

Отчёты

Введение

1. Введение

Краткая история создания образовательной организации.

Школа с кыргызским и русским языком обучения. В общеобразовательном учреждении обучаются дети, живущие в селах в селе Люксембург, а также обучаются дети с других микрорайонов: с. Киргешелк, с. Новопокровка, с. Дмитриевка и г. Кант. Школа в селе Люксембург Ысык-Атинского района существует с конца 30-х годов. 1 корпус построен и введен в эксплуатацию в 1969 году, 2 корпус пристроен в 1988 году. Здание трехэтажное типовое на 1200 учебных мест с пищеблоком, спортивным и актовым залами.

На сегодняшний день учащихся 0-х классов 42, начальных классов - 510, в среднем и старшем звене - 661 учащихся, итого учащихся 1213 человек.

- *Обучение в школе ведется по кабинетной системе. СОШ имени Я.Я. Ваккера является общеобразовательным учреждением, выполняющим социальный заказ на образовательные услуги в селе Люксембург. Школа считается одной из больших в районе. Роль школы в социуме, в территориальной образовательной системе огромна. На базе школы проводятся методические дни, олимпиады, семинары, конференции, конкурсы, соревнования, в районном и областном масштабе.*

- *Миссия школы "КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ – УРОВЕНЬ НАШЕГО БУДУЩЕГО"*

- *ФИО руководителя ОО и его контактные данные (телефоны и e-mail):*

Тыныстанова С.А. тел: WhatsApp 0706 676 991

Тел: 0559 676 991

tynystanova@mail.ru

- *Сертификат № СС 180004463 настоящий сертификат подтверждает, что «Средняя школа имени Я.Я. Ваккера» прошла аккредитацию по программам: 1-основное общее образование, 2-среднее общее образование.*

Основание: Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 655/1 от 23 мая 2018 года.

- *почтовый адрес ОО, телефоны, факс, e-mail, веб-сайт.*

- Чуйская область, Ысык-Атинский район, село Люксембург, улица Ленина, 163

веб-сайт: <https://vakker.mektebim.kg/>

e-mail : shkola.vakkerlux@mail.ru

тел. заместитель директора по УВР- Байрамукова П.А. – 0555 725 050

заместитель директора по УВР в начальной школе – Кыдыкова А.К. – 0705 740 625

заместитель директора по ВР – Орозбаева Ж.К. – 0708 693 776

заместитель директора по ВР – Абдыракунова К.С. – 0702 622 209

социальный педагог –Калыбек кызы Наргиза – 0704 025 262

председатель родительского комитета – Трубицына Виктория Рашидовна - 0708185404

заместитель директора по АХЧ – Рассулова З.М. – 0554 909 459

1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Критерий

1.1. Наличие утвержденных внутренних актов, регулирующих деятельность образовательной организации

Результат

Организационно-правовое обеспечение, регулирование и развитие образовательной деятельности средней общеобразовательной школы

Доказательная база

1. Единые требования по ведению тетрадей

<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/vshk-edinye-trebovaniya-k-vedeniyu-tetradey.pdf>

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".





1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Критерий

1.1. Наличие утвержденных внутренних актов, регулирующих деятельность образовательной организации

Результат

Организационно-правовое обеспечение, регулирование и развитие образовательной деятельности средней общеобразовательной школы имени Я.Я.Ваккера (далее СОШ им. Я.Я. Ваккера) определяют:

-Устав СОШ имен Я.Я. Ваккера

-Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица.

- Сертификат о прохождении аккредитации по программам «Основное общее образование», «Среднее общее образование».

-Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность СОШ имени Я.Я. Ваккера:

1.Акты, регламентирующие управление СОШ

им. Я.Я. Ваккера.

2. Акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности СОШ им. Я.Я. Ваккера.

3. Акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ.

4. Акты, регламентирующие права, обязанности, профессиональную деятельность и ответственность работников школы.

5. Акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности школы.

6.Акты регламентирующие воспитательную работу школы.

Доказательная база

1. Единые требования по ведению тетрадей

<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/vshk-edinye-trebovaniya-k-vedeniyu-tetradehy.pdf>

2. Положение о Совете профилактики

<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/polozhenie-o-sovete-profilaktiki-v-shkole.pdf>

3. Положение о контроле питания

<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/polozhenie-o-kontrole-pitaniya.pdf>

4. Положение о метод.совете

<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/metodsovet.pdf>

5. Положение об охране труда

<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/ohrana-truda.pdf>

6. Приказ "О закреплении классных руководителей и кабинетов на 2022-2023 уч.год"

<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/prikaz-o-klassnom-ruk.pdf>

7. Приказ "О создании комиссии по тарификации"

<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/o-sozdanii-komissii-po-provedeniyu-tarifikatsii.pdf>

8. Штатное расписание на 2022-2023 уч.год

<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/shtatnoe-raspisanie-na-2022-2023-uch.god.pdf>

9. Приказ "О комиссии по охране труда"

<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/ob-ohrane-truda.pdf>

10. Положение МО кл.рук

<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/polozhenie-o-mo-kl.ruk.pdf>

11. Протокол пед.совета №1 от 26.08.2022г

<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/protokol-ped-soveta-1.pdf>

12. Устав школы

<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/ustva-shkoly.pdf>

- <https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/polozheniya-1.pdf>
- 20. Приказ "О режиме работы школы на 2022-2023 уч.год"
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/o-rezhime-raboty-shkoly-na-2022-2023-uchebnyy-god.pdf>
- 21. Положение о школьной форме
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/polozhenie-o-shkolnoy-forme.pdf>
- 22. Правила внутреннего распорядка
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/profsoyuz-vnutr.-raspor-2.pdf>
- 23. Согласования БУП с Ысык-Атинским РОО
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/bazisnyy-uchebnyy-plan.pdf>
- 24. Расписание на 2022-2023 уч.год
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/rasp-20.12.22-sver-s-elekt-zhurnal-1.pdf>
- 25. Календарные планы
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/kalendarnye-plany-1.pdf>
- 26. Приказ "О назначении ответственных за мероприятия по антитеррористической защищенности "
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/o-naznachenii-otvetstvennyh-za-provedenie-meropriyatiy.pdf>

1.2. Наличие утвержденной миссии образовательной организации, стратегического и текущих планов, разработанных с учетом потребностей заинтересованных сторон и результатов ежегодной самооценки

На педсовете школы утверждена миссия СОШ им. Я.Я. Ваккера: "КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ – УРОВЕНЬ НАШЕГО БУДУЩЕГО". СОШ имени Я.Я.Ваккера разработан стратегический план работы школы с учетом всех потребностей заинтересованных сторон для обеспечения качества образования. Школьная образовательная среда-важнейшее условие развития личности.

На педсовете от 26.08.2022 г. утвержден план работы школы на 2022-2023 уч.г. В конце учебного года школа проводит анализ деятельности по следующим направлениям: выполнение Закона «Об образовании», работа по развитию государственного языка, научно-методическая деятельность педагогического коллектива, состояние работы с педагогическими кадрами, деятельность администрации школы по управлению и контролю, работа школьной библиотеки, работа с родителями, работа по укреплению учебно-материальной базы, самоанализ учителей. Проведение всестороннего анализа работы школы дает возможность устранить недостатки в работе, учесть их при дальнейшем планировании работы.

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 1 четверть 2022-2023 уч.год
https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/analiz-1-chetverti-2022_2023-uch.goda.pdf
2. Протокол пед.совета №1 от 26.08.2022г
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/protokol-ped-soveta-1.pdf>
3. Учебно-воспитательный план на 2022-2023 уч.год
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/uchebno-vospitatelnyy-plan-na-2022-2023-uch.god.pdf>
4. Стратегический план развития СОШ им.Ваккера 2019-2024 гг.
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/strategicheskiy-plan-razvitiya-vakker.pdf>
5. Проблемно-ориентированный анализ работы школы за 2018-2023 гг
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/probl-orient-analiz1.pdf>
6. Анализ работы МО Гос. языка за 2021-2022, первую четверть 2022-2023 уч.год
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/usuldu-berkme-1.pdf>

при дальнейшем планировании работы.

1.3. Реализация политики обеспечения качества образования и наличие ответственных лиц/структур

Реализация политики обеспечения качества образования обеспечивается имеющейся в наличии структуры управления школой, правовых локальных актов, должностных инструкций. Важную роль в реализации данной политики играет планирование, которое строится на основании анализа. качественный анализ образовательного процесса осуществляется в процессе реализации плана ВШК и планов структурных подразделений школы, в ходе предметных декад. За реализацию политики обеспечения качества образования несут ответственность администрация школы, педагогический совет, методический совет, МО. Вопросы по реализации политики обеспечения качества образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, заседаниях МО, совещаниях при директоре, при завуче. Вся информация заслушивается на совещаниях при директоре, на родительских собраниях. Приказом директора школы определены ответственные лица: заместители директора по УВР, ВР, руководители школьных методических объединений.

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 1 четверть 2022-2023 уч.год
https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/analiz-1-chetverti-2022_2023-uch.goda.pdf
2. Должностные инструкции учителей предметников
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/dolzhnostnye-instruktsii-uchiteley-predmetnikov.pdf>
3. Должностные обязанности руководителей кружка
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/dolzhnostnye-obyazannosti-rukovoditelya-kruzhka.pdf>
4. Протокол педагогического совета
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/protokol-3-ot-28.11.2022.pdf>
5. План воспитательной работы 2022-2023 уч.год
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/plan-vr-2022-2023-1.pdf>
6. Должностные инструкции
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/dolzhnostnaya-instruktsiya.pdf>
7. Положение о педагогическом совете
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/polozhenie-pedsov.pdf>
8. Положение МО кл.руководителей
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/polozhenie-o-mo-kl.ruk.pdf>
9. Протоколы заседаний метод совета
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/protokoly-zasedaniya-metod-soveta.pdf>
10. Родительские собрания
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/roditelskie-sobraniya.pdf>
11. Структура управления школой
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/struktura-upravleniya-shkoloy.pdf>
12. Положение о МО
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/polozhenie-o-mo.pdf>
13. МО естественно-исторического цикла
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/mo-estestvenno-istoricheskogo-tsikla.pdf>
14. МО начальной школы

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

1.4. Наличие утвержденных этических норм поведения персонала и учащихся, их соблюдение (сформированность организационной культуры, поддерживающей ценности образования и личности, культурного многообразия)

На педагогическом совете школы утверждено Положение о нормах педагогической этики и персонала школы. Учителя школы ознакомлены с профессиональными стандартами учителя-предметника. В школе отработан механизм по недопущению фактов нарушения норм педагогической этики персоналом школы путем организации работы почты и телефона доверия, а также работы администрации школы и ПК с обращениями граждан, которое основывается на законе КР "О порядке рассмотрения обращений граждан". Большое значение в школе уделяется воспитательному процессу учащихся, который строится на Концепции воспитания школьника КР, принятой 11 сентября 2014 г., а также на основании Указа Президента С.Жапарова "О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности" от 29 января 2021 г. Формирование организационной культуры учащихся осуществляется в образовательном процессе, а также ведется и через эстетическое оформление школы, проведение праздников, памятных дней и в ходе воспитательной работы в школе и в классах.

1. Фото администрации
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/foto-administratsiya.pdf>
2. Положение о нормах педагогической этики
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/etich-normy-1.pdf>
3. План работы по нравственно-правовому воспитанию
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/plan-raboty-po-nravstvenno.pdf>
4. Положение о гражданско-патриотическом воспитании
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/grazhdan.pdf>
5. План работы по гражданско-патриотическому воспитанию
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/plan-raboty-po-grazhdanskomu-pravu.pdf>
6. Кодекс этики
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/kodeks-etiki.pdf>
7. План работы совета старшеклассников
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/plan-parlamenta.pdf>
8. Положение о школьном самоуправлении
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/polozhenie-o-shk-samok-1.pdf>
9. Фото парламента школы
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/foto-parlamenta-shkoly.pdf>
10. Фото коллектива
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/foto-kolektiva.pdf>
11. Фото учеников в классах
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/foto-uchenikov-v-klassah.pdf>
12. фото школы
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/foto-shkoly.pdf>

1.5. Наличие механизмов и процедур проведения оценки, планирования организации деятельности, а также мониторинга состояния безопасности образовательной среды

В школе имеются механизмы и процедуры проведения оценки, планирования организации деятельности. В течение учебного года проводится анкетирование среди родителей на темы "Школа-образовательная среда моего ребенка", "Безопасная школа". Каждую четверть проводится анкетирование среди учащихся 5-11 классов на темы "Мой любимый учитель", "Мой любимый предмет". Со стороны Ысык-Атинского РОО ведется постоянное оценивание работы школы. Систематически проводится внешний мониторинг работы школы по обеспечению безопасной среды сотрудникам службы экстренной помощи

1. Анкетирование учащихся
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/anketirovanie-uchaschihsya.pdf>
2. План парламента
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/plan-parlamenta.pdf>
3. Акт пожарной безопасности
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/akt-pozharnoy-bezopasnosti-1.pdf>
4. Анализ работы СОШ им Ваккера по повышению качества знаний

1.5. Наличие механизмов и процедур проведения оценки, планирования организации деятельности, а также мониторинга состояния безопасности образовательной среды

В школе имеются механизмы и процедуры проведения оценки, планирования организации деятельности. В течение учебного года проводится анкетирование среди родителей на темы "Школа-образовательная среда моего ребенка", "Безопасная школа". Каждую четверть проводится анкетирование среди учащихся 5-11 классов на темы "Мой любимый учитель", "Мой любимый предмет". Со стороны Ысык-Атинского РОО ведется постоянное оценивание работы школы. Систематически проводится внешний мониторинг работы школы по обеспечению безопасной среды сотрудниками службы экотехинспекции, СЭС, МЧС, пожарной безопасности с целью выявления недостатков и оперативному их устранению. Результаты мониторингов заслушиваются на совещаниях, педсоветах. Работа школы по обеспечению безопасной среды ведется на основе плана "Безопасная школа". Школа обеспечена средствами пожаротушения, отремонтированная в этом году крыша обработана огнезащитным составом. Имеются уголки по ТБ, пожарной безопасности, ТБ на жел. дороге, памятки для учеников

1. Анкетирование учащихся
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/anketirovanie-uchaschihsya.pdf>
2. План парламента
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/plan-parlamenta.pdf>
3. Акт пожарной безопасности
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/akt-pozharnoy-bezopasnosti-1.pdf>
4. Анализ работы СОШ им Ваккера по повышению качества знаний
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/analiz-raboty-sosh-im-vakкера-po-povysheniyu-kachestva-znaniy.pdf>
5. Договор со службой безопасности
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/ob-ohrane-obektov-1.pdf>
6. Приказ об охране труда
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/ob-ohrane-truda.pdf>
7. Анализ анкетирования родителей и учащихся
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/analiz-rezultatov-anket.pdf>
8. Акт СЭС проверки
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/aks-ses-proverki-1.pdf>
9. Организация учебного процесса в СОШ им.Ваккера в условиях пандемии
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/organizatsiya-vo-vremya-koronovirusa.pdf>
10. Родительское собрание-"Мир глазами родителей, родители глазами детей", анкеты
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/roditskoe-sobranie-mir-glazami-roditeley-roditeli-glazami-detey.pdf>
11. План работы по нравственному- правовому воспитанию
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/plan-raboty-po-nravstvenno.pdf>
12. Положение о школьном парламенте
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/polozhenie-o-shk-samok-1.pdf>
13. Тематика совещаний при директоре на 2022-2023 уч.год
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/soveschaniya-pri-dir.-2022-2023.pdf>
14. Акт санитарно-эпидемиологического исследования
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/akt-sanitarno-epidimiologicheskogo-issledovaniya-1.pdf>
15. Акт проверки СЭС

1.6. Наличие действующих механизмов принятия решений и внесения соответствующих корректировок с вовлечением заинтересованных сторон

В школе имеется действующий механизм принятия решений и внесения соответствующих корректировок с вовлечением заинтересованных сторон по обеспечению качества образования учащихся. Корректировки проводятся по результатам контрольных работ, административных срезов знаний, по итогам четверти, НЦТ. Классные руководители проводят мониторинг успеваемости, результаты заслушиваются на совещаниях при директоре, педсоветах. Ведется работа с детьми, окончившими четверть с одной "3" или "4", и с их родителями. Систематически учащиеся 9-11 классов участвуют в НЦТ, в школьных тестированиях по предметам, пробных ОПТ. По результатам всех мониторингов также ведется работа с учащимися и их родителями с целью повышения качества образования. Провели мониторинг состояния функциональной грамотности среди учащихся 6-х классов в рамках подготовки к PISA. Итоги направлены в Ысык-Атинский РОО, а также взяты на вооружение учителями-предметниками для дальнейшей работы с учащимися по подготовке к PISA.

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 1 четверть 2022-2023 уч.год
https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/analiz-1-chetverti-2022_2023-uch.goda.pdf
2. Административные контрольные работы
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/analiz-administrativnyh-kontrolnyh-rabot-za-1.pdf>
3. Мониторинг успеваемости
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/monitoring-uspevaemosti-za-5-let.pdf>
4. Мониторинг по срезам знаний
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/nulevye-srezy-znaniy-v-5h-klassah.pdf>
5. Итоги первого тура Республиканской олимпиады 2022-2023 уч.год
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/spravka-ob-itogah-provedeniya-olimpiady-sredi-uchaschihsya1.pdf>

1.7. Наличие действующей информационной системы управления образованием, веб-сайта, электронной почты

Школа работает с электронной информационной системой управления образованием (ИСУО), которая занимается сбором, хранением, обработкой, анализом и распространением информации. Ядро системы - банк данных учащихся. Приказом по школе ответственным за ИСУО назначена Сарыбаева Б.К. Ответственными за предоставление данных являются классные руководители. Для системы управления школой создана электронная почта. В школе создан постоянно пополняющийся сайт, на котором размещаются информация о школе, сотрудниках, учащихся, важные документы, отчеты, фотоотчеты. Ответственный за работу сайта Нурланов Н.Н. Для своевременного донесения информации администрацией школы учителям, родителям, учащимся заключен трехсторонний договор с ОсОО "Күндөлүк" - электронный журнал, дневник, где есть разделы текущей успеваемости, где представлены электронные версии журналов всех классов. По личному паролю родители могут ознакомиться с текущей успеваемостью своего ребенка. Безопасность данных обеспечивается.

1. Электронная почта
<https://shkola.vakkerlux@mail.ru>
2. Фото соц. сетей
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/foto-sots-setey.pdf>
3. Фото исуо
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/isuo.pdf>

Выводы

Сильные стороны:

Выводы

Сильные стороны:

1. Наличие внутренних локальных актов создают условия для работы школы в правовом поле. 2. Перед началом учебного года проводится работа по подготовке правовых документов работы школы (положения, инструктаж, штатное расписание, учебный план, должностные инструкции, приказы, учебные программы, расписание уроков). 3. В школе чётко обозначена миссия школы. 4. Разрабатываются стратегические планы, ставятся цели, определяются задачи, создаются условия для реализации поставленных целей и задач, а также ведётся мониторинг выполнения с его дальнейшим обсуждением. 5. Текущий план работы школы основывается на стратегическом плане. 6. Большое внимание в школе уделяется анализу проделанной работы. 7. В школе имеется структура управления. Каждое звено ознакомлено со своими должностными обязанностями, что соответственно предусматривает чёткое их исполнение. 8. В школе работает сплочённый коллектив учителей. Все отношения в коллективе строятся на уважении, взаимовыручке, понимании. 9. В октябре 2022 года в школе прошел районный семинар учителей английского языка «Повышение качества знаний через инновационные технологии», семинар для директоров, завучей и руководителей ШМО по проекту «Окуу керемет». 10. Ведётся постоянная работа по повышению качества образования. Каждый ученик школы знает, что он значим, важен, индивидуален. "Успешный ученик, довольный родитель, спокойный профессионал – учитель" – именно такая атмосфера царит в школе. 11. Школа открыта для общения со всеми заинтересованными сторонами. Оперативно внедряются все новейшие технологии. Информацию о школе можно получить из различных источников. 12. Стабильный средний бал результатов ОРТ. 13. Школа укомплектована педагогическим кадрами.

Слабые стороны:

Большая накопляемость учащихся в начальных классах. 2. В с.Люксембург очень много проживающих без прописки, временно. У родителей и детей из таких семей низкая мотивация к обучению и слабое владение русским языком. 4. Процент качества знаний составляет 40%. В этом направлении работа ведется, наблюдается рост качества по сравнению с первым годом после онлайн-обучения.

Рекомендации:

Администрации школы продолжить работу: 1. по реализации политики качества образования; 2. продолжить практику обеспечения образовательной организации внутренними локальными актами, обеспечивающими работу в правовом поле; 3. продолжить контроль за исполнением персоналом школы своих должностных обязанностей; 4. продолжить работу по формированию организационной культуры, поддерживающей ценности образования и личности, культурного многообразия учащихся и соблюдением норм педагогической этики учителями; 5. продолжить работу по созданию в школе безопасной среды; 6. продолжить практику мониторинга заинтересованных сторон с целью улучшения качества работы школы; 7. продолжить работу по заполнению сайта школы; 8. усилить работу по повышению качества знаний учащихся с выявлением одаренных детей, с повышением уровня знаний учащихся при прохождении внешнего мониторинга. (НЦТ, ОРТ, олимпиады); 9. администрации школы и педагогическому персоналу усилить разъяснительную работу среди родителей и учащихся по повышению мотивации к обучению.

2. ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Критерий

2.1. Наличие механизма и процедур, обеспечивающих объективные критерии и условия приема (увольнения) на работу педагогического, административного, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала

Результат

Механизм приёма и увольнения сотрудников школы проводится на основании Трудового кодекса КР, Устава школы и на основании личного заявления. При поступлении на работу с сотрудником составляется трудовой договор. Имеется локальный нормативный акт "Правила внутреннего трудового распорядка", разработанный в соответствии с Трудовым кодексом КР, где отражены права, обязанности, ответственность, режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания. При поступлении на работу работником предоставляется соответствующий пакет документов (медицинская книжка, паспорт,

Доказательная база

1. Должностные инструкции учителей
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/dolzhnostnye-instruktsii-uchiteley-predmetnikov.pdf>
2. Трудовой договор с пенсионерами
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/trudovoy-dogovor-s-pensioneram.pdf>
3. Приказ о приёме учителя на работу
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/prkaz-ob-uvolneni.pdf>
4. фото мед. книжек учителей и тех.персонала
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/foto-med-knizhek->

2. ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Критерий

2.1. Наличие механизма и процедур, обеспечивающих объективные критерии и условия приема (увольнения) на работу педагогического, административного, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала

Результат

Механизм приёма и увольнения сотрудников школы проводится на основании Трудового кодекса КР, Устава школы и на основании личного заявления. При поступлении на работу с сотрудником составляется трудовой договор. Имеется локальный нормативный акт "Правила внутреннего трудового распорядка", разработанный в соответствии с Трудовым кодексом КР, где отражены права, обязанности, ответственность, режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания. При поступлении на работу работником предоставляется соответствующий пакет документов (медицинская книжка, паспорт, документы об образовании, трудовая книжка, справка о несудимости). На каждую процедуру издается приказ. В обязательном порядке формируется личное дело сотрудника, подписываются должностные инструкции и проводятся инструктажи, знакомим с правилами внутреннего распорядка. Все трудовые книжки внесены в журнал регистрации трудовых книжек и хранятся в сейфе у директора. За последние 7 лет принудительных фактов увольнения не было.

Доказательная база

1. Должностные инструкции учителей
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/dolznostrye-instruksii-uchiteley-predmetnikov.pdf>
2. Трудовой договор с пенсионерами
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/trudovoy-dogovor-s-pensioneram.pdf>
3. Приказ о приёме учителя на работу
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/prikaz-ob-uvolenii.pdf>
4. фото мед. книжек учителей и тех.персонала
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/foto-med-knizhek-uchiteley-i-med-personala.pdf>
5. Приказ "О приеме на работу"
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/prikaz-o-priyome-na-rabotu.pdf>
6. Должностные обязанности повара
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/dolznostrye-obyzannosti-povara.pdf>
7. Тарификационный список
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/tarifikatsionnyy-spisok-pedagogicheskikh-rabotnikov.pdf>
8. Фото о наличии трудовых книжек
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/foto-trudovyh1.pdf.pdf>
9. Фото трудовых книжек тех. персонала
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/trudovye-knizhki-teh-personala.pdf>
10. Заявление учителя о приёме на работу
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/zayavlenie-o-priyome-na-rabotu.pdf>
11. Приказ о приёме тех персонала
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/prikaz-o-priyome-na-rabotu-teh-personala.pdf>
12. Заявление об увольнении тех персонала
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/zayavlenie-ob-uvolenii-teh-personala.pdf>

2.2. Соответствие укомплектованности штатов, квалификации и образования педагогического персонала образовательной программе	<p><i>Укомплектованность штатами или привлечение на ином законном основании педагогических работников, численность и образовательный ценз которых обеспечивают осуществление образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам и соответствуют требованиям, установленным законодательством КР в области образования. В школе на данный момент работает 67 учителей (1 в декретном отпуске). Штат учителей в школе рассчитывается по сетке часов на основании учебного плана. Штат учителей укомплектован полностью, не преподаваемых предметов в школе нет. В школе из 67 учителей имеются: специалисты и магистры - 61 учитель, имеющие средне-специальное образование – 5 учителей, имеющие среднее общее образование – 2 учителя. В данное время четверо обучаются в ВУЗах. 1. Адамалыев Н.А. - КГУ им. И.Арабаева, 5 курс. 2. Мырзабекова М.А.– МУК, 5 курс. 3. Абдраев У.Д.– КГУ им. И.Арабаева, 2 курс 4. Чилова П.К.-НГУ им. С.Нааматова, 4 курс. В школе 14 Отличников образования, 6 получили грамоты МОиН КР.</i></p>	<p>1. Заявление о приеме на работу тех. персонала https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/zayavlenie-o-priyome-na-rabotu-teh-personala.pdf</p> <p>1. Список учителей по уровню образования https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/spisok-uchiteley-1.pdf</p> <p>2. Справки, подтверждающие обучение учителей в ВУЗах https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/spravki-ob-obuchenii.pdf</p> <p>3. Тарификационный список https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/tarifikatsionnyy-spisok-pedagogicheskikh-rabotnikov.pdf</p> <p>4. Фото отличников образования https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/foto-otlichnikov-obrazovaniya-2.pdf</p> <p>5. Грамоты МОиН КР https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/gramoty-moin-kr-1-1.pdf</p>
2.3. Наличие механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также оценку взаимоотношения участников образовательного процесса, принятия решений по ее результатам	<p><i>В школе разработаны механизмы и процедуры, обеспечивающие физическую и психологическую безопасную среду. Безопасная среда СОШ им. Я.Я.Ваккера сохраняет, поддерживает и развивает психическое и психологическое благополучие ее участников. Работа основывается на Положении «Охрана труда», Положении об инструктаже по проведению ТБ. Инструктаж по ТБ проводится каждое полугодие под роспись каждым учителем. Школа имеет ограждение, наружное видеонаблюдение, вместе с родителями сотрудничает с охранным агентством "Ормон-Хан". Сегодня наши учителя работают в теплых, уютных, эстетически оформленных кабинетах. В школе действуют свои традиции по сплочению коллектива, организации отдыха учителя и обеспечению эмоциональной разгрузки. Полы технички моют теплой водой. Отопление газовое. В 2019 году установлены водонагреватели. С 2019 года в школе организовано горячее питание для учащихся начальной школы. Горячее питание было организовано при поддержке Мерсико. Проводится мониторинг безопасности школы.</i></p>	<p>1. Фото праздников https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/foto-prazdnikov.pdf</p> <p>2. Фото коллектива в дресс-коде https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/foto-kolektiva.pdf</p> <p>3. Приказ об организации горячего питания https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/o-naznachenii-otvetstvennyh-za-organizatsiyu-goryachego-pitaniya.pdf</p> <p>4. Фото кабинетов https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/foto-kabinetov.pdf</p> <p>5. Список учителей, получивших путевки на отдых за 3 года https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/spisok-putevok.pdf</p>



▼ Выводы

Сильные стороны:

1. Коллектив школы дружный, сплоченный, имеет свои традиции: ежегодное проведение конкурса «Учитель года», соревнований «Весёлые старты», празднование Дня родного языка. 2. Каждый учитель заинтересован в постоянном повышении своего профессионального уровня. 3. Практикуется проведение нашими учителями районных семинаров. 4. Пенсионеры составляют 20% от всего количества учителей. 5. Низкая текучесть кадров (декретный отпуск, выезд за рубеж). 6. Коллектив пополняется молодыми специалистами. 7. В школе ведется постоянная работа по привлечению специалистов из числа бывших учащихся нашей школы. Таковыми являются 6 учителей. 8. 99 % учителей с высшим образованием. 9. Администрацией создается комфортная среда для творческого роста и саморазвития учителей.

Слабые стороны:

1. Средний уровень самообразования учителей по направлению «Информационные технологии». 2. Недостаточная работа по формированию навыков компетентного подхода в обучении.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по созданию условий комфортного микроклимата для работы учителей. 2. Продолжить работу по обеспечению программы непрерывного профессионального роста учителя. 3. Продолжить практику проведения самоанализа учителя с целью выявления недостатков в работе и оперативного их устранения. 4. Продолжить практику ношения одежды, соответствующей дресс-коду учителя. 5. Продолжить работу школы по обеспечению педагогическими кадрами путём сотрудничества с выпускниками ВУЗов. 5. Продолжить практику проведения традиционных праздников и мероприятий для сотрудников школы. 7. Продолжить практику организации и проведения различных семинаров, круглых столов, тренингов по обмену опытом работы и обучению молодых учителей. 9. Продолжить практику формирования электронного банка данных новейших наработок учителями и размещения их на сайте школы.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Критерий

3.1. Наличие учебных зданий, помещений и материальных ресурсов (оборудованные учебные классы, лаборатории, компьютерные классы, спортзал, актовый зал, медпункт, столовая), доступных участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, а также общежитий (если имеется), с соответствующими условиями для проживания

Результат

Здание СОШ им.Я.Я.Ваккера было сдано в эксплуатацию 1 корпус в 1969 г., 2 корпус - в 1988 г.. Имеются 50 учебных кабинетов, 3 лаборатории, 2 компьютерных класса, 1 спортзал, столовая, 1 мастерская, актовый зал, 2 библиотеки. Все учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиНа (освещение, озеленение, эстетическое оформление). Учебное оборудование соответствует требованиям по возрастной категории. 24 компьютера были приобретены за счет средств айыл өкмөтү, в 2022 г. еще 23 компьютера за счет Ысык-Атинского фонда развития, и айыл өкмөтү приобрел для школы интерактивную панель. Вопрос обеспеченности учебной мебелью частично решается за счёт средств айыл өкмөтү, а также за счет привлечения спонсорских средств. В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Имеются

Доказательная база

1. Фото лаборатории химии
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/foto-laboratorii-himii.pdf>
2. фото пандуса
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/foto-pandusa.pdf>
3. фото столовой
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/foto-stolovoy.pdf>
4. фото комп. кабинета
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/foto-komp.-kabineta.pdf>
5. фото кабинетов
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/foto-kabinetov.pdf>
6. фото спорт зала
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/foto-sport-zala.pdf>
7. фото актового зала
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/foto-aktovogo-zala.pdf>

частично решается за счёт средств айыл өкмөтү, а также за счёт привлечения спонсорских средств. В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Имеются пандусы при входах в школу. Технические средства для проведения внеклассных мероприятий приобретаются за счёт спонсорских средств.

3.2. Соблюдение требований безопасности образовательной среды (экологические, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности)

В школе строго соблюдаются все требования правил безопасности образовательной среды. Работа школы по данному направлению основывается на Положении о производственном контроле за соблюдением санитарных правил и норм, выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий, а также на Положении об организации работы по охране труда. Особое внимание уделяется организации и проведению производственного контроля. Благодаря качеству работы школы снижаются показатели заболеваемости среди учащихся инфекционными заболеваниями. Систематически в школе проводится внешний контроль инспекторами пожарной службы, экотехинспекции, СЭС. Полученные рекомендации оперативно устраняются. В школе имеется паспорт антитеррористической защищенности, согласованный с начальниками ГКНБ, МЧС И РОВД Ысык-Атинского района. Имеются 2 укомплектованных пожарных щита, огнетушители. Оформлены стенды по санитарным правилам, по ТБ, ППБ, ПДД. Техперсонал обеспечен необходимым количеством дезинфицирующих средств.

- 6. фото спорт зала
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/foto-sport-zala.pdf>
- 7. фото актового зала
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/foto-aktovogo-zala.pdf>
- 8. Помещения школы
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/pomesch-zavhoz.pdf>

- 1. Приказ "О проведении мероприятий по безопасности дорожного движения"
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/o-provedenii-meropriyatii-po-bezopasnosti-dorozhnoho-dvizheniya.pdf>
- 2. Акт пожарной безопасности
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/akt-pozharnoy-bezopasnosti-1.pdf>
- 3. Акт контрольной проверки
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/akt-kontrolnoy-proverki-1.pdf>
- 4. Акт СЭС
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/akt-ses-1.pdf>
- 5. Модель плана СОШ имени Я.Я.Ваккера "Безопасная школа"
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/plan-bezopasnaya-shkola-1.pdf>
- 6. Журнал производственного контроля
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/zhurnal-proizvodstvennogo-kontrolya.pdf>
- 7. Акт проверки пожарной безопасности
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/akt-proverki-pozharnoy-bez-1.pdf>
- 8. Акс СЭС проверки
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/aks-ses-proverki-1.pdf>
- 9. Положение учебного процесса в условиях пандемии
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/organizatsiya-vo-vremya-koronovirusa.pdf>
- 10. Приказ "Об обеспечении пожарной безопасности"
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/ob-obespechenii-pozharnoy-bezopasnosti.pdf>
- 11. Приказ "Об охране труда"
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/ob-ohrane-truda.pdf>
- 12. Акт санитарно-эпидемиологического исследования
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/akt-sanitarno-epidimiologicheskogo-issledovaniya-1.pdf>
- 13. Акт проверки СЭС

3.3. Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов

Для планирования деятельности по улучшению материально-технической базы школы работает мониторинговая служба в лице завхоза, членов профсоюза, заместителей директора по УВР и ВР, специалиста айыл өкмөтү. В школе ведется качественный и количественный мониторинг: состояние и количество мебели, состояние отопительной системы, освещение, оборудования, состояние кабинетов и т.д. Анализ данных мониторингов с 2019 по 2022 г. показывает необходимость капитального ремонта школы, о чем неоднократно сообщалось в РОО, айыл өкмөтү, а также в различные фонды и организации. С учетом требований и анализа проводится планирование и составляется годовой план работы, который утверждается на педагогическом совете. Школа использует информационные ресурсы (библиотека, электронный банк данных, методический кабинет, интернет-ресурс). Информационные стенды внутри школы: «Для вас, родители», «Информация». Проводятся плановые совещания по анализу и планированию деятельности по улучшению МТБ.

1. МТБ школы
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/mtb-shkoly.pdf>
2. План по улучшению МТБ
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/plan-po-uluchsheniyu-mtb.pdf>
3. Проект "Окуу керемет"
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/okuu-keremet-bibl-1.pdf>

▼ Выводы

Сильные стороны:

За последние 5 лет в школе проведена следующая работа по улучшению материальной базы: 2018 г. - установка ограждения, калиток и ворот за счет айыл өкмөтү на сумму 580 649 тыс. сом. 2019 г. – капитальный ремонт школьной столовой на общую сумму 542 тыс. сом при содействии Мерсико и местного бюджета, ремонт спортивного зала - из местного бюджета на сумму 530 тыс. сом. 2020 г. – ремонт внутренних санузлов на общую сумму 450 тыс. сом из средств Мерсико и местного бюджета. Приобретения: 23 компьютера, интерактивная панель, телевизор, стабилизатор тока - Ысык-Атинский районный фонд развития и местный бюджет на общую сумму 1 387 700 сом. Установка ручек с водонагревателем – 50000 сом из средств Мерсико, замена ламп освещения в кабинетах и коридорах за счет спонсорской помощи, установка наружного видеонаблюдения (14 камер) – 120 000 сом из средств айыл өкмөтү, 2022 г. - полная замена кровли крыши корпуса старшей школы на 3 млн 419 тыс. сом за счет средств Люксембургского айыл өкмөтү. 2022 г. - приобретение школьных парт и стульев в 2 кабинета за счет средств айыл өкмөтү на сумму 135 тыс. сом, в 1 кабинет - спонсорская помощь ОБФ "ФНИ" на сумму 90 тыс. сом.

Слабые стороны:

: 1. Нуждаемся в установке пожарной сигнализации школы 2. Не оснащены лаборатории 3. Нехватка учебных кабинетов 4. Школа нуждается в капитальном ремонте.

Рекомендации:

1. Продолжить практику тесного сотрудничества с Ысык-Атинским и Чуйским фондом развития, Люксембургским а/о с целью улучшения инфраструктуры школы, пополнения материальной базы, создания условий безопасной среды в школе, повышения мотивации учащихся к образовательному процессу путем премирования за победы в различных олимпиадах, конкурсах, проектах. 2. Администрации школы продолжить работу по сотрудничеству с различными организациями с целью улучшения условий образовательного процесса. 3. Администрации школы продолжить работу по привлечению инвестиций школы через реализацию различных проектов. 4. Продолжить работу с учащимися школы по бережному отношению к школьному имуществу.

проектах. 2. Администрация школы продолжить работу по сотрудничеству с различными организациями с целью улучшения условия образовательного процесса. 3. Администрация школы продолжить работу по привлечению инвестиций школы через реализацию различных проектов. 4. Продолжить работу с учащимися школы по бережному отношению к школьному имуществу.

4. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ

Критерий

4.1. Наличие системы финансового планирования

Результат

Финансовое обеспечение основной деятельности осуществляется за счет государственных и муниципальных средств (фонд заработной платы, поддержание материальной базы, приобретение, прочие расходы). Финансовыми ресурсами школы является: республиканский бюджет, бюджет местного самоуправления, спонсорские средства, Чуйский фонд развития, Ысык-Атинский фонд развития. Планирование по распределению финансов местного бюджета проводится в декабре с направлением писем в Люксембургский айыл өкмөтү, через участие в сессиях айылыного Кенеша для внесения нужд школы в бюджет местного самоуправления. Большая работа в школе ведётся по привлечению финансовых спонсорских средств. Участие в данных проектах формирует положительный имидж, что соответственно вызывает доверие к школе и привлечение дополнительных финансов.

Доказательная база

1. План по улучшению МТБ
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/plan-po-uluchsheniyu-mtb.pdf>
2. Ходатайства в Люксембургский айыл окмоту
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/hodataystva-v-lyuksemburgskiy-ayyl-okmotu.pdf>
3. МТБ школы
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/mtb-shkoly.pdf>

4.2. Наличие прозрачных механизмов привлечения, распределения и отчетности по дополнительным финансовым ресурсам

В школе имеется прозрачный механизм привлечения, распределения и отчетности по дополнительным ресурсам. Родительские средства привлекаются только на добровольной основе решением общешкольного родительского собрания для содержания службы безопасности, для обеспечения учащихся начальных классов горячим питанием. Собираются все подотчётные документы, вывешиваются на стендах и проводятся отчёты в родительских группах и на собраниях. Работают ревизионные комиссии. Создана инициативная группа для проработки вопроса возможности создания в школе Попечительского совета для большего привлечения дополнительных финансовых ресурсов.

1. План по улучшению МТБ
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/plan-po-uluchsheniyu-mtb.pdf>
2. МТБ школы
<https://vakker.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/326/2022/12/mtb-shkoly.pdf>

4.3. Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению финансовых ресурсов

Так как финансирование школы осуществляется за счет государства и МСУ в виде заработной платы и предусмотренных статей законодательством Кыргызской Республики, количество финансовых ресурсов зависит от количества учащихся и финансовых ресурсов МСУ.

Попечительского совета для большего привлечения дополнительных финансовых ресурсов.

4.3. Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению финансовых ресурсов

Так как финансирование школы осуществляется за счет государства и МСУ в виде заработной платы и предусмотренных статей законодательством Кыргызской Республики, количество финансовых ресурсов зависит от количества учащихся и финансовых ресурсов МСУ. Школа с июля 2022 года перешла в централизованную бухгалтерию Ысык-Атинского РОО. Сбор, оценка, анализ и планирование деятельности по улучшению финансовых ресурсов - это сотрудничество с различными благотворительными организациями, отстаивание интересов школы на сессиях айыльного Кенеша, работа с родителями, участие в различных проектах.

▼ Выводы

Сильные стороны:


1. Взаимодействие с финансовыми отделами РОО и МСУ, своевременное получение необходимых ресурсов для качественной жизнедеятельности школы. 2. Систематическая разъяснительная работа с родителями о необходимости оказания материальной помощи школе для улучшения материально-технической базы.


Слабые стороны:

1. Недостаточность финансовых средств. 2. Слабая работа администрации школы по привлечению спонсорских средств для улучшения образовательного процесса и содержания материально-технической базы.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по привлечению денежных средств в школу и целевому распределению денежных средств. 3. Продолжить практику мониторинга заинтересованных сторон по распределению финансов в школе.

 [Посмотреть приказ о проведении самооценки](#)

 [Посмотреть приказ об утверждении самооценки](#)

[Создать заявку на Аккредитацию](#)

