

Ноом - Анна Касенова
район, шаар/город
д. д. Бамбек амтандаров аймак
мектеби/школа секембей

ӨЗ АРА САБАКТАРГА КАТЫШУУ ДЕПТЕРИ

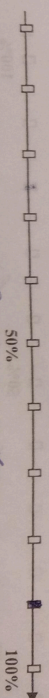
ТЕТРАДЬ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ

Умарова А. К.
(Фамилиясы, аты/Фамилия, имя)
20 11 - 20 11
окуу жылы / учебный год

Дата « 19 » сентабры 2021 -ж./г. Предмет *кыргыз тили*
 Мугалими/Учитель *Мединаева Н. К.* Класс *5-а* окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе *27*
 Катышты/пригласовали *26* Сабака катышуунун максаты/цель посещения *материалда айтылган мазмунду, мазмунунун өзгөчөлүгүн үзгөндүк*
каржылоо менен атамдар
 Сабактын темасы/Тема урока « *Сүрөттөрдө көчүрдө маани* »
мазмунуна »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Эңгөчө белгилеп келүүчү учурлар (жегишкен-жегишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.
			Жак/хор Кан/удов кан эмес/ Неудов
<i>Чечимдерди буз мазмунда материалга айып.</i>	<i>Предметтик сүрөттү көрсөткөн сүрөттөр мазмун айып, сүрөттү көрдүк сүрөттү көрүп өздөгөнүмүздү мазмунуна өзгөчөлүгүн айтып берүүгөнүмүз</i>	<i>Сүрөттү сүрөттү ке көрдү бул сүрөттү көрдүк</i>	<i>+</i>
<i>Көрсөткөн мазмун мазмунуна</i>	<i>мазмун.</i>		
<i>Көрсөткөн мазмун мазмунуна</i>	<i>мазмунуна</i>		<i>+</i>
<i>Көрсөткөн мазмун мазмунуна</i>	<i>мазмунуна</i>		<i>+</i>
<i>Көрсөткөн мазмун мазмунуна</i>	<i>мазмунуна</i>		<i>+</i>
<i>Көрсөткөн мазмун мазмунуна</i>	<i>мазмунуна</i>		<i>+</i>

Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.
 Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная
 сторона урока
 Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда
 учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность
 и внимание учащихся
 Көрстөгү курал, жаңы технологияларды пайдаланып
 Негизги пособия, лицензирование современ-х тех-н
 Кандай окуучу суралды? Канысы бааланды?
 К-во опрошенных и аттестованных учеников

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:

 50% 100%

Негизги сунуштар/Предложения: *Сүрөттү көрүүгөн кан мазмунуна*
ка кармашкан сүрөттү көрүү.
 Жалпы жыйынтык/общие выводы: *Сабагы мазмунуна жеткен.*
 Сабак өткөн мугалимдин өзүлүк анализ/ Самонаблюдение урока учителем: *Сабагы мазмунуна жеткен.*

Дата « 15 » октябрь 2021 ж.г. Предмет Кыргыз тили
 Мугалим/Учитель Фуркатов м. ж. Класс 7-а окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 27
 катышты/присутствовали 15 Сабака катышуунун максаты/цель посещения мекенимиздин аймагына, турганыбыздын учурун кеңестештирип алыш
 Сабактын темасы/Тема урока « Турганыбыздын аймагы »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий: Өзгөчө белгилен кетүүчү учурлар (жетпикен-жетпикетен жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.
			Жак/хор Кан/удов кан эмес/ Неудов
1. <u>Чоюн мурду</u>	<u>Суралган суроуларга</u>	<u>Суралган</u>	+
2. <u>Кемчиликтер</u>	<u>саламаттык сөзүмүздө</u>	<u>Суралган</u>	+
3. <u>Чоюн мурду</u>	<u>Суралган суроулар</u>	<u>Суралган</u>	+
4. <u>Мен мекеним</u>	<u>Суралган суроулар</u>	<u>Суралган</u>	+
5. <u>Саламаттык</u>	<u>Суралган суроулар</u>	<u>Суралган</u>	+
6. <u>Мекеним</u>	<u>Суралган суроулар</u>	<u>Суралган</u>	+
7. <u>Чоюн мурду</u>	<u>Суралган суроулар</u>	<u>Суралган</u>	+
8. <u>Мекеним</u>	<u>Суралган суроулар</u>	<u>Суралган</u>	+

Негизги сунуштар/Предложения: Суралган суроулар
 Жалпы жыйынтык/Общие выводы: Сабака катышкан

Сабак откон мугалимдин өзүлүк анализ/ Самонализ урока учителем: Сабак максатта

АНАЛИЗ УРОКА

Дата посещения "4" 11 2022 г. Класс 5⁻⁶. Число учащихся по списку 15 чел.
Присутствует 13 чел. Предмет курмазекский язык
Цель посещения Проверка знаний учащихся,
(изложение нового материала, воспитательная роль урока, использование ТСО и наглядных пособий, знакомство с методикой преподавания, проверка знаний учащихся, контроль выполнения программы и т.д.)
контроль выполнения программы

Ф.И.О. учителя Буймяшева А.С. Тема урока "Ар бир кесин сардар туу"
Цель урока Обучаарга - ар бир кесин сардар туу жана мээсизини эжендиктен кеткизүү.

СОДЕРЖАНИЕ И ХОД УРОКА

1. Организационный момент:

- | | |
|---|---|
| * урок начат своевременно ✓ | * урок начался с опозданием на ___ мин. |
| * отмечены отсутствующие ✓ | * отсутствующие не отмечены |
| * опоздавших нет ✓ | * много опоздавших |
| * кл. доска, мел, наглядность в порядке ✓ | * не было мела, тряпки, наглядных пособий |
| * класс к уроку готов ✓ | * класс к уроку не готов |
| * учащиеся одеты по форме ✓ | * учащиеся одеты не по форме |

Подгруппа готова к уроку, дети активны, охотнее участвуют в работе и к концу урока.

2. Опрос учащихся:

- | | |
|--|---|
| * устный ✓ | * проводился неправильно, вызывался учащийся, а затем ставился вопрос |
| * письменный | ✓ * активность класса слабая, занижены ___ чел. |
| * проводился в течении 5 мин. Правильно | |
| * активность класса хорошая, | |
| были опрошены 6 чел., получили оценки "5" 1 чел., "4" 2 чел., "3" 2 чел., "2" 1 чел. | |

Опрос дан - го задания начался спешно, в четкой форме. Дети отвечали слабо, были упрямые, которые не готовы.

3. Изложение нового материала:

- | | |
|---|---|
| * тема объявлена ✓ | * тема не объявлена, не соответствует календарно-тематическому плану |
| * даны вопросы | * план не дан |
| * изложение материала интересно, научно, доступно, эмоционально ✓ | * материал изложен поверхностно, неинтересно |
| ** на уроке наблюдались | ** на уроке наблюдались |
| * самостоятельная работа учащихся над новым материалом ✓ | * однообразие приемов и методов |
| * разнообразие приемов и методов ✓ | * пассивность класса |
| * проблемные ситуации | * не использовались или использовались мало, неумело наглядные пособия, дидактический материал, ТСО |
| * использование ТСО | * нет межпредметных связей |
| * элементы программированного обучения | |

- * наличие межпредметных связей ✓
- * связь изучаемого материала с предыдущим материалом, жизнью ✓
- * активность класса в течение всего урока
- * умелое использование наглядности и дидактического материала ✓
- * учитель хорошо владеет материалом ✓
- * отсутствует связь с жизнью предыдущим и последующим материалом
- * нет воспитательной и последующим профессиональной направленности
- * учитель слабо владеет материалом

Урок в целом был хорошо подготовленным, карточки и портреты знаменитостей в круге тема. Дети с интересом слушали новую материал, говорили о том, что в будущем они хотят стать владелицами профессий, которые им нравятся. Урок был связан с предметами и жизнью знаменитых людей и др. - и др. Было интересно. Дети узнали, что все профессии очень важны и нужны. Дети хорошо усвоили материал.

4. Закрепление знаний:

- * закрепление проведено своевременно, учащийся освоил материал хорошо ✓
- * закрепление проведено
- * не хватило времени

Закрепление проведено вопросами и ответами, использовались карточки.

5. Домашнее задание:

2 - конкурс, 54 - бет.

6. Выводы и оценка урока:

Учитель достигла цели урока. Урок был построен и проведен по плану. Межпредметной связью с литературой и искусством было интересно использовать наглядный метод обучения. Тип и структура урока соблюдены. Урок был полезен тем, кто интересуется профессиями, даю детям мотивацию для изучения профессий.

7. Предложения:

Таким образом, которые не konnten урока давать более в интересующих виде для ее задания.

ФИО и должность посетившего урок учитель Сарыбаева Б. К.

АНАЛИЗ УРОКА

Дата посещения «10» ОКЯБРЬ 2020 г.

Класс 8В

Предмет БИОЛОГИЯ

Ф.И.О. преподавателя КАРКЕНОВА ТАМАРА АБДУКЕРИМОВНА

Тема урока МЫШЦЫ И ИХ ФУНКЦИИ. РАБОТА МЫШЦ

Цель урока ПОКАЗАТЬ РАБОТУ МЫШЦ, ИХ ВИДЫ И ФУНКЦИИ П-В СОВМЕСТН-Ю РАБОТУ СКЕЛЕТА И МЫШЦ ЧЕЛОВЕКА.

Число учащихся по списку 29 человек. Присутствуют 27 человек.

Цель посещения КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

(изложение нового материала, воспитательная роль урока, использование ТСО и наглядных пособий, использование технич-х средств и нагляд-х пособ, знакомство с методикой преподавания, проверка знаний учащихся, контроль выполнения программы)

СОДЕРЖАНИЕ И ХОД УРОКА

1. Организационный момент:

- | | |
|--|---|
| * Урок начал своевременно | * Урок начался с опозданием на ___ мин. |
| * Отмечены отсутствующие | * Отсутствующие не отмечены |
| * Опоздавших нет | * Много опоздавших |
| * Классная доска, мел, наглядность в порядке | * Не было мела, тряпки, наглядных пособий |
| * Класс к уроку готов | * Класс к уроку не готов |
| * Учащиеся одеты по форме | * Учащиеся не одеты по форме |

УРОК НАЧАЛСЯ СВОЕВРЕМЕННО ОПОЗДАВШИХ НЕТ, КЛАСС ГОТОВ К УРОКУ, ПО ФОРМЕ УЧ-СЯ ЗАМЕЧАНИЙ НЕТ, ОТМЕЧЕНЫ ОТСУТСТВУЮЩИЕ.

2. Опрос учащихся:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| * устный | * проводился не правильно: вызывался учащийся, |
| * письменный | а затем ставился вопрос |
| * проводился в течении <u>6</u> мин | * активность класса слабая, занижены ___ чел. |
| * активность класса хорошая | * были опрошены <u>27</u> чел. |
| * получили оценки | |

«5» 8 чел. «4» 18 чел. «3» 1 чел. «2» — чел.

ОПРОС УЧ-СЯ ПИСЬМ (ТЕСТ), АКТИВНОСТЬ КЛАССА ХОРОШАЯ

3. Изложение нового материала:

- | | |
|---|--|
| * тема объявлена | * тема не объявлена, не соответствует |
| * даны вопросы | календарно- тематическому плану |
| * изложение материала интересно, научно, доступно, эмоционально | * план не дан |
| | * материал изложен поверхностно, неинтересно |

➤ на уроке наблюдалась

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| * самостоятельная работа учащихся | * разнообразие методов и материалов |
|-----------------------------------|-------------------------------------|

- над новым материалом
- * разнообразие методов и приемов
- * проблемные ситуации
- * Использование ТСО
- * элементы программированного обучения
- * наличие меж предметных связей
- * связь изучаемого материала с предыдущим материалом, жизнью
- * активность класса в течении всего урока
- * умелое использование наглядности и дидактического материала

- * пассивность класса
- * не использовались или использовались мало, неумело наглядные пособия, дидактический материал, ТСО
- * отсутствует связь с жизнью, предыдущим и последующим материалом
- * нет воспитательной и последующей профессиональной направленности
- * учитель слабо владеет материалом

Объявлен план новой темы и поставлена задача перед уч-ся о роли мышц. Не используются различные методы и приемы, присутствует межпред-я связь, класс активно участвует в изучении нового материала. Умело используются тех-е средства и нагляд-е пособия

4. Закрепление знаний

- * закрепление проведено своевременно, учащийся освоил материал хорошо
- * закрепление проведено
- * не хватило времени

Урок проведен интересно, уч-ся усвоили материал, немного не хватило времени

5. Домашнее задание:

Задание записано на доске и предлож-о уч-ся

6. Выводы и оценка урока:

Учитель хорошо владеет материалом. По теме четко ставит задачи перед уч-ся своевременно стимулирует уч-ся, есть тесный контакт с классом. Обращает внимание на слабых уч-ся. Хорошо использует ТСО и наглядность.

7. Предложения:

Во время изложения материала внимательно следить за временем урока. Обратить внимание на речь уч-ся и своевременно исправлять ошибки.

АНАЛИЗ УРОКА

Дата посещения 21 » сентябрь 2020 г.

Класс 10 класс

Предмет Биология

Ф.И.О. преподавателя Каркенова Тамара Абдыкеримовна

Тема урока Клетка как единица развития живого

Цель урока Объяснить и довести до учащих роль клетки как единой структурной и функциональной единицы

Число учащихся по списку _____ человек. Присутствуют 3 человек.

Цель посещения Проверка знаний учащих, воспитательная роль урока, использование ТСО и наглядных пособий,

(изложение нового материала, воспитательная роль урока, использование ТСО и наглядных пособий, знакомство с методикой преподавания, проверка знаний учащихся, контроль выполнения программы)

СОДЕРЖАНИЕ И ХОД УРОКА

1. Организационный момент:

- | | |
|--|---|
| * Урок начат своевременно | * Урок начался с опозданием на _____ мин. |
| * Отмечены отсутствующие | * Отсутствующие не отмечены |
| * Опоздавших нет | * Много опоздавших |
| * Классная доска, мел, наглядность в порядке | * Не было мела, тряпки, наглядных пособий |
| * Класс к уроку готов | * Класс к уроку не готов |
| * Учащиеся одеты по форме | * Учащиеся не одеты по форме |

Урок начат своевременно, отмечены отсутствующие, есть опоздавшие, начало урока затянуто, есть 2-е 4ч-ся одетые не по форме

2. Опрос учащихся:

- | | |
|---|---|
| * устный ✓ | * проводился не правильно: вызывался учащийся, |
| * письменный | а затем ставился вопрос |
| * проводился в течении <u>10</u> мин | * активность класса слабая, занижены _____ чел. |
| * активность класса хорошая | * были опрошены <u>8</u> чел. |
| * получили оценки | |
| «5» <u>1</u> чел. «4» <u>4</u> чел. «3» <u>2</u> чел. «2» <u>1</u> чел. | |

По дом.ч заданию поставлены конкретные вопросы, активность класса слабая. Не все учащие подготовлены к уроку

3. Изложение нового материала:

- | | |
|---|--|
| * тема объявлена | * тема не объявлена, не соответствует |
| * даны вопросы | календарно- тематическому плану |
| * изложение материала интересно, научно, доступно, эмоционально | * план не дан |
| | * материал изложен поверхностно, неинтересно |

➤ на уроке наблюдались

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| * самостоятельная работа учащихся | * однообразие методов и материалов |
|-----------------------------------|------------------------------------|

- над новым материалом
- * разнообразие методов и приемов
- * проблемные ситуации
- * Использование ТСО
- * элементы программированного обучения
- * наличие меж предметных связей
- * связь изучаемого материала с предыдущим материалом, жизнью
- * активность класса в течении всего урока
- * умелое использование наглядности и дидактического материала

- * пассивность класса
- * не использовались или использовались мало, неумело наглядные пособия, дидактический материал, ТСО
- * отсутствует связь с жизнью, предыдущим и последующим материалом
- * нет воспитательной и последующей профессиональной направленности
- * учитель слабо владеет материалом

Новый материал изложен достаточно эмоционально судя по связи с пред-м матер-м и с жизнью, исп-я нагляд-и исп-я разнообразные методы обуч-я.

4. Закрепление знаний:

- * закрепление проведено своевременно, учащийся освоил материал хорошо
- * закрепление проведено
- * не хватило времени

закрепление проведено своеврем-о мат-л усвоен не всеми уч-ся, чувствуют пассивность уч-ся

5. Домашнее задание:

задание на дом записано на доске и предложена запись в дневник дано допол-е задание

6. Выводы и оценка урока:

Учитель владеет программным материалом своев-о задает наводящие вопросы, ставит задачи активизирует логическое мышление ставит воспит-е задачи.

7. Предложения:

Обратить внимание на слабых уч-ся активизировать весь класс. Давать больше допол-о материала
Обратить внимание на опаздывающих и принять меры. Работать с кл. рук в тесном контакте

АНАЛИЗ УРОКА

Дата посещения 22 сентября 202 г. Класс 5-6 Число учащихся по списку 30 чел.

Присутствует 27 чел. Предмет русский язык

Цель посещения проверка знаний учащихся

(изложение нового материала, воспитательная роль урока, использование ТСО и наглядных

пособий, знакомство с методикой преподавания, проверка знаний учащихся, контроль выполнения программы и т.д.)

Ф.И.О. учителя Белгородова Т.В.

Тема урока Словосочетание

Цель урока использовать методы, направленные на формирование навыков работы с текстом, развивать умение анализировать текст, находить словосочетания в тексте.

СОДЕРЖАНИЕ И ХОД УРОКА

1. Организационный момент:

- | | |
|---|---|
| * урок начат своевременно + | * урок начался с опозданием на ___ мин. |
| * отмечены отсутствующие + | * отсутствующие не отмечены |
| * опоздавших нет + | * много опоздавших |
| * кл. доска, мел, наглядность в порядке + | * не было мела, тряпки, наглядных пособий |
| * класс к уроку готов + | * класс к уроку не готов |
| * учащиеся одеты по форме + | * учащиеся одеты не по форме |

2. Опрос учащихся:

- | | |
|--|---|
| * устный + | * проводился неправильно, вызывался учащийся, а затем ставился вопрос |
| * письменный + | * активность класса слабая, занижены ___ чел. |
| * проводился в течении <u>5</u> мин. Правильно + | |
| * активность класса хорошая, + | |
| были опрошены <u>11</u> чел., получили оценки | |
| "5" <u>1</u> чел., "4" <u>2</u> чел., "3" <u>9</u> чел., "2" <u>—</u> чел. | |

3. Изложение нового материала:

- | | |
|--|---|
| * тема объявлена + | * тема не объявлена, не соответствует календарно-тематическому плану |
| * даны вопросы + | * план не дан |
| * изложение материала интересно, научно, +
доступно, эмоционально + | * материал изложен поверхностно, неинтересно |
| ** на уроке наблюдались | ** на уроке наблюдались |
| * самостоятельная работа учащихся над +
новым материалом | * однообразие приемов и методов |
| * разнообразие приемов и методов + | * пассивность класса |
| * проблемные ситуации + | * не использовались или использовались мало, неумело наглядные пособия, дидактический материал, ТСО |
| * использование ТСО + | * нет межпредметных связей |
| * элементы программированного обучения - | |

- * наличие межпредметных связей -
- * связь изучаемого материала с предыдущим материалом, жизнью +
- * активность класса в течение всего урока +
- * умелое использование наглядности и дидактического материала +
- * учитель хорошо владеет материалом +

- * отсутствует связь с жизнью предыдущим и последующим материалом
- * нет воспитательной и и последующим профессиональной направленности
- * учитель слабо владеет материалом

Учитель подготовлен к работе: чистоте и порядке на рабочей столешнице учащихся, помещении проведения, общешкольная чистота. Учитель готов к уроку. Следует отметить следующее: 1. организацию. Эта (классная) готовность класса к работе, благодаря включению учащихся в деловую ритмику. Но роль учителя не все выполнила. Поэтому учитель провёл ролевую игру, которое не получилось и ушло. 2. Учитель сообщил учащимся тему, задачу урока. 3. Объяснил новый материал последовательным, четко, доступно. 4. Закрепление материала прошло по принципу: вопрос - ответ. Дети с шуткой отвечали на вопросы.

4. Закрепление знаний:

- * закрепление проведено своевременно, учащийся освоил материал хорошо +

- * закрепление проведено
- * не хватило времени

5. Домашнее задание:

Упр. 40 стр. 29

6. Выводы и оценка урока:

Структура и тематика урока полностью соответствуют цели и задаче урока. Учебный материал соответствует программе. Реализована основная дидактическая цель урока. Учитель благодаря хорошей подготовке по ранней теме, в течение урока прослеживалась логика и последовательность, владеет разными методами обучения. Стиль общения учителя и учащихся - доброжелательный, поддерживающий культуру речи, внимание было отведено каждому ученику в равной мере.

7. Предложения:

Необходимо использовать дополнительные материалы для слабоуспевающих учащихся.

ФИО и должность посетившего урок учитель Буяшева А.С

АНАЛИЗ УРОКА

Дата посещения 25 сентября 2022 г. Класс 5В Число учащихся по списку 25 чел.
Присутствует 23 чел. Предмет Музыка
Цель посещения Знакомство с методикой преподавания
(изложение нового материала, воспитательная роль урока, использование ТСО и наглядных пособий, знакомство с методикой преподавания, проверка знаний учащихся, контроль выполнения программы и т.д.)

Ф.И.О. учителя Николенко Т.Я. Тема урока Фольклор в музыке
Цель урока научить сравнивать му. и литер. образы героев
определить характер-ки сюжет и героев сметр. картин

СОДЕРЖАНИЕ И ХОД УРОКА

1. Организационный момент:

- | | |
|---|---|
| * урок начат своевременно + | * урок начался с опозданием на ___ мин. |
| * отмечены отсутствующие + | * отсутствующие не отмечены |
| * опоздавших нет | * много опоздавших |
| * кл. доска, мел, наглядность в порядке + | * не было мела, тряпки, наглядных пособий |
| * класс к уроку готов + | * класс к уроку не готов |
| * учащиеся одеты по форме + | * учащиеся одеты не по форме |

2. Опрос учащихся:

- | | |
|---|---|
| * устный + | * проводился неправильно, вызывался |
| * письменный + | учащийся, а затем ставился вопрос |
| * проводился в течении <u>7</u> мин. Правильно | * активность класса слабая, занижены ___ чел. |
| * активность класса хорошая, | |
| были опрошены <u>7</u> чел., получили оценки | |
| "5" <u>2</u> чел., "4" <u>2</u> чел., "3" <u>1</u> чел., "2" ___ чел. | |

3. Изложение нового материала:

- | | |
|--|---|
| * тема объявлена + | * тема не объявлена, не соответствует |
| * даны вопросы + | календарно-тематическому плану |
| * изложение материала интересно, научно,
доступно, эмоционально | * план не дан |
| ** на уроке наблюдались | * материал изложен поверхностно,
неинтересно |
| * самостоятельная работа учащихся над
новым материалом | ** на уроке наблюдались |
| * разнообразие приемов и методов | * однообразие приемов и методов |
| * проблемные ситуации + | * пассивность класса |
| * использование ТСО | * не использовались или использовались
мало, неумело наглядные пособия, дидак-
тический материал, ТСО |
| * элементы программированного обучения | * нет межпредметных связей |

- * наличие межпредметных связей
- * связь изучаемого материала с предыдущим материалом, жизнью +
- * активность класса в течение всего урока
- * умелое использование наглядности и + дидактического материала
- * учитель хорошо владеет материалом

- * отсутствует связь с жизнью предыдущим и последующим материалом
- * нет воспитательной и и последующим профессиональной направленности
- * учитель слабо владеет материалом

Фольклор - коллизия худож. творчества, вошедшее в себя его фольклор, жизнь, опыт и знания. Главное место принадлежит песне, то, что отражает жизнь человека, раскрывает его духовную красоту и богатство, его души и чести. Именно в песенном творчестве отражены стремления народа к добру и правде, к счастью и справедливости. Искать свою Родину, народ, природу, восмывает чувство коллективизма и товарищества, развивает муж-но-патристический вкус, пробуждает творческие способности, оказывает влияние на формирование интересов и вкусов детей.

4. Закрепление знаний:

- * закрепление проведено своевременно, учащийся освоил материал хорошо

- * закрепление проведено
- * не хватило времени

использованы материалы петь в унисон и в два голоса, составляют фантастические образы в литературе и в музыке; запомнят исполнителевские манеры.

5. Домашнее задание:

Найти и прочитать сказку Д. де Сент-Экзюпери „Маленький принц“ и прочитать сказку „Лягушка одна нога“ (чз.)

6. Выводы и оценка урока:

Цель урока достигнута и помню, уч-ся. Активная работа на уроке. Урок прошел в мягкой легкой-ой атмосфере.

7. Предложения:

Следует углублять музыкальный уровень знаний, интонаций уч-ся и разрабатывать практ. задания, разностороннего характера.

ФИО и должность посетившего урок

Учитель Ганкина Г.В