

В школе организована профилактика правонарушений согласно законодательства КР.

1. В школе создан и работает Совет профилактики в составе десять человек (Председатель комиссии: директор школы- Тыныстановна С.А. зам. директора по УВР –Байрамукова С.А., зам. директора по УВР –Кыдыкова А.К., зам. директора по ВР –Орозбаева Ж.К., председатель ПК – Касымова М.А., соц. педагог – Калыбек к Н., председатель суда аксакалов- Кожонов А.,социальный работник а/о- Джуматаева А., УИ ИДН капитан милиции- Агаева Г.Р., УУН лейтенант милиции-Жумагулов Р.

2. За прошедший учебный год СП рассмотрено 11 материалов. Вынесено решений:

- успеваемость, посещаемость и пропуски ;
- 1 заседание по документации и планированию;
- 1 заседание по итогам года.



3. Проведено профилактических мероприятий 25 из них:

- Совместно со школьным отрядом ЮДМ выпущено стенгазет, стендов и презентаций – 7, на темы: «Дети, мы с вами всегда», «Правда о наркотиках», «Правда о насвае», «Родителям на заметку» (2 раза, о насилии и суициде), «Профилактика правонарушения и буллинга»;
- лекции, беседы и анкетирование – 10, совместно с участковым на темы: «Конвенция о правах ребенка» (5-9 классы, охват – 564 детей), «Мои права» (8-9 классы, охват – 239 детей), «Правонарушения среди несовершеннолетних» (8-9 класс, охват – 230 детей), «Вред табакокурения , употребление насвая, вэйпа, энергетиков».
- «Привычки хорошие и плохие», (5-11 классы, охват – 669 детей), «Насилие в семье», «Мир вокруг меня», «Честность», «Что такое настоящая дружба», «Что такое стресс. Суицид», «Ранние браки и ранняя беременность» (8-11 классы); «Что такое рэкет и каковы его последствия», после чего было проведено анкетирование (ноябрь) на выявление рэкета в школе, в результате выяснилось, то рэкета в школе нет (5-10 классы, охват – 620 детей),
- родительские собрания совместно с инспектором ИДН, в 1-11-х классах на темы: «Стили семейного воспитания. Ранние браки и ранняя беременность», «Профилактика суицида», «Семейные ценности» (охват 512 ч).
- индивидуальные беседы с детьми по категориям.

- индивидуальная работа с учителями предметниками и классными руководителями. Выступления с докладами на педагогических советах и МО классных руководителей, общешкольных род. собраниях.
 - Совместно с администрацией школы и классными руководителями организовали акцию «Милосердие» (в результате собрали вещи, игрушки и книги), после чего посетили дом престарелых в Нижней Серафимовке, где были розданы подарки детям.
4. В школе действует Школьное самоуправление – Парламент, отряд ЮИДД, отряд ЮДМ, отряд ДЮП.
 5. Совместно с инспектором и социальными работниками Айыльного Аймака проводились рейды - 3. В результате проведенных рейдов посещены дети из категорий: ТЖС – 2 рейда, оставшиеся без попечения родителей – 9 рейдов, дети инвалиды – 18 рейда.

Список детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации по СОШ им. Я.Я.Ваккера за 2019 – 2023 уч. год

№	Ф.И.О. род. или лиц их заменяющих	Место раб. род. или лиц их замен.	Ф.И.О. ребенка	Год. рож д. ребен н	Кл.	Жилищно -бытовые условия	Дом. адрес	Информация о проделанной работе
1	Алыбаева Назира - мама	Разнорабочая	Алыбаева Атия	2013	4	Удовлетворит.	ул. Тельмана 33 а	Рейды в семью, беседы с матерью, Живет с бабушкой и пьюшей дядей
2	Голощанов О.Н.-папа, Михайлова М.С.- мама	В поиске работы	Голощанов а Вероника	2009	7	Удовлетворит.	ул. Пушкина 153	Рейды, беседы. Мама пьет, но вне дома. Поведение матери рассмотрено в Суде Аксакалов - дважды
3	Лян Евгений-папа	Разнорабочая	Лян Сабит	2010	6	Антисанитария	ул. Крупская 35 а	Рейды в семью, беседы с папой, употребляет алкоголь, мама умерла
4	Клименко Мария-мама, Клименко Игорь-папа		Клименко Виктория	2009	7	Удовлетворит.		

6. В школе функционирует 9 кружка: спортивных – футбол, баскетбол, таэквон-до, спорт среди детей группы риска, вокал и хоровое пение, комуз, гитара, лепка, изучение кыргызский язык в которых задействовано 186 человек из них: 3 – полусироты, 7 – детей из не полных семей, 9 – детей оставшихся без попечения родителей, 15-детей из группа риска.

7. В базе данных школы зарегистрированы следующие категории:

- дети полусироты – 44 детей,
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 9 человек
- дети инвалиды – 18 ребенка
- группа риска – 15 ребенок
- внутри школьный учет – 5 человек
- учет в ИДН – нет
- дети из малообеспеченных семей – 12 детей,
- дети из многодетных семей – 52 детей,
- неполные семьи – 139 детей,
- дети, проживающие с отчимами(мачехами) – 23 ребенок,
- дети, оказавшиеся в ТЖС – 4 ребенка
- дети из семьи афганцев – нет
- дети, не имеющие свидетельств о рождении – нет
- не обучающиеся – нет

Динамика социального положения учащихся в СОШ им. Я.Я.Ваккера

№	Категории	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021 – 2022 уч год	2022– 2023 уч .год
1	Дети полусироты	40 детей	41 ребенка	36 ребенка,	44 ребенка,
2	Дети, оставшиеся без попечения родителей	9 детей	4 человек	10 человек	9 человек
3	Внутри школьный учет	4 детей	нет	14 детей	5 детей
4	Учет в ИДН	нет	нет	Нет	Нет
5	Дети из многодетных семей	54 детей	45	53 детей	52 детей
6	Дети из категории ТЖС	5 детей,	2 ребенка	3 детей	4 детей
7	Неполные семьи	140 детей,	138 детей	129 детей	139 детей
8	Дети инвалиды	4 ребенка	4 ребенка	15 ребенка	18 ребенка
9	Дети, проживающие с отчимами(мачехами)	17детей	24 ребенка	29 ребенок	23 ребенок
10	Дети из семьи афганцев	1 ребенок	нет	нет	нет
11	Дети, не имеющие свидетельств о рождении	нет	3 ребенок	1 ребенка	нет
12	Группа риска	нет	9 ребенок	8 ребенок	5 ребенок

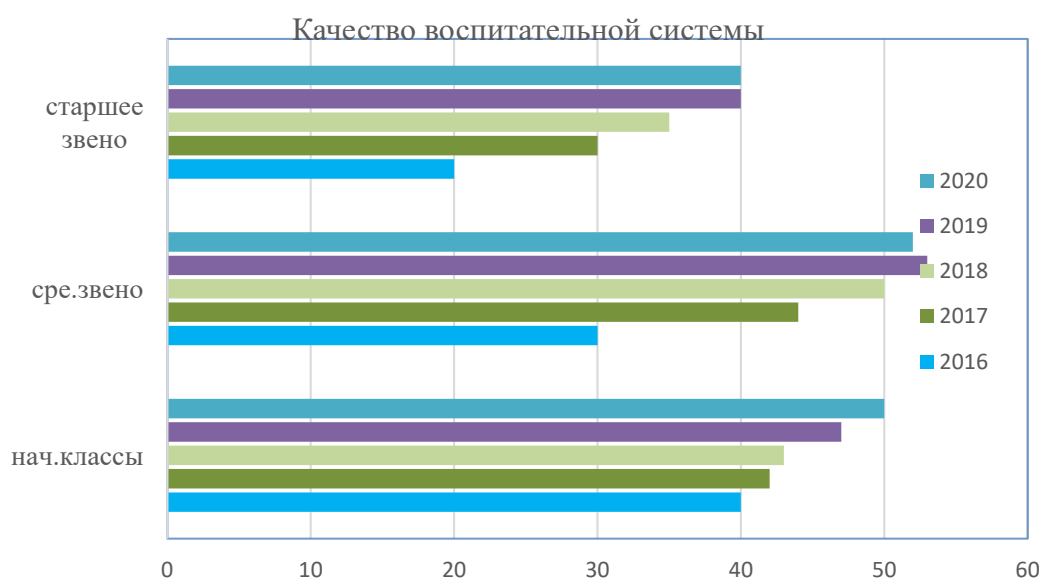
Анализируя данную таблицу можно сказать, что в категории дети полу сироты увеличилось количество так как прибыло семьи, в которых умерли отцы; в категории дети, оставшиеся без попечения родителей – 10 человек. В категорию, дети, оставшиеся без попечения родителей, согласно постановления правительства №391 от 22 июня 2015 года входят дети из категорий круглые сироты (9) и трудовые мигранты (25). ВШУ в прошедшем учебном году были, но по окончании учебного года так как это были ученики 9 класса, решением Совета по профилактике – сняты с учета; категории дети из

многодетных семей, неполные семьи увеличилось за счет вновь прибывших детей; в этом учебном году категория ТЖС 4 детей; в категории дети инвалиды количество детей увеличилось; дети группы риска – в данной категории 5 детей не изменилось.

Воспитательная работа

Воспитательная работа велась с целью создания в школе условий для развития мотивации – как необходимого компонента гармоничного развития личности школьника, способствующего возможности активно жить в общей для всех окружающей действительности и самореализации его в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную среду школы. При проведении работы опирались на следующие задачи:

- формирование духовно-патриотических ценностей, норм гражданской морали, воспитанности, чувства долга.
- нравственное, культурное, эстетическое развитие человека.
- отношение к труду.
- определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.
- формирование здорового образа жизни.
- профилактика правонарушений
- укрепление сотрудничества с родителями; работа классных руководителей.



Согласно целям и данным задачам велась

воспитательная работа в школе. Все мероприятия проводились по запланированным месячникам, назначались конкретные сроки и ответственные. В период обучения, классные руководители так же проводили все мероприятия.