

### Причины слабой успеваемости

Класс	Ф.И.О	Причины слабой успеваемости	Пути решения
5		-Систематическое невыполнение домашних заданий -Слабая мотивация к учебе; -недостаточный контроль родителей	Индивидуальная работа, беседа с родителями
6		-Слабая мотивация к учебе; -недостаточный контроль родителей	Контроль за выполнением домашних заданий, Индивидуальная работа,
6		-Систематическое невыполнение домашних заданий -Частые пропуски и опоздания	Контроль за выполнением домашних заданий, Индивидуальная работа
7		-Систематическое невыполнение домашних заданий -слабый контроль со стороны родителей	Контроль за выполнением домашних заданий, Индивидуальная работа, беседа с родителями
7		-Систематическое невыполнение домашних заданий -слабый контроль со стороны родителей	Контроль за выполнением домашних заданий, Индивидуальная работа, беседа с родителями
8		-Систематическое невыполнение домашних заданий -слабый контроль со стороны родителей	Контроль за выполнением домашних заданий, Индивидуальная работа, беседа с родителями
8		-Систематическое невыполнение домашних заданий -Частые пропуски и опоздания	Контроль за выполнением домашних заданий, Индивидуальная работа
8		- проблемы со здоровьем; -частые пропуски занятий	Индивидуальная работа
11		-Систематическое невыполнение домашних заданий	Контроль за выполнением домашних заданий

“Утверждаю”

Директор СОШ \_\_\_\_\_ Тынныстановна С.А.



**План работы со слабоуспевающими учащимися  
на 2022 – 2023 учебный год.**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>
1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. <b>Цель:</b> а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, врачом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	В течение учебного года
3. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года.
4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	В течение учебного года.
5. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года.
6. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти	В течение учебного года.
7. Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года.
8. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года.
9. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года.



