышат. Сабак учурунда бири- бирине жардамдашат жана бири- биринин катасын оңдоого үйрөнүшөт.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7- 10 мин.	Мугалим жазуу жумушун жаздырып жатканда ар бир окуучунун жанына барып кандай жазып жаткандыгын көзөмөлдөп турат. Окуучуларга стимул берет.	Окуучулар жазуу жумушунда катасыз, таза, сулуу жазууга аракет кылышат. Жазуу жумушунун эрежелрин сактайт, тыныш белгилерди туура коюшат. Окуучулар жубу менен жазгандарын талкуулашат, бири- биринин катасын оңдошот.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	Мугалим жазуу жумушун жаздырып бүткөндөн соң бири- бирине текшертет же өзү текшертип жыйынтыгын чыгарып болгондон соң ким ката жазса, ошол окуучуну доскага чыгарып, ошол сөздү жаздыртат.	Окуучулар жазуу жумушун жазып бүтүп, бири- биринин катасын текшерет. Доскага чыгып өзү кетирген катасын оңдойт. Өздөрү кетирген катага өздөрү күбө болушат.			
7. Үйгө тапшырма берүү.	3мин.	Кайталоо	Кайталоо			

## Сабактын темасы: Кептин стилдери. Көркөм стиль

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Сабактын формасы: Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим беруучулук: Окуучулар кептин стилдери жана көркөм стили жөнүндө билишет. Мисалдарды келтиришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Теманын үстүнөн көнүгүүлөрдү туура жазышат.</i>	<i>Окуучулар кептин стилдери жөнүндө билишсе. Мисалдарды келтиришсе. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса. Тексттен абзацтарды көрсөтүп беришсе. Теманын үстүнөн көнүгүүлөрдү туура жазышса.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанат.</i>	<i>Кабылалуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</i>	<i>Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</i>

### Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Текшерүүчү, калыптандыруу учу баанын негизинде
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар тапшырмаларын доскага чыгып айтып беришет.		

3. Жаңы теманы гүшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында текст жөнүндө сурап алат. Тема боюнча маалымат берет. <i>Мугалимдин сөзү: Коркөм стилге окуя, көрүнүштөрдү, каармандардын иш аракеттерин образдуу, реалдуу, элестүү, көркөм, таасирдүү баяндоо максатында кыргыз тилиндеги бардык лексикалык, фразеологиялык, морфологиялык, синтаксистик тил каражаттары кеңири колдонулат.</i> Мисалдар аркылуу түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү жаздырат.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Көнүгүүлөрдү туура жазышат. 32- көнүгүү. Тексттердеги көркөм стилге мүнөздүү лексикалык тил каражаттарын белгилеп көрсөтүшөт, алардын ролун аныкташат. Үлгү: Мужур байлары, падышалык бийлик-историзм. Күрөөкө соот дат болду. Күрөөкө соот - архаизм. Сампарлап кар жаады. Сампарлап-диалектизм. Кемээчтейм го баарынды! - эмоционалдуу маанидеги сөз.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим топторго тексттерди таратат.	Окуучулар тексттин үстүнөн иштешет.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим окуучулардын билимин жыйынтыктоо максатында суроолорду берет.	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
7. Үйгө тапшырма	3 мин.					

**Сабактын темасы: Илимий стиль жөнүндө түшүнүк**

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Сабактын формасы: Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар илимий стиль жөнүндө билишет. Стилдин түрлөрү жөнүндө маалымат алышат. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешет. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышат.</i>	<i>Окуучулар илимий стиль жөнүндө билише. Стилдин түрлөрү жөнүндө маалымат алыша. Алган билимдерин турмушта пайдаланыша. Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштеше. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу жазышат.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанат.</i>	<i>Кабылалуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</i>	<i>Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланыша.</i>

**Сабактын жүрүшү:**

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Текшерүүчү, калыптандыруучу баа
2. Өтүлгөн теманы кайталоо	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар тапшырмаларын доскага чыгып айтып беришет.		



3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында тема жөнүндө сурап алат. Тема боюнча маалымат берет. Илим менен техниканын тармактары жөнүндө атайын терминдер менен жазылган эмгектердин тили илимий стиль деп аталат. Илимий стилге төмөнкү белгилер мүнөздүү: Китеп окуу китептеринин, илимий эмгектердин, илимий темада чыгып сүйлөгөндөрдүн (докладдардын, лекциялардын), энциклопедиялык макалалардын ж.б. стили кирет. Көнүгүүлөрдү жаздырат.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Көнүгүүлөрдү жазышат. 33- көнүгүү. Эки текстти салыштырышат. Суу эки башка стилде мүнөздөлгөнүн аныкташат. 34- көнүгүү. Аныктамаларды илимий стилге мүнөздүү белгилер менен толуктап, андан ары улап жазышат. Мисалы: Окуу китеби - жаш муундарга билим берүүчү курал. Медресе - адамдарды дин жактан тарбиялоочу окуу жай. ж.б.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, ар бир топко ар кандай тапшырма берет. Презентациясын угат. Анализ берет. Суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорду киргизет. Топторду колдоп, кубаттайт.	Окуучулар топторго бөлүнүшөт. Тексттердин үстүнөн иштешет. 1- Топ: илимий стиль жөнүндө өз түшүнүктөрүн аныкташат. 2- Топ: анын мүнөздүү белгилерин аташат. 3- Топ: окуп чыгып стилин аныкташат. Презентациялашат.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	Мугалим окуучуларды доскага чыгарып иштетет.	Окуучулар оозеки иштешет.			
7. Үйгө тапшырма берүү.	3мин.	35- көнүгүү.	“Байланыштуу кеп жөнүндө түшүнүк” деген темада илимий маалымат даярдашат.			

**Сабактын темасы: Кептин стилдери. Публицистикалык стил**

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш Сабактын формасы: Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
1.	Маалыматтык:	
2.	Социалдык- коммуникативдик:	
3.	Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:	
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар кептин стилдери жана публицистикалык стиль жөнүндө билишет. Мисалдарды келтиришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Теманын үстүнөн көнүгүүлөрдү туура жазышат.</i>	<i>Окуучулар кептин стилдери жана публицистикалык стиль жөнүндө билише. Мисалдарды келтирише. Алган билимдерин турмушта пайдаланыша. Теманын үстүнөн көнүгүүлөрдү туура жазыша.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанат.</i>	<i>Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</i>	<i>Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланыша.</i>

**Сабактын жүрүшү:**

Сабактын этаптары	Убактысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт.		Текшерүүчү, калыптандыруучу баа
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар тапшырмаларын доскага чыгып айтып беришет.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында текст жөнүндө сурап алат. Тема боюнча маалымат берет. <i>Мугалимдин сөзү: Публицистикалык стиль газета-журналдарда, радиоуктуруу, телекөрсөтүүлөрдө, өкмөт, мекеме жетекчилеринин докладдарында, макала, очерк, мемуардык чыгармаларда ж.б. учурларда колдонулат.</i> Мисалдар аркылуу түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү жаздырат.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Көнүгүүлөрдү туура жазышат. 36- көнүгүү. Тексттен илимий стилдин элементтерин белгилешет. Кайсы сүйлөмдөрдө үгүт, чакырык мааниси бар? Кандай тил каражаттары бар? Автор кандай проблемаларды козгоп жатат? Окуучулар оозеки жооп беришет.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Окуучуларды оозеки иштетет. 1. Текстте (37- көн.) көркөм стилдин элементтери барбы? Публицистикалык стилдин кандай белгилери орун алган?	37- көнүгүү. Суроолорго оозеки жооп беришет.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	Мугалим окуучуларды доскага чыгарып иштетет.	Окуучулар оозеки иштешет.			
7. Үйгө тапшырма берүү.	3мин.	38- көнүгүү.	Бүгүнкү турмуштагы өзгөрүүлөрдү, жаңырууларды чагылдырып, ага карата жекече көз караштарын билдирип, публицистикалык стилде макала жазып келишет.			

**Сабактын темасы: Расмий эмес иш кагаздары тууралуу түшүнүк**

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Сабактын формасы: Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар иш кагаздарынын стили жөнүндө билишет. Иш кагаздарынын стили боюнча мисалдарды келтире алышат.</i>	<i>Окуучулар иш кагаздарынын стили жөнүндө билише. Иш кагаздарынын стили боюнча мисалдарды келтире алыша.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанат.</i>	<i>Кабылалуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</i>	<i>Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак- тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент- түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Текшерүүчү, калыптандыруучу баа
2. Өтүлгөн теманы кайталоо	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт. -Бүгүнкү турмуштагы өзгөрүүлөрдү, жаңырууларды чагылдырып, ага карата жекече көз карашыңарды билдирип, публицистикалык стилде макала жазып келдиңерби?	Окуучулар тапшырмаларын доскага чыгып айтып беришет.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Тема боюнча маалымат берет. Мугалимдин сөзү. <i>Кыргыз адабий тилинде иш кагаздарынын стилинин эки түрү бар. Бири- официалдуу- иштиктүү иш кагаздарынын стили, экинчиси- официалдуу эмес иш кагаздарынын стили. Официалдуу иш кагаздарына күндөлүк турмушта кең-кесири колдонулуучу арыз, справка, тил кат, ишеним кат, күбөлүк кат, акт, өмүр баян, кулактандыруу ж.б. кирет. Арыздын үлгүсүн мисал катары пайдаланат. Көнүгүүлөрдү жаздырат.</i>	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Көнүгүүлөрдү жазышат. 39- көнүгүү. Ар бири үлгүгө карап өздөрүнүн өмүр баянын жазышат. 41- көнүгүү. Курбусуна, досуна, эжесине же ата - энесине үлгүгө карап мүнөздөмө жазышат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, ар бир топко ар кандай тапшырма берет. Презентациясын угат.	1- Топ: Өмүр баян. 2- Топ: Мүнөздөмө. 3- Топ: Аннотация. Топ: Түшүнүк кат жазышат. Презентациялашат.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	Мугалим окуучуларды доскага чыгарып иштетет.	Окуучулар оозеки иштешет.			
7. Үйгө тапшырма берүү.	3мин.	Түшүнүк кат жазып келүү.	Түшүнүк кат жазып келүү.			

**Сабактын темасы: Кептин стилдери боюнча машыгуу жумуштары**

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Сабактын формасы: Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар кептин стилдери боюнча машыгуу жумуштарын аткара алышат. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Теманын үстүнөн көнүгүүлөрдү туура жазышат.</i>	<i>Окуучулар кептин стилдери боюнча машыгуу жумуштарын аткара алышса. Мисалдарды келтиришсе. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса. Теманын үстүнөн көнүгүүлөрдү туура жазышса.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанат.</i>	<i>Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</i>	<i>Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</i>

**Сабактын жүрүшү:**

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2.Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт. - Түшүнүк кат жазып келдиңерби?	Окуучулар тапшырмаларын доскага чыгып айтып беришет.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында текст жөнүндө сурап алат. Тема боюнча маалымат берет. Мисалдар аркылуу түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү жаздырат.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Көнүгүүлөрдү туура жазышат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7- 10 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, алтын эреже менен тааныштырат. Презентациясын угат. Суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорду киргизет. Топторду колдоп, кубаттайт.	Окуучулар топторго бөлүнүшөт. 1- Топ: Көркөм стиль 2- Топ: Илимий стиль 3- Топ: Публицистикалык стиль 4- Топ: Расмий эмес иш кагаздар. Презентациялашат. Топтор бири- бирине суроолорду беришет. Толуктоолорун, сунуштарын айтышат. Топтор бири- бирин кубаттайт.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат.	Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп беришет. Ойлорун эркин айтышат.			
7. Үйгө тапшырма берүү.	3мин.	Кайталоо	Кайталоо			

## Сабактын темасы: Жазуу жумуштары

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар жазуу жумуштары боюнча билишет. Жазуу жумуштарын жазышат. Сулуу, катасыз, таза жазышат. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Бири- биринин же өзүнүн каталарын оңдоого үйрөнүшөт.</i>	<i>Окуучулар жазуу жумуштары боюнча билише. Жазуу жумуштарын жазышат. Сулуу, катасыз, таза жазышат. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Бири- биринин же өзүнүн каталарын оңдоого үйрөнүшөт.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Жазуу жумуштарын жазуу менен сулуу, катасыз, таза жазууга калыптанышат. Кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, таза жазуу сабаттуулугу өсөт.</i>	<i>Жазуу жумуштарын жазуу менен сулуу, катасыз, таза жазууга калыптанышат. Кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, таза жазуу сабаттуулугу өсөт.</i>
3	<i>Тарбиялык: Тазалыкка, адептүүлүккө, ынтымактуулукка, сабаттуулукка тарбияланышат.</i>	<i>Тазалыкка, адептүүлүккө, ынтымактуулукка, сабаттуулукка тарбияланышат.</i>

### Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Мугалим окуучулардын жазуу жумушуна даярдыгын көзөмөлдөйт.	Окуучулар окуу куралдарын даярдоо менен жазуу жумушуна даярданышат.		Текшерүүчү, калыптандыруучу баанын негизинде
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар тапшырмаларын доскага чыгып айтып беришет.		



3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында жазуу жумушун жаздырууга тандаган текстинен татаал сөздөрдү же колдонулушу жагынан чектелген, бей тааныш сөздөрдү окуучуларга жаздырат. Окуучулардын жазуу жумушуна канчалык деңгээлде даяр экендигин текшерип алат. Мугалим алгач теманы окуп берет. Тема боюнча талкууларды уюштурат. Жазууга кыйын болгон сөздөрдөн өтө көп эмес, окуучуларга жардам катары доскага жазып койот. Жазуу жумушун жаздыртат.	Окуучулар жазуу жумушунун үстүндө иштешет. Мугалим теманы окуп жатканда кунт коюп угушат. Туура, сулуу, таза жазышат. Тема боюнча талкууларга активдүү катышышат. Сабак учурунда бири- бирине жардамдашат жана бири- биринин катасын ондоого үйрөнүшөт.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим жазуу жумушун жаздырып жатканда ар бир окуучунун жанына барып кандай жазып жаткандыгын көзөмөлдөп турат. Окуучуларга стимул берет.	Окуучулар жазуу жумушунда катасыз, таза, сулуу жазууга аракет кылышат. Жазуу жумушунун эрежелрин сактайт, тыныш белгилерди туура коюшат. Окуучулар жубу менен жазгандарын талкуулашат, бири- биринин катасын			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйыштыктоо	5 мин.	Мугалим жазуу жумушун жаздырып бүткөндөн соң бири- бирине текшертет же өзү текшертип жыйынтыгын чыгарып болгондон соң ким ката жазса, ошол окуучуну доскага чыгарып, ошол сөздү жаздыртат.	Окуучулар жазуу жумушун жазып бүтүп, бири- биринин катасын текшерет. Доскага чыгып өзү кетирген катасын ондойт. Өздөрү кетирген катага өздөрү күбө болушат.			
7. Үйгө тапшырма берүү.	3 мин.	Кайталоо	Кайталоо			

## Сабактын темасы: Кайталоо

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Сабактын формасы: Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар өтүлгөн темалар боюнча билишет. Өтүлгөн темалардын үстүнөн чыгармачылык менен топтордо иштешет. Карточкаларга жооп беришет. Көнүгүүлөрдү туура аткарышат.</i>	<i>Окуучулар өтүлгөн темалар боюнча билише. Өтүлгөн темалардын үстүнөн чыгармачылык менен топтордо иштешсе. Карточкаларга жооп берише. Көнүгүүлөрдү туура аткарышса.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанат.</i>	<i>Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</i>	<i>Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</i>

### Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Текшерүүчү, калыптандыр-уучу баанын негизинде
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга “чынжыр” оюнун ойнолот.	Окуучулар “чынжыр” оюнун ойношот. Өтүлгөн темалар боюнча бири- бирине суроолорду берет. Суроолорго адашпай туура жооп бериш керек.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, алтын эреже менен тааныштырат. Топторго темаларды бөлүп берет.	Окуучулар топторго бөлүнүшөт. 1- Топ: Өмүр баян жазышат. 2- Топ: Мүнөздөмө жазышат. 3- Топ: Түшүнүк кат жазышат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Презентациясын угат. Суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорду киргизет.	Презентациялашат. Топтор бири- бирине суроолорду беришет. Толуктоолорун, сунуштарын айтышат. Топтор бири- бирин кубаттайт.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат. 1. Текст деген эмне? текст жөнүндө айтып бергиле. 2. Тексттеги абзац жөнүндө айтып бергиле. Орундуу кайталоо жөнүндө айтып бергиле. 4. Орунсуз кайталоо деген эмне? Кептин стилдери жөнүндө айтып бергиле.	Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп беришет. Ойлорун эркин айтышат.			
7. Үйгө тапшырма берүү.	3мин.	Кайталоо	Кайталоо			

**II чейрек 21 саат**

<b>№</b>	<b>Окуу материалдарынын тематикалары</b>	<b>Сааты</b>	<b>Мөөнөтү</b>	<b>Үйгө тапшырма</b>
1	Морфология, орфография жана кеп маданияты. Тактооч сөз түркүм катары касиети.	1		
2	Тактоочтун грамматикалык түзүлүшүнө карай бөлүнүшү. Тубаса жана туунду тактооч	1		
3	Туунду тактоочтун морфологиялык жана синтаксистик жол менен жасалышы	1		
4	Татаал тактоочтордун синтаксистик жол менен жасалышы	1		
5	Тактоочтун маанисине карай бөлүнүшү. Мезгил тактооч.	1		
6	Орун тактооч	1		
7	Сын- сыпат тактооч	1		
8	Сан- өлчөм тактооч	1		
9	Тактоочтордун жазылышы	1		
10	Кеп маданиятына үйрөтүүчү практикалык иштер	1		
11	Тактооч боюнча талдоо жана машыгуу иштери	1		
12	Үйрөтүүчү жана текшерүүчү жазуу жумуштары	1		
13	Тууранды сөздөрдүн сөз түркүмү катары мүнөздөмөсү.	1		
14	Тууранды сөздөрдүн түзүлүшүнө карай бөлүнүшү	1		
15	Эки компоненттин бирөө маани берүүчү, бирөө маани бербөөчү сөздөр. компоненттин экөө тең маани бербөөчү сөздөр	Эки 1		
16	Тууранды сөздөрдүн маанисине карай бөлүнүшү. Тыбыш тууранды сөздөр. тууранды сөздөр	Элес 1		
17	Тууранды сөздөрдүн жазылышы	1		
18	Кеп маданиятына үйрөтүүчү практикалык иштер	1		
19	Тууранды сөздөр боюнча талдоо жана машыгуу иштери	1		
20	Үйрөтүүчү жана текшерүүчү жазуу жумуштары	2		
	Жалпы	21		

**Сабактын темасы: Морфология, орфография жана кеп маданияты. Тактооч. Тактоочтун сөз түркүмү катары касиети**

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш Сабактын формасы: Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
1.	Маалыматтык:	
2.	Социалдык- коммуникативдик:	
3.	Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:	
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар морфология, орфография жана кепмаданияты боюнча маалымат алышат. Тактооч, тактоочтун сөз түркүмү катары касиетин билип алышат.</i>	<i>Окуучулар морфология, орфография жана кеп маданияты боюнча маалымат алышса. Тактооч, тактоочтун сөз түркүмү катары касиетин билип алышса.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанат.</i>	<i>Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</i>	<i>Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</i>

**Сабактын жүрүшү:**

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Текшерүүчү, калыптандыруу чу баанын негизинде
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар тапшырмаларын доскага чыгып айтып беришет.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Тема боюнча маалымат берет. <i>Мугалимдин сөзү: Кыймыл- аракеттин ар түрдүү кырдаалын, мезгилин, ордун, сын- сыпатын, сан- өлчөмүн көрсөтүп, морфологиялык жагынан өзгөрбөй турган, өзгөрсө да жарым- жартылай өзгөргөн сөздөр тактоочтор деп аталат.</i> Теманы мисалдар жана сүйлөмдөр аркылуу түшүндүрөт. Мисалы: Танабай Гүлсарыны <i>жай (ылдам, тез, акырын, аста, бат)</i> бастырып келе жатат. Көнүгүүлөрдү жаздырат.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Суроолорго оозеки жооп беришет. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Көнүгүүлөрдү туура жазышат. 54- көн. Сүйлөмдөрдү окуп чыгып, кара тамга менен терилген сөздөрдүн кандай суроолорго жооп берип тургандыгын аныкташат. Мисалы: Кары киши, картаң ат- экөө кара жолдо жай баратты. Мында жай деген сөз тактооч. Кандай деген суроого жооп берип жатат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	55- көнүгүү.	Тактоочторду катыштырып, сүйлөм түзүшөт. Мисалы: Биздин мектеп жогору жакта.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим окуучуларды оозеки иштетет.	56- көн. Окуп чыгып, тактоочторду таап, айтып беришет. Мисалы: Жакында, алыста, кайда, кайсы жерде жүрсөк да, Ата Мекенди, туулуп - өскөн жерди эстейбиз.			
7. Үйгө тапшырма берүү.	3 мин.	57- көнүгүү.	Өз алдынча билим алуу көнүгүүсү.			

**Сабактын темасы: Тактоочтун грамматикалык түзүлүшүнө карай бөлүнүшү. Тубаса жана туунду тактооч**

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Сабактын формасы: Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар тактоочтун грамматикалык түзүлүшүнө карай бөлүнүшү боюнча маалымат алышат. Мисалдарды келтиришет. Тубаса жана туунду тактоочтордун үстүнөн туура иштешет.</i>	<i>Окуучулар тактоочтун грамматикалык түзүлүшүнө карай бөлүнүшү боюнча маалымат алышса. Мисалдарды келтиришсе. Тубаса жана туунду тактоочтордун үстүнөн туура иштешсе.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанат.</i>	<i>Кабылалуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</i>	<i>Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</i>

**Сабактын жүрүшү:**

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Текшерүүчү, калыптандыруу чу баанын негизинде
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча түзүлгөн карточкаларды таратат.	Окуучулар карточкаларга жупта талкуулап, мугалимдин уруксаты менен жооп беришет.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Тема боюнча маалымат берет. <b>Мугалимдин сөзү: Жөнөкөй тактоочтор тубаса жана туунду тактооч болуп, эки топко бөлүнөт. Тубаса тактоочтор дайыма уңгу түрүндө турат. Туунду тактоочтор зат атоочтон, сынаттоочтон, ат атоочтон, сан атоочтон, жана тактоочтун өзүнөн жасалат.</b> Теманы мисалдар жана сүйлөмдөр аркылуу түшүндүрөт. (1- корутундуну пайдаланып түшүндүрөт) Көнүгүүлөрдү жаздырат.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Суроолорго оозеки жооп беришет. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Көнүгүүлөрдү туура жазышат. 59- көн. Туунду тактоочторду катыштырып 5-6 сүйлөм түзүшөт. Мисалы: Кыргызстан кышкысын жылуу, жайкысы салкын өлкө. 60- көн. Жаңы билим алууга окуучуларды даярдоо көнүгүүсү.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды оозеки иштетет. 61- көнүгүү.	Кара тамга менен терилген сөздөрдүн эмне үчүн тактооч экендигин айтып беришет.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, ар бир топко ар кандай темада текст таратат. Презентациясын угат. Топторду колдоп, кубаттайт.	Окуучулар топторго бөлүнүшөт. 1- Топ: Тубаса тактоочтор. 2- Топ: Туунду тактоочтор Презентациялашат. Топтор бири- бирине суроолорду беришет.			
7. Үйгө тапшырма берүү.	3 мин.	62- көнүгүү.	Сүйлөм түзүп келүү.			



**Сабактн темасы: Туунду тактоочтун морфологиялык, синтаксистик жол менен жасалышы**

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Сабактын формасы: Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар туунду тактоочтун морфологиялык, синтаксистик жол менен жасалышы боюнча маалымат алышат. Мисалдарды келтиришет. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу, таза жазышат.</i>	<i>Окуучулар туунду тактоочтун морфологиялык, синтаксистик жол менен жасалышы боюнча маалымат алышса. Мисалдарды келтиришсе. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу, таза жазышса.</i>
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанат.</i>	<i>Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанса.</i>
3	<i>Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</i>	<i>Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Текшерүүчү, калыптандыруу чу баанын негизинде
2.Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча түзүлгөн карточкаларды таратат.	Окуучулар карточкаларга жупта талкуулап, мугалимдин уруксаты менен жооп беришет.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында тема жөнүндө сурап алат. Суруолорду берет. Тема боюнча маалымат берет. <i>Мугалимдин сөзү: Эки жеандан ашык сөздөрдөн тутуамдашып жс тактоочтордун эки ирег кайталанып айтылышы аркылуу жасалган тактоочтор татаал тактоочтор деп аталат.</i> Теманы мисалдар жана сүйлөмдөр аркылуу түшүндүрөт. М: Алым биздикине <i>кез-кезде</i> келет. Көнүгүүлөрдү жаздырат.	Көнүгүүлөрдү туура жазышат. 63- көнүгүү. Тактоочторду катыштырып сүйлөм түзүшөт. Мисалы: Чоң энем менен чоң атам биздин үйгө <u>анпа - санда</u> келип турушат. 64- көнүгүү. 2- корутундагы кош тактоочторду катыштырып сүйлөм түзүшөт. Мисалы: Кыргызстан <u>жылдан - жылга</u> кооз болуп келе жатат. 67- көн. Сүйлөмдөрдү окуп чыгып, татаал тактоочторду көчүрүп жазышат. Татаал сөздүн кайсы түрү экенин (кош, кошмок) ажыратышат.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	65- көн.	Сүйлөмдөрдү көчүрүп жазып, татаал тактоочторду табышат. Мисалы: Азыр элибиздин күндөп- түндөп иштеп турган убагы.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	66- көн.	Окуп чыгып татаал тактоочторду табышат. Үлгү: күндүр - түндүр, жайма - жай.			
7. Үйгө тапшырма берүү.	3 мин.	68 - көнүгүү.	“Биздин класс” деген темада чыгармачылык баяндама же дилбаян жазып келишет.			

**Сабактын темасы: Тактоочтун маанисине карай бөлүнүшү. Мезгил тактооч**

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык: 2. Социалдык- коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Сабактын тиби: Аралаш Сабактын формасы: Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<b>Билим берүүчүлүк:</b> Окуучулар тактоочтун маанисине карай бөлүнүшү боюнча мезгил тактооч, орун тактооч, сын - сыпат тактооч, сан - өлчөм тактооч болуп бөлүнөрүн билип алышат.	Окуучулар тактоочтун маанисине карай бөлүнүшү боюнча мезгил тактооч, орун тактооч, сын сыпат тактооч, сан - өлчөм тактооч болуп бөлүнөрүн билип алышса.
2	<b>Өнүктүрүүчүлүк:</b> Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанат.	Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанса.
3	<b>Тарбиялык:</b> Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.	Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.

**Сабактын жүрүшү:**

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1.Уюштуруу.	3-5 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Текшерүүчү, калыптанды руучу баанын наамына
2.Өтүлгөн теманы кайталоо	5-7 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча түзүлгөн карточкаларды таратат.	Окуучулар карточкаларга жупта талкуулап, мугалимдин уруксаты менен жооп беришет.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	10 мин.	Тема боюнча маалымат берет. <b>Мугалимдин сөзү:</b> <i>Кыймыл- аракеттин мезгилин көрсөтүн, ка чан? кайсы убакта? ка чантан бери? ка чанка чейин? деген суроолорго жооп берген тактоочтор мезгил тактооч деп аталат.</i> Теманы мисалдар жана сүйлөмдөр, таблицалар аркылуу түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү жаздырат.	Көнүгүүлөрдү туура жазышат. 69- көн.		
4. Жаңы теманы бышыктоо.	3 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, алтын эреже менен тааныштырат. Көнүгүүлөрдүн үстүнөн иштетет. Презентациясын угат. Суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорду киргизет. Топторду колдоп, кубаттайт.	1- Топ: 70- көн. Сүйлөмдөрдү окуп чыгып, качан? кайсы убакта? качантан бери? кайсы кезде? деген суроолорго жооп берген сөздөрдү табышат. 2- Топ: 71- көн. Сүйлөм түзүшөт. 3- Топ: 72-көн. Окуп чыгып, мезгилди көрсөткөн сөздөрдү табышат. Презентациялашат.		
5. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.		
6. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим окуучуларды доскага чыгарып иштетет.	73- көнүгүү.		
7. Үйгө тапшырма берүү.	3 мин.	74- көнүгүү.	Сүйлөмдөргө талдоо жүргүзүп, жана деген сөздүн тактооч же байламта экенин, кийин, мурун деген сөздүн тактооч же бөлүкчө экенин айтышат.		

## Сабактын темасы: Орун тактооч

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:		Сабактын формасы:
2. Социалдык- коммуникативдик:		Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
		Предмет аралык байланыш:
№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<b>Билим берүүчүлүк:</b> Окуучулар тактоочтун маанисине карай бөлүнүшү жана орун тактооч жөнүндө маалымат алышат, алар боюнча билишет. Мисалдарды келтиришет.	Окуучулар тактоочтун маанисине карай бөлүнүшү жана орун тактооч жөнүндө маалымат алышса, алар боюнча билишсе. Мисалдарды келтиришсе.
2	<b>Өнүктүрүүчүлүк:</b> Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанат.	Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанса.
3	<b>Тарбиялык:</b> Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.	Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.

### Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Текшерүүчү, калыптандыруучу баанын негизинде
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча түзүлгөн карточкаларды таратат.	Окуучулар карточкаларга жупта талкуулап, мугалимдин уруксаты менен жооп беришет.		

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Тема боюнча маалымат берет. <b>Мугалимдин сөзү:</b> <i>Кыймыл- аракеттин боло турган ордун, багытын көрсөтүп, кайда ? каякта ? Кайсы жакта ? Кайсы жакка ? Кайсы жактан? деген суроолорго жооп берген тактоочтор орун тактоочдеп аталат.</i> Теманы мисалдар жана сүйлөмдөр, таблицалар аркылуу түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү жаздырат.	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат. Көнүгүүлөрдү туура жазышат. 75- көн. Орун тактоочторду таап, аларга сүйлөм түзүшөт.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, алтын эреже менен тааныштырат. Көнүгүүлөрдүн үстүнөн иштетет. Презентациясын угат. Суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорду киргизет. Топторду колдоп, кубаттайт.	1- Топ: 76- көн. Сүйлөмдөрдү окуп чыгып, орун тактоочторду табышат. Алар кандай суроолорго жооп берерин айтып беришет. 2- Топ: 77- көн. Сүйлөм түзүшөт. 3- Топ: 78-көн. Окуп чыгып, орун тактоочторду табышат.			
5. Үйгө тапшырма	3 мин.	Орун тактоочторду катыштырып 5 сүйлөм түзүп келүү				