

Мониторинг психологического комфорта в СОШ им Я.Я.Ваккера

Участвовало 452 человек с 5-10класс

вопросы	Существует ли в школе рэкет(анкета)	
1.	да	-
2.	нет	268
3.	не знаю	153
4.	никто не просил	31

Анализ

анкетирования по выявлению рэкета в рамках исследования психологического комфорта в СОШ им Я.Я.Ваккера на ноябрь 2022 года.

Проведено анкетирование с 5 по 10 класс (охват 320 человек) совместно с инспектором ИДН. По результатам анкетирования в школе рэкет не выявлен. Рекомендовано классным руководителям продолжить работу по профилактике рэкета.

Соц. педагог

Калыбек к.Н.

Анкетирования по определению состояния психологического комфорта в СОШ им Я.Я.Ваккера на ноябрь 2022 года.

Для выявления неформального лидера в классах с 8 по 10 (охват 120 человек) было проведено анкетирование из следующих вопросов:

Укажите пол ж м

- 1. С каким настроением ты идешь в школу?**
Мектепке кандай маанайда ?
А)С радостью. (кубаныч менен.)
Б)Мне все равно.(мага баары бир)
В)Думаю о будущих неприятностях.(келечектеги кыйынчылыктарды ойлойм.)
Г)Скорей бы все это кончилось.(мунун баары тезирек бутушун каалайм.)
- 2. Бывают ли у тебя в школе неприятности?**
Мектепте сага кыйынчылык болобу?
А)Постоянно (дайыма)
Б)Редко (сейрек)
В)Никогда (эч качан)
- 3. Если бывают, то кто их доставляет?**
Эгер кыйынчылык болсо алар кимдер?
А)Учителя. (мугалимдер)
Б)Классный руководитель.(класс жетекчилер)
В)Одноклассники. (классташтар)
Г)Ученики из других классов.(башка класстын окуучулары.)
- 4. У тебя бывают конфликты с одноклассниками?**
Классташтарын менен конфликт болду беле?

- А)Часто.(коп учурда)
Б)Редко.(кээде)
В)Никогда.(эч качан)
- 5. Ты считаешь, что твой класс:**
Сен классынды ойлойсун:
А)сплочен и дружен.(бекем жана достукта)
Б)разбит на группы.(топторго болунот.)
В)каждый живет сам по себе.(ар ким оз алдынча жашайт)
- 6. Когда тебе нужен совет или помощь в школе, ты обращаешься:**
Качан сага мектептен жардам же кенеш керек болгондо,кайрыласын:
А)К классному руководителю,(класс жетекчиге)
Б)К учителю (укажи, пожалуйста, его Ф.И.О.)Мугалимге(сураныч,аты жонун жаз) _____
В) заместителю директора по учебной работе,(окуу болум башчысына)
Г)Директору (директорго)
Д)к соц.педагогу(соц.педагого)
- 7. Ты часто рассказываешь о школе родителям?**
Ата-энене мектеп жонундо коп айтасынбы?
А)Часто (коп учурда)
Б)Редко(сейрек)
В)Не рассказываю(айтпайм)
- 8. На твой взгляд,почему существует школьный рэкет?**
Сенин оюнча эмне учун мектеп рекети бар?
А)Проблемы семейного воспитания(уй-булоолук тарбия маселеси)
Б)Стремление к самоутверждению у подростков(оспурумдордун озун-озу ырастоо каалоосу)
В)Безнаказанность(Жазасыздык)
Г)Разница социальном статусе(коомдук абалы б.ча айырма)
Д)Плохая работа школьных заведений(мектептердин начар иштеши)
- 9. Подвергался(ась)ли ты когда-нибудь школьному рекету?**
Мектеп рэкетине дуушар болдуруз беле?
А)Да,у нас в школе есть/был рекет(Ооба,мектепте рекет бар болчу)
Б)Нет у нас нет/никогда не было школьного рэкета(жок мектепте рекет жок жана болгон эмес)
В)Нет,но я часто вижу/Видел(а) как другие подвергались рэкету(жок,бирок башкалардын дуушар болгонун коргом)
Г)Я сам(а)занимаюсь (лся/сь) этим в школе (Мен мектепте озум жасайм)
- 10. На данный момент есть ли в школе рэкет?**
Азыркы учурда мектепте рекет барбы?
А)Нет (Жок)
Б)Бар (да)
В)Иногда бывает(кээде болот)

8. Как ты считаешь, всегда ли тебя наказывают справедливо

- Всегда справедливо - Чаще справедливо
- Чаще несправедливо - Всегда несправедливо

9. Отметь, как часто употребляют спиртные напитки у тебя дома

- Каждый день - Несколько раз в неделю
- Один-два раза в месяц - Только по праздникам - Никогда

Анализ

- На первый вопрос ребята ответили, что спокойные и дружные почти в каждой семье, иногда бывают ссоры 82 ответов.

- На второй вопрос все ответили, что никто не сбегал из дома.

- В третьем вопросе детей 36 ответили, что физически наказывают, но следующий вопрос показал, что детей наказывают раз в год за вранье и чаще всего наказывают мамы, дети отмечали, что наказывают их справедливо.

- В последнем вопросе дети отметили половина что спиртные напитки дома употребляют по праздникам, и вторая половина ответила, что дома никогда не употребляют спиртные напитки.

Анализируя ответы необходимо усилить работу классных руководителей и соц. педагога в направлении профилактики насилия в семье, усилить связь с родителями и совместную работу.

Соц. педагог СОШ им. Я.Я Ваккера

Калыбек к.Н

Опрос. (приняли участие в опросе **93 семья** учащихся школы 5-6классы)

Анкета

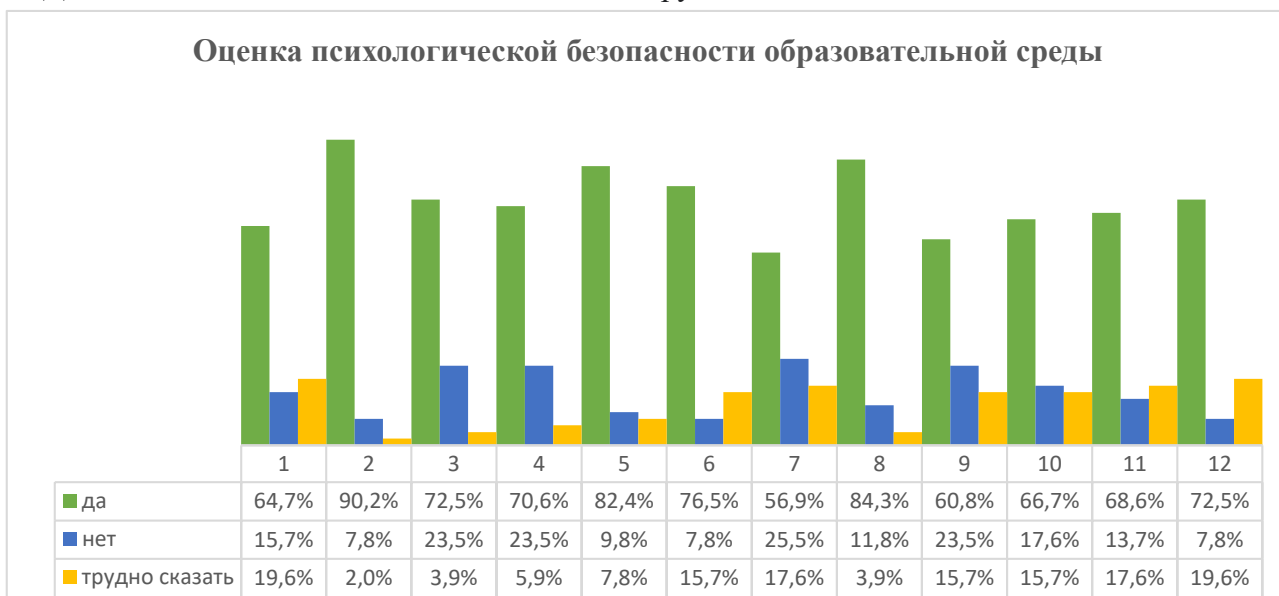
октябрь-ноябрь

2022год

«Оценка психологической безопасности образовательной среды»

- 1. Расписание занятий в школе позволяет моему ребенку избежать перегрузок**
Да – 64,7 % Нет -15,7% Трудно сказать -19,6%
- 2. Я имею возможность открыто высказывать свою позицию по вопросам организации образовательной деятельности**
Да – 90,2 % Нет -7,8 % Трудно сказать -2 %
- 3. Я не испытываю трудностей во взаимодействии с администрацией школы**
Да – 72,5 % Нет -23,5 % Трудно сказать -3,9 %
- 4. У меня не возникает сложностей в общении с педагогами**
Да – 70,6 % Нет -23,5 % Трудно сказать -5,9 %
- 5. У меня всегда есть возможность получать помощь педагогов в разрешении проблем, связанных с обучением ребенка в школе**
Да – 82,4 % Нет -9,8 % Трудно сказать -7,8 %
- 6. В случаях возникновения конфликтов я могу получить помощь в их разрешении от администрации, педагогов**
Да – 76,5 % Нет -7,8 % Трудно сказать -15,7 %

- 7. В нашем классе сложилось взаимодействие между родителями по различным вопросам, связанным с обучением, внеклассными мероприятиями**
 Да – 56,9 % Нет -25,5 % Трудно сказать -17,6%
- 8. Я имею возможность отказаться от участия своего ребенка в школьных мероприятиях**
 Да –84,3 % Нет -11,8 % Трудно сказать -3,9 %
- 9. В школе мой ребенок защищен от необоснованных претензий и критики со стороны педагогов**
 Да – 60,8 % Нет -23,5 % Трудно сказать -15,7%
- 10. В школе мой ребенок защищен от игнорирования, неприятия, угроз со стороны одноклассников, обучающихся других классов**
 Да – 66,7 % Нет -17,6 % Трудно сказать -15,7 %
- 11. Я уверен(а), что информация о моем ребенке (персональные данные, результаты диагностик) не разглашается и не распространяется в ущерб интересам ребенка**
 Да – 68,6 % Нет -13,7 % Трудно сказать -17,6 %
- 12. Взаимодействие с администрацией и педагогами школы приносит мне эмоциональное удовлетворение**
 Да – 72,5 % Нет -7,8 % Трудно сказать -19,6 %



Онлайн опрос. (приняли участие в опросе 92 семьи учащихся школы 4-6классы)

Анкета

октябрь-ноябрь 2022 год

«Удовлетворенность образовательным процессом»

- 1.Класс, в котором учится ребенок, можно назвать дружным**
 Да – 72,3% Нет – 14,8% Трудно сказать – 13%
- 2. Классный руководитель выполняет свою работу на высоком уровне**
 Да – 94,5% Нет – 1,9% Трудно сказать – 3,7%
- 3. Педагоги справедливо оценивают достижения ребенка в школе**
 Да – 76% Нет – 7,4% Трудно сказать – 16,7%
- 4. Ребенок не перегружен занятиями и домашними заданиями**
 Да – 44,5% Нет – 40,7% Трудно сказать – 14,8%
- 5. Педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка**
 Да – 76% Нет – 14,8% Трудно сказать – 9,3%
- 6. В образовательном учреждении сформирована деятельностная развивающая среда**

Да – 66,7%

Нет – 13%

Трудно сказать – 20,4%

7. В образовательном учреждении организована внеурочная деятельность необходимая ребенку

Да – 53,8%

Нет – 31,5%

Трудно сказать – 14,8%

8. В образовательном учреждении созданы условия для формирования у ребенка универсальных учебных действий в соответствии с государственным стандартам

Да – 72,3%

Нет – 13%

Трудно сказать – 14,8%

9. В образовательном учреждении созданы условия физического развития ребенка и сохранения его здоровья

Да – 85,2%

Нет – 7,4%

Трудно сказать – 7,4%

10. Образовательное учреждение способствует формированию достойного поведения ребенка

Да – 85,2%

Нет – 1,9%

Трудно сказать – 13%

11. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей ребенка

Да – 76%

Нет – 3,7%

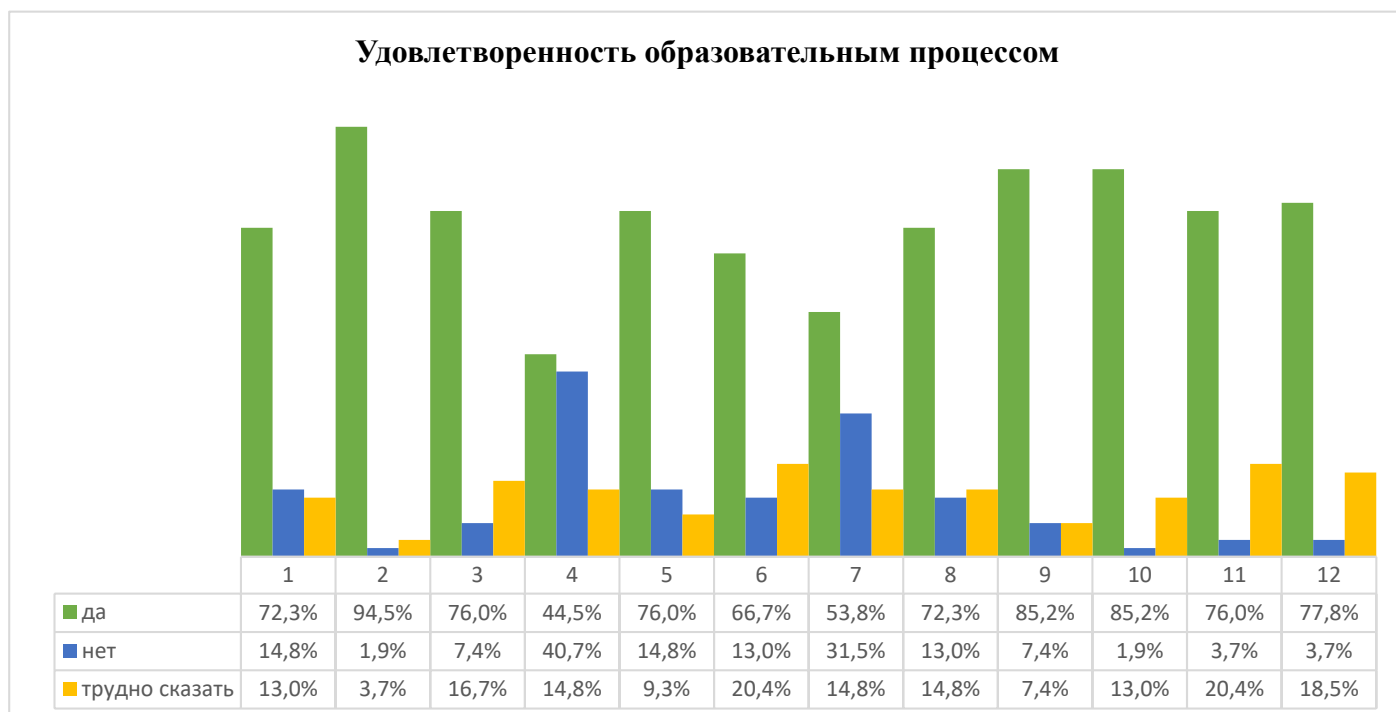
Трудно сказать – 20,4%

12. Педагоги способствуют формированию у ребенка адекватной самооценки

Да – 77,8%

Нет – 3,7%

Трудно сказать – 18,5%



Онлайн опрос. (приняли участие в опросе семей учащихся школы 4-5классы)

Анкета

ноябрь-декабрь 2022год

«Удовлетворённость психологически-комфортной образовательной средой»

1. Удовлетворены ли вы уровнем преподавания

Да – 73,3%

Нет – 5%

Трудно сказать – 21,7%

2. Удовлетворены ли вы организацией школьного быта

Да – 80%

Нет – 6,7%

Трудно сказать – 13,3%

3. Удовлетворены ли вы питанием в школе

Да – 56,7%

Нет – 25%

Трудно сказать – 18,3%

4. Удовлетворены ли вы состоянием школьных помещений

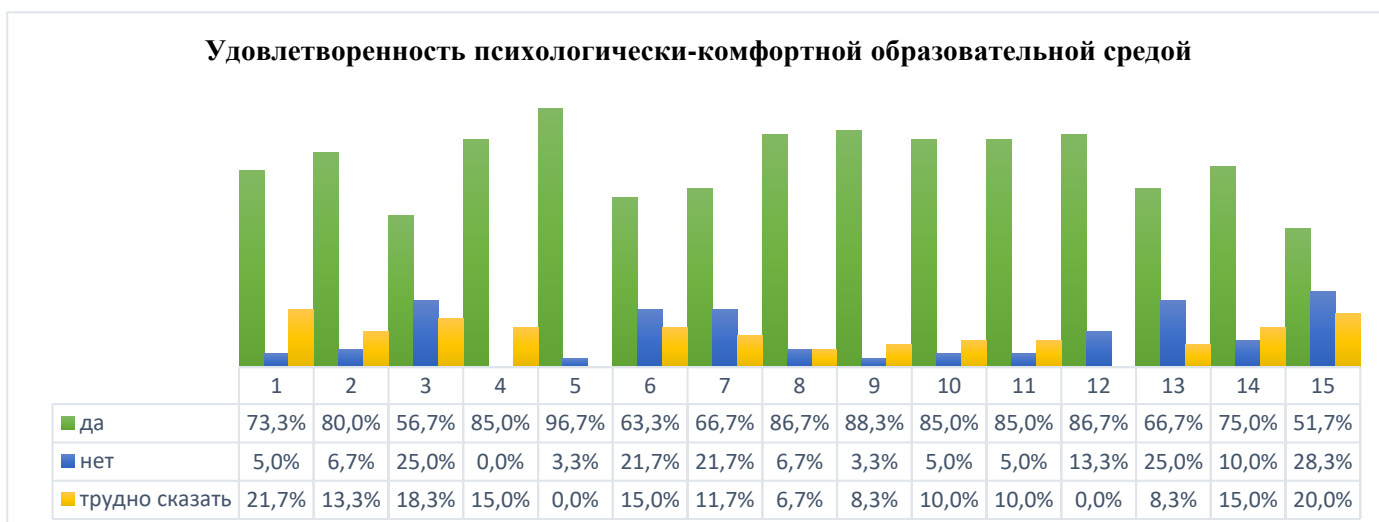
Да – 85%

Нет – 0%

Трудно сказать – 15%

5. Удовлетворены ли вы оформлением классов

- Да – 96,7% Нет – 3,3% Трудно сказать – 0%
6. **Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением школы**
Да – 63,3% Нет – 21,7% Трудно сказать – 15%
7. **Удовлетворены ли вы отношениями между школьниками в класс**
Да – 66,7% Нет – 21,7% Трудно сказать -11,7%
8. **Удовлетворены ли вы вашими отношениями с педагогами**
Да – 86,7% Нет – 6,7% Трудно сказать – 6,7%
9. **Удовлетворены ли вы вашими отношениями с администрацией**
Да – 88,3% Нет – 3,3% Трудно сказать -8,3%
10. **Удовлетворены ли вы отношениями вашего ребенка с педагогами**
Да – 85% Нет – 5% Трудно сказать – 10%
11. **Удовлетворены ли вы отношением вашего ребенка к школе в целом**
Да – 85% Нет – 5% Трудно сказать -10%
12. **Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?**
Да – 86,7% Нет – 13,3% Трудно сказать – 0%
13. **Узнаете ли вы что-нибудь важное о личности вашего ребенка из бесед с педагогами и психологами?**
Да – 66,7% Нет – 25% Трудно сказать -8,3%
14. **Может ли ваш ребенок сказать: «Моя школа лучше других школ в районе?»**
Да – 75% Нет – 10% Трудно сказать – 15%
15. **Имеете ли вы возможность участвовать в делах школы?**
Да – 51,7% Нет – 28,3% Трудно сказать – 20%



Данные проанализированы и при проведении августовского педагогического совета принять решения, для корректировки и улучшению работы по данным направлениям.

Мониторинг состояния образовательной среды в АСОШ №2

Школа проводит комплексный мониторинг, позволяющий своевременно получить полную и объективную информацию по обеспечению безопасности образовательной среды, по результатам которого можно сделать следующие выводы:

для комфортного микроклимата в школьных помещениях

- укомплектованность классов в пределах нормы 25-30 учащихся
- в учебных кабинетах, согласно требованиям СанПиН соблюдаются тепловой и световой режимы
- кабинеты регулярно проветриваются на каждой перемене в каждом классе согласно требованиям СанПиН.

- от учебных досок не отвечивает и над каждой доской установлены лампы освещения.
- в школе установлены бактерицидные лампы, которые включаются согласно утвержденного графика обработки кабинетов.

Кабинет физики



для экологической безопасной среды

- все школьные помещения озеленены
- пришкольная территория озеленена на 100%.

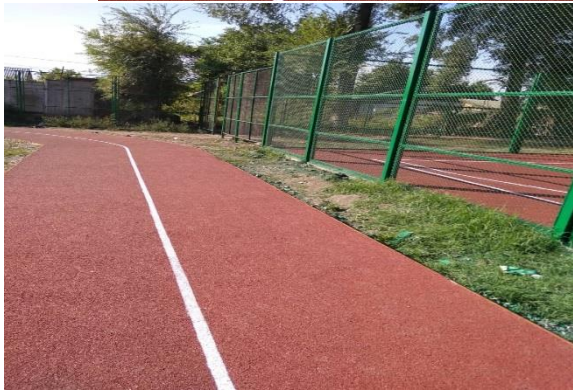


для физической безопасной среды

- спортивный зал, который соответствует стандартам общеобразовательного учреждения.
- также имеется спортивный комплекс со стандартной спортивной площадкой.
- многофункциональная спортивная площадка с резиновым покрытием
- стадион с резиновыми беговыми дорожками и футбольным полем с травяным покрытием.
- здание школы и все спортивные объекты имеют ограждения.
- в школе разработан план по антитеррористическим мероприятиям, направленным на предотвращение причинения вреда жизни и здоровья.

- внутри здания и по периметру школы установлены камеры видеонаблюдения.

стадион



Спортивный комплекс



Спортивный школьный зал

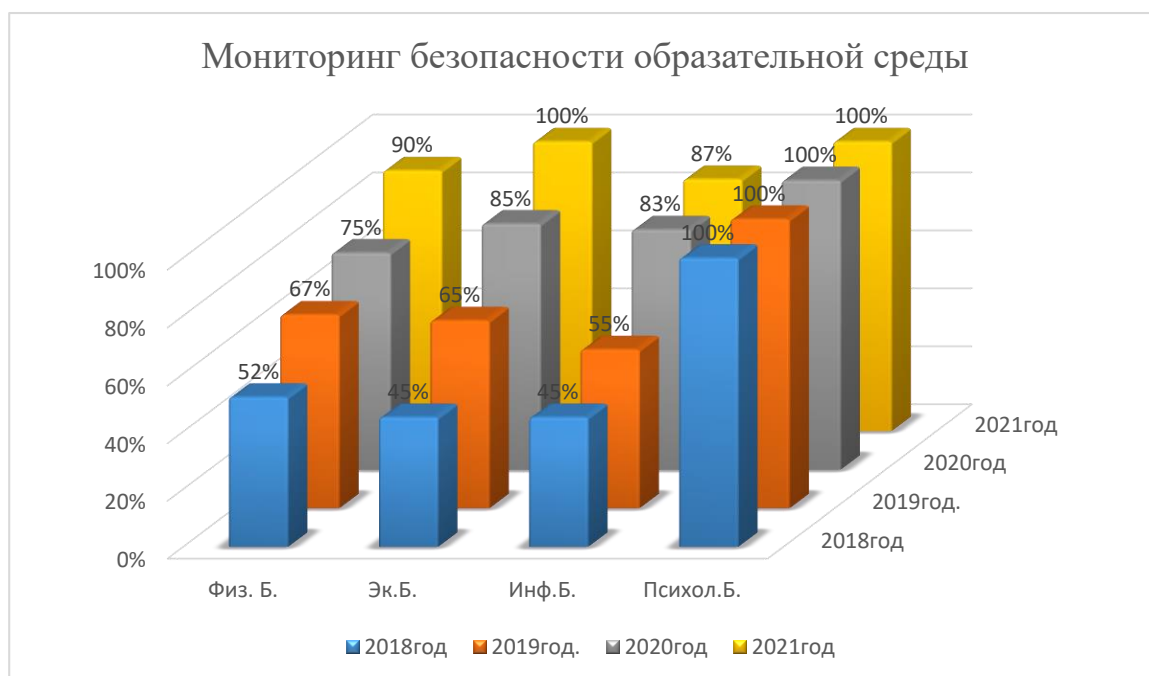


для информационной безопасности

- проведен интернет
- в школе работает Wi-Fi, которым пользуются педагоги и учащиеся.
- в школе имеется система хранения записей с видеокамер
- создание информационно-образовательной среды со средствами и способами защиты обучающихся от негативной информации.

для формирования социально-психологической среды

- справедливое и уважительное отношение к учащимся со стороны педагогического коллектива;
- школьная жизнь строится на модели общества, уважающего права человека и демократию.
- воспитание обучающихся в рамках здорового образа жизни;
- координация деятельности всех работников школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- профилактика правонарушений среди обучающихся;
- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты;
- создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.



	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
экологическая	45%	65%	85%	100%(уход и обновление)
физическая	52%	67%	75%	90%
информационная	45%	55%	83%	87%
психологическая	100%	100%	100%	100%

Данный мониторинг показывает, что школа ведет постоянную работу по улучшению безопасной образовательной среды и выполняются требования ГОСТ к показателям безопасной образовательной среды