

## **Работа методического объединения учителей начальных классов**

### **Начальное общее образование**

При приёме в первый класс изучаем готовность и возможности детей этой возрастной группы. Согласно принятой программы дошкольного образования «Наристе» 480 часовой, по СОШ имени Я.Я.Ваккера было охвачено **53** ребёнка.

**В этом году в начальной школе обучалось 522 учащихся.**

**В 2022-2023 году в 1-й А,Б,В,Г,Д классы Кириленко Л.В., Байчорова Л.А., Чилова П.К.** приняли 146 ребёнка разного уровня подготовленности. Был проведён **предварительный контроль** с целью проверки подготовленности детей, который выявил: 60 читающих, 40 не знали алфавит, остальные читали по слогам, все дети имеют навык счёта от 1 до 10 и от 10 до 1; 30 детей имеют навык сложения и вычитания в пределах 10. В школу поступили дети из семей разных категорий: из благополучных семей- 146 детей; воспитываемые только мамой—23.

В октябре месяце по первым классам был проведен **классно- обобщающий контроль** в рамках адаптационного периода с целью психолого- педагогической характеристики учащихся. Были посещены уроки как классных руководителей, так и учителей предметников. Проверялось наличие учебных принадлежностей, порядок ведения тетрадей, качество проверки тетрадей, включение детей в учебный процесс. Было выявлено, что адаптационный период дети прошли удовлетворительно, психологически привыкли к своим учителям и к учителям предметникам, выполняют все требования учителей. Классные руководители постепенно формируют коллективы, с учётом индивидуальности каждого ребёнка. Было рекомендовано уделять особое внимание детям с дефектом речи, языковым барьером.

Результата работы учителей к концу года по технике чтения: 49% уч-ся читают выше нормы; норму-23%; ниже нормы-28%, так что есть над чем работать в этом году.

**Во 2-х классах работали Кудайназарова А.У., Аманова А.А., Мошкова Н.В.** которые также проводили свои уроки согласно планам и требований, применяя разнообразные формы и методы, чтобы мотивировать детей. У учителей согласно плана был проведён **в ноябре тематический контроль** с целью контроля за преподаванием письма и математики. Результат контроля показал, что учителя стараются грамотно продумывать и составлять план урока, соблюдает этапы ведения уроков, учитывают допустимую нагрузку заданий, тетради и дневники ведутся и проверяются согласно требованиям.

В результате работы за 2022-2023 учебный год 2-е классы в количестве 115 уч-ся показали следующие результаты:

#### **Сравнительный анализ за 2 года по чтению во 2 классе.**

	<b>2021-2022 уч.год</b>		<b>2022-2023уч.год</b>	
Меньше нормы	18	18%	19	20%
Норма	20	21%	22	23%
Выше нормы	57	60%	54	57%

**1. По технике чтения** мы видим повышение результата читающих выше нормы по сравнению с прошлым периодом, хотя, читающих ниже нормы стало больше. Необходимо усилить работу в этом направлении, и на августовском заседании МО уделить этому вопросу внимание

Качество знаний во 2 классах на конец года- 60%, что на 3% ниже, чем в прошлом году. Значит на начало года необходимо обратить на этот вопрос особое внимание и не допустить снижения.

**В 3-х классах работали Мырзабекова Д.А., Мокиева Б.Ж., Лобаева З.Е., Аманова А.А.**

На уроках учителя старались применять различные методы, позволяющие заинтересовать ученика. По чтению для привития навыков учителя много времени уделяли дополнительным занятиям для слабо читающих детей и детей с хорошей техникой чтения. Добивались, чтобы чтение было осмысленным, чтобы ребёнок смог пересказать прочитанное, но к началу этого года (2022-2023 у. года), читающих ниже нормы стало больше, в связи с тем что дети находились на летних каникулах. Так как дети стали меньше читать. Большая часть детей читает в пределах нормы.

период	ниже нормы	норма	выше нормы
<b>На конец года 2021-22 уч.г.</b>	30%	20%	49%
<b>На начало года 2022-23 уч.г.</b>	40%	28%	31%

В 4-х классах работали Мокиева Б.Ж., Мырзабекова М.А., Иманбекова М.А.- творчески работающие учителя, с большим опытом работы, применяли те формы и методы, которые приемлемы для детей их классов: самостоятельная работа, игровые моменты, групповую работу, тесты и т.д. Все запланированные мероприятия проводили в сроки и качественно. Согласно плану учителей 4-х классов в ноябре проведён тематический контроль с целью проверки усвоения программного материала по математике . Проверена вся документация: заполнение журналов, календарно- тематическое планирование, поурочные планы, папки классного руководителя, посещены онлайн уроки. По итогам контроля была составлена справка.

Результаты техники чтения и обученности по русскому языку, математике:

Видно, что качество знаний ниже по сравнению со стартом, но выше , чем за полугодие. В результате анализа стартовых контрольных работ со 2-го по 4-й классы были выявлены следующие ошибки:

- по русскому языку в основном по правописанию безударных гласных в корне слова, правописанию в окончании, в написании заглавных букв, правописанию слов с предлогами, в разборе предложений по членам. И особое внимание обратить на каллиграфию детей;
- по математике в решении и оформлении задач, сравнении чисел, в работах с геометрическим материалом, решении примеров на деление. Особое внимание обратить на знание таблицы умножения.

**Анализ техники чтения учащихся 4-х классов.**

Кол-во слов	На конец года 2021-22 уч.г.	На начало года 2022-23 уч.г.
Меньше нормы	40%	20 %
Норма	12 %	21 %
выше нормы	47 %	59%

Видно, что к концу произошло понижение читающих ниже нормы и понижение читающих выше нормы. Следовательно на МО языковедческого цикла в начале года необходимо обратить на это внимание.

К концу учебного года был проведён **административный контроль** в виде итогового тестирования, который показал готовность детей к переходу в среднее звено. При тестировании основные затруднения были при решении задач на движение, при решении примеров на деление, при переводе из одной единицы измерения в другую по математике, при выполнении разбора предложения по членам, при определении падежей имён существительных, фонетического и морфологического разбора слов по русскому языку. Все результаты были доведены до сведения родителей. Но в основном дети с заданиями справились, показав следующее качество знаний:

Исходя из анализа, было рекомендовано особое внимание обратить на Эсембаеву Б., Эсенгулова Р., Арсаев М., Мелисова М., Омушев К., Рысбаев З., Болотбеков А., проводить с ними дополнительные занятия.

В итоге 4-е классы в количестве 124 человек показали к/з- 47%, что на 1% выше, чем в прошлом году. Рекомендовано, когда дети придут в 5-й класс и новым классным руководителям, и учителям предметникам обратить особое внимание на повторение материала в начале учебного года.

**Сравнительные итоги качества знаний учащихся начальных классов:**

класс	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
<b>2 «А»</b>	60%	44%
<b>2 «Б»</b>	59 %	43%
<b>2 «В»</b>	-----	71%
<b>3 «А»</b>	46%	66%
<b>3 «Б»</b>	48%	52%
<b>3 «В»</b>	81%	58%
<b>4 «А»</b>	50%	29,6%
<b>4 «Б»</b>	43%	45%
<b>4 «В»</b>	----	72%

В итоге качество знаний по начальной школе- **55%**, что выше **на 5%** чем в прошлом учебном году. На будущий учебный год МО начальной школы, планируя свою работу, необходимо учесть все отрицательные моменты и основной упор в работе делать вновь на повышение качества знаний и не допустить снижения.

Педагогами начальных классов согласно плана были проведены открытые уроки в рамках обмена опытом, повышения самообразования. Учителя начальной школы участвовали в проекте «Читаем вместе», «Марафон чтения», где заняли первое место по программе Мерсико, учителя приняли участие в проекте «Окуу керемет» с проведением открытых

онлайн уроков где были применены различные инновационные стратегии. В рамках данного проекта провели «Фестиваль чтения» с приглашением представителя РОО.