

*«Учитель – это волшебник,  
который может творить чудеса  
и создавать мир, в котором  
хочется просто быть,  
а значит, творить и узнавать  
пока еще непознанное!»*

**Цель и задачи на 2022-2023 учебный год  
учителей, математики, физики и информатики  
СОШ им. Я.Я. Ваккера**

**Методическая тема: Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики, физики и информатики по формированию личностных, мета предметных и предметных компетенций, учащихся в современном образовательном процессе.**

**Цель:**

эффективное использование технологии визуализации учебной информации в современном образовательном процессе для достижения качественного уровня подготовки обучающихся в соответствии с образовательным стандартом общего среднего образования, активизация профессиональной деятельности педагогов, развитие социально-ориентированной мотивации самосовершенствования и повышения качества профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- 1) совершенствовать профессиональную компетентность учителей через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества образовательного процесса;
- 2) содействовать включению учителей в деятельность по освоению и реализации в образовательной практике технологии визуализации учебной информации, способствующей осмысленному усвоению учащимися учебного материала;
- 3) активизировать освоение учителями способов организации обучения учащихся с широким использованием современных средств визуализации, коммуникации, форм обучения и образовательных интернет-ресурсов;
- 4) управлять механизмами педагогического сопровождения одарённых и способных учащихся по достижению высоких результатов в олимпиадном движении, творческих конкурсах;
- 5) обобщать и распространять эффективный педагогический опыт преподавания на базовом и повышенном уровнях изучения в условиях профильного обучения.

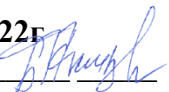
### Состав методического объединения

Ф.И.О.	Тема над которой работает учитель	Образование	Дата поступления в данную школу	Пед. стаж	Повышение квалификации и на курсах КАО	Какие классы ведет	Грамоты
Акматова Бактыгуль Калдыковна	«Электрондук эсептөөчү техникалык физикадагы негизги логикалык элементтерди жана турмушта колдоно билүүгө үйрөтүү»	Высшее, КГМУ  преподаватель математики	199	23	2020	7-а, алгебра -3 часа, геометрия -1ч 8-а, алгебра -2 часа, геометрия -2ч 9-а, алгебра -3 часа, геометрия -1ч 8-д, алгебра -2 часа, геометрия -2ч 7-а, физика -2ч 8-а, физика -2ч 9-а, физика -3ч 10-а, физика -3ч 11-а, физика -3ч 8-а, черчение -1ч 9-а, черчение -1ч <b>Итого: 27 часов</b>	грам. РУО, МОиН
Байрамукова Светлана Назыровна	«Самостоятельная работа учащихся на уроках математики как средство развития познавательной активности учащихся»	Высшее Высшее, БФЭА (бухгалтер), АНООД г. Москва,  преподаватель математики	2006	16	2020	5-б, математика - 4 часа 5-в, математика - 4 часа 8-б, алгебра -2 часа, геометрия -2ч 8-в, алгебра -2 часа, геометрия -2ч 8-г, алгебра -2 часа, геометрия -2ч 8-д, алгебра -2 часа, геометрия -2ч 9-б, технология -1ч 9-в, технология -1ч	грам. РУО, МОиН

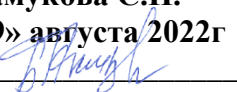
						9-г, технология -1ч <b>Итого: 24 ч</b>	
Дюйшенбаева Динара Жекшенбековна	«Повышение эффективности урока через применение современных методов обучения и современных технологий»	Высшее. КГУСТА инженер, магистратура КГУ имени И Арабаева  учитель физики	2022	6	2022	7-б, физика -2ч 7-в, физика -2ч 8-б, физика -2ч 8-д, физика -2ч 9-б, физика -2ч 9-в, физика -3ч 9-г, физика - 3ч 10-б, физика -3ч 10-в, физика -3ч 11-б, физика -3ч 11-в, физика -3ч <b>Итого: 28 ч</b>	-
Заболотько Ирина Викторовна	«Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых технологий»	Высшее, Томский Политехнический институт  Инженер системотехника	1992	30	2022	5- б, информатика – 1ч 5- в, информатика – 1ч 5- г, информатика – 1ч 6- б, информатика – 1ч 6- в, информатика – 1ч 6- г, информатика – 1ч 7- б, информатика – 1ч 7- в, информатика – 1ч 7- г, информатика – 1ч 8- б, информатика – 1ч 8- в, информатика – 1ч 8- г, информатика – 1ч 9- б, информатика – 1ч 9- в, информатика – 1ч 9- г, информатика – 1ч 10-в, алгебра -2 часа, геометрия -2ч 11-б, алгебра -3 часа, геометрия -1ч <b>Итого: 28 ч</b>	грам. РУО, МОиН
Ибраимова Толгонай	«Учебно - исследовательская деятельность учащихся и роль педагога как научного работника»	Высшее, КГНУ  преподаватель математики	1994	44	2022	6-а, математика - 4 часа  6-в, математика - 4 часа  7-б, алгебра -3 часа, геометрия -1ч	грам. РУО, МОиН, Отличник народного образования

						7-г, алгебра -3 часа, геометрия -1ч 11-в, алгебра -3 часа, геометрия -1ч 11-а, алгебра -3 часа, геометрия -1ч <b>Итого:</b> 24 часа	
Нурланов Нурсултан Нурланович	«Развития мыслительной деятельности на уроках информатики посредством применения принципов системно – деятельностного подхода»	Высшее бакалавр КГТУ (Электроэнергетика и электротехника), Магистр КРСУ (Физика )  преподаватель математики и информатики	2021	21	-	6-г математика - 4 часа 5-а,б,в,г информатика – 4 час 6-а,б,в- информатика – 3 час 7-а,б,в,г - информатика – 4 час 8-а,в,г,д - информатика – 10 часа 9-а,б,в - информатика – 3 час <b>Итого:</b> 28 часов	грам. РУО, МОиН, Отличник народного образования
Шейшеналиева Курулай Насиридиновна	«Использования информационно-коммуникационных технологий на уроках математики»	Высшее, КГНУ  преподаватель математики	1991	42	2020	5-а, математика - 4 часа 7-в, алгебра -3 часа, геометрия -1ч 9-б, алгебра -3 часа, геометрия -1ч 9-в, алгебра -3 часа, геометрия -1ч 9-г, алгебра -3 часа, геометрия -1ч 10-а, алгебра -3 часа, геометрия -1ч 10-б, алгебра -3 часа, геометрия -1ч <b>Итого:</b> 24 часа	грам. РУО, МОиН, Отличник народного образования

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
от «29» августа 2022г  
Байрамукова С. Н.



Согласованно  
зам. директора по УВР  
Байрамукова С.Н.  
от «29» августа 2022г



Утверждаю  
директор школы  
Тыныстанова С.А.  
от «29» августа 2022г



## ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

на 2022-2023 учебный год

учителей, математики, физики и информатики

СОШ им. Я.Я. Ваккера

### Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1.1	Утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.	Август	Руководитель ШМО	План работы ШМО
1.2	Создание банка данных учителей-предметников ШМО	Сентябрь-октябрь	Руководитель ШМО	См. характеристика кадрового потенциала ШМО
1.3	Проведение заседаний ШМО	В течение года	Руководитель ШМО	План заседаний ШМО
1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах.	В течение года	Члены ШМО	План работы школы, план работы ШМО и РМО по предметам
1.5	Актуализация нормативных требований СанП И Н, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август	Члены ШМО	Журналы по технике безопасности и охране труда
1.6	Утверждение тем самообразования	сентябрь	Члены ШМО	См. раздел «Тема самообразование учителей»

1.7	Составление плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год	Май- август 2022г	Руководитель ШМО, зам. директора по УВР	План работы ШМО
1.8	Анализ работы ШМО за 2022-2023 уч. Год	май 2023г	Руководитель ШМО	Анализ работы ШМО
1.9	Организация взаимопосещения уроков	В течение года	Члены ШМО	График взаимопосещений

## Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
2.1	Изучение инструктивно-методических писем МОиН КР	В течение года	Зам. директора по УВР	Информация ШМО
2.2	Разработка и утверждение рабочих программ по предметам	Август	Замдиректора по УВР Члены ШМО	Рабочие программы членов ШМО
2.3	Разработка и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности	Август	Замдиректора по УВР Члены ШМО	Рабочие программы членов ШМО
2.4	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Члены ШМО	Методическая копилка членов ШМО
2.5	Подготовка и проведение диагностических работ по математике в 5-9 классах	сентябрь	Руководитель ШМО	Анализы контрольных работ
2.6	Организация и проведение ВПР, полугодовых и годовых работ по предметам	декабрь, апрель, май	Замдиректора по УВР Члены ШМО	График проведения контрольных работ
2.7	Участие в работе ШМО и педагогических советов	В течение года	Члены ШМО	Конспект выступления
2.8	Проведение открытых уроков и мастер –классов, взаимопосещений	Члены ШМО	Члены ШМО	Конспект урока, обсуждение членами ШМО

2.9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций: - промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (5-8 кл) - государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов	Октябрь В течение года	Члены ШМО	Протокол заседания ШМО
2.10	Подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов	В течение года	Члены ШМО	Графики промежуточной и государственной итоговой аттестации

### Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Ноябрь Январь Март Май	Руководитель ШМО, члены ШМО	Справка
3.2	Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	По окончании четверти, полугодия, года.	Руководитель ШМО	Протокол педсовета
3.3	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы.	Январь, май	Руководитель ШМО	справка
3.4	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам математического цикла	Апрель – июнь	Члены ШМО	справка

### Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
-----	-------------	-------	---------------	-------

4.1	Участие в организации и проведении научно-практических конференций	По графику школы и РОО	Члены ШМО	План работы школы
4.2	Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, школьных предметных конкурсах	В течение года	Члены ШМО	Информация
4.3	Организация и анализ проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам	Октябрь	Члены ШМО	Итоги результатов
4.4	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях, предметных неделях	В течение года	Члены ШМО	Приказ администрации школы



**План заседаний МО  
I заседание. Сентябрь**

<b>Тема заседания: «Организация. Планирование работы МО».</b>			
<b>№</b>	<b>Тематика заседаний</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Задачи на 2022-2023 учебный год.		Рук .ШМО Байрамукова С. Н.
2.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9,11-ом классе по математике в 2021-2022 году.	Информация	Байрамукова С. Н.
3.	Рассмотрение рабочих программ, календарно-тематического планирования преподавания математики и физики в 2022-2023 уч. году.	Круглый стол	Учителя математики, физики и информатики
4.	Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.		Учителя математики, физики и информатики

**II заседание. Октябрь.**

<b>Тема заседания: «Повышение качества учебно-воспитательного процесса на основе развития познавательной деятельности».</b>			
<b>№</b>	<b>Тематика заседаний</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Открытый урок в 5 классе	Открытый урок	Заболотько И.В.
2.	«Виды проверочных работ на уроках математики»	Доклад	Байрамукова С. Н.
3.	Адаптация к новым условиям обучения учеников 5 го класса	Доклад	Шейшеналиева К.Н.
4.	Подготовка и проведение олимпиад по математике, физике и информатике в 5-11 классах на разных уровнях.	Информация	Учителя ШМО

**III заседание. Декабрь.**

<b>Тема заседания: «Развитие познавательных и исследовательских способностей учащихся»</b>			
<b>№</b>	<b>Тематика заседаний</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Открытый урок в 7 классе	Открытый урок	Акматова Б. К.

2.	Проверка тетрадей в 8 классе по геометрии	Информация	Ибраимова Т.
3.	«Организация групповой работы на уроках информатики»	Доклад	Нурланов Н.Н.
4.	Результаты олимпиад.	Информация	Байрамукова С.Н.

#### IV заседание. Февраль.

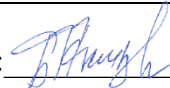
Тема заседания «Система работы учителя по вопросу подготовки учащихся к ГИА»			
№	Тематика заседаний	Форма проведения	Ответственные
1.	Открытый урок по физике в 9 классе	Открытый урок	Дюйшенбаева Д.Ж.
2.	Проведение декады МИФ её итоги.	Информация	Байрамукова С.Н.
3.	Подготовка учащихся к выпускным экзаменам. Решение сложных задач и возникающих проблем.	Круглый стол	Учителя математики, физики
4.	«Современные технологии в работе учителя математики	Доклад	Заболотько И.В.

#### V заседание. Апрель

Тема заседания «Повышение эффективности урока и качества знаний учащихся»			
Дата	Тематика заседаний	Форма проведения	Ответственные
1.	Открытый урок в 9 классе	Открытый урок	Шейшеналиева Г.Н.
2.	«Какова роль физики в современном мире?»	Доклад	Дюйшенбаева Д.Ж.
3.	Анализ результатов пробных выпускных экзаменов.	Информация	Учителя, которые преподают в этих классах.
4.	Проверка рабочих тетрадей по геометрии в 11-ых классах.	Информация	Байрамукова С.Н.

VI заседание. Май

Тема заседания «Система работы руководителя МО по вопросам организационно – методической деятельности»			
Дата	Тематика заседаний	Форма проведения	Ответственные
1.	«Использование развивающих заданий на уроках математики и во внеурочное время, как важнейшее направление работы с одаренными детьми»	Доклад	Байрамукова С.Н.
2.	Посещение уроков в 4 классах для выяснения преимущества в обучении	Информация	Шейшеналиева Г.Н
3.	Анализ и итоги школьного МО за 2022-2023 учебный год		Байрамукова С.Н.

Руководитель ШМО МИФ:  Байрамукова С.Н.

**Единая методическая проблема объединения учителей,  
математики, физики и информатики**

*«Повышение эффективности обучения на основе использования новых технологий»*

Индивидуальные методические проблемы	
Акматова Бактыгуль Калдыковна	«Инновациялык процессте окучуларды окуттуда, тарбиялоодо, онугуудо оздук анык багытгардын нерсенин тездетуу макстында логикалые ой жугуртууну онукуруу....»
Байрамукова Светлана Назыровна	«Развитие логического мышления школьников на уроках и внеклассных мероприятиях по математики»
Дюйшенбаева Динара Жекшенбековна	«Развитие мышления у учеников по средствам изучения физики»
Заболотько Ирина Викторовна	«Использование информационных технологий в образовательном процессе. Формирование информационной культуры учащихся»
Ибраимова Толгонай	«Окуучулардын билимин терендетуу аркылуу, окучулардынойжугуртуусун остуруу»
Нурланов Нурсултан Нурланович	«Развития мыслительной деятельности на уроках информатики посредством применения принципов системно – деятельностного подхода»
Шейшеналиева Курулай Насиридиновна	«Использования информационно-коммуникационных технологий на уроках математики»

--

### Темы по самообразованию

Акматова Бактыгуль Калдыковна	«Электрондук эсептоочу техниканын физикадагы негизги логикалык элементтерди жана аларды турмушта колдоно билууго уйронуу»
Байрамукова Светлана Назыровна	«Применение технологий личносно ориентированного обучения на уроках математики»
Дюйшенбаева Динара Жекшенбековна	«Повышение эффективности урока через применение современных методов обучения и современных технологий»
Заболотько Ирина Викторовна	«Применение информационных технологий на уроках математики и информатики для развития творческой инициативы, мотивации, учащихся с целью повышения качества обучения»
Ибраимова Толгонай	«Жеке пункта окутуунун негизинде маатематикасында сабактарында окуттуунун денгээлин онуктуруу»
Нурланов Нурсултан Нурланович	«Развития мыслительной деятельности на уроках информатики посредством применения принципов системно – деятельностного подхода»
Шейшеналиева Курулай Насиридиновна	«Использования информационно-коммуникационных технологий на уроках математики»

## **Протокол №1**

**заседания методического объединения учителей математики, информатики и физики**

**СОШ им. Я.Я. Ваккера от 30.08.22г**

Председатель: Байрамукова С.Н.

Секретарь: Заболотько И.В.

Присутствовали: Акматова Бактыгуль Калдыковна

Дюйшенбаева Динара Жекшенбековна

Ибраимова Толгонай

Нурланов Нурсултан Нурланович

Шейшеналиева Курулай Насиридиновна

### **ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Задачи на 2022-2023 учебный год.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9,11-ом классе по математике в 2021-2022 году.
3. Рассмотрение рабочих программ, календарно-тематического планирования преподавания математики и физики в 2022-2023 уч. году
4. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.

### **СЛУШАЛИ:**

1. По первому вопросу выступила Байрамукова С.Н., она подвела итоги работы методического объединения за 2021- 2022 учебный год: программный материал полпредмета пройден в полном объеме во всех классах. Далее был предложен план работы на 2022 -2023 учебный год.
2. Выступила Байрамукова С.Н., учащиеся 9- х и 11- х классов и успешно прошли итоговую аттестацию по математике.
3. По третьему вопросу выступила Байрамукова С.Н. руководителя МО, которая ознакомила с педагогической нагрузкой на 2021 – 2023 учебный год. Отметила, что все учителя должны составлять свои поурочные планы в соответствии с едиными календарными планами. При обсуждении поурочных планов учителям было предложено составлять их либо в печатном, либо рукописных вариантах и пользоваться ими несколько лет. При условии, что они соответствуют программе и дополняются.

### **РЕШИЛИ:**

- 1.Считать работу МО в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.
- 2.Согласовать педагогическую нагрузку на 2022-2023 учебный год.
- 3.Согласовать календарно-тематические планы.
- 4.Учителям, работающим в 9-х и 11-х классах спланировать работу по подготовке обучающихся выпускных классов к экзаменам

Председатель:  Байрамукова С.Н.

Секретарь:  Заболотько И.В.

### **Протокол №2**

**заседания методического объединения учителей математики, информатики и физики**

**СОШ им. Я.Я. Ваккера от 30.10.22г**

Председатель: Байрамукова С.Н.

Секретарь: Заболотько И.В.

Присутствовали: Акматова Бактыгуль Калдыковна

Дюйшенбаева Динара Жекшенбековна

Ибраимова Толгонай

Нурланов Нурсултан Нурланович

Шейшеналиева Курулай Насиридиновна

### **ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. «Виды проверочных работ на уроках математики»
2. Адаптация к новым условиям обучения учеников 5 -го класса
3. Подготовка и проведение олимпиад по математике, физике и информатике в 5-11 классах на разных уровнях.
4. Разное


### **СЛУШАЛИ:**

1. Байрамукова С.Н, которая выступила с докладом «Виды проверочных работ на уроках математики»

2. По второму вопросу – учителя математики в 5 классе, которая рассказала о том, как учащиеся адаптируются к работе в среднем звене. Она отметила, что в целом ученики справляются с нагрузкой, способны понимать материал, мыслить, но некоторые учащиеся испытывают определенные трудности, и на них необходимо обратить более пристальное внимание с целью помочь им освоиться в условиях предметного преподавания. Был дан анализ первой контрольной работы по математике в 5 классе. Учителя – предметники проанализировали учебную деятельность учащихся за I четверть. Было отмечено, что подготовка к урокам у некоторых учащихся очень слабая. Поэтому всем учителям необходимо усилить работу со слабоуспевающими учащимися, а также особое внимание уделить тем ученикам, у которых имеются только одна или две удовлетворительных оценки.
3. По третьему вопросу выступил руководитель МО и ознакомила с графиком первого этапа олимпиады по информатике, физике и математике, с заданиями.

#### **РЕШИЛИ:**

1. Усилить работу по адаптации к новым условиям обучения учеников 5 -го класса.
2. Провести олимпиады по информатике, физике и математике согласно графику, привлечением с каждого класса не менее 5 учащихся.
3. Учащихся набравших наибольшее количество баллов и занявших призовые места в школьном этапе олимпиады школьников направить на районный этап.

Председатель:  Байрамукова С.Н.

Секретарь:  Заболотько И.В.

#### **Протокол № 3**

**заседания методического объединения учителей математики, информатики и физики**

**СОШ им. Я.Я. Ваккера от 01.12.22г**

Председатель: Байрамукова С.Н.

Секретарь: Заболотько И.В.

Присутствовали: Акматова Бактыгуль Калдыковна

Дюйшенбаева Динара Жекшенбековна

Ибраимова Толгонай

Нурланов Нурсултан Нурланович



Шейшеналиева Курулай Насиридиновна

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Посещение и обсуждение открытого урока физики, учитель Акматова Б.К
2. Организация и проведение школьного тура олимпиад по предметам. Участие учащихся в районных олимпиадах (в течение года).
3. Доклад «Организация групповой работы на уроках информатики» Нурланов Н.Н.
4. Проверка тетрадей по геометрии в 8 классах Ибраимова Т

### СЛУШАЛИ:

На открытом уроке по физике в 7 классе по теме «Дененин массасын жана келөмүн анын тагыздыгы боюнча эсептөө» учителя Акматова Б. К.. присутствовали Байрамукова П.А., и Байрамукова С.Н. После урока состоялось обсуждение урока, где были даны рекомендации и советы по поводу преподавания. На заседании были оговорены положительные моменты урока, намечены перспективы работы.

Организовано проведение школьного тура олимпиад по предметам. Подготовка учащихся занявших призовые места в школе к районной олимпиаде. Коллеги поделились информацией, где можно проходить интересные олимпиады. Среди доступных сайтов: Инфоурок, Видеоурок, Знанио, и д.р.

Заслушали доклад: «Организация групповой работы на уроках информатики» Нурланова Н.Н.

Зачитала справку Ибраимова Т. о проверке тетрадей в 8 классе по геометрии

### Заседание вынесло решение

1. Учителям проводить работу для достижения положительной динамики результатов обучения.
2. Учителям предметникам разработать систему работы с одарёнными детьми.
3. Применять современные подходы и требования к организации учебной деятельности.
5. Проведение предметных школьных олимпиад считать удовлетворительной. Все учителя активно и своевременно их провели.

Председатель:  Байрамукова С.Н.

Секретарь:  Заболотько И.В.

## Протокол № 4

заседания методического объединения учителей математики, информатики и физики

СОШ им. Я.Я. Ваккера от 0.02.23г

Председатель: Байрамукова С.Н.

Секретарь: Заболотько И.В.

Присутствовали: Акматова Бактыгуль Калдыковна

Дюйшенбаева Динара Жекшенбековна

Ибраимова Толгонай

Нурланов Нурсултан Нурланович

Шейшеналиева Курулай Насиридиновна

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Посещение и обсуждение открытого урока по физике в 9 классе по теме «Индукция магнитного поля. Магнитный поток» учителя Дюйшенбаева Д.Ж
2. Составление и утверждение графика открытых уроков, утверждение рабочих программ по предметам, подготовка и проведение тематических недель ее итоги
3. Подготовка учащихся к выпускным экзаменам
4. Доклад Заболотько И.В. «Современные технологии в работе учителя математики»

### СЛУШАЛИ:

На открытом уроке по физике в 9 классе по теме «Индукция магнитного поля. Магнитный поток» учителя Дюйшенбаева Д.Ж.. присутствовали Байрамукова С.Н., и все учителя МО. После урока состоялось обсуждение урока, где были даны рекомендации, советы по поводу проведения урока и оговорены положительные моменты урока.

Заслушали отчет о проведении «Физико-математической недели», ответственные: Все учителя Мо МИФ. Байрамукова С.Н. провела между учащимися 5-классов игру «Колесо истории», между 7-8 классов игру «Самый умный математик. Среди учащихся 9-11 классов проведена игра по физике, информатике «Своя игра», определены победители. В учащихся 5-7 классов выпущена газета «Занимательная математика». Эти формы проведения мероприятий вызывают интерес у учащихся к предметам физико-математического цикла.

Обменивались опытом, наблюдениями, замечаниями, анализировали посещенные уроки коллег в частном порядке.

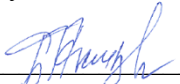
Проведен «Круглый стол» на тему: «Подготовка к выпускным экзаменам. Изучение методических писем по проведению выпускных экзаменов. График консультаций, наличие стендов по экзаменам. Работа со слабоуспевающими учащимися». Учителя отчитались по

данному вопросу: график консультаций составлены с начала учебного года, стенды обновлены, работа со слабоуспевающими учащимися ведется.

Заболотько И.В. зачитала доклад «Современные технологии в работе учителя математики».

### **Заседание вынесло решение**

1. Учителям проводить работу по повышению качества образования
2. Продолжить подготовку учащихся к предстоящей итоговой аттестации.
3. Продолжить выпуск газет естественно-математического цикла и разработки сценариев для проведения будущих мероприятий.

Председатель:  Байрамукова С.Н.

### **Протокол № 5**

**заседания методического объединения учителей математики, информатики и физики**

**СОШ им. Я.Я. Ваккера от 04.04.23г**

Председатель: Байрамукова С.Н.

Секретарь: Заболотько И.В.

Присутствовали: Акматова Бактыгуль Калдыковна

Дюйшенбаева Динара Жекшенбековна

Ибраимова Толгонай

Нурланов Нурсултан Нурланович

Шейшеналиева Курулай Насиридиновна

### **ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Посещение и обсуждение открытого урока по алгебре в 9 классе по теме «Измерение углов поворота в радианах» учителя. Шейшеналиева Г.Н
2. Анализ пробных экзаменационных работ

3. Доклад Дюйшенбаева Д.Ж. выступила с докладом «Какова роль физики в современном мире?»
4. Отчет о проверке рабочих тетрадей по геометрии в 11 классе

### СЛУШАЛИ:

На открытом уроке по алгебре в 9 классе по теме «Измерение углов поворота в радианах» учителя. Шейшеналиева Г.Н. Присутствовали Байрамукова С.Н., и все учителя МО. После урока состоялось обсуждение урока, где были оговорены положительные моменты урока.

Дюйшенбаева Д.Ж. выступила с докладом «Какова роль физики в современном мире?»

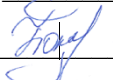
Акматова Б.К., Шейшеналиева Г.Н., Заболотько И.В. Ибраимова Т., провели пробные экзаменационные работы с учащимися 9, 11 классов. Байрамукова С.Н. провела анализ выполненных работ учащимися намечены перспективы работы.

Байрамукова С.Н. зачитала справку о проверке рабочих тетрадей по геометрии в 11 классе.

### Заседание вынесло решение

1. Проанализировать результаты пробных экзаменов по математике в 9 и 11 классах с учётом допущенных ошибок.
2. Продолжить подготовку учащихся 9 и 11 классов к предстоящей итоговой аттестации, контролировать посещаемость консультаций.

Председатель:  Байрамукова С.Н.

Секретарь:  Заболотько И.В.

### Протокол № 6

заседания методического объединения учителей математики, информатики и физики

СОШ им. Я.Я. Ваккера от 26.05.23г

Председатель: Байрамукова С.Н.

Секретарь: Заболотько И.В.

Присутствовали: Акматова Бактыгуль Калдыковна

Дюйшенбаева Динара Жекшенбековна

Ибраимова Толгонай

Нурланов Нурсултан Нурланович

Шейшеналиева Курулай Насиридиновна

#### **ПОВЕСТКА ДНЯ:**

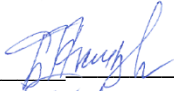
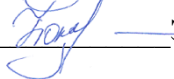
1. Доклад «Использование развивающих заданий на уроках математики и во внеурочное время, как важнейшее направление работы с одаренными детьми» Байрамукова С.Н.
2. Отчет посещение уроков в 4 классах для выяснения преемственности в обучении
3. Анализ и итоги школьного МО за 2022-2023 учебный год Байрамукова С.Н.

#### **СЛУШАЛИ:**

1. По первому вопросу выступила Байрамукова С.Н. с докладом «Использование развивающих заданий на уроках математики и во внеурочное время, как важнейшее направление работы с одаренными детьми»
2. По второму вопросу выступила Шейшеналиева К. Н. с отчетом о посещении уроков математики в 4 классах и проведении контрольных работ.
3. По третьему вопросу сделала сообщение. Байрамукова С.Н., которая анализировала работу МО за 2022-2023 учебный год. Были отмечены положительные и отрицательные моменты, учтены недочёты в работе.

#### **Заседание вынесло решение**

1. Проанализировать результаты контрольных работ по математике в 4 классах наметить план работы на будущий год.
2. Считать работу МО МИФ за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной

Председатель:  Байрамукова С.Н.  
Секретарь:  Заболотько И.В.

**Анализ стартовой контрольной работы по математике в 5 б классе**  
**СОШ им. Я. Я. Ваккера**

Дата проведения: 12.09.2022

Назначение входной контрольной работы по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5 класса в соответствии с требованиями.

Работа содержит 5 заданий.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут.

В классе 30 учащихся. Работу по математике выполняли 25 человек. (83%)

**Общий анализ качества знаний**

Класс	Количество человек	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	30	25	-	2	11	12	0,08	43

*Допущены ошибки в заданиях:*

№	Задания	Количество обучающихся, допустивших ошибки	Не приступали к заданию
1	Сложение и вычитание многозначных чисел	7	0
2	Умножение и деление многозначных чисел	20	4
3	Перевод из одной единицы измерения в другую	20	2 0
4	Нахождение неизвестного компонента в равенстве	21	21
5	Задача на нахождение периметра	23	023

Следует отметить, что учащиеся достаточно плохо справились:

1. с заданием №1 - сложение многозначных чисел, 5 учащихся допустил вычислительную ошибку из-за невнимательности.

2. с заданием №3, 4, 5- показали плохое умение выполнять действия: вычитание, умножение и деление многозначных чисел, 2 учащихся допустили вычислительные ошибки при вычитании из-за невнимательности, 2 учащихся не приступили к выполнению заданий на деление многозначных чисел, недостаточно усвоена тема в 4 классе.

#### **Выводы:**

Общий процент успеваемости составил 43%, качество знаний среднее 0,08 %. Максимальная оценка 5 по выполнению заданий не набрали.

Проверочная работа выявила хорошие достижения предметных, и мета предметных результатов у 2 учащихся, средние - у 11и низкие - у 12, в том числе уровня сформированной универсальных учебных действий и овладения меж предметными понятиями.

#### **Система мероприятий по устранению и предупреждению выявленных проблем.**

1. Уделить внимание при изучении материала на темы, которые больше всего вызвали затруднения;
2. По результатам контрольных срезов выявить типичные ошибки и провести коррекционную работу;
3. Составить индивидуальные образовательные маршруты для отработки «западающих» тем.

### **Анализ стартовой контрольной работы по математике в 5 г классе**

#### **СОШ им. Я. Я. Ваккера**

Дата проведения: 12.09.2022

Назначение входной контрольной работы по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5 класса в соответствии с требованиями.

Работа содержит 5 заданий.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут.

В классе 27 учащихся. Работу по математике выполняли 20 человек. (74%)

#### **Общий анализ качества знаний**

Класс	Количество человек	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	27	20	-	1	9	10	0,05	50

*Допущены ошибки в заданиях:*

№	Задания	Количество обучающихся, допустивших ошибки	Не приступали к заданию
1	Сложение и вычитание многозначных чисел	6	0
2	Умножение и деление многозначных чисел	16	4
3	Перевод из одной единицы измерения в другую	16	0
4	Нахождение неизвестного компонента в равенстве	20	21
5	Задача на нахождение периметра	20	023

Следует отметить, что учащиеся достаточно плохо справились:

- с заданием №1 - сложение многозначных чисел, 5 учащихся допустил вычислительную ошибку из-за невнимательности.
- с заданием №3, 4, 5- показали плохое умение выполнять действия: вычитание, умножение и деление многозначных чисел, 2 учащихся допустили вычислительные ошибки при вычитании из-за невнимательности, 2 учащихся не приступили к выполнению заданий на деление многозначных чисел, недостаточно усвоена тема в 4 классе.

**Выводы:**

Общий процент успеваемости составил 50%, качество знаний среднее 0,05 %. Максимальная оценка 5 по выполнению заданий не набрали.

Проверочная работа выявила хорошие достижения предметных, и мета предметных результатов у1 учащихся, средние - у 9 и низкие - у 10, в том числе уровня сформированной универсальных учебных действий и овладения меж предметными понятиями.

**Система мероприятий по устранению и предупреждению выявленных проблем.**

- Уделить внимание при изучении материала на темы, которые больше всего вызвали затруднения;
- По результатам контрольных срезов выявить типичные ошибки и провести коррекционную работу;
- Составить индивидуальные образовательные маршруты для отработки «западающих» тем.



### *по проверке рабочих тетрадей по геометрии учащихся 8 классов*

Цель проверки:

- ✓ Выполнение учителями норм проверки тетрадей;
- ✓ Правильность оформления письменных работ;
- ✓ Соблюдение единого орфографического режима;
- ✓ Правильность подписи тетрадей

Проверка осуществлялась учителем математики Ибраимовой Т. с 17-18 ноября 2022г. Были проверены рабочие тетради по геометрии учащихся 8 классов. Проверкой установлено, что в соответствии с «Требованиями выполнения письменных работ учащимися общеобразовательных учебных учреждений и проверки тетрадей для работ по математике» в 2 тетради.

Анализ проверки рабочих тетрадей показал, что существует система письменных работ (классных и домашних). Содержание работ соответствует требованиям учебных программ. Объем и характер домашних заданий соответствует содержанию изученного материала в классе. Основными видами классных и домашних работ являются упражнения, задачи, уравнения, самостоятельные работы, тесты, предусмотренные действующими программами. Уделяется внимание внешнему виду тетрадей, соблюдению норм единого орфографического режима. При выставлении оценки за ведение тетради учитываются критерии:

1. Наличие классных и домашних работ;
2. Грамотность, качество выполнения работ;
3. Аккуратность, соблюдение требований орфографического режима.

Качество проверки ученических тетрадей удовлетворительное.

#### **Выполнение единого орфографического режима.**

Единый орфографический режим в целом соблюдается.

Надпись на обложке тетради единообразна и выполняется полностью во всех классах. Тетради подписывают ученики.

В тетрадях по математике учащиеся должны писать аккуратным, разборчивым почерком.

Учителям следует обращать внимание на каллиграфию в тетрадях по математике.

Графические задания выполняются простым карандашом, при построении геометрических фигур используется линейка.

Между классной и домашней работой пропускается четыре клетки.

#### **Система (регулярность) проверки тетрадей.**

По итогам проверки выявлено, что тетради регулярно проверяются учителями, оценки выставляются объективно. Ученики делают много орфографических ошибок и небрежно оформляют работы, используют корректор

**Внешний вид тетрадей.**

Во всех классах тетради в обложках, но необходимо следить за их состоянием. Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности учащихся

**Учителям рекомендовано:**

- Следует писать полное имя учащегося.
- Требовать единого и правильного выполнения надписей на тетрадях учащихся и оформления письменных работ (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).
- Регулярно поводить работу над каллиграфией, требовательнее оценивать каллиграфию учащихся при проверке тетрадей (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).
- Систематически проводить работу над развитием каллиграфических навыков учащихся.
- соблюдать требования к интервалам между работами и заданиями, записи числа, названия работ, требовательнее относиться к выполнению классных и домашних работ, недопущение исправления ошибок корректором.
- рассмотреть замечания на заседании школьного методического объединения учителей математики, физики, информатики и технологии.

## Справка по проверке тетрадей по геометрии учащихся 11- х классов СОШ им Я.Я. Ваккера

29.04.2023 г. проводилось изучение состояния проверки тетрадей по геометрии.

Цель проверки: Выявить качество проверки тетрадей учителем, соблюдение единого орфографического режима.

Были проверены рабочие тетради 30 учащихся 11 –х классов по геометрии, не сдавших тетради, отсутствовали в школе по уважительной причине. У четверых на момент проверки отсутствовали тетради.

Сбор информации и ее анализ показали, что тетради учителем математики проверялись регулярно и качественно. Пропущенных ошибок не обнаружено.

Проверка тетрадей показала, что тетради пяти учащихся 10 класса находятся в неудовлетворительном состоянии. Замечания по ведению тетрадей следующие:

- неправильно подписаны тетради
- тетради трех учащихся вообще не подписаны;
- неаккуратно и небрежно ведут записи в тетрадях, допускают много исправлений, зачеркиваний, пользуются корректирующей жидкостью
- в тетради нет полей.

Единый орфографический режим соблюдается во всех тетрадях. Все учащиеся записывают дату занятия, вид работы, тему урока. Во всех тетрадях ведется работа над ошибками.

Анализируя письменные работы учащихся, можно сделать вывод, что учитель проводит на уроке разнообразные виды работ: решение задач, уравнений; тестовые задания, выборочные, схематические, цифровые диктанты. Но отсутствуют дифференцированные, индивидуальные творческие задания и домашние работы.

Объем классных и домашних работ соответствует норме.

Учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки, отмеченные в основной части справки, в целях повышения уровня обученности учащихся по геометрии учителю рекомендуется:

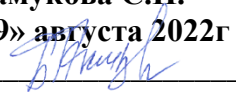
1. Систематически осуществлять проверку тетрадей учащихся, контролировать ведение тетрадей и соблюдение учащимся единого орфографического режима;
2. Предлагать учащимся дифференцированные, творческие индивидуальные задания, домашние работы;

Председатель:  Байрамукова С.Н.

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
от «29» августа 2022г  
Байрамукова С. Н.



Согласованно  
зам. директора по УВР  
Байрамукова С.Н.  
от «29» августа 2022г



Утверждаю  
директор школы  
Тыныстанова С.А.  
от «29» августа 2022г



## ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКО ОБЪЕДИНЕНИЯ

на 2022-2023 учебный год

учителей, математики, физики и информатики с одаренными детьми

СОШ им. Я.Я. Ваккера

### Актуальность проблемы.

Проблема работы с одарёнными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Учёные сегодня единодушны в том, что каждый человек владеет огромным множеством возможностей, хранящихся в нём в виде задатков. Массовая школа обычно сталкивается с проблемой раннего выявления и развития способностей ученика.

Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей. При характеристике познавательных возможностей, учащихся используются такие понятия как способность, талант, одаренность, гениальность. Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью. Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере. Гениальность – высшая степень развития таланта, связана она с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием ранее неизведанных путей творчества.

**Цель работы с одарёнными детьми.**

**Цель:** Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в областях интеллектуальной и творческой деятельности

**Задачи:**

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

**Основные направления работы:**

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

**Формы работы с одаренными учащимися:**

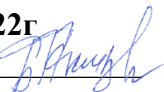
- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество с другими школами.

### План работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год.

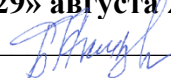
№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций.	В течение года, по мере поступления	Заместитель директора УВР
2.	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности.	постоянно	Байрамукова П.А, учителя предметники
3.	Создание банка данных одарённых детей.	начало учебного года	Байрамукова П.А, Учителя предметники
4.	Проведение работы с родителями одарённых детей.	в течение года	Байрамукова П.А. Учителя предметники
5.	Беседы с родителями на тему «Как развивать одарённого ребенка».	сентябрь	Байрамукова П.А
6.	На уроках включать разноуровневые задания, повышенной сложности	в течение учебного года	Учителя предметники
7.	Подготовка обучающихся и участие в олимпиадах по предметам, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.	по графику	Байрамукова П.А, Учителя предметники
8.	Анализ критических замечаний и предложений по результатам олимпиад с выработкой рекомендаций.	в течение года	Байрамукова П.А
9.	Вовлечение в активную внеклассную творческую работу.	в течение года	Классный руководитель
10.	Привлекать детей к проектной деятельности.	в течение года	Классный руководитель

11.	Вовлекать одаренных детей в творческий процесс на уроках и во внеклассной деятельности.	в течение года	Учителя предметники
12.	Дополнительные занятия с одаренными детьми во внеурочной деятельности.	По вторникам и пятницам	Учителя предметники
13.	Расширение банка методической литературы по работе с одарёнными детьми.	В течение года	Учителя предметники
14.	Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с разбором олимпиадных заданий.	В течение года	Учителя предметники
15.	Подготовка к конкурсам и олимпиадам по предметам	В течение учебного года	Учителя предметники
16.	Участие в районных, областных, республиканских, международных олимпиадах, конкурсах-играх	По мере поступления положений	Учителя предметники
17.	Подготовка к школьной олимпиаде по предметам	Сентябрь-октябрь	Учителя предметники
18.	Участие в школьной олимпиаде по предметам	Октябрь-ноябрь	Учителя предметники
19.	Подготовка к проектной деятельности, выбор темы проекта, работа с литературой	Октябрь В течение учебного года	Классный руководитель
20.	Поощрение победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.	В течение года	Администрация
21.	Изучение опыта работы учителей, работающих с одарёнными детьми	В течение года	Руководитель ШМО
22.	Анализ результатов олимпиад, конкурсов	В течение года	Байрамукова П.А
23.	Индивидуальная работа	В течение года	Учителя предметники
24.	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2022-2023 уч. год.	В течение года	Байрамукова П.А

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
от «29» августа 2022г  
Байрамукова С. Н.



Согласованно  
зам. директора по УВР  
Байрамукова С.Н.  
от «29» августа 2022г



Утверждаю  
директор школы  
Тыныстанова С.А.  
от «29» августа 2022г



## ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКО ОБЪЕДИНЕНИЯ

на 2022-2023 учебный год

учителей, математики, физики и информатики со слабоуспевающими детьми

СОШ им. Я.Я. Ваккера

### Пояснительная

Проблема неуспеваемости беспокоит всех: и взрослых, и детей. Когда же мечты об успешных школьных годах разбиваются о первые "двойки", у ребенка сначала пропадает желание учиться, а потом он просто прогуливает уроки или становится "трудным" учеником, что чаще всего приводит к новым негативным проявлениям и в поведении. Неуспевающие учащиеся начинают искать людей, в кругу которых они не будут



чувствовать себя ничтожными. Так они оказываются в дворовых компаниях, пополняя армию хулиганов, наркоманов. Что же такое неуспеваемость?

Неуспеваемость – это отставание в учении, при котором за отведенное время учащийся не овладевает на удовлетворительном уровне знаниями, предусмотренными учебной программой, а также весь комплекс проблем, который может сложиться у ребенка в связи с систематическим обучением (как в группе, так и индивидуально).

Определив, чем вызвана школьная неуспеваемость, можно оказать учащемуся квалифицированную помощь по ее преодолению.

**Характеристика учеников:** отсутствие у ребенка наработанных обще учебных умений и навыков за предыдущие годы обучения, отсутствие навыков самостоятельности в работе. Недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, ученик не умеет выражать мысли, не всегда выполняет домашнее задание, не работает с атласом и контурными картами, наблюдается наличие пробелов в знаниях.

**Цель:** повысить уровень обученности и качество обучения отдельных учеников, повысить мотивацию и ликвидировать пробелы в знаниях, сформировать умение работать с атласом и контурной картой.

**При работе со слабоуспевающими детьми придерживаюсь следующих рекомендаций:**

- При опросе слабоуспевающим ученикам желательно давать примерный план ответа; разрешать пользоваться планом, составленным при подготовке; давать больше времени готовиться к ответу у доски; разрешать делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями;
- По возможности задавать ученикам наводящие вопросы, помогающие им последовательно излагать материал;
- При опросе создавать ситуации успеха;
- Периодически проверять усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине;

- В ходе опроса и при анализе его результатов стараться обеспечивать атмосферу доброжелательности;
- В процессе изучения нового материала внимание слабоуспевающих учеников концентрируется на наиболее важных и сложных разделах изучаемой темы, поэтому необходимо чаще обращаться к ним с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала, стимулировать вопросы учеников при затруднениях в усвоении нового материала;
- В ходе самостоятельной работы рекомендуется давать упражнения, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах или в письменных работах: при этом необходимо отмечать положительные моменты в их работе для стимулирования новых усилий.