

## **Справка по проверке тетрадей для контрольных работ по кыргызскому языку в 5-х классах.**

Цель проверки: наличие тетрадей для контрольных работ, качество ведения, соблюдение норм единого письма, качество проверки контрольных работ, объективность выставления оценок, наличие работы над ошибками.

В 5-х классах работают учителя Буйляшева А.С., Тентишева А.А. и Кыдырова к.К.

5 –а класс. Всего в классе – 18 учащихся. На проверку сдано – 15 тетрадей.

Тетради подписаны учителем. Не все обернуты, но внешний вид тетрадей хороший.

Написан один диктант «Карыянын алкышы». Работы проверены. На поля вынесены грамматические и синтаксические ошибки. Оценки выставлены объективно. Даны комментарии. Учитель требует соблюдение норм единого письма. Работы оформляются правильно, но у некоторых учащихся записи выходят за поля. Чистая, аккуратная работа у Ниязбековой Н. 5 работ выполнены на листках в клетку (у учащихся до сих пор нет тетради для контрольных работ).

### **Учитель –Буйляшева А.С.**

5 «Б» класс. Всего в группе – 15 учащихся. Сдано на проверку – 14 тетрадей, Обернуты все тетради. Работа над ошибками сделана в рабочей тетради. Тетради чистенькие, аккуратные. Все работы учителем тщательно проверены. Тетради в хорошем состоянии. Орфографический режим соблюдается.

5 «В» класс. Всего в группе – 15 учащихся. Сдано на проверку – 13 тетрадей. В тетрадях много ошибок, записи выходят за поля, учащиеся пользуются замазкой, есть зачеркивания и исправления. Тетради обернуты, подписаны. Работы проверены. Плохая каллиграфия неаккуратные записи у пятерых учащихся, много пустующего места (в каждой последующей строке отступ больше, чем в предыдущей).

### **Учитель –Тентишева А.А.**

5 «Б» класс. Всего в группе – 15 учащихся. Сдано на проверку – 15 тетрадей, обернуты все тетради. Работа над ошибками сделана в рабочей тетради. Тетради аккуратные. Все работы учителем тщательно проверены. Тетради в хорошем состоянии. Орфографический режим соблюдается.

5 «В» класс. Всего в группе – 15 учащихся. Сдано на проверку – 14 тетрадей. В тетрадях имеются ошибки, учащиеся пользуются замазкой, есть зачеркивания и исправления. Тетради обернуты, подписаны. Работы проверены. Плохая каллиграфия неаккуратные записи у двоих учащихся, много пустующего места (в каждой последующей строке отступ больше, чем в предыдущей).

## Учитель Кыдырова К.К.

5 «Г» класс. Всего в группе – 26 учащихся. Сдано на проверку – 25 тетрадей. Работы проверены. На поля вынесены грамматические и синтаксические ошибки. Оценки выставлены объективно. Работы оформляются правильно, но у некоторых учащихся записи выходят за поля. Не во всех работах вынесены учителем ошибки.

5 «А» класс. Всего в группе – 16 учащихся. Сдано на проверку – 13 тетрадей. Все тетради аккуратно подписаны и обернуты, но при этом есть ошибки на титульных листах, некоторые ошибки на титульных листах не исправлены учителем.

При проверке допускаются пропуски ошибок.

По результатам проверки учителю Кыдыровой К.К. даны следующие рекомендации:

1. Тщательно изучить нормы единого письма и добиваться от учащихся их выполнения;
2. Не допускать пропусков ошибок, выставлять оценки более объективно;
3. Добиться, чтобы тетрадь для контрольных работ была у каждого ученика и тетради имели соответствующий вид: были правильно подписаны, обернуты.
4. Обязательно проводить работу над ошибками, учителям делать анализ основных ошибок, прорабатывать их.

Завуч по УВР



Байрамукова П.А.

Үчүнчү октябрь  
 Унуттук окуялар.  
 Могол корлай-обайлык замандан калган  
 кыргыздын улуттук аңгемелери: билим, аңгемелерден  
 түркү сезимди, татыкчылыкты, жондорго дуушарлуу,  
 ишенимдүүлүктү талар кылат. Айрык аңгемелер өз  
 эреси деп сөздөтүп, ал адамдар башка сезимди  
 тартуулайт. Мындай шырктардын бери - тогуз  
 корлай. Могол корлай буюмдарда жанына  
 өзүн өздүгү аңгемелер турган. Айрыктын, ата-бабадан  
 калган аңгемелер эмне кезини жыйынтатуу, кийинки  
 муундарга калтыруу - алдыда турган бар. 4

Жыйырма экинчи ноябрь  
 "Манас" эпосу  
 "Манас" - көркөм эңгемелердин эпосу.  
 Эпосто Манас баатырдын аял Жүртүнүн аңгемелерин  
 гы, эркин билимдүүлүк, дүйнөлүк аңгемелер жана  
 татыкчылык үчүн аңгемелердин иши сөздөтүлөт.  
 Силондой эки аңгемелердин жана сайта, үрө-  
 сөдөтү, чорбасы жана баатырлар турмушу  
 жөнүндө аңгемелер бар. Үчүнчү эңгемелер.

Жыйырма экинчи ноябрь  
 Бир  
 Дүңдөгү, дүйнө, бүткүл, дүйнөлүк аңгемелер  
 мезгил, кандай, абдан, кант, калып  
 аңгемелер: аңгемелер, дүйнөлүк аңгемелер, дүйнөлүк  
 мезгилдердин аңгемелери, аңгемелер, аңгемелер  
 мезгилдердин аңгемелери ар түрдүү  
 аңгемелердин, кандай, эңгемелер, аңгемелер  
 мезгилдердин, башкалар, аңгемелер  
 аңгемелер;  
 2  
 Жирме Токустан калып

Чурумчу октябры  
 Куз  
 жай мезгили откон соң, куз айла  
 ма башталат. Куз мезгилинде жетиш - көч салган  
 шамалы мага башталат. Куздук өскөн кайтат.  
 Куз кыскарып жүрүп, <sup>сүзүрүк</sup> ~~сүзүрүк~~ <sup>сүзүрүк</sup>  
 тара сарат. Дайкандар жазыла далата  
 эчурган жыйнашат. Балтар төмүрү картанша.

2

Термичу октябры  
 Кайсымын  
 1. Анам жээк В. ?

Э. Э. Воккер атамдарга  
 орто мектебинин  
 5-в класстан окуучусу  
 Манжулова Жмалыдан  
 көрдү тилимек кыястан  
 жазган дотеру

Dolphin®

Чурумчу октябры  
 Куз  
 Май мезгили откон соң, куз айла  
 ма башталат. Куз мезгилинде жетиш - көч салган  
 шамалы мага башталат. Куздук өскөн кайтат.  
 Куз кыскарып жүрүп, <sup>сүзүрүк</sup> ~~сүзүрүк~~ <sup>сүзүрүк</sup>  
 тара сарат. Дайкандар жазыла далата  
 эчурган жыйнашат. Балтар төмүрү картанша.

3

Термичу октябры  
 Кайсымын  
 1) Анам жээк В. кимде кимен окуйбуз, телевизор көрөбүз  
 биз кытайлаштырубуз  
 2) Энеси баласы учур дайыша кам көрөт.  
 3) Мен көч анамга небере болам.  
 4) А. С. Пушкиндин энеси - Ольга Сергеевна  
 5) Майың иленин акаундун сифини Демек, ан мага таем  
 6) Тусоманга сөөк сүзүрүк кайтат.  
 7) Көч тилеги ан сөз пайдалуу

Чурумчу октябры.  
 Куз  
 Жай мезгили откон соң, куз айла  
 ма башталат. Куз мезгилинде жетиш - көч салган  
 шамалы мага башталат. Куздук өскөн кайтат.  
 Куз кыскарып жүрүп, <sup>сүзүрүк</sup> ~~сүзүрүк~~ <sup>сүзүрүк</sup>  
 тара сарат. Дайкандар жазыла далата  
 эчурган жыйнашат. Балтар төмүрү картанша.

4

Термичу октябры.  
 Кайсымын  
 1. Анам жээк В. кимде кимен окуйбуз, телевизор көрөбүз. Биз өн  
 тилегишүүбүз.  
 2. Энеси баласы учур дайыша кам көрөт.  
 3. Мен көч анамга небере болам.  
 4. А. С. Пушкиндин энеси - Ольга

Чушмичу октябрь  
Күз

Жай мезгили өткөн соң, күз айлары башталат. Күз мезгилинде эртеми-кеч күз салкын шамалы ~~эти~~ баштайт. Күндүн өскөн кайтайт. Күн кыскарып, түн узарат. Бак-дарактардын өсүндүктүрдүн жалбырактары саргайт. Дыйкандар жазында эки, жайлата балык үстүргөн экинелин тууңуңура жыйнашат. Таста терилип, кызгылча, картошка казылат.

4

Төртүнчү октябрь  
Тест.

- 1) Адам экөөбүз кечинде китеп окуйбуз, телевизор көрөбүз. Биз кытмыкташуубуз
- 2) Энеси баласы учур дайыма балаз ~~кам көрөт~~.
- 3) Мен чоң атама небере балам
- 4) А. С. Пушкиндин эжеи. Анна Сергеевна
- 5) Шайыр - менин аламын сүздөм. Денеси ая мала тайык
- 6) Русанга сүздө сүздү жалат
- 7) Көп тилди билсең - пайдалуу ~~баба~~ ~~көңүлү~~ балык
- 8) Атамдын чоң атама мала ~~көңүлү~~ балык

Чушмичу октябрь  
Күз

Жай мезгили өткөн соң, күз айлары башталат. Күз мезгилинде эртеми-кеч салкын шамал сого баштайт. Күндүн өскөн кайтайт. Күн кыскарып, түн узарат. Бак-дарактардын өсүндүктүрдүн жалбырактары саргайт.

Дыйкандар жазында эки, жайлата балык өстүргөн экинелин жыйнашат. Таста терилип, кызгылча, картошка казылат.

5

Төртүнчү октябрь  
Тест.

1. Адам экөөбүз кечинде китеп окуйбуз, телевизор көрөбүз. Биз кытмыкташуубуз.
2. Энеси баласы учур дайыма кам көрөт.
3. Мен чоң атама небере балам.

4