

Работа методического объединения учителей начальных классов

Начальное общее образование

При приёмке в первый класс изучаем готовность и возможности детей этой возрастной группы. Согласно принятой программы дошкольного образования «Наристе» 480 часовой, по СОШ имени Я.Я.Ваккера было охвачено **53** ребёнка.

В этом году в начальной школе обучалось 522 учащихся.

В 2022-2023 году в 1-й А,Б,В,Г,Д классы Кириленко Л.В., Байчорова Л.А., Чилова П.К. приняли 146 ребёнка разного уровня подготовленности. Был проведён **предварительный контроль** с целью проверки подготовленности детей, который выявил: 60 читающих, 40 не знали алфавит, остальные читали по слогам, все дети имеют навык счёта от 1 до 10 и от 10 до 1; 30 детей имеют навык сложения и вычитания в пределах 10. В школу поступили дети из семей разных категорий: из благополучных семей- 146 детей; воспитываемые только мамой—23.

В октябре месяце по первым классам был проведен **классно- обобщающий контроль** в рамках адаптационного периода с целью психолого- педагогической характеристики учащихся. Были посещены уроки как классных руководителей, так и учителей предметников. Проверялось наличие учебных принадлежностей, порядок ведения тетрадей, качество проверки тетрадей, включение детей в учебный процесс. Было выявлено, что адаптационный период дети прошли удовлетворительно, психологически привыкли к своим учителям и к учителям предметникам, выполняют все требования учителей. Классные руководители постепенно формируют коллективы, с учётом индивидуальности каждого ребёнка. Было рекомендовано уделять особое внимание детям с дефектом речи, языковым барьером.

Результата работы учителей к концу года по технике чтения: 49% уч-ся читают выше нормы; норму-23%; ниже нормы-28%, так что есть над чем работать в этом году.

Во 2-х классах работали Кудайназарова А.У., Аманова А.А., Мошкова Н.В. которые также проводили свои уроки согласно планам и требований, применяя разнообразные формы и методы, чтобы мотивировать детей. У учителей согласно плана был проведён **в ноябре тематический** контроль с целью контроля за преподаванием письма и математики. Результат контроля показал, что учителя стараются грамотно продумывать и составлять план урока, соблюдает этапы ведения уроков, учитывают допустимую нагрузку заданий, тетради и дневники ведутся и проверяются согласно требованиям.

В результате работы за 2022-2023 учебный год 2-е классы в количестве 115 уч-ся показали следующие результаты:

Сравнительный анализ за 2 года по чтению во 2 классе.

	2021-2022 уч.год		2022-2023уч.год	
Меньше нормы	18	18%	19	20%
Норма	20	21%	22	23%
Выше нормы	57	60%	54	57%

1. По технике чтения мы видим повышение результата читающих выше нормы по сравнению с прошлым периодом, хотя, читающих ниже нормы стало больше. Необходимо усилить работу в этом направлении, и на августовском заседании МО уделить этому вопросу внимание

Качество знаний во 2 классах на конец года- 60%, что на 3% ниже, чем в прошлом году. Значит на начало года необходимо обратить на этот вопрос особое внимание и не допустить снижения.

В 3-х классах работали Мырзабекова Д.А., Мокеева Б.Ж., Лобаева З.Е., Аманова А.А.

На уроках учителя старались применять различные методы, позволяющие заинтересовать ученика. По чтению для привития навыков учителя много времени уделяли дополнительным занятиям для слабо читающих детей и детей с хорошей техникой чтения. Добивались, чтобы чтение было осмысленным, чтобы ребёнок смог пересказать прочитанное, но к началу этого года (2022-2023 у. года), читающих ниже нормы стало больше, в связи с тем что дети находились на летних каникулах. Так как дети стали меньше читать. Большая часть детей читает в пределах нормы.

период	ниже нормы	норма	выше нормы
На конец года 2021-22 уч.г.	30%	20%	49%
На начало года 2022-23 уч.г.	40%	28%	31%

В 4-х классах работали Мокеева Б.Ж., Мырзабекова М.А., Иманбекова М.А.- творчески работающие учителя, с большим опытом работы, применяли те формы и методы, которые приемлемы для детей их классов: самостоятельная работа, игровые моменты, групповую работу, тесты и т.д. Все запланированные мероприятия проводили в сроки и качественно. Согласно плану учителей 4-х классов в ноябре проведён тематический контроль с целью проверки усвоения программного материала по математике . Проверена вся документация: заполнение журналов, календарно- тематическое планирование, поурочные планы, папки классного руководителя, посещены онлайн уроки. По итогам контроля была составлена справка.

Результаты техники чтения и обученности по русскому языку, математике:

Видно, что качество знаний ниже по сравнению со стартом, но выше , чем за полугодие. В результате анализа стартовых контрольных работ со 2-го по 4-й классы были выявлены следующие ошибки:

- по русскому языку в основном по правописанию безударных гласных в корне слова, правописанию в окончании, в написании заглавных букв, правописанию слов с предлогами, в разборе предложений по членам. И особое внимание обратить на каллиграфию детей;
- по математике в решении и оформлении задач, сравнении чисел, в работах с геометрическим материалом, решении примеров на деление. Особое внимание обратить на знание таблицы умножения.

Анализ техники чтения учащихся 4-х классов.

Кол-во слов	На конец года 2021-22 уч.г.	На начало года 2022-23 уч.г.
Меньше нормы	40%	20 %
Норма	12 %	21 %
выше нормы	47 %	59%

Видно, что к концу произошло понижение читающих ниже нормы и понижение читающих выше нормы. Следовательно на МО языковедческого цикла в начале года необходимо обратить на это внимание.

К концу учебного года был проведён **административный контроль** в виде итогового тестирования, который показал готовность детей к переходу в среднее звено. При тестировании основные затруднения были при решении задач на движение, при решении примеров на деление, при переводе из одной единицы измерения в другую по математике, при выполнении разбора предложения по членам, при определении падежей имён существительных, фонетического и морфологического разбора слов по русскому языку. Все результаты были доведены до сведения родителей. Но в основном дети с заданиями справились, показав следующее качество знаний:

Исходя из анализа, было рекомендовано особое внимание обратить на Эсембаеву Б., Эсенгулова Р., Арсаев М., Мелисова М., Омущев К., Рысбаев З., Болотбеков А., проводить с ними дополнительные занятия.

В итоге 4-е классы в количестве 124 человек показали к/з- 47%, что на 1% выше, чем в прошлом году. Рекомендовано, когда дети придут в 5-й класс и новым классным руководителям, и учителям предметникам обратить особое внимание на повторение материала в начале учебного года.

Сравнительные итоги качества знаний учащихся начальных классов:

класс	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
2 «А»	60%	44%
2 «Б»	59 %	43%
2 «В»	-----	71%
3 «А»	46%	66%
3 «Б»	48%	52%
3 «В»	81%	58%
4 «А»	50%	29,6%
4 «Б»	43%	45%
4 «В»	----	72%

В итоге качество знаний по начальной школе- **55%**, что выше **на 5%** чем в прошлом учебном году. На будущий учебный год МО начальной школы, планируя свою работу, необходимо учесть все отрицательные моменты и основной упор в работе делать вновь на повышение качества знаний и не допустить снижения.

Педагогами начальных классов согласно плана были проведены открытые уроки в рамках обмена опытом, повышения самообразования. Учителя начальной школы участвовали в проекте «Читаем вместе», «Марафон чтения», где заняли первое место по программе Мерсико, учителя приняли участие в проекте «Окуу керемет» с проведением открытых

онлайн уроков где были применены различные инновационные стратегии. В рамках данного проекта провели «Фестиваль чтения» с приглашением представителя РОО.